२ निवेदन उस्मिर्यक

व्रकरण

ष्ट्रांष्ट्र

® श्रनुक्रमणिका ॐ विषय

१ दिन्दी अनुवाद के विषय में दो शब्द

~	रागपण	17	
u	थी प प शालकृष्य की ब्रह्मविद्या पर सम्मति	哥	30
4	उपो र् घा त	₩,	92
	१ मास्याचाण	8	12
	२ वेदा त शास्त्र के अधिकारी पुरुष	~₹;	93
	रे गुरमिक्त और थडा	₹6	98
	४ वेदा त विचारों में विपर्यस्त भारणाएँ	略	94
	५ शहर अगवान के प्रमा	略	34
	६ श्री शकराचार्य पर अवीरय दोवारीपण	略	30
	७ शक्ति ग्रन्थों का अध्ययन	95	2,0
	८ श्री शकराचार्य का अवतारकार्य	略	ঽ٩
	९ बीद मन्यदाय की प्रभाविता	₽ ,	12
	१० श्री तकराचार्य क शिष्य प्रशिष्य	衢	23
	१९ अद्वेश विज्ञान ही विश्लेषताएँ	虾	र्ष
	१२ शतिमाता की अभर प्रतिका	哥	२७
	१३ वरस्रह्म की अद्भितीय कारणता	图	510
	१४ विवर्धस्त धारणाओं का विशेष स्वरूप	35	१९
	१५ सत्यमिय्या ही विचित्र उलझन	86	30
	१६ सेक्शलर बनाता हा शायन और सनावन हिन्दू धर्म	€	11

वेदा त शास्त्र की महनीयता और आधुनिक मौतिक

विज्ञान की प्रगति

ज. २	अनुक्रमणिका
६ व्रह्मविद्या	1
 अद्यविद्या का जागतिक उत्पर्ष से सम्बन्ध 	२
. ८ देवी सम्पत्ति और देश की प्रगति	¥
९ मीमासा सम्प्रदाय का प्रमाव	· ·
, १० भगवान् संकराचार्य जी का अवनार	e
११ श्री समर्थ रामदास स्वामी जी का अवतार	4,
१२ ब्रह्मविद्या और अज्ञानारण्य	11
१३ जैन और बौद्ध धर्मों का उदय	98
१४ 'सर्व लल्बिर बद्धा' का विपरीत अर्थ	२०
१५ वेद असत्य, शास्त्र असरेय, गुरु अगरेय इत्यादि	29
१ ६ मोक्ष का एकमेव साधन, ध्यान योग	२२
१७ महारमा बुद्ध और शृह्यवाद '	ર ૨
१८ ध्यान योग और तद्विपयक भ्रान्त धारणाएँ	24
१९ समाति साधनं और श्री. ईसराज स्वामी	२८
२० विशेषिपी	3.0
२१ साधन चतुष्ठय के विषय में विचित्र करपनाएँ	33
२२ / दिनयों के प्रति निशदर और अवमान	32
२३ अभ्युदय की निन्दा	ξ¥
२४ शमदमादि के निषय में निषयीत धारणाएँ	34
२५ भारत वर्ष के गतकातीन दार्शनिक आन्दोलन	34
२६ अद्वेत तस्वशान	35
२७ परमझ का स्वरूप .	Ϋ́D
२८ सत् ।चत् और आनन्द का अर्थ	89
२९ रज्जुमर्व दृष्टान्त, उससे वैदान्त विचारी में उत्पन्न ह	वेचित्र
परिणाम और ब्रह्म कारणता सिद्धान्त	48
३० परिच्छेद (१) अक्षर ब्रद्ध से विस्त का विकास	e die

ात्म	वेहान	अ. ३
~~~		
	परिन्छेद (२) 'अविद्या के दो अर्थ और उनके सम्मिश्रय से	
	विचित्र परिश्रम .	٩1
3 8	अक्तृं ब्रह्म बाद की दुव्ह धारणा,	Ęę
32.	ब्रह्मकारणना सिद्धान्त और विचार सागर प्रन्थ	UY
33	माण्ड्रक्य उपनिषद् भौर अजातिवाद	₹ ಅ
98	अजातिबाद विषयक अयमज्ञम धारणाएँ	903
३५	बहु, भवन का क्या तास्पर्य है	904
₹4,	परमात्मा की सर्वेश्यापित्व	708
30 €	'आत्मदर्भन' अथवा 'आत्मज्ञान' का रहस्य	300
₹2	तत्त्वज्ञान समझाने की प्रक्रियाएँ	793
38	अक्रमेण्यता वाद	933
go.	वेदान्तकाल और परिभाषा	131
પ્ર	जगत् के मम्बन्ध में मत मतान्तर	488
	(1) अद्भैत सिद्धान्त की दृष्टि से जगरिमध्यास्य का तारपर्य	914
	(२) जगत् भ्रम नहीं है	144
	(३) जगत् के नैकालिक अलग्तामान की विचित्र कल्पना	945
	(४) जगत् स्वप्न नहीं है	152
	(५) श्रीमद् भगवद्गीता की दृष्टि से जगव	
	च्यावद्दिक सत्य है	783
	(६) जगत् आरोप है क्या !	163
કર	अधिकार मेद	103
४३	विश्वप्रदेख क्षम विष्वंसी नहीं है	764
કક	भावनाओं के विषय में अज्ञान	100
84	अज्ञान जगत् का कारण नहीं	700
४६	अहमाव का स्यार्ग	14
8/3	संक्षारीजीव धीन है !	464

986

958

308

204

२०६

290

299

0293

295

336

290

298

233

249

280

269

203

308

300

308

392

ज्ञानिष्ठ पुरुष के सम्ब ध में अनोखी ब तें

37 B

43

ધય

ديو

u t واد

46 49

Ę٥

\$3

Ę٦ परिणाम

₽Ŗ

श्रद्धेल विशान और परमात्म भ क म विरोध है क्या है

40 42 सर्वे खल्दिन ब्रह्म का यथार्थ बोध

,42

इतर क सम्ब ध में विचित्र कल्पनाएँ

द्वितीय प्रबाध देशात्राम्योपनिषद्

राण्ड (१) विषय समीक्षा

ब्रक्ष के सम्ब ध में आन्ति की पराकाष्ट्रा

पारशिष्ट (अ) श्रात व क्यों के अभिप्राय

मत मता तरी के सम्ब व में प्राक्तथन

फमांड (१) और (२) पूर्व मीमांसा

(३) उत्तर मीमासा

सीन क अथ क्या है ?

अधीत एक्जाव वाद भवित व्यतः व द और प्रयत्नव द

उपसदार

श्रतिवचनों के नारपय और बुद्धिप्रमाण्य की महत्ता

संख कालीन और अर्वाचीन वेदातियों का ब्रह्म और

क्षण्ड (२) इश वास्योपनिपद् का मरल हि-दी अनुवाद

पारिष्ट (आ) अद्वेत सम्प्रदाय पर बौद्ध मत का अनिष्ट

विभाग (१) परिशिष्ट (इ) भारतवर्षे के दार्शनिक तथा अन्य

विभाग (२) परिशिष्ट (ई) भारतवर्ष के दार्शनिक तथा स्य मत बादों का विवरण पत्रक

विभाग (३) परिभिष्ट (उ) भारतवर्ष के दार्शनिक तथा भाय मतवादों के तत्त्व और भाय विशेष

भारमर्	चेद्यान		અ. ષ
 <b>६३</b>	कमांद्र	(४) मर्तृप्रपय	396
	",,	(५) हैरण्यगर्भ	\$ 70
	2,5	(६) पाणिनीय	320
	**	(७) रामानुज	३२०
	,,	(८) पूर्ण प्रज्ञ (मध्य) दर्शन	३२१
	,,	(९) निम्बार्क	३२३
7	,,	(१०) बहम	323
	**	(११) तांत्रिक	३२३
er)	,,	(१२) जगद्विश्रम वाद	३२३
,	**	(१३) ईश्वरवारी सांख्य	\$ 5 14
•	,,,	(१४) सांख्य (अनीधरवादी)	334
	22	(१५) योग	356
r		(१६) प्रत्यभिज्ञा दर्शन	156
	**	(१७) रसेश्वर दर्शन	356
		(१८) मञ्जलीश पाञ्चपत दर्शन	328
	14	(१९) शैब दर्शन	३२०
	,,	(२०) न्याय दर्शन	330
	39	(२१) वैशेपिक दर्शन	334
	**	,, पदार्थी और द्रव्यों के सम्बन्ध में पलक	३३२
	,,	(२२) चार्वाक	333
	**	(२३) जैन	333
	,,	(२४) बौद्ध विज्ञान	358
		(२६) बीर शैव पद	330
	,	(३०) भौतिक विज्ञान वादी	३३८
	"	भौतिक विज्ञान की गरीपणाएँ	380
		हमारा सूर्य मण्डल	388
६ध	सुनी		३४५

### ∰ शुद्धिपत्र 🕸

सुद्रण की अशुद्रियों से बचने के लिये, हर सम्मद प्रयास किया गया। हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रेस्त के प्रधान व्यवस्थापक, प्रदेय पण्डित प्रधवन्युजी ने इन दिशा से बहा परिश्रम किया। परन्तु सेंद हैं, कि उनकी सजग एवं तीक्ष्म दृष्टि को भी इस सुद्राराक्ष्स से चुछ हार ही जामी पदी।

प्रथम तो विषय ही गहुन, सुस्टुत भाषामय, और पुस्तक का हस्त लिखित अनेक सुस्टुत प्रन्यों के उंदरणों से भरा हुआ, ऐसी द्वामें सुस्टुत भाषा से अनिक्ष्म असूर सुयोक हो भी, भारी कठिमाई का सामना करना पढ़ा। तथापि उन्होंने और विशेषन उपर्युत्त पृष्टित्तों में ओ सुके भनोनिवेश तथा निरम्सता से सहायता दी, उसके लिये में उनका बहुत ख्लगी हु।

दूमरों को बचित और चिकत कर देना यही प्राय अग्रुद्धियों का स्वभाव रहा है। अधीत जो नजर में आगयी, एमी अग्रुद्धियों नीचे दिखायी गयी हैं।

[संकेत	, ऊ० = ऊपर	से —	नी० = नीचें से ]
वृष्ट	पंक्ति संस्या	अगुद	शुद
क, <b>२</b> c	भी २	दष्टि	. दृष्टि
<b>क,</b> >2	स्	बञ्घा	कल्या
क २२	क ११	उसक	उनक
क उर्दे	नी ८	सभा	सका ।
& sA	क्ष ७	विश्रति	बिधुत ६

वृष्ठ	पंक्ति संख्या	भगुद	শুৰ
क 🛂	क ११	<b>ভূ (</b> ২-૧-૧)	च (२-१-२०)
क २९	नी १०	कर्नृव *	कर्तृत्व
क ३०	स ६	अविद्या	अविद्या
<b>45</b> 34	नी 🤋	देख	देख
¥	क १०	<b>उत्ति</b> शेतिर	<b>उत्तिष्टीतिष्ठ</b>
٩	नी ७	सीआस्य	सीभाउय
90	नी व	ভান ।	<b>ত্তি</b> न
99	क ४	था	या
,,	नी १	<b>बे</b> पवाही	चेपरबाही
13	# r	कार्यों	ৰাথা
38	क्क ७	घरों	धर्मी
2.3	नी, ९	बाह्य	बाह्य
2,4	स ८	वरपना	कल्पवा
32	ની, ૧૪	वि रागना	वि-रागता
3 €	नी ९२	दाशनिक "	दार्शनिक
80	नी ११	<b>दगक्तमान</b>	शक्तिमान्
¥¥	मी ३	शकिनी	शक्ति को
**	귀 3	प्रतिवादक	प्रतिपाद्य
,,	ना ६	उसी को	उसी के
40	क १२	9-9-2	9-9-00
40	स १२	किय	किया
"	स, १४	प्रातिमा	प्रातिम
५९	<b>छ, ६</b>	۹-۲, ६	7-8-6
Ę o	• क ८	महतत्त्व	सहरूर

नी ३

944 5 4

98x al 4

पृष्ठ पंचि	ह संख्या	भगुद्ध	शुद्ध
६० क	92	रप्तच	सरपन
" নী	U	सोल्हा	सोलइ
६९ नी	93	विद्यनादि	विद्धयनादी
६२ नी	3	<b>आभि</b> दित	अभिदित
६३ ऊ	33	पर त्रह्म	<b>पह्यक्र</b>
६९ नी	4	<b>अक्र्</b> न	शकर्तु
৬২ নী	9	शतस	वातश
७५ ऊ	4	शुद्ध वेतन	गुद्ध चेतन
८२ इ	90	महपप्ता	महायध्याः
८२ क	93	(v-u)	(v-v v)
<३ क	3	प्रतिदान	प्रतिपादन
८८ नी	щ	ज्योति लिंग	<b>ज्योति</b> हिंग
୩୦६ ମୀ	99	€f (६–३)	¹ छो (६-३-३)
१११ क	4,	সৰ	অ <b>ৰ</b>
१२० ऊ	4	922	904
१२६ छ	8	9-9-22	9-9-20
	b	<b>मत</b> ब्य	मतच्य
	3	जता	সারা
	3	वानच	अनन्त
	. ₹	श्लोक ३६	स्लोक १६
	6	परमात्म	परमात्मा
-2	-		

बद्ध कार्ण

सत्कायवाद

भनुच्छेद

नहा, कारण

सत्कार्यवाद

परिच्छेद ।

वृष्ट	पक्ति संख्या	अगुद्ध	गुद
984	भी ७	ध्रति *	<b>পু</b> ति
980	<b>ड</b> <	द्वत	द्वैत
940	₹ €	भ्रन्ति	भ्रान्ति
969	<b>छ</b> <i>८</i>	उयकारक	<b>उपकारक</b>
900	नी <	₽.	के
902	स १०	अरनीनाम्	अनग्नीनाम्
२०५	क ६	हैची	दैवी ^
२०७	<b>ड</b> न. ९	अध्यात्य	अध्यात्म
230	नी ९	पद	फेद
238	क १३	पर्ध्र	परश
२३४	नी ४	সকালে	त्रकरण
२३६	লী ৩	जनो ने	जनाके
285	छ ११	इहें	इहें
२५१	नी ३	विक्षा	शीक्षा
२५७	<b>55.</b> ₹	ते (२-९)	तै (२-६) '
२६०	नी ७	अतएव	अतध्व
३०१	नी ५	सूर्धन	मृहिन
३३७	<b>उद्घ</b> ११	(>6)	(28)
336	<b>₹</b> •	(28)	(२६)
₹¥4	<b>स</b> ९	<b>फ्लुटोनियम्</b>	प्छ्टोनियम्
		~~	

#### 🕸 संक्षित चिन्हों के सङ्केत 🕸

गी० =- गीता अध्यास 3To शारण्यक छां = छान्दोग्य र ० o 786 ਰੈo = ਰੈਜ਼ਿਨੀ**ਕ** ਰo **अपनिषद** श्चरवेद पं∘ ≈ पंचदशी 悪。 = = ऐतरेय उ॰ वं = वहदारण्यन् द ro. ್ರಿ ಕ್ಷಾ ಕ್ಷಾ ब्र∘स्० ≃ ब्रह्मस्य = केन उ० मोः, ≈ माण्डक्य च० कौयोतकी उ० मु० ≈ मण्डक उ०

दवे० = स्वेताश्वतर उ०

तार का पता . हिन्दी 🕒 टेलीशीन में १४५० हिन्दी, तेलुगु, मराठी और संप्रेज़ी

सय तरह की सुन्दर घुपाई के लिए हमेशा याद रितये।

# \star हिन्दी प्रेस 🖈

हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार सभा श्रीराम हिन्दी भवन

नामपत्नी :: स्टेशन रोड :: हेदराबाद-द

## आत्म विज्ञान

## (१) हिन्दी अनुवाद के विषय में दो शब्द

इस पुस्तक में, आँद्रेसियिज्ञान के दो प्रवन्य वण्डीत किये गये हैं, पहला है 'असियिज्ञा और उनके सर्हार्टक् उत्तक अविवारण्य' और इसरा 'ई द्वाचास्य उपनिवद'। पहला प्रवन्ध स्वत्यारण्य' और इसरा 'ई द्वाचास्य उपनिवद'। पहला प्रवन्ध स्वत्यारण क्षेत्र कर है। महाराष्ट्र के प्रवित यश केसरी पन के आद्रामा ही सम्मतियों प्रवट ही। महाराष्ट्र के प्रवित यश केसरी पन के आद्रामा ही सम्प्रादक शीवुत ज स कर्म्योकर जी ने, अपने पन की दि भी नवस्य १९५० की सक्या म, इस प्रवन्य में विजेजना पूर्ण समालीवना की है। अब यह प्रवन्य विदेश परिकारों तथा परिवर्दनों के साथ, दिन्दी भाषा में, वेदानत प्रेमी सज्जाों के सम्मुख उपरिश्न किया जाता है। इसरा प्रवस्थ, अपनी एक विदेशता स्वता है। इसमें हैशाबाय व्यनियद की व्यापक दृष्टि से पर्यालीवना करते का प्रवास किया गया है, और साथ ही, उसना सरक सुनी दिन्दी भाषातुक्तवा दी दिया गया है, और साथ ही, उसना सरक सुनी दिन्दी भाषातुक्तवा वी दिया गया है।

अनेक शतादियों की पराधीनता की धूव में, इनारी प्रिय मान भूने पो अनेक प्रदात विधानों का अनुसव करान पढ़ा, जिसकी रूमनी पढ़ामां हरव को दहलानेवाली है। अन्त में कोई देढ शताकरी तक इस देश पर अगरेओं का आपिएका रहा, नितमं पढ़के शासकों की अगेमा, स्वास्थ्य, श्रीवेमा, मुक्यस्थ्य इलादि कारणों में, शानित और सुरक्षा तो, नहीं अधिक साना में बनी रही, परन्तु इनकी कठोर शोषण नीति के कारण, अनता में अगरास्या और दारिय ही बदता रहा। प्रजा में विनंतना तथा पारस्परिक हुमीबनाओं यो प्रोसाहित कर देना, यही इनके कफट राजकारण का भूरु मन्त रहा, जिसके पकरसम्प, इन्होंने अपनी सामन्तवाही की मरकम परिपृष्टि की, और अपने देश तथा जाति के हुनेये, अगरायेय लाम जठा लिया। परन्तु काल की बिन्दारी विचित्र रही, अन्तरराष्ट्रीय विक्रण परिस्थिवीं के कारण, इनको भी भारतवर्ष यो छोड जाना पद्मा : इन कारण हकत्रो खायनता तो मिल गयी पर किर भी, अपनी अभेदा नीति क अनुगार इन भेद्र पुरुषों न, किन किन सगदा और पबर्कों के विद्या को बहा उपस्थित कर रन्या सभी प्रचारवान पुरुद जानसे हैं।

अब इसको इस प्रश्न पर गम्मीर विचार करना है, नि इसारे थिय देश का न्यांगर एमा अनुस्थानीय हुमीन्य रहा, कि उदकी जनता अनेर यातीन्द्रों से मेर करियों का गमी, और आरोतियों पर आपतियों है सिस्ती गमी र गत इतिहाम ने चिन्तनक्षित्ताले वर्षाल्यना स्टार पर यहा प्रतीन होता है, नि अपनों क हाथा ही यह देश नष्ट श्रष्ट हुआ हैं। अन्या पर योपारीपण करना, वेयल स्पृत्ता का राग है। पित्र देश के भीतर रामक न लगी हो उत्तर में नि को कोई बाहरी यानु नष्ट नहीं नर गरना। इतन जो पर्म क नस्य-प में, विखेदन राजकारण की वृधि से, अहस्य अपराध किये है, उसी का चार अभियाब इसको भोगना एक रहा है। अत्युव हमारा सब यमन कर्तन्य है कि, इन प्रमावों ने हम बोगों दर रहा है। स्वरूप इसारे स्वराय से सरण के बरण इसरो, क्या प्रन्तीयता, क्या जातीयता क्या भाषा सम्बन्धी, सभी सकी भोगों ने होम देना आवण्यक है। एव हर इसि हे इस स्वाधीनता में सन्य प्रदेशियनक क्यांशिय।

सीर उत्तीकों के भीएण सक म, नेश धर्म, और समाज की रक्षा के अप, उमने अधर प्रत्याधि रिये हैं। जब वर्म पर कठार अत्याखार हो रहे मे, जब सैक्सी राज्य पिंद्रावन जावाडोज होगये थे, हिन्दू प्रजा स बोद साता न था, एसी दुरबर्श में, अकबनीय विपत्तियाँ गहत हुए जिस लोकोत्तर उत्ताह और परास्ता ॥ महरायट के आध स्वराज्य प्रतिष्ठापक बीरच्छ महराजा दियाजी न, परिवेदी की प्रस्त सेना के रिस्ट नेहा लिया, और पीवित प्रणा चा उद्धार किया, पर कर नमों में निजयी नीई आती हैं। दूननी जीवनी अनेक रोग्यवकारी घटनाओं से मरी पड़ी हैं। स्वेद मीलह वर्ष वी पायु र्स इसीने

महाराष्ट्र के सम्बन्ध म जहां जानकता है कि परकीयों के आजपणी

अपनी जामन सुद्रा बनाकी थी, जिसपर 'प्रतिषच्चन्द्ररेपेन विभिण्यांत्रेयनिदता चाहम्नो चित्रदेवपा सुद्रा भदा बिरानते' एसा उप्तेनना पूर्ण भावावेश अद्वित कर दिया था। मारे भारत म एम प्रवच किन्द्रवी स्त्रशास्त्र की सर्थापना हो, यही उनमा प्रभावित्यादर ध्वय रहा। मून १६४६ में, अपने एक प्रमं में, प्रित्त हैं — 'हमारे आवरक देवा। स्वयम्मू द्वित्व जी ने, हमरो अवतक न्यया दिया है और अविक्ष्य में, निव्या वे हमारे मनोर्था की परिपूर्ति हिन्द्रवी स्वयाद्य की प्रतिक्षा की परिपूर्ति हिन्द्रवी स्वयाद्य की प्रतिक्षा में करेंगे, (प्रूक्त हैं, कि) एसे राज्य नी संप्रदेना, यही श्रीजी ना एक मनीया हैं'।

इस आभागय पाल में, महाराष्ट्र की इस नव चेतना के स्थात स्थनाम-भ्रन्य समर्थ रामदास बने हुओ थे। इन्हीं की प्रमावितासे देश क अनेक धुर-घर नता और बीर पुरुष इसी राजनैतिक धुवतारक की ओर आरूप ही गये । श्री ब्रह्मेन्द्र स्वामी, श्री गोबिन्द दीक्षित इत्यादि बहु सख्य साधु पुरुपों ने भी 'हिन्दूपद पादशाही' के उन उद्देश्य की शुभाशीर्वाद दिया। इतना हा नहीं, उनकी सिद्धी ने लिये हर सम्भव प्रयत्न किये। आगे चलकर स्वराज्य की प्राण प्रतिष्ठा हुई । इसके उपरान्त महाराष्ट्र में अने क श्रूर भीर पुरप तथा राजरारण प्रवीण नेता उत्पन्न हुने, जिनको, स्वराज्य विस्तार क लिए, किनना प्रचण्ड राष्ट्रीय सम्राम और आस्म बरिदान करना पढ़ा, इन्हास के तत्वर जानते हैं। क्या महाराष्ट्र में और क्या महाराष्ट्र के बाहर, इन पराममा पुरुपों की जो आब भगत हुई, उसका प्रमुख कारण, इन पुरुपों में 'एक छत्री हिन्दवी स्वराज्य की उच भावना श्फुरहूप थी, यही था, और उनके प्रनल प्रयत्न उसी दिशा में होते रहे। इसका मिद्र प्रमाण अनेक ऐनिहासिक घटनाओं तथा राजकीय पत्र व्यवहार से मिलता है। परन्तु कराल काल की निडम्बना थी, कि असल्य विषम परिस्थितियों के कारण, उनको अपने उदेश्य की परिपूर्ति से बिधत ही रहना पडा।

एक महाराष्ट्र की ही यह बात नहीं, इस देश के अनेक प्रान्ती भूरमा पुरुषों ने, और रिश्लेपन उदार चरित्र राजपूरों ने अपनी अपनी के अनुरूप देश भक्ति की बदात कामना सं व्याननीय पराक्रम निये हैं को उबल्पन नक्षप्र की भांति इनिहास म चमकत दियाइ देते हैं। उसी कि हिंदुस्तान की एकात्मरा यह शेह व्याननी बात नहीं है। या तहासिक कर से यह चली आह है हमारें धार्मिक सहन्त्री में सरकारों में इतिहास

कर्य से यह चली आह दै हमारे धार्मिक सहन्तों में सरकारों में इतिहाम पुरानों में, प्रसुन भौगोतिक स्वयं तिक्र मर्यादाओं से भी इसी एकालमा की निजिबाद सिक्रि हो। है। अब उसकी सुरक्षा करने में वाह मी प्रान्त, जाति या समाज, प्रसाद पद नहीं होता।

उपर्युक्त विचारों से राष्ट्रभाषा का प्रश्न अशेष महत्ता रखता है। १६ जनवरी १९-० को स्वतान भारत का सविधान प्रारम्भ हुआ। इसमें शासनाधीन राष्ट्रभक्तों ने हिन्दी भाषा को सिंहानन पर अमिष्टित कर दिया है। अब देश की सब प्रशान भाषाओं का उसे नेतृत्व करना है। ऐक्य भावना को इद्वह चिरस्थायी बनाने में राष्ट्रभाषा का कितना प्रभानीसरास्त्र

हाथ रहता है सभी जानत हैं। राष्ट्र के नविमाण में इस को ऐसा सगिठत होना है, कि जिससे जनता की सारी कर्तृत्व काफा मक्चतना से सुमम्बद्ध हो कर देश की सर्वाणीण उन्नति की ओर निरत हो। इस नव चेतना को प्रयुद्ध करने क लिए तदबुक्त साहित्य का निर्माण भी आवस्यक है। किसी भी मारि ही सम्लता, उन साहित्यकारों ने साथना पर निर्मार है, जिनकी वाणी म राष्ट्र की मावना सानार हो उठती है। पर हसको सच्चा थमें और सच्चे तरवहान का अधिष्ठान परागदयक होता है।

हम भूरना नहीं जाहिये कि भारतवर्ष की सच्ची आरमा आत्मिकान है जिससे भारापदात, आतीवता आदि सनीण मार्जो नो भूषट के कर देश में नेश्वसने का हम जो भय लगा हुआ है, आप से आप नट हो जाएगा। आस्तु जिलान का ध्येय विश्वचानुस्त है, जो इस देश के लिए अति प्राचीन रहते हैं भी पिर नवीन तथा स्कृति जनक है। दिन्दी साहित्य वेदियों ना अब कतिव्य है कि वो, विविध विषयों पर अपने अपने साहित्य को, इतना समुज्जबल

बनाएँ, कि उससे, इस कैंचे आदर्श की युज्यक्तन हो। इसी साधना से राष्ट्र भाषा सरुद और न्यापक हो सकती है। इस पुस्तक का आहमिबिझान से सामाग सम्बन्ध है इसके द्वारा है सक हो। अपने बहु सक्य प्रेमी आहमों की सेवा करने और हिन्दी बेरान्त साहित्य से अभिगदि में अल्यारा योबदान करने का जो सुअवनर प्राप्त हुई। इसी में बहु व अपनी आत-सिरु ग्रीट मां अनुभव करता है। उसकी मानु माया महाराप्ट्री हैं, और प्रकलरा से बात है, कि इस स्थापक अभिपान के मिलंग्यून हिन्दी बाणी ही अपनी प्रमाविता से साधक करने बाली है। अपनी प्रमाविता से साधक करने बाली है। उसकी एक स्थापक अभ्याब तो कर लिया है, पर उसके पिर स्थालक अबगाइन का लभ्य, उसे नहीं हुआ है। इस लिए उसके प्रीप्त दिवानान्य भी रामनिरक्षन पाप्टेय MALLE है इसराबाद मृतिव्हांतर्ग के हिन्दी के प्राप्ताक कीर साहित्य यहान्य साहनी बी ने इस पुस्तक पी माया से सुप्तात में जो उल्लेखनीय सहायता की, उसके लिए वह उनमा सहाके लिए अपने हैं।

रेलक मदागाडगील

# (२) निवेदन

भारत वर्ष मं अध्यास्म विद्या का विषय अस्यन्त प्राचीन हैं। इनका मुठ बेरी में और उपनिपदों ॥ पाया जाना है। इन विद्या की जिनमी पवित्रना और महानना मानी कह हैं, उतनी दुगरी हिसी विद्या की नहीं।

अध्यारम विज्ञान का प्रतिपादन और व्यापक रूप से निरूपण, सहक्रत नथा इस देश की सेकड़ो प्राकृत भाषाओं में प्राचीन शल से होता चरा शाया है और वर्तमान काल तक, यान होड़ ३०/४० साल क पूर्व तक, इस वि स्य का विचार, कहापोह और चर्चा, जनता स होती रही है। परन्तु अप दशा दुछ विपरीन शी हो गइ है । उसकी ओर से, स्था मुश्चिशित, क्या अशिक्षित, सभी एगों में उदासीनता ही छा गई है। इस दखा के फारण सी वैसे ही हो चुके हैं ! वास्तव म देखा जाए तो आत्मविधान, तस्यद्रदीन. अध्यातमचिद्या इन घट्यों क तथारण मात्र से हा, ऐस ऊँच सिदान्ता की क पना होती है, जो गम्मीर और स्क्ष्मदर्शा विचारा से उज्ज्वल और च दी अक हों। परन्तु प्रवचन या ब्रह्म निरूपण इन शब्दा से, हिष्ट पारिभाषिक हाटों की भरमार, 'अर्थ घट अय पट अवस्तिकावस्टिदकरव माय' इस प्रशास की जोशीनी चर्चा, पद वाक्यावा की खीचाताना, इस्वादि दश्य ही आंसी क सामने उठ त्वह होते हैं, और अन्त में कोड़ सफलता या समन्वय भाव नहीं दिसाई देता ! प्रमाण प्रमेय सम्बन्ध इखादि नियम को बाद प्रतिबाद होत हैं. उनमें आधुनिक शिक्षितों नो तथ्य दृष्टि की अपेक्षा कारपनिकता का ही प्राधान्य दीरा पडता है !

दूसरे सन्देह होता है, ि क्या हमारे दार्शनिक सिहान्त भी नोहे क पना प्रमृति हप के के राज्यसर्थ और ग्राचिरजत के दुधान्त, जो दन निरूपणों म गहुरुप से दिये जाते हैं, क्या वे ही हमारे सिहान्तों पर अपना घरका दो नहीं चुका रहे हैं १ सुश्य दृष्टि से विचार करने पर गही प्रतीत होगा है कि हमारी प्रतिपादन और निरूपण प्रणाली में ही बुद्ध राज्यकी हो गई है, सुद्ध मन्य मिथ्या नियारों मा मिथण हो गया है। प्रस्न हैं, कि जिस प्रतिपादन पदित से बुद्धिसील धोनुम्बद या शिक्षार्थियों में समायान नहीं होता, मानों लिसमें दिममें हो नहीं रहे, वह पद्धित समझ म बैसे आए और दिके भी क्यों कर दें मा बहु अनुपयोगी हो गई, उसका स्वय नह हो जाना अवस्वम्भाषी है, यह प्रकृति का अवस्व नियम रहा है।

क्तियय बिद्धानों का आध्य है कि, जब कार मा बबरहस्त परिवर्तन हो

स्तिपं महाना ने आने हैं। हैं, अब रीन प्रवाद के प्रवाद के स्वित्य के स्वाद के स्वत के स्वाद क

इन दोनों आक्षेपों म पुछ सत्यता तो अवस्य है, तथापि इन उपलक्ष्य में दुछ और भी विचार हो सकता है।

राल का परिवर्तन तो हो ही गया है, परन्तु औपानपर, तरमजान एक अपनी ऐतिहामित्र सहता रखता है, वो हमें भूग्ना नहीं चाहिए। पुरानी अनुज्ञामन की रीती केवल दूपिन हैं, यह नहीं कहा वा सत्रना। हो पुत्र कर शेष तो उत्तम अनिवर्तता से पुन पर है। यह उत्तर उत्तरों हटा दिया जास, में

• वह बहुति उच्चेत्रणी की और गम्भीर न्यायनिय हा सिद्ध होगी।

गहरा असर पहा और उसके परिचायक चिन्ह आज भी हमारे प्रन्थों में भौति. टीस पहते हैं, ये सब घटनाएँ जैसी उद्वेजक हैं, वैसी ही वे विज्ञान पर विशिष्ट दृष्टिकोणों से प्रशास भी डालने वाली हैं।

इन सब विचारों को समक्ष रख कर, अद्देतविक्षान के ये डो प्रक्रम,

न पद्धति के अनुसार, परन्तु साथ ही उन पर आधुनिक दृष्टि डालते हुए

उस्तक द्वारा प्रस्तुत किये जा रहे हैं।

# (३) समर्पण

छाँदेत तिज्ञान का उदय इस मारत वर्ष में अनेक सह— लान्दियों के पूर्व ही हो चुका था। पारदर्शी प्राचीन महार्पियों की, हमारे लिये यह एक अनमोल देन रही है। परन्तु इसकी सुरक्षा जिस सावधानी और यत्नक्षीलता से करना न्मारा वर्षाट्य था, हमने नहीं की। लेखक का यह प्रमुख विश्वास है कि इस अक्षम्य उपेक्षा के कारण, हमको अतीत काल में धार्मिक सामाजिक और राजनैतिक क्षेत्रों में घोरतर उपद्रम और विश्व सहने पड़े।

अब केउल परमात्मा के अद्भुत घटना चक से इस देश में पहली बार प्रजातन्त्र स्वराज्य का श्रीगणेश हो गया है। इस सुअवसर को भी यदि हम खो चैठे तो हमारे दुर्माग्य की सीमा न रहेगी। केउल हमारे सर्वागीण उरक्ष के लिये नहीं, तो सारे संसार में शान्ति समुद्धि की सस्यापना के लिये हमारा प्रधान कर्त्तच्य है, कि धर्म और तराझान के विषय में अतीत इतिहास में, हमने जो घोर प्रमाद किये हैं, उनको अन हम जट से हटा दें, और इन प्राचीन तरों की फिर से सुमितिष्ठा करें।

इस दृष्टि से वह हार्दिक प्रयत्न, पूज्य पितृ चरणों को पन्दन करते हुए 'मक्षार्पण' जर्यात् जनता जनार्दन की सेवा में समर्पित किया जाता है।

म. दा. गाडगील

# श्री. प. प. स्वामी कालकृष्ण पुरी

(मध्य प्रदेश रायगढ) की

ब्रह्मविद्या पर सम्मति

'त्रहाविद्या और उसकी चारों ओर आदिर्भूत अविद्यारण्य' इस प्रवन्ध को पढने के बाद, इस संबन्ध में, मैं कुछ लिखू ऐसा

प्रवन्ध लेखक का अनुरोध देख कर, मैं निम्न कतियय शब्द लिसने का प्रयास करता हूं। मैं इस विषय का विश्व नहीं हूं, परन्तु प्रयन्धान्तर्गत पिचार और उनकी सप्रमाण रचना तथा युक्ति, श्रीत वाक्यानुसारिणी है, और मेरे विचारों से अधिनाम मिलती है। वास्तव में जैन और वीदों के शासन काल में माननी क्लपनाओं के तर्कराज्य में अतिपक्षियों के प्रयत युक्तिरूपी कृष्णमेघों ने, कितना ऊँचा उडान किया था, और भारतीय औपनिषदिक तत्व-हान पर कैसा आच्छादन डाल दिया था इसकी थोडी कल्पना, प्रनन्ध के अन्त में दिये हुये परिशिष्टों से पाठकों को हो सकती है। उपनिषद् सिद्धान्त, और तद्विपयक् आधुनिक निद्वन्मान्य पंडितों के । मन्थ रूप से वार वार प्रकटित किये गये वेदान्त विचार, इनमें जो भेद है, वह इसमें स्पष्ट दिखाया गया है। वेदान्त पर अज्ञा-नता से जो प्रक्षेप किये जाते हैं, उनका उचित उत्तर इसमें दिया गया है। सच्ची वात तो यह है कि, वेदान्तज्ञास्त, मानप को

जालसी, निप्तिय, कर्तव्य पराङ्मुस और उदास वनानेशाला शास्र

नहीं । प्रत्युत मानव-जीवन को यथोषित मार्ग दिसलाने वाला, विपत्तियों में पैर्य देनेवाला, जौर इस विश्व के मूलतत्वों के विषय में जो जजान हैं, उसे निरृत कर आत्मस्वरूप के निःसंदित्प निर्णय से, असण्ड ज्ञान्ति और सुस्त देनेवाला निश्चित साधन है ।

परन्तु पीढियों से चूली जाती हुई चाली (रीतियों) तथा भाकीय सिन्धान्त निषयक ऋग्नानपूर्ण रूढ परंपराओं का जो परिणाम, हमारे भन पर पढ़ गया है, वह हमको प्रम में डाल देता है, और इस प्रम की हह यहा तक पहुँचती है कि, किर हम साक्षात् परमेश्वर का कहना थी सुनने को तस्यार नहीं होते।

पुने खाजा है कि, प्रान्ध ठेसक मान्यवर गाडगिल का यह सदय अन्तः करण से लिखा हुआ नियन्य वेदान्त जिज्ञासुओं को सथा मार्ग दिखानेवाला हो। अन्त में वह सर्वव्यापक ज्ञान— रनरूप, सर्वसापेक्ष शप्दातीत, अदैत नक्ष, अपने चतुर्दिक् अपनी मत्तास्पूर्ति से ही उत्पन्न हुये अनिद्यारण्य को नियृत्त कर, हम पिज्ञासु अनों पर अपना स्वरूप प्रकृट करे, और शुम प्रार्थी लेखक के परिश्रम को सपल करे, ऐसी प्रार्थना करते हुये में लेखनी को यहा पर निराम देता हैं।

वर्तमान निवास रेयराबाद (दिख्य) दि. १०-११-१९४६ ई.

एक परिवाजक

# [५] उपोद्धातः

। अतिक्त्याण्रूपत्नाश्चित्यम्स्वाणस्थयात् स्मृतणा वरदत्वाच झझ सम्मगल विदु । (उपनिषृत् सान्ति पाठ)

किसी कार्य के प्रारम करने के पहले प्रमारमा का पूजन बन्दन या स्मरण करना, भारतवर्ष में शिष्ठ सप्रदाय माना गया है। पाश्चाल देशों में ऐसी प्रथा (धार्मिन मगलाचरण **अरसम् या सम्मेलनादि कोइ** मर इतरत् ) नहीं दिखाई देती। पर हमारे यहाँ कोई भी क्याचा का या समाज ना कार्य हो, या कोई सभा का अधिवेशन हो, जिना परमाचा के पूजन या स्मरण के, हम एक पग भी आगे नहीं रखते ! किसी नार्य ना 'श्रीगणेश' करना इस ना अर्थ ही प्रारम्भ करना रूद हो गया है। मंत्रिस वैसी राजनैतिक सभाओं में भी हमारी परतन्त्रता के माल में महलाचरण की प्रथा थी और वह नमन येद, प्ररान, अमेस्ता, और बाइनिल आदि धर्म प्रन्थों के आधार से किया जाता था। परन्तु पाक्षात्मों के बड़े बड़े अधिनेशनों में या कार्य व रिणी सभाओं में अधवा सगठन समितियों में देश्वर का बन्दन या स्मरण नहीं नुआ करता वर्तमान काल म 'युनायटेड मैशन्स ऑगनापवेशन' नाम की बाठ राष्ट्रा की जो अपूर्व जागतिक महत्ता रखनेवाली सभा अमेरिका में प्रस्थापित दुई हैं, और जिसके अधिवेशन न्यूयॉर्ट या अन्य शहरों में हुआ करते हैं, और जिसरा महान उद्देश जगत् में जितनी हो सके उतनी शान्ति और समता स्थापन परने का है, दसके प्रारंभित अधिवेशन में भी, किसी राष्ट्र नेता को परमात्मा का स्मरण हुआ साप्रकाशित नहीं हुआ है। अन्यों के निर्माण में भी यही दशा है। प्रन्यारम्भ में न कहीं 'थ्री' है न 'नम '। पर-तु इन लोगों मे अपनी इतियों तथा अने क व्यवसायों में जैसी सफलता होती हैं, आय हम नहीं होती। हम रो तो विद्वों की भरमार मेल्टनी पहती है। 'श्रीवणकाजी सदा सहाय' कहने को

तो हैं हम, पर विजय होती है उन कोगों की तो उनमे जानते तक नहीं। तो स्वामाविक ही प्रश्न होता है कि ऐसा क्यों र मर्म यही है कि, यदि इस किसी काम को सौहार्ड से, सख निष्टा से और विवेक दृष्टि से करें, तो हजार हिस्से उस में यश निश्चित ही मिलता है। और यदि बदाचित, मफलता लाम न हो, तो भी यबडाने की कोई बास नहीं, पुनश्च सम्पूर्ण शक्ति लगा रर विमर्श के मार्थ प्रयत्न करना चाहिये, चाहे आरम्भ में मगला चरण किया हो, या नहीं। बड़े ठाउ का सगल और स्वस्ति पाचन करावे. अब हम परमारमा के 3 3 ऋणी नहीं, इस उत्ति से, सीहार्र आदि गुणों की उपेशा कर कार्य करने लगे तो, मिद्धि हाथ नहीं आ सक्ती। परमारमा को मगल-आचग्ण अर्थात सदाचरण प्रिय है। स्तोत्रों की भरमार वैमे त्रिय हो सक्ती है ? मगल का अभिप्राय, ईम्बरनिष्टा और सर्यनिष्टा की प्रतिज्ञा है । जिन की एसी मनोभूमिका सुनिद्ध है । उनका प्रत्येक शब्द सगलसय है। उनमे अलग शाब्दिक महत्र पाठ की आवस्यरता नहीं। श्रीसन्छं हराखार्य ने प्रचार् भाष्य के प्रारंभ से इशनसन नहीं किया, पर्न्तु कह पण्डिन गण उनने दुछ प्रारंभिक शब्दों को छत्र, उन्होंन ईश नमन बरावर किया है, ऐसा निद्ध करने की चेंग करते हैं। यह तात्कालिक स्व विचारों का परिणाम है। विवक्त दिए से ऐसे आप्रह की कोई अपेक्षा नहीं। नर्व साधारणत यह ध्यान म रह दि यदि हमें उन्नति की आनामा है तो हमारी ईस्वरनित्रा अविरत बनी रहनी चाहिये और प्रसन २ पर नमन आदि करना तो उचित ही बात है स्योंनि उसी से हमारा आध्यातिक वल बहता जाता है।

वदान्त शास्त्र के विषय में भी हमें इश्वरनिष्टा की भलात भावस्यक्ता हैं, ओ सत्यनिष्ठा से कियी प्रकार पृथ**्** वस्तु नहीं हैं। येदान्त शास्त्र के वंदान्त शास्त्र पदने के अधिकारी वैसे हों, इस स्वाध म अधिकारी पुरुष साम्प्रदायिक प्रायों में बढ़ा निस्तृत वर्गन हुआ बरता है। श्चमदमादि षट्क के साथ साधन-चतुर्य सम्पन्नता

इलादि का गम्मीर प्रतिपादन देख कर, सम्मति होती है कि, ऐसा पुरव एकान्त

सत्त्रींगष्ट सुविन्तर, परायण सन पर प्रेम रन्त्रन बाला तथा बुदिशाली ५.

आवश्यम्भावी है। वर्णन विस्तार तो छम मग ज्ञानी पुरुष का ही दिखलाइ देता है। पुरन्तु अभ्यासक तो दूर रहे, ये लक्षण बड़े २ पण्डितों में भी कठिनाइ से पाये जाते हैं। यत सहस्र वर्ष के इतिहास में भारत वर्ष पर जो परकीयों ने आप्रमण किये और उपद्रव उहाये, उसके कारण देश में कहीं शांति नहीं थी। अत ऐसे महानुभावों की हमारे समाज में निरलता ही रही। न कोह धर्म का शासक था न विद्या का पुरस्कर्ता। ऐसी अवस्था में वेदान्त विषय पर िरानेवाले पतिपय ही निकले यही बढ़ी बात है । और उन में यदि अधिकार मम्पन्नता न हो. तो कोइ आधर्य की बात नहीं । यह समय की बिरहारी है, थड़ां किसा की निन्दा करन का उद्देश नहीं है, पर द्व पाठक विचार कर सकते हैं कि जब योड़ अनिधकारी लेखक, प्रन्य लिखने बैठते हैं, तो क्या २ करते हैं। उनके प्रयास यही होते हैं, कि पुराने माथ जो उन को उपलब्ध हों। उनही प्रथम इक्टा कर पढ़ हैं और प्रतिपादित विषयों की टिप्पणियों बनाहें। और फिर अपने उद्दिष्ट प्रन्य के विभागों की कल्पना कर, उन में सब बातें निविष्ट कर दें हो बन गया प्रन्य ! अब उसमें योग्यायोग्यता का विचार न्यायनिष्दुर दृष्टि से कीन करं । विरोधी बातों का समन्वय, या बुद्धिमत्ता से निषेत्र भी कीन करें ? अर्थात प्रत्य में विसगतता रह जाती है और साधारण जनों को ' ऐसामी है और बसामी है ' ऐसा कहने का अवसर प्राप्त होता है ।

ऐसे प्रनय और लग सग इसी प्रशार के गुरु मिल जाने पर छाताण वही द्विपया म पह जाते हैं । "गुरुक बेदान्त वाष्ट्यार्थ मुक्त स्थित और अवस्यस्माधित निवार " ऐसी 'श्रद्धों महन्द की ह्यारचा प्रशास करते हैं । यह एसी दृढ सावता रहीत अने सुक्त आप का अपनी सुक्त हुई है। पर एसी दृढ सावता रहीत होना अनिवार्ष है, यह समें स्थान में ही नहीं आता। स्थासक में हमारे देश में ते तथा प्रयास प्रशास होना अनिवार्य ए गुरुकों की स्थास की किसी स्थार की है (देशिये उनके "प्यास्था को प्रशास स्थामी ने एस गुरुकों की स्थास की आर्थियाहन साक १०६९ (हा सावियाहन साक १०६९) में स्थायित किये हैं। शह के विषय में

### । गुरुनंत्रा गुरुनिंखा गुरुनेंनो महेरवर पुरु साक्षात्परेत्रग्रा, तस्मे श्रीगुरुने नम

इसका समा अर्थ परम्म ही अब्दरेव रिष्णु और महादेव हैं। तथा वे हैं हमार साक्षाद गुढ़ हैं। परम्दु इस के विषयीत हमारे यहां वाले गुढ़ ही परम्मादि सब इन्न हैं, एमा अर्थ किना जाता हैं। वेदान्त बान्न की दृष्टि से समार को मोइ भी गुढ़ परमम नहीं हैं। हों, 'बामसामानाविहण्य' की एक पारिमापिक रिति बंदान शास्त्र में मानी गयी है, उससे सारा अगत ही उद्धर्म पढ़ा आता हैं। पर इसमें तो बोइ गीएव गरिया की बान नहीं हैं। बहुने वा तारास्त्र यह है। कि, गुम्महिमा ने मम्बन्ध म गत बाल में हमारी धारणाएँ अतिरित्त हो गयी थी, और उमझ अवदाय बहुत अगह आज भी पाया जाता हैं। 'एक्मेवादिनीय मान' इस गुम्बावय पहुत कियान हो गया तो पूरा काम यन गया, ऐता गढ़ प्रत्नित हो गया है। 'अद्धादा स्वयंत्र माना प्रता की की हैं। परम्मु अद्धा और जान पर्योव शान्त्र नहीं हैं। कवल वास्त्य की सखना वा दृढ़ विश्वान क्या परेगा है उससे सक्यान कैने हो है ज्ञान के लिये तो प्रयास करते होते हैं। गुढ़ के सामने अपनी सब शकाएँ खुळे अन करण से रहनी हो मस्ती हैं, और उद्धा पोह तथा वियह विमर्श के बाद ही सम्मन्यान वा उदय हो मस्ती हैं, और उद्धा पोह तथा वियह विमर्श के बाद ही सम्मन्यान वा उदय हो मस्ती हैं, और उद्धा पोह तथा वियह विमर्श के बाद ही सम्मन्यान वा उदय

खद की बात है कि वेदान्त साहित्य में अनेक प्रकर्भ, ऐसे मी लिखें गमें हैं जिन में दोषाचित क्ल्यनओं की प्रतिर्णता दिखाई पेदान्त निपारों में व्हती है। इसक परिणाम स्वस्प उपर्युक्त ध्रदावांते घटु-पिपर्यस्त घारणाएँ, उच्च साधक प्रस्थान नर्भा कमिले मिदान्तों देए सम्पक्ष गमें हैं। इसी आश्चय की समाति स्वर्णीय महामहोगस्थान हों। भागानाय सा मृत पूर्व चानस्वत्य स्वाहबाद विश्व विधापिठ, न भी क्ला की है। अपने 'सांवर वेदान्त' नामक प्रय के एष्ठ २३४ पर य ठिनव

Shankaracharya and his teachings very much misunderstood by even well well intentioned scholors They have also been unduly extended and mis applied by his unthinking followers

ूमरे एक देखक जिनका नाम Mr E P Horwitr है अपने 'वेद और वेदान्त नामक पुस्तक के पृष्ठ २१३ पर किरावे हैं

At present Aryan idealogy is spineless a peal without the orange an empty word a war whoop an imitation gem. Adwarts has become a toy and te hineal hobby of the learned a new revivalist will come maybe next century from Red Russia?

इस पुस्तक के प्रथम प्रथम पर, ऐना प्रवक्त दोपारीक्य किया गया था कि उसमें शीयकराज्यायें जो के मील्यक सिद्धान्तों के किरोपी कियुब्दुना हैत सामप्रदायिक विवारों का की मिलारन किया गया है। इसार कारण यह है, के हमारे समाज अधिकप्रदायके अदेन । म्यानन के दिरापी अभोजी पारणाएँ प्रथम गया हैं। के शीर इसील्य स्था प्राचीन तरव काज हमें अगब और क्ये मालम हो रहे हैं। बास्तव में प्रस्तुत लेखक ने कोई अपूर्व दांशीनक तथ्य का रहस्थाइपाटन नहीं किया है। सनातन ब्रह्मशर्णता सिद्धान अध्यात विविद्धान पक्ष का ही उसाव स्थार विविद्धान मिलार के समाज की अध्यात है। सनातन ब्रह्मशर्णता सिद्धान अध्यात मिलार के सामप्री निरुप्ता के सिद्धानतों के गम्मीर निरुप्ता है पश्चिम के गण्य मान्य ब्रिह्मान के अध्यात हिस्सान देशन कर दिया था, ये ही इन प्रकच्यों के विद्यव वने हुए हैं। वर्षामान दिगनत विग्रम नीर्न पर गमाइप्यन्त जो भारत के सीमाय से आज हमारे उपराद्धार है, उनकी भी बढ़ी उपराय विवेक प्रणारी रही है। ब्रह्मान के अपन नेपानी सजन इसी में ही उपस्था विवेक प्रणारी रही है। ब्रह्मान के अपन नेपानी सजन इसी मंगों के प्रमर्थक हैं।

टेस का शास्त्राचार्य का परममक है। उनके नाम पर सैक्सें प्रयास सम्बद्ध अपने के सतान्द्रियों से चण्य आपे हैं। परता अन्य के मुख्य पकों की यहीं अभिमति है कि उनम से दनक बनाये प्रयन्ध बहुत ही अल्प हैं। 'इति श्रीयच्छेकराचार्य विरचितान् 'ऐसा अन्त में रहना यह कोई उनकी कृति का एकान्तिक समक नहीं। बहुतावे तो सम्मत्यतः उनके पांच, इर पोठी पर विराजे हुए परिप्राचकों के हो सकते हैं। नहीं तो उनके भिल्पूर्ण कियों ने गुरुसहत्स्य को ब्हाने की सद्मावना से अपनी ही इतियाँ, उनके नाम के विस्थात करायी हों तो अस्तमन्त्र नहीं। देखता यह है कि. इन अवन्यों में कहीं मूठनानी विरोधी अतिवाइन है क्या ! अदि है, तो उनमें में, एक ही पक्ष उनका हो सकता है, और इसरा किही अन्य का। उपासता मार्ग के सम्बन्ध में अथा तार्किक कहाणोहीं में कृती कहायित. विरोध रिखाई है परन्तु नाश्चिक प्रतिवाहनों में कोई मी विदाल व्याधात होयों को नहीं होने देवा। 'फिर श्रीमदाचार्य की तो बात ही अलग है। जो हहायों की नहीं होने देवा। 'फिर श्रीमदाचार्य की तो बात ही अलग है। जो हहायों की नहीं होने देवा। 'फिर श्रीमदाचार्य की तो बात ही अलग है। जो हहायों का नहीं होने देवा। 'फिर श्रीमदाचार्य की तो बात ही अलग है। जो हहायों का नहीं होने देवा। 'फिर श्रीमदाचार्य की ना वज्यित हो होने में सन्वेद नहीं है। के स्वाक उत्पाद का नहीं है। विषय प्रत्य तहीं है। विषय प्रत्य तहीं है। वेप प्रत्य जिनमें उपर्युक्त प्रत्यों के वार्तिक हैं, श्रीमदाचार्य विरक्तित ही हैं। वेप प्रत्य जिनमें उपर्युक्त प्रत्यों के सिलता लुकता अतिवादक हो। उत्तर के हैं। वेप विरच्चता है और क्या कहेगा।

जनपर जो दोपारोपण किया जाता है, उसका कारण यही है कि
आज उनके आश्चय के उनका में दें हमें कठिनाइयाँ
भी नाकराचार्य पर प्रतीत हो रही हैं। उनका मायावाद, अज्ञान कारणता अयोग्य दोपारोपण बाद है, या बीहों जैसा आम अवसा प्रतिमास बाद

है, ऐवा समझा जा रहा है। विसर्ध की बात है, कि जिन्होंने अपने बढ़ा सूत्र मान्य में अनेक प्रतिद्विद्धों के विरोध में अपनी अतुल्नीय प्रतिभा से, ब्रह्मकारणता तिद्धान्त प्रतिष्ठित कर दिया, ने प्रान्ति कारणता को क्यों कर मानेंगे ? मान्य है कि इस संवार में, प्रान्ति का अस्तित्व तिपुरु मात्रा में दिवाई देता है, पर उससे प्रान्ति कारणता मात्रा में दिवाई देता है, पर उससे प्रान्ति कारणता मात्रा में दिवाई देता है, पर उससे प्रान्ति कारणता मात्रा सिद्धानहीं होना। यह वाद जिवका दूतरा नाम निराद्धान्य वाद है, वीद सम्प्रदाय का है, विसर्स अधिक पाछ पदार्थों को अन रूप माना मात्रा है। इक्का सण्डन ब्रह्म सुत्र 'नामावः उपलब्धे' (२-२-२८) के

A 6

में उन्होंने विस प्रज्ञा प्रकृषे से शकार भगवान ने फिया है देखते ही बनता है। अनुपद में ही 'वैध्यमींच न स्वानादिवर्ष' (२-२-२९) इस सून के भाष्य म उन्होंने जगन स्वप्न नहीं है ऐसा स्पष्टक से निगब ही ट एसा है। दनमा मिध्यात्व सिद्धान्त, वा विवर्तवाद प्रमाद नहीं है। वह तो अविग्रोफ 'पैसिकेस्यक्तत्यम्' वाल 'स्टरकार्यधाद' है, जिस स पर्गात विवेचन भागे प्रकृष (४९) हुए १९) हुए १९ १९ एक वा गया है।

जनपर और भी एक प्रवक्त आरोप है, कि उन्होंन समासाध्रम को अज्ञारण अतिएजित स्वान दे कर देश अर म अर्म्मण्यता और आक्स्य को यदाबा दिया, जिससे समाप की अपरम्पार हालि हुइ है। इसमें स देख नहीं कि पूँचाई वैरागियों के जारवे के जारवे और अन्य अपना वैज्ञारों में सबसा इस से जितनी अतिक आपा के किसी देश में नहीं सिकेगी। पर इस हुरवस्था का कार वादिव हाक्स मानाम् प नहीं सिकेगी। पर इस हुरवस्था का कार वादिव हाक्स मानाम् प नहीं हो हाला जा सकता, उनमा समय तो बहुत योषा था। उनके बहुत पहले से ही यह हुर्रहा। चकी अपनी है जिसमा कारण बीद स म्प्रदायिकता और कोइ छ सात सवाविद्यों की उनके सासन भी धून रही है। इसी वा व्यापन प्रमात हमारे रातातार्ती पण्डितों थर पहले से इस विद्यान अक्तर्मुता और अक्स्मण्यता की समुद्रि हो गई, जिसका वर्षों विद्याल इस सुस्ता के प्रच (३०)परि-छेड (३) प्रस्त ६९ और प्रच (१९) प्रस्त कर स्वाप है।

बहुत से बेदानत के अभ्यातमें म यह धारणा मर हो गई है, ति श्रीसकराचार्य ने अपने ब्रह्मस्त भाष्य के प्रस्ताव मं जो अध्यास्त के विषय पर इंदम प्राहिणी चर्चा में है इसम उन्होंने 'श्रमकरणता चाद' से ही तिथि के हो है। इस समामध्यता मं नारत, प्रीय अध्ययन सा अमाव, यही है। उत्तर पद्धे ही बतावा गया है कि जिन्होंन अपनी अतुस्तनीय प्रहा से ब्रह्म कारणता विहात को अपने माच्या म यन तम सबन प्रमाणित कर राग है, वे उसी के राज्यन को क्यों प्रस्तुत होंगे ² अध्यास्त भाष्य एक छोगासा सत्वप्राही मार्मिक नियम्य है, जिसका उत्तरत आगे एट बद कर किया गया है। इसमें उन्होंने मनोविज्ञान के केंच स्तर से मानव स्वमान की मीमोक्स स्वारा है, कि हमारी बुद्धि अनेक अन्मार्तित सम्वर तथा बोक्स स्वारा है कि हमारी बुद्धि अनेक अन्मार्तित सम्वर तथा बोक्स स्वारा हिसी नियम को निव्यक्षपात और प्रवादीत से देवने के लिए बत ही असमर्थ है कि हिस इन सबको बदाबा देवेनाका हमारा जनमजात अहमाय है, उससे तो अविक ही हमारी दुरवस्था हो जाती है। अर्थीन् स्टिप्टिन पूर्वपहों के विना इम किसी विवार या व्यवहार को प्रस्तुत ही मारी होते ! वे जिजले हैं — पेट्टिन्ट्यादियु अहँ ममामिमान हीनस्य प्रमानृत्या दुपपती प्रमाणप्रत्यस्वपृथकों — न च अनस्यस्तारमायेन पेट्न परिवर्ष्यान प्रियने— समाप्तानियावह विपाणयेव प्रसारावित्य प्रसारावित्य पर्सा-दिमार्यनियान होनाह्य विवार या विवार या विवार या विवार सामार्यन स्वारावित्य स्वार

शकर भगवान ने यहां मनोविज्ञान का एक मार्मिक तथा व्यापक नियम बताया है, और जनका आशय कदापि वह नहीं है कि इस कल्लपितता तथा दुर्गलता को पहचानने वाले और उसपर विजय पानेवाले कोई भी पुरुप यहां हो नहीं सकते ! परन्तु अनेक बेटान्त शाख़ के अभ्यासर और पन्टित इसी को लिए बैठे हैं, कि जहाँ प्रमातृत्व अर्थात् प्रमाण प्रमेय व्यवहार आ गया, वहाँ भ्रान्ति का रहना अवश्यम्भावी है, भले ही ये व्यवहार ग्रुक मुनीन्द्र या याज्ञवहत्त्रय योगीन्द्र जैसे ज्ञानी पुरुषों के क्यों न हो ^३ एसा अमस्बद्ध **अर्थ** लगा छ। ये भद्र व्यक्ति 'श्रमकारणता' की सिद्धि करने पर उताह होते हैं। इस केंची दार्शनिकना क सामने श्रीमद्भगवद्गीता का सारा 'कर्माममें विवेक 'झानकर्म सन्यास योग' गुणातील पुरुषों का भावरण 'यस्य नाह कृती भावी' (अ १८ रतो १७) इत्यादि इत्यादि बचन, एव समूचा तत्त्वज्ञान तुच्छ हो जाता है । शकर भगवान को स्वप्न में भी क पना नहीं हुई होगी, कि उनके कतिषय अनुयायी गण उनक प्रतिपादनों का ऐसा विपरीत अर्थ लगाएँगे ! क्या न्यिनप्रज्ञ पुरुपों के न्यवहार प्रमाण प्रमेय युक्त होते ही नहीं ? भथवा जो होते हैं, ने सब भूतित पूर्व होते हैं है यह भी एक बज़न शब्दारण्य सा नम्ता है !

### श्री शंकराचार्य पर अयोग्य दोपारोपण

उनके समय में यद्यपि बौद्ध पर्य और सम्प्रदाशों की हीन दशा हो गयी थी, और बौद्ध राज्य की नश्याय हो गये थे, सवाधि अनेक धानाव्यियों से प्रचलिन चौद्ध तावजान और विचारों का प्रमाव जनता पर बना ही रहा । 'सर्व क्षणिक क्षणिक, सर्व दुःखं हुःखं सर्व ध्यायं ध्य

महारमा युद्ध ने जरा स्तुतु ताप और दुःख इन पर विशेष जोर या था, अर्थान, इनछे घुटकारा पानेके लिये स्थाम और संन्यास ये ही व्यर्थ साधन हैं, यही भावना जनना में प्रकल रही। शंकर भगवान ने ध्यास विद्या के प्रचार के लिये इसके लाभ उठा लिया; परन्तु इन सम्बन्ध उन्होंने धर्म मर्यादा की उपेक्षा, कहीं भी नहीं थी।

 हममें सन्देह नहीं कि उन्होंने अपना कर्तम्ब अध्यास्म विज्ञान के प्रचार वर्ष में ही चीमित करिन्या था, तथापि धमेंग्रेस्थापना के लिये मी उनका कार्य अल्पमेय रहा यह निर्देशाद हैं। (४) अद्वेत विज्ञान वे अनेक सिदान्नों में [१] ज्ञासकारणता और [२] सत्वायवाद, वे दो असाधारण महत्ता रसते हैं। इन्हों की नीव पर उनवा नारा प्रतिपादन अधिष्ठेस हैं। अन्योक मिदान्त वा पर्याप्त विवेचन आगे अर्थ (४१) एट १४६ पर किया नया है। इसक मूल-तत्त्व और परिभाषा, यदि न रामस के तो प्रदान्त आप्य वा मर्म इदयग्य क्लो में करिनाई अनुअब होती हैं।

पर्म हा परिनाण देश की शुरक्षा और परिपालन के लिये 'सन्यास निष्ठ आस्म विज्ञान तथा कर्मवीग' की विननी महुता है, इस अन्यादन, सक्षेप से क्यों न हो, जिनना उत्तेचना कृत आरों से श्री शक्यावार्य के अन्यवस्पीता के बौधे अच्या के प्रस्ताव में किया है, वैमा सम्मनत किसी अन्य आप्याकार ने नहीं किया है,

धीमद्भावद्गीता में कहीं सन्यात का प्रतिपादन आया है, वहाँ बनांध्रम धर्म विहित सन्यासाध्रम की प्रतिशा रवते हुए, अग्य आपमियों को उन्होंने कर्मपुरुष्ट स्माग का आदेश दिया है, रवण्यत पर्मस्याग ना नहीं। गीता माता को दृष्टि से स्थान सन्द का अर्थ की देवपाय मुद्दि है अपने अपने कर्मन्यांशर नित्त प्रति निर्भर रहना है। इस में द्विविध साथ की प्राप्त होतों है, (१) कर्म सिद्धान्त के अनुनार नमें अपने फल को शो विध्य ही उत्तव कर देवा है मो इंस्पर्यंग किया जाना है परन्तु (२) त्वाणो पुरुष को आध्यासिक कलि रूप एक की भी अवस्य प्राप्ति होती है, जिसके निर्मात वह अपनी आसिम इसहीत पर्य पर अस्यद होना चला आता है।

भ्यान में रदाने की बात है नि श्रीश्रकराचार्य ने बनिषकारी व्यक्तियों को अपनी गन्यक्त साधनाओं के पीछे जगळ अथवा पहाडों की साक छानने का उपदेश नहीं किया है। बन उन पर देश में आकस्य को बरावा देना अथवा श्रीनिवाद को पैसाना इत्यादि जो दोषारीषण किया जाता है, वह , देवल अज्ञानता का परिचायक है । उनकी जीवनी ही इसके निराकरण के लिये पर्याप्त सापन है । बत्तीस वर्ष क छोटे काल में इन में याची दांधनिक शिरोमणि में वह महान कार्य कर दिलागा जो इन ससार के बहे वह धर्म प्रणाताओं में अपूर्त पूर्व है । केवल अटारह वर्ष की आयु में अनेक अपर आपों की रचना करता, तथा इस विवास नारत का पर्यटन ऐस नाल में जब बातायात के सामने भी कोई भी बिचायों ने थीं, कन्ये पर कन्या धारण करते हुए, पाद वारी करना, क्थलों स्थलों पर बाद प्रतिवाद रखें हुए स्थमत की सस्थापना, देहवाहा भीडों तथा उद्दरण्ड केशावारी कापालियों को परास्त कर देना, देश की चारी दिशाओं में अदी विकास प्रवास कार्य की स्थापना करना, भीर उनके किया पंतामार के हिए वारा में उनके स्थल कार्य हरावता, उसके उद्यापत नहीं है । उननी यह प्रमुक्तिपरता और अलीकक कार्य प्रशासता, उसके उद्याद कार्य है है । और अवनक के इतिहास में में अवनक्षता, के बदाहरण बने हुए हैं ।

आज दिन जनता में युद्ध सस्यदाय तथा चौद्ध तत्वज्ञान के विषय में कौनहरू की भावना उत्पत हुई है। इसारे प्रिय राध्य बौद्ध सम्प्रदाय पुरुषों ने हसारी राष्ट्रीय च्वा पर अशोन पर्म चक को क्षी प्रभाविता भितिष्ठ को सम्बद्ध में जिल्ला में समादर वा भाव भी सम्बद्धित हो गया है।

इस में सम्बेह नहीं है, शाह्यपुनि गीतम एक लोकोत्तर चरित्र, स्वाध्यक्ष पुरम् हो गये हैं, उनक लोक कन्याश के महुद्देशों पर हो मत नहीं हो सकते । उनके अनवक अवाली में और देवी सम्ब्रुचित मरे उपवेशों से आगे सस्हति ही पिपुष्टि हो हो गयी हैं। पर साथ ही उन की परस्पता में जो अनुसायी गया उत्पाद हुए, उन्होंने तत्त्वविश्वान के कोन में जो नवीन विचार पारागें प्रवर्तित कर री, उनसे अनेक आतिर्धित कल्यनाओं को बहाना किन्यमा। इस वें परिणाम स्वस्य देश में अनेक क्षेत्रों में एक प्रान्ति सी पैन पूर्म किस से हमारी बहुत हानि हो गई है। तत्त्वज्ञान के विषय में श उद्धान्त धारणाएँ हमारी बुद्धि पर छा गई है, उनका निवरण इस पुस्तक म अनरों म्यजों पर किया गया है। परनु हमारी इस दुर्दशाश्रतता वा उत्तर दायित्व धौद सम्प्रदाय पर है, एया कदापि इम उच्छक का आधाय नहीं है। तत्क्रजीन धमारित्यों तथा शामित्र नरेशों मा यह वर्णव्य था कि प्रचीत तिस्वित्त नदी समारित्यों तथा शामित्र नरेशों मा यह वर्णव्य था कि प्रचीत तिस्वित्त तथा समारित्यों तथा शामित्र करेशों मा यह वर्णव्य था कि प्रचीत तिस्वित्त तथा समारित्य धमें की सुसक्षा करें। पर गिद की वात है कि, यह उन से नहीं बन सक्षा। अत देश में दुरबक्शा की चित्रचेशी हम पर ही आपन होती है।

इसरा विविज परिणाम यह हुजा थी श्रीशकराचार्य के अपने दिच्य प्रक्षियों में ही ऐसे व्यक्ति उत्पन्न हुए किटोने प्राचीन श्री संकराचार्य के औपनियदिक विद्यान्तों की त्याग कर 'आगन कारणा' शिष्य प्रशिष्य पुरस्कृत कर दिया, निसन्न विशेष विवेचन कांगे प्रस्ण (30) पर्युक्तिर (3) के अन्तिम विशास में किया सवा है। इन पण्टियों क नाम यहं है ---(१) 'चक्षेचनारीस्क कर्' तपैज्ञातम्मुनि (ई स ८००) (२) मामदी व्याख्या कर्ती श्रीवानस्पनि मिथ (ई स ८५०) (३) विद्यान्त बिन्दु कर्ता धोमधुपदन सरस्वती (ई म १९६५) (१) विद्यान्त मुक्तावनो कर्ता पिटत प्रक्रातान्त (ई स १९६५) और (१) महाभारत के व्यातनाम दीक्राहर धी मीनम्क (ई स १९६०) इनके अतिरिक्त प्राकृत गन्थकार तो विद्यन व्यवस्था में हो गये हैं।

इसमें सन्देह नहीं कि प्रथम और नृतीय प्रत्यक्त सारत वर्ष में विश्वति कीर्ति विद्वन्त्यूर्भन्य पण्डित हो गये, जिन्हांने अपनी अतुक प्रवारे ब्रह्मशरणना विद्वान्त का बडी वृद्धना से समर्थन किया है। परन्दु साथ ही पराष्ट्र प्राप्त प्राप्त होता है यह नी छिल दिया है। यहन पण्डितों का कहना है, कि ऐसा उनका आश्वय कहानि नहीं हो घरना। उपराह समझ में नहीं जाता कि क्या वैद्यान्त साल इतना विचारिया हो। गया था कि इन पण्डितों को ऐसे पृणित कान्दों का प्रयाद्ध दस्ता अभिवार्य है। यहां है इन पण्डितों को ऐसे पृणित कान्दों का प्रयाद्ध दस्ता अभिवार्य है। यहां है इन पण्डितों को ऐसे पृणित प्राप्त हों का प्रयाद्ध दस्ता अभिवार्य है । यहां है इन विचार करता है। से भीर यहां इसारा विद्वान है ऐसा निरास्त विवार्यन करते हैं।

कर की नामावर्ण में विवदल श्रीवाचरणन सिश्र का भी नाम है। इनका मत वर्ष्युक पण्डितों का विरोधी है, मरन्तु इन्होंने आग्नि अरणना का एक तीवार ही राग आरणा है, जिने श्चन कर विज्ञ पाठक दानता तरे अंगुजी दवा रंगे! इनके दवास्त्राकार श्री आम्लानन्द अपनी वेदान्त करनतर डीका में, स्थळना किसते हैं —

स्वधन्ता नन्वत् वद्य कारण शंकरोऽप्रवीत्
 जीवश्रान्तिनिमत्त तत् वसापे भामतीयति ।
 (देखिये व स्, २०१०० पर उनकी टीहा)

कहना न होना कि इस घोषणा में एक ऐसे प्रवीण विहान, की आत्मा बोत रही है, जिन्होंने न. स्. चांकर माप्य तथा भामती व्याख्या का आयोगान्त परितीतन किया है। यह एक ही नहीं, पचानों मेवाची पुरुषों को प्रतीत है। रहा है कि धौशकराचार्य ≣ शिप्प प्रशिष्य ही उनके मिद्धातों से दूर भटक गये हैं! इस सरू-प्य में अधिक विकेचन आगे किया जाएगा।

वंदिक अद्वेत तरवज्ञान के सम्बाध में प्राय साधोपान्त विवेचन इम पुस्तक में किया गया है। तथापि क्रिपय मौतिक अद्वेत पिज्ञान विशेषताएँ यहा पर दिख देना आवश्यक प्रतीत होता है। ध्यान में रहे कि यह विज्ञान हैत रूप प्रपद्य के की विशेषताएँ अभाव का प्रतिपादन नहीं करता । अपि त बताना है रि उमही बहा की सत्ता के बिना, कोइ स्वतान अस्मित्व ही नहीं है। बीसियों स्थलों पर 'ब्रह्म ब्यतिरेकेण अभाव यहां मर्म के शब्द लिखे रहते हैं। वृ (२-१-१) 'स संयोजनाभि एजते गृहणत च' के माध्य में दिसाया गण है, आतमभ्यानेरैकेण बस्तवन्तराभावात् प्राणाबस्तन एव निध्यते '। मद्मा अधिप्रान है, और अखिल तत्त्वष्ट प्रयच उसी पर अध्यस्त है। अधि-धान शब्द कि ज्याख्या ही 'आत्मन सर्वााधप्रानत्त नाम अध्यस्तस्य सता स्कृतिप्रवत्वम् , है, दे प्र ७७। इसीको 'बध्यस्तस्य अधिष्ठानसत्ता अतिरिक्त सत्ता अमहीनारात् इन राज्दा से उद्घोषित किया जाता है। यही इस विज्ञान के सत्कार्यवाद की नींव है, (दे पू १४६) निष्ठे भगवान, श्रीकृष्णचन्द्र

> | यद्यापि की भूताना वीजी तदहवर्तुन न तदिशि विजा यत स्यान्मया भूत चरानरम् । (स गी अ १० स्योन १९)

हम स्ट्रोक से इमित वर रहे हैं। रहस्य यह है हि कोई कार्य अरने नारण से पुश्च नहीं रहता। अतपन बड़ों, अनन्त विवर्त रूप तथापि व्यवहार सम पदायों का अमान है यह बात नहीं है, परन्तु ने हामांत्र के निय मी परनवा की सत्ता तथा स्कुरण ने, निरुण नहीं रह सकते। वहीं अनन्त्र का मन है। ' मरसर्गवाद को समझाने के लिय कैना बीज उस का उदाहरण दिया जाता है, बैना ही समुद्र का भी दिया करते हैं। जिना समुद्र के जैसे उबार, हिलोर, लहरे, तरंग इस्तादि नहीं हो नक्ते, और न वे कभी प्रवक्त हैं, यही दृशान है। समक्ष्य रहे कि दृशा त, जह, स्थूज कप है, परन्तु परमात्मा की कीना गर्मिक अवसुत्र और अपारम्य है। उसमें जहना सा नाम तक नहीं है। इसिलिये जह अपन्य तो अस्तुन मा किच्छा बहा गया है। उसमा और परम्हा का एकस्य नहीं है पर ऐत्तदास्थ्य अयस्य है, वे पू ५००। यहां के प्रत्येक पराधे में आस्मा परम्हा है। यह अभिन क नीतर है और जर क भी नीतर है, पर वह बहां जलती नहीं, या सीमती नहीं। आस्ता पुरुष के अन्दर्भ नीतर है, पर वह बहां जलती नहीं, या सीमती नहीं। आस्ता पुरुष के अन्दर्भ नीतर है, पर वह बहां जलती नहीं, या सीमती नहीं। आस्ता पुरुष के अन्दर्भ नी है पर वह आपन नहीं होती और न वह कभी निहा या मीद्यहां ही

होती हैं।

तस्य शब्द का साक्षात् अर्थ तत्ता याने कारणता है। जो पदार्थ

तिस्ति कर्तृता से, निज निज कारण द्रव्यो उपराणी तथा दिवाक्ताय व्यवहारी

की सहायता से बनना है, वै सब उनके तस्य समके जाते हैं। श्रुदाहरण के

तिये, यट करना ग्रुम्भ साराव आदि नानाशिय प्रवच के तस्य, मात्तक, जल,

रण्ड, चक, बुमहार और उसके सब उपराण और व्यवदार होते हैं। इन

सब मा यमार्थ ज्ञान ही एनदिययक तस्वज्ञान उद्घाया जाएगा। ठीक हती

प्रकार यह विराट प्रयम्, हसके अनन्त जीव, जीवाणु, दब, देवतादि होत और

दक्की उत्पादक, निवासक तथा सहारक शक्तियो, इन सबका कारण, चाहे वह

एक ही, दो हो, दम हो या हजारों की सरायों हो, उनना युपार्थ दान है

त्तवर न कहणाना है। इस के सम्बन्ध में दर्शन कारों में भारी मत मेद है। कोइ अमाब को वारण मानते हैं, बोई अझान को, कोई पच या चार स्क्म भूतों को, मोडे अनम्त परमाणुओं तो, खोई दो में याने पुरव और भूदति को, या दिव और आंचि खो, इखादि स्लादि। वारणों के भी उपादान, समयाय, सपात निस्ता, उपकारण, क्रियासणा इलादि भेद माने गये हैं। बाहत विद्यान में विद्यान्त हैं कि आप चाई उत्तर्म मेंद मान क्रीनिये उन सब की, सिंका रहते हुए, उत्पत्ति स्थिति तथा सहार, अपने सक्तर मात्र से, करनेवाला एकनेवा देतीय परम कारण परवदा है।

> । शित्र प्रह्मा विदु शान्तम् अवान्य वाविदामापे स्पन्दशक्ति तादिच्छा स्यात् दृश्याभाग तनीति सा ।

है पु ७२, इसी को परतदा की 'अभिन्न निमित्तोपादान कारणता' या 'अहा कारणता' का सिदान्स कहते हैं। इस का ख्येट विवेचन प्र॰ २८, २९ और ३० में दिया गया है।

अद्वेत विशान की एक महत्वपूर्ण तथा बर्ममारी प्रतिद्वा है -'एकेन विज्ञानेन सर्व विज्ञात भवति' निसना उटेदा

श्रुति माता की पृष्ट २, ९३६, २०० और २०८ पर किया गया है। अमर प्रातिज्ञा दूभरे दर्शनकार इम अबाह खष्टि यत के अनेक तथा मामानिष कारणों को मानते हैं, परन्तु अदैत दर्शन परवहां की ही 'एकमेवाद्विताय' कारण मानता है। अतएव इस एक का यदि

सम्यग्शान हो, तो इम जगत के सभी तक्वों का ग्रन्दरता से ज्ञान हो सक्ता है, यही समें की बात है। ज स. 'सामान्यानु' (३---३२) के भाष्य मे स्पप्तवा दिखाया गया है ---

सर्वस्य जनिमती वस्तुजातस्य जन्मादि महायो भवतीति निर्धारितम्।

अनन्यत्वं च कारणारकार्यस्य । न च ब्रह्म व्यतिरिक्त किचिद्रजं समदित 'सदेव सोम्य' (छा ६-२-९) इति अवधारणात्। एक विरावेन च सर्व निरान प्रतिज्ञानाम वद्य व्यतिरिक्त वस्त्वस्थितवमबरलपरे ।

आवश्यकता नहीं है। 'सरेव सोम्पेक्षम आसीत एकमेवा दितीशम् (छा ६-२ १) के भाष्य में 'श्रद्धितीय' शब्द सा अभिप्राय दांकर मणवान् बताते हैं — सद् व्यतिरेकेण सत सहकारि कारणः दितीय वस्त्वन्तर प्रतिपिद्वयते 'अदितीय मिति'।

चेतनप्रिष प्रद्य अनपेक्य बाह्य माधनम् ऐक्ये विद्येत योगात् अभिध्यान मानेण स्तत् एव जगत् सक्यति'। 'शतस्य वा अस्तरस्य प्रशासने गापि सूर्याचन्न ससी विप्नी तिप्तते 'श् (३-८-९) के भाष्य ग्रें, भगवान् दाकर् बताते हैं — 'न अस्य अस्तरस्य प्रशासन यावा शृथिय्यौ अतिस्त्रमत — अध्यभिचारि हि त्तिम यत् बावा शृथिय्यौ नियते वर्नते ।

ब्रह्म सूत्र (२-१-२५) के माध्य म उन्होंने प्रतिपादन किया है, कि

सृ ४-३-९ के आष्य में भी वे लिलाने हैं —िनस्पाधिनी निक्सायों नेति नेतीनि व्यवदेश्य साक्षायपरोक्षात्सर्वान्तर आत्मा अद्याक्षरमन्त्रयांनी प्रशास्त्ता शीपनियद पुरुष विज्ञानमानन्द ब्रद्धा। स्र गी अध्याय ८ श्लोक ३ 'अध्यर अद्याप्तम्य पर व्याख्या त्रिक्ते हुए श्ली मधुपुदन सरस्वती भी स्वद्यत्या त्रिक्ते हें —'सर्वेग्वाधि द्व्यूय सर्वस्य प्रज्ञासिन् कृरस्तस्य प्रपक्षस्य पार्थितु, अस्तिरच सरीरेद्रिय स्वषाते विज्ञानु, निस्पाधिके चैतन्य सरिद्द ब्रद्धा स्त्रेत विविक्षतस्य।

र्यक्त भगवान् ने अपने अनेक अन्यों में ठेक्हों स्थलो पर निस्वारिय सन्दों में द्वाद निर्मुण 'नेति नेति' खस्त परानदा की ही प्रभावी कारणता प्रतिपादन की है। उस को इंचर यामायोग हित या शवल या वासदेन या नारायण कहने से वह कोई अलग अगुद्ध या प्रनिविम्स क्य कस्तु नहींरु होती। भात्मविशान

क. २९

परन्तु बड़े अवस्मे की बात है कि अहत विज्ञान के इन मीठिक तत्वों के विरोध में, बनेक मध्यकालीन और अवीचीन पित्रयों को विरोध में, बनेक मध्यकालीन और अवीचीन पित्रयों को ही एक दम उदादिया है। वे कहते हैं कि उनका परन्ना विराय स्टब्स केवेंकिकों चैचा एक केवल सत्त्वामान्य है जिस में किसी प्रकारनी विश्वोत्ता ही नहीं है। ध्यान में रहे कि इस

र पना का स्पष्टतया नियेश शकर भगवान ने पहले ही किया है। दे ए ४२

- मान्य है कि परम्रत अक्षेत विशेष विरक्षित है, अर्गत इस मा अभिप्राय
यही है, कि परम्रत निरंक्यन किंद्रेश्य एक्स होने से उनमें नैयायिमों के पारिभाषिक धर्म धर्मि भाव, या शेष शेषि भाव, या गुण गुणि भाव बाले या गुणा
प्रकृति सन्भवा ' (गी १४-५) ऐसे आवागमनवाले कोइ गुणधर्म नहीं हैं
(दे पृ ५०,५१,) परन्तु उनकी स्थल्प युत अनाधारण विशेषताएँ, याने
निरंद्रास्य गुद्धस्य पुद्धि स्थिति संहित फर्नुस्य अनुसार्व स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था

नियम्तुरूच भा अक्षित प्रपक्ष के ज्यानते हि विधियम हैं, ये उनके नहीं है यह कहना अद्भेत विदान को खो मैठना है! 
इस पर प्रश्न होता है कि यदि परवहा ने वर्तृव मान लिया जाय तो उसे
मोक्तुर्य मुक्तिल दु क्षित्य भी क्यों न मान लिया जाए ? इपना उत्तर यह हैं
कि जात में दिखने बाला कर्तृत्व उनको है ऐसा तो बोई अझ पुरुप भी नहीं
कहेता। ये तो सदा ही जात काम हैं। परन्तु निलोक को उत्तक करने वाला
कर्तृत्व, आकाश और काल को मी अनुत करा देने वाला सामर्थ्य, निलोकातित
परमञ्ज का ही हो सकता है, न निधी क्योल कन्यत अनान्ति अद्यान या वर्द्ध

नहीं होती। विषेध नो किया जाता है नह के उस्क विशेषणों ना किया नाग है सहस्य भून किशेषणों जबना रुक्षणों का नहीं। पर 🏾 दुर्भोध से नियुणता और निविश्यपता का क्षर्य किर्स्सणता में किय जारहा है। और इसी म अपनी सार्शनिक घाय प्रम्यता मानी जारही है, इसकी क्या औपिघ हो सकती है।

परत्रक्ष के राष्टिकर्तृत्व सामर्भ को ग्रुतिया स मायाशांक प्रकृति' वा 'अक्तिया भदा गया है दिवये परिशिष्ट (उ) कमाइ सर्ल मिथ्या की (३) इन के सम्बन्ध सं श्रय निम्न तीन प्रन्न हुआ उलमन करत हैं —

- (१) क्या ये माया या अविद्या शक्ति अस रूपा हैं या निर्भाता हूं ?
- (२) क्या वे किसी बाह्य पदार्थ से आइ हुइ आगमापायी प्रक्तिया हैं या निभी हैं 8
- (3) क्या ये परमार्थ सख हैं वा मिथ्या हैं है

प्रथम प्रश्न का उत्तर है कि किसी शक्ति को आन नहीं कहा जा सकता। 'पनद में विद्युक्ति गुरुवास्थ्य शक्ति अमिन शक्ति एसी अनक शक्तिओं हैं। इनका उपयोजक ही आत्त या अआत हो सकता है। स्थिति साम स्था आता नहीं है और तुसका स्वामी प्राथमा। साम के कि इस

मावा स्वय आता नहीं है और न उसका स्वामी परमारमा । मा य है कि इन रिप्तण विस्त्र में अन्य पर्यार्थ इसें छे खेने हुए हैं, निज म "नेवारमा कै मनोभर्म बान काम मोच लोश मोह अम्र प्रमाद अज्ञान ये भी हूँ परन्तु इनग स्वान मन के अन्दर ही है बाहद क्हीं नहीं। (द ९८९)

दूसर प्रदन का उत्तर है कि वे परवड़ा की निर्मा गांतरों हैं औषाधिक किसी याथ पदार्थ की नहीं हैं। सिद्धान्त यही है कि किसी भी उगांधि का परमारमा में बिट्टिन उत्तरन करने की शकि ही नहीं है। c आत्मविज्ञास > क. ३१

 सहार करनेवाला एक साधास अज्ञान नामक पदार्थ है। प्रस्ट है कि यह 'अज्ञान कारणता' वाली करपना इन्होंने बीद सम्प्रदाय से शे हैं और नेवल अपने के उसने अलग दिखाने के जिये उसके पीठे साधास यह उपपद लगा दिया है।

इस निराधार वरुपना की यथेष्ट समाछोचना म (४५) हु १७८ पर ही गई है। 'अज्ञान' का अर्थ ज्ञान का अभाव। यह तोई पदार्थ नहीं है। जैसा अप्यक्तर नेर्दे, अ्ष्री या कुदर, जैसा पदार्थ नहीं है, मज्ञाव के अमाव हो ही अप्यक्तर पुकारते हैं, जैक हवी प्रचार ज्ञान के अमाव को ही आजत उस से हुछ भी उत्पन्न नहीं हो सकता। विदेशों में उत्पन्न करते हैं। अप्योत उस से हुछ भी उत्पन्न नहीं हो सकता। विदेशों में उत्पन्न करतेशाला मन है। अज्ञान का स्तम्प निद्रा में अच्छी तरह प्रतीन होता है। अब निद्रा इटती है उसी समय च्यान ज्ञान, अके विदेशों को उत्पन्न करता एक सो है। अला स्पष्ट है कि जैसी अन्यक्षता यह एक मनोपम है वैसी विदेश साल मी एक सोगंधम है, अन्ते ही बहु ज्ञान या ज्ञानाशाव से क्य या अपिक हो।

हसी प्रकार अन्त वरण को एक द्रव रूप पदार्थ नमझ कर, जल की जैसी नमिली हैं, उसी प्रकार उनके मित रूप परिणान बन कर, बाहर चन्द्रमा या एथे देवता राक जा पहुँचते हैं और बग्नें पर रहने वाले हमारे अद्यात जग्न आवरणे को भक्त करते हैं, इलारि इलारि वचक मन गठन्त करणनाओं की समालेचना म्र (१०) प्र १३३ पर की वह है। हचना में हम बनारस या मद्रास गये, ऐना मतात होना है, परन्तु शाहनकार बनाये हैं हि हम प्रतित नाशी के मीनर ही स्वप्न यो देखते हैं। जागृत अवन्या में हम कहते हैं कि मेरा सन करकता गया या लग्दन गया, पर वास्तव में हमारे भन्न के अन्दर को तह तर विषयक प्रकार कर्या है एक जागा कर देखा करते हैं। तास्वयं मनो दीन बाहर गयी यह एक मार्थिक प्रणा है, जिसे का सार्थ के समी दीन बाहर गयी यह एक मार्थिक प्रणा है, जिसे का सार्थ क्या हमारे हमते ही सार्थ क्या हमारे हमते ही सार्थ क्या हमारे हम हमारे क्या हमारे हमारे हम सार्थ हमारे हमा

वेदानत प्रत्यों में शित क्याप्ति और एरु-शासि में जो दूधानों हारा विभिन्नता दिखलाने की चेटा की जाती हैं, यर्वार्थ ज्ञान की दूष्टि से नोध्य नहीं हो सकती ! जहीं प्रथम है और द्वितीय नहीं ऐसा स्थावहारिक उदाहरण नहीं मिल सक्ता।

वैसे ही सामान्य जान और विशेष जान में जाति स्वास्ति का पनकण्य सानना, वैशेषिमों की कल्पना है, जो अद्वैत सिद्धान्य को अमान्य है। इ. परिशिष्ट (उ) कमाष्ट २१ तथा पृष्ठ ४२.

दून अवधार्ष भारणाओं के फल-स्वास्य क्या क्या उत्तरानें अद्वैत वेदान्न साहित्य मे पुन गई हैं उन का विवरण इत पुस्तक मे भूरिश किया गया टै परन्तु कुछ मजे की बातें सक्षेपत यहाँ पर दिसलाई जाती हैं।

(१) निकाल दर्भा महर्रियों ने जो परवड़ा का तटम्ब रुक्षा किया है, इस को ये पण्डित गण नहीं मानते !

- (२) इन मा यह भी मत है कि परमात्मा या जीवारमा में कर्तृत्व का नामतक नहीं है। जो इन्न कर्तृना यहाँ दीय पडती है, झान्त जन्य है! इस त्रिचित्र धारणा का पर्याप्त खण्डन प्र- (३९) प्र. १२३ तथा प्र (४०) प्र. १३९ पर किया गया है।
- (1) परमारमा में कर्कृत्व सामर्प्य वा कर्तृता तो दूर, उनमे झानूरक ही नहीं है, ऐसा भी प्रतिपादन साम्प्रदायिक पुस्तकों में पाया जाता है ! अरेर यदी नवाय जीवास्ता के सम्बन्ध में भी माना गवा है ! बृद्दारण्यक श्रीत (२-८-१९) स्पटत्या वह रही हैं.—'अर्ट्ट इस्ड, अश्रुत्य श्रोत् ...... नाम्य- हतो बित्त निकार्ग । झ. स. (१-९-५) के भाष्य में आवार्य हिल्त हैं!— 'यस्प हि स्विविद्याध्याभासनकार्य ज्ञानं नित्यमरिन, सी उसर्वन दित विप्रति पिद्यम्'। परन्त से अद्भाव प्रति विप्रति पिद्यम्'। परन्त से अद्भाव श्रुत्य अपने मन. करिपत परम्बा के साझिर्द को नित्य तथा अद्युग्ण मानतों है परन्तु से लोग उसका प्रिकार अभाव मानते हैं है। इनके तत्वज्ञान छे परम्बा से स्पर्दात के साहिर्द को नित्य तथा अद्युग्ण मानतों है परन्तु से लोग उसका प्रिकार अभाव मानते हैं है। इनके तत्वज्ञान छे परमुख से इस्ट्रन के ज्ञातुत्व प्रेरक्टन महास्तृर्दि प्रदत्व सुक्षण साहित्य या समझना ही नहीं है।
  - '(४) इमारी प्राचीन भारतीय संस्कृति तथा संनातन भर्मे, परम्झ के सवतार रहस्य ने पूर्णवम मानता है। बुद्ध अशाबतार होते हैं और डुट्छ र पूर्णवतार माने गये हैं। श्रीप्रच्या अग्नात् को महर्षि तथा पारदर्शी महास्माओं ने परम्झ का पूर्णवनार प्रमाणित किया है। सहान वन्त साधु सन्तों ने उन को साक्षात, ग्राहरूप प्रमाण है। श्रीमद्ममवद्गीता में ने स्वयं नताते हैं कि 'कार्यराद्यिनोक्तम' (१५९-९०) ऐसा परम्ला में हैं; 'महा परतर मान्यर'

इस विषय में बिशेष विवेचन पृष्ठ ३०२ पर किया गया है। जीवा-ला के सम्बन्ध में पर्वाह प्रचार (१००) पुरु १९१ पर किया गया है, परन्तु जीनमुक्ति के सम्बन्ध में कतिपत्र भीत प्रमानों का विचार रह गया था, यह पु. ९२० पर किया गया है।

(७-७) 'अहं इस्तन्द्र जगन प्रभव प्रवयस्त्या' (७-६) 'इस्पारी विद्यमान्द्रम्' (६-७) विद्यमान पुन पुन ' (६-८) 'परिताणाय माध्याम् ... धर्म स्थापनार्याय सम्भवामि युन पुन ' (६-८) 'परिताणाय माध्याम् ... धर्म स्थापनार्याय सम्भवामि युनो युने' (४-८) इस्पारि । परन्तु याद परम्य में जातृता वा लक्षण भून विशेषताएँ नहीं है, और वह क्वल एक सत्त्रामान्य ही है, तो पिर ये मंब अन्तानान्द निजय मनवाम् क वचन नितान्त अलीक ही जात है ! इन पण्डिनों के विचिन विद्व त्यों क अनुमार जन को स्पट रूप है उद्योगित कर देना आवस्यक था, कि 'में चनल 'साम्यास अक्षात' था बनाया हुआ एक पुनल' है। और युक्त प्रस्तु परम्य प्रमार्या हाया ज्ञान शीयं वीत्रा आदि गुण आए है, परन्तु परम्या एमारावा मं मेरी या इन काल की तिक मी स्वय नहीं हैं। अर्वाद के प्रमार्य मुह बीव न अपनी अद्वितीय स्वरंगित के बनाया है, और युक्त में वाजी ने उत्पन्न किया है और सुक्त में वाजी ने उत्पन्न किया है।

प्रेमी पाठक गण समझ से नहीं आता कि यह क्या व्यवसान है या कोई अरेनियन नाइट की कहानी है ?

एसी औपनिपृष्टिक विज्ञान की विरोधी तथा पुष्कि, तर्ह और भीतिस्य विद्वीन भारपाएँ, अद्भैत सिद्धान्त के नाम पर शोकर मतानुवाधियों में देशी प्रथम पा गर्वी, देख कर युद्धि हैं गन होती हैं। अत एव स्वर्गाय दिव्हान्त्रेच्य कें मानाच द्वा की जिल, जिल ना जेन्स पहले ही किया गया है, का स्माप्त हुए विना नहीं रहता। पास्तव में इन विद्विप्त मतों को, देख बता देना ही उनना पर्योग्त मत्यन्त्र में और भी जो मने की वार्ति, जन की समाज्येचना परिश्लिष्ट (उ) 3 3 व. उनमें क (३) भर गरी हैं, जिले में मोर्ग पठक गण व्यवस्य देख।

परसासा ही अमीम इन्स से अब हमारी प्रिय जन्म-मूर्म के शितिज पर स्तन-ता के बाज-सूर्य की शुन्हरी किरणों का रोगेशुस्तर प्रजा— तंत्र शासन और सनातन हिंग्दू घुमें हिंग्दू घुमें चित्र जनका द्वारा के शासन का औ गणेद के समानता और सरका की समस्या वर्ष जटित और सिवता जनक हुआ करती है। किर अगरेद शासकों की

'Divide and rule' की इंडिज नीति के कारण इस देश में इस समस्या ने मानों सदा के लिये एक मयानक आवड़ उत्पन्न कर रखा है। इनके कारण हमारे कर्णधार नेताओं को अति विकट कठिनाइयों का सामना करना पड़ा और प्रजा की भी अनेको विष्तर्वी का अनुभव करना पक्ष । इस करणा-जनक रिवति की पुनराइति न हो इसी लिये हमारे शासनासीन नेताओं ने भारत के आधिराज्य को Secular Government के तत्त्वों पर प्रतिष्टिन बर दिया है। भारतीय संविधान में त्यावनिष्ठा, स्वाबीनता, समानता, और विश्व-बन्धुना, ऐसी राज्य शासन की भार आधार शिलाएँ स्पष्ट रूप से स्पीइन की गयी हैं। इसमें सन्देह नहीं कि बदि इन तथ उद्देशों के अनुसार राज्य यहत चालाया जाए, तो वह एक बड़े अभिमान तथा भूषण की वस्त होगी। हिन्दू धर्म को ऐसे सन्मार्ग गामी तरवों से बर्तिक्ति भी विरोध नहीं ही सकता। राजनैतिक जगत् की कीन कहे थामिक जगत में भी ऐसे और इन से फैंचे आध्यारियक आदर्शों का पुरस्कार हिन्दू धर्म ने पुरातन काल से किया है। मानों इन सब बदार वावों की बढ़ प्रतिपृति है-वरादेवता है। 'राजनैतिक रेक्युरंरिटी' एक आदर्श रूप मन्तव्य है, जो हिन्दू धर्म का महत्वमय अर होने से । यह उसका हार्दिक परिपोप ही चाहता है, विनाश नहीं ।

गम्मीर और क्षान्त चित्त से विचार कर ने का निषय हैं कि, जिस पर्म ने अपने आध्वारिमक खनुमन तथा परिणांत के कारण, नानावित्त सम्प्रदायों की आसमात कर जिया है, वह यमें सञ्जीत दृष्टि बाला जयवा कहर पथी हैंने कहा जा सकता है ⁹ यह तो निरुद्ध बात होती है। हिन्दू यमें की,समन्यर्ग आत्मविश्वा**न** 

क्षमता तथा उदार हृद्यता सुविख्यात हैं। श्रीन नहीं जानता कि उम धर्म की मीळिक रहस्थम्य पुस्तक श्रीमद्भायद्भीता है है और स्वा वह स्टिम्मता विवास पुष्प मान रहा है है वह तो एक उदात विवास पुष्प मान रहा है वह तो एक उदात विवास पुष्प मान रहा है वह तो एक उदात विवास पूर्प के सि रिक्षा द्वेच व की शतुष्मेय पुस्तक है, किसी एक पाती या को किये परिसामित नहीं है। स्वर्गीय राष्ट्र पुर्प महात्मा मार्ची जी मी मही समिमति थी। व अपने को सनातनी हिन्दू बत्काले ये शीर रामराज्य के ह्याईक अभिमानी थे। सनातन धर्म के प्राचीन पारदर्शा मनीपी पुरुषों की भी पी ही है है है। किस्तव वार्ती में डुछ विभेद रहना वह तो मानक स्वनाय दुक्म बात है। और इनना भी मतस्वात व्य के स्थान न देना, मानधी दुद्धि को है के भाव म अकह देना है नो समाज क लिय कमी हितदायक नहीं हो सकता। वेचारिक स्वनन्तता की दृष्टि देखा जाए तो हिन्दू पर्म में समी प्रशाद के महत्त्वों के लिय प्रमात पत्र के साथापन व बनाये हैं यहाँ तक ित अमीरवस्वाधि दशानों के लिय प्रमात पत्र के साथापन व बनाये हैं यहाँ तक ित अमीरवस्वाधि दशानों के शि इस वर्म म स्वान है। वे अहिन्द, महा पहलाते।

यह तो जानी हुई थात है कि, भर्म मेदों और मत मेदों के नाम पर जितना छर मार ठीना चपटी बळात्वार और प्राणहत्वा सुबरे देशों मं हुई है, उसकी शताश सी इम भारत वर्ष मं नहीं हुई है। और जो इठ हुई हैं वह मी प्राय आतताथी आनामकों के धर्मान्याद और अटाचारों की प्रतिक्रिया रूप मं हुई है। यह तो सहस वर्ष का इतिहास इन बातों की पूग रुप से सामी द रहा है।

भर्म का नाम केक्द्र चो हूमरों पर नीपण अलाचार और उपद्रव बहाते हैं, उनके आप कॅम्युनल या क्ट्रर पथी कह सकते हैं। हिन्दू भर्म में एक भी सम्प्रदाय या पथ ऐसा नहा है जो कॉम्युनल बहलाया ना सके।

हिन्दू धर्म की शान्ति शीलता वशु माव और सर्वे व्यापरुना के भाइशों से उसके सम्री सम्प्रदाय प्रभावित हो गये हैं। हमारे पास नो सम्र से बड़ा बहादुर सम्प्रदाय है, वह सिक्बों का है। उस ना जनल्पत इतिहास स्पट रीति से बता रहा है रि, उसके सारे परावम और पुरुपार्थ देश और धर्म की सुरक्षा के उद्देश से हुए हैं धर्मोन्माद क नरण नहीं।

हिन्दू भर्म के लियम में पांचम बगाल के भूत पूर्व गव्हर्गर मेथायी बिदान को बैलासनाथ कार्यू जी, ने जो चुन्दर लेख लिखा है और जो नजाल के 'हिन्दू' पत के २४ सितम्बर १९०१ क अठ म प्रष्ट ४ पर छापा गया है, विचार पूर्वक पड़ने के बोमय है। हार्दिक मसत्तात की बात है कि, आज सर्व श्री कार्यु जो भारतीय बासन के गृहसन्ति पर का अल्कुत कर रहे हैं।

हिन्दू पर्मे एक विवेक प्रधान विश्व धर्म है। नो आगतिन उल्हानों से विवालत नहीं होता। 'अशोक चक' के लिये उसके विश्वान हृदय में समादर वा स्मान है। भगवान खुद्ध ने जो इन दक्ष में अदितीय स्रधार का काम किया उसके लिसे सनातन हिन्दू धर्म ने उनको विश्वान कर अववारों में स्थान दिया है। महारमा खुद्ध के महुबदेतों का परिपासन निनना इन देश ने किया है। महारमा खुद्ध के महुबदेतों का परिपासन निनना इन देश ने किया है। किया है। यह मर्ग की वात स्व महारमा गान्यी में भनेक बार पतायी है। 'सरामेव जयते' नातृत्तम्' (मु उ ३-१-६) यह तो एक चिरन्तन अवाधित विद्वान्त है। अत इस उचतम दृष्टि से वर्ष समानव दिन्दु धर्मियों का कर्नेन्य है कि, वे अपने अस्य स्वत्यक भाईवीं नी स्वोग्य सहायता तथा सरका करेंन्य है कि, वे अपने अस्य सत्यक भाईवीं नी स्वोग्य सहायता तथा सरका करेंन्य है कि, वे अपने अस्य सत्यक पर ही नहीं, प्रयोग सहायता तथा सरका करेंन्य है कि, वे अपने अस्य सत्यक पर ही नहीं, प्रसुन हिन्दू धर्म वी पताका समुत्वन रखने का यही एक अनिन्य सन्दर्भ मार्ग है।

हिन्दू धर्म की बातमा वेदानत शाख है, जो सभी सग्रीण स्वाधी विचारों को जपन्यता की दृष्टि से दसती है।

मानव मसाज के आदातम काल में जब मही मण्डल के यावन प्रदेश, अविद्या-अन्धनार में प्रकाश पाने की लालसा से इधर वेदान्त ग्राप्त की उधर भटकते फिरते थे, उस काल में यह आर्थ देश महनीयता और सभ्यता और सुख शान्ति की उन्नत अवस्था में था। आधुनिक मानो वह प्रकृति नटी की मधुर छीला का रमणीक उदान भौतिक विज्ञान था। इनका निर्दिवाद आभास हमें वैदिक बाट्यय से मिलता है। वेदों में अनेक सुन्दर स्तोत मन भावन की प्रगति कथाएँ और साहित्यिक दृष्टि के आभामय वर्णन यहल स्थानों पर पाये जाते हैं, जिससे पता चलता है कि उस प्राचीन तम काल में आयों के निवास स्थान में धन धान्य, सन्तति, सम्पत्ति, और सख शान्ति मा सराज्य था। आध्यात्मिक सरकृति की भी अच्छी सम्पन्नता थी। बैदिक याक्रमय में इस स्क्ष्म दृष्टि थी। विचारधाराएँ और उदात्त प्रभामय उरवेक्षाएँ बहुत उपलब्ध होती हैं , जो पाठकों क हृदयों को सुधासवित कर देती हैं।

अखिल विश्व बिस्तार रिची कमेल बन्जित आवरण विश्लेय हाली भाव रूप अनादि अद्यान की बनाई हुई आन्त बस्तु नहीं हैं। यह परम्म परमात्मा की अपनी लीला मान से जावब हुआ एक अस्तुन बन्तरार है। अपनी कर्मों अनेक रहस्यम्य पहेलियों हैं निक्को सल्हाने के निमित्त जगन् के अनेक गय्य मान्य विद्यानों ने अपनीय प्रस्तल किये हैं। पर आधर्य जनक बात हैं, कि दिना किसी भीतिक विज्ञान साल्य की सहायता के, केनल अपनी प्रतिमा शक्ति के यल पर पारदर्शी महर्षियों ने अवेक सहस्तादित्यों के पूर्व हस परमोध आलतत्त्व की रहस्य प्राहिणी गयेषणा की, और उसमा निश्चित रूप पेत्रेत तथा उपनिपदों में मर्मस्पर्शा वर्गन लियि बद कर दिया। दे पृ १९८, १९५३, तथा २२८। यह बात जसी कीतृत्रल जनक हें, वैसी ही हमारे लिये एक गीरव की वस्तु है।

इसमें छन्देह नहीं कि आधुनिक वेज्ञानिनों की प्रखर बुद्धि छे, गत दो शताब्दियों में भौतिक शास्त्रों में आश्चर्य जनक प्रगति हो गई हैं। एक क. ४० वेदान्त की महनीयता और मोतिक विज्ञान की प्रगति

शताब्दि के पूर्व तक, विज्ञान विवारत, जिन सम्मावनाओं के स्वप्नों तक के देवने का साहस न कर सकत में उनका ज्ञान अब हैनिक अवहार-जग में स्वापक हो चुना है, और कहा नहीं जाता कि निक्र भविष्यत, में क्या क्या क्या कार्योग्य दरका करा देवाली बांत हसना अव्यापक करने में मिलिंगी शान कार्योग्य दरका करा देवाली बांत हसना अव्यापक करने में मिलंगी शान का होते पित करा कि पित करा कार्या होते हैं, नव निक्या कार्या होते हैं, नव निक्या और नवस्कृति जात करते हैं और बहु क्षेत्र और ही विस्तृत होना जाता है। ज्ञान के विचार्यों यहाँ अनुमन करते हैं कि वे अभी ज्ञान के सहपर है, और ज्ञान का महासिन्यु तो उन के सामये बड़ी दूर तक पैलना हुआ चला जा हहा है।

यिय डिरण (Cosmic rays) के सम्बन्ध में निर्देत हुआ है ति उसने धिट के मूळ हट्यों के निर्माण की शांक हैं। और आज यह सजन स्यापार इन भरती के लग-सग १९ मील के अन्तर पर आकाश में अदिराम गिंदी से यर रहा है। वर्षमान काल के रिया के व्योतिगीणत विशाद यो जा ऐसेनकोध्द का अञ्चलित है, कि निश्वाक्षा से आज सी नये तारहों का एजन हो रहा है। यह कैसी विस्तयक्षमक घटना है है दे, दैनिक 'हिन्दू' पन दि १६ मई १९५०

का अनुभव करना पढ़ा था, वैसा ही अपनों के हाथों ही, बौद्धिक पराधीनता का भी हमें अनुभव करना पड़ा है, जिसका दू स पहले की अपेक्षा कहीं अधिक हुआ बरता है। अब खतन्त्र मारत के मगरुमय प्रभात में यदि हम इस भूल भूलैयाँ के दुहर जाल को हटा देने के अभिलापी हैं तो हमें उस दिशा म प्रयत्नदील होना आवश्यक है। यह बात हमारे सुस्मदर्शी मेथानी पुरुपों के लिए कोई कठिन नहीं है। विचाराच दृष्टि से यदि अध्ययन तथा अनुशीलन किया जाए तो प्रतीत होगा कि औपनिपदिक तस्व विज्ञान एक आमामय समन्थय सिदान्त है जिसमें सर्व प्रकार भी विसन्नतियों और विप्रति पत्तियों का परिहार है। 'आनन्दाद्येव राजु इमानि भूतानि जायन्ते' (तै० उ० मून अ०६) इस तत्त्व से प्रथक होने से, हम अनेक विक्षेपों में उलझते गये हैं और जा रहे हैं। अद्भेत साधना इन समस्त प्रतिबन्धों को चीरती हुई, हु जो से दूर करती हुई, साधवों को इस आनन्द रूप विधाम-भूमि को पहुँचा देती है । जो जितेन्द्रिय पुश्य निरलम भाव से बास्त्रोक्त मार्गेद्वारा अपनी सम्पूर्ण मिलनता को दूर कर शुद्ध रूप हो जाता है, और सम्यग्तान प्राप्त कर छेता है, केवल वही इस ज्योतिमय विरम्तन स्वरूप का दर्शन कर सकता है, और उसी को उस की सुस्निग्ध आहलाइमय कृपा भाराओं म रम-माण होने की सफलता प्राप्त होती है । वही हमारे ऋषियों, मुनियों, मनीपियों क मनन चिन्तन और भजन का केन्द्र विन्दु रहा है। यही सब से ज्येष्ट, क्षेष्ट, और प्रेष्ट अक्षर परव्रहा है।

म दा. गाडगील

#### प्रथम प्रवन्ध

# ब्रह्म विद्या

क्रीर

इसके चतुर्दिक् उत्पन्न श्रविद्यारएय



। एर्यते त्यप्रयया शुद्धवा

स्क्षया स्क्ष्यदर्शिभिः।

(कठोपनियद १-१-१२)

[प्रवीया दृष्टि पुरुपों को अपनी कुशाध बुद्धि द्वारा, धारक्यान

श्चवरय प्राप्त ही सकता है]

## नहानिया

और उसके चतुर्दिक उत्पन

### ष्यविद्यारएय

### त ५ ह देवमात्मयुद्धिवकाशम्

मुमुक्षुर्वे शरणमहम् प्रपद्य ।

(થે. ૩. ६-૧૮)

'मदाविद्या' शब्द भारतीय तत्त्विज्ञान वा बोधक है। विदय तो अलन्त यहन है, पर सक्षेपत कहा जा सकता है कि जीव जगन और (६) महानिद्या इनकी घारक, पोयक सवालक और नियामक शक्ति प्रदा, इन चीनों के तरवार्थ ज्ञान को ब्रह्मविद्या अथवा तस्वविज्ञान कहते हैं। अर्थात् इसमें अन्तर्भुक्त नाना विध समस्याए आती हैं, उनका तत्त्व-ज्ञान भी विज्ञान कहलाता है । उदाहरणार्थ इस विश्व की उरपति, स्यिति, लय कैसे होती हैं ! इसके अन्दर जो अनन्त पदार्थ हैं, उनका उपादान कारण क्या हैं ? क्या वह निख है या अनित्य है ? जीव क्या पदार्थ है ? इसका जन्म. चैतनस्व, कर्तृत्व, ओन्तृत्त्व, मरण, इन सबका क्या रहस्य है ? मोक्ष क्या वस्तु है है प्राणिमात्र को स्वाधीनता की स्वभाव से ही अभिराया क्यों रहती है र मानव के हदस में उदात्त भाव कैसे उत्पन्न होते हैं र और क्या उनसे टरप्रेरणा प्रदान करने वाली शक्ति भी नोई नहीं है ! इन गहन प्रश्तों और इनके अतिरिक्त और भी अनेक जागतिक प्रमाण प्रमेश कर्म और क्रमें फळव्यव-हार, फिस अद्भुत शक्ति के अबाधित और अविष्टत सामर्थ्य के आध्य से चल रहे हैं 2 इत्यादि अनेक वार्तों के मुयोग्य और निरिचत उत्तर तस्वज्ञान की सावेभीम भित्ति पर से ही दिए जा सकते हैं, ऐमा दृढ विश्वास इस भारतवर्ष में वैदिक पाछ से चला आया है।

'एकेन विज्ञानेन सर्व विज्ञात भावति ' (छा उ ६-१-३) ऐसी ब्रह्महान की महनीयता प्राचीन ऋषियों ने बतायी है। इस उपनिषद् में जो अध्यारमविज्ञान का प्रस्ताव किया गया है वह इसी सिद्धान्त पर कि ब्रामाविधा ही सब विद्याओं में उचतम है। मानो उनश मूल स्रोत है। यदि वह साध्य हो तो अन्य विद्याएँ विना प्रयास के प्राप्त हो सकती हैं । इस सम्बन्ध में इसी उपनिषद् में महर्षि आरुणि के सुपुत खेतकेनु की मनोप्तराजर जया ही गयी है जो पढ़ते बोध्य है। अर्थात ऋषियों का यह अनुभन रहा है कि आत्म-विज्ञान के बल पर निश्चेयस तो प्राप्त होता ही है बरन् इहलोक में भी अभ्युदय और उन्नति प्राप्त हो सक्ती है। वैदिक बार्ड्सय म इसके दुष्टान्त भी दिए गये हैं। ऋग्वेद के बीपीतरी उपनिपद् में बतल। या गया है कि इन्द्र और अनुरों के सङ्ग्राम में इन्द्र ने बच तक आत्मज्ञान का गम्यादन नहीं किया था, तब तक उसका पराभव होता रहा । किन्तु आस्मझान होते ही उसने अनुरों ना पूर्ण पराभव किया और समस्त देवगणी का स्वाराज्य एव श्रेष्ठ आधिपरय प्राप्त कर लिया-"स यावद वा इन्द्र एतमारमान न निजने ताबदेनमदुरा अभित्रभूष् । स यदा विञ्जाहेऽय हत्याऽनुरान्विजिदा सर्वेषा रेवाना भ्रष्ट्रय स्वाराज्यमाधियस्य परीथाय ।" (२ । २०) इससे यह ज्ञात होता है कि आत्मज्ञान के सम्बन्ध में हमारी जो क पना है, अनि का अभिप्राय उसकी अपेक्षा नहीं अधिक और गम्मीर है। शृति नी दृष्टि से ब्रह्मविधा मोभ डेने वाकी तो है ही पर उससे देश मं सुराज्य की स्थापना भी हो सकती है और राब लोगों को शाग्ति एवं सुरा की प्राप्ति होती है ।

थीमप्रमाबदीता का भी बही महत्व जा आदेश रहा है। जहाँ सर्वनाय के अब वो मान में टे कर दाहण बुद का प्रवत उप-(७) महाविद्या का त्यागितक उरस्थ से सम्यन्य है। देशिए श्रीमच्छकरावार्थ इस्प मन्यन्य में हमारी उत्पावना है विस्तृत हो गयी हैं। देशिए श्रीमच्छकरावार्थ इस मन्यन्य में ममा समारी रखते हैं। बीता ख ४ स्टीक १ पर माम्य विराहत हुए वे निर्धादस्थता है यतात हैं -इस अध्याष्ट्रयेगोल योग (नान जिड़ा ल्याण सख्यास प्रमें योग)— पाय यरिमन् यंदार्थ परितमास तम्) निवस्तन आरिकाय मर्गादी प्रोचवानहम् पायाप्तिवृत्त्व सिन्द्रयाणी बकाधानाय । उन योगवदेन युवा नमर्था अविन् नम्परितिवृत्त्व । मद्रा परिपालिते अगम् पावित्वाय्त्र 'मद्रमें स्व हेनि संन्यास्त्र योग वा परमोथ उद्देश रमनेवाण आर्चीन वाय तस्त्वान स्वराय्य और जागिन स्वायचित्र अस्त्रुद्ध के निषम् ये गर्धी हैं, प्रसुत कवना परियोपक है। मर्म यह है कि जब स्वराय्य वा मन्दिर आरमित्रया की उनात एर श्वाद्ध पीत पार उठाया पाता है तमी जनम देश करता कर कर्म, विश्वस्तुत्व, आतंत्राण, नर्वातम्यान, एर प्रावित्तान में हिल तथा प्रणी का सहस्त्रम नव्यत्वित, नेति हो सकते हैं। केवल अपनो जाति सं स्वाय्यय हिति क्ष्यमं एर मुन्न नीति हो सकते हैं। केवल अपनो जाति सं स्वाय्यय हिति के निष् जनता या अस्य लेगों पर आव्यय्य वस्ता और स्वार्थिय स्वय्य तक हह दिसयी भी जा पहेंगी, परन्तु उत्तम वस्तियेक सुत्र, शांति और प्रावित्तान के क्ल्याय की प्रावित्तम नहीं है।

इन्द्र ने जिस आत्मारिया से प्राप्त ित्या, यह प्राणिमान रा कस्यान विद् करने बारों भी और अर्जुन से जो वनजायी गयी, यह भी यही थी। अर्जुन में ऐसी नर्वात्मभाव की जिशाल दृष्टि यहि पहले से ही होतों, तो वह आतिनाए नथा विश्वप्रमांक्षण के गिए होनेवाल युद्ध के परास्पुत्र हो ही न सक्ता देश बात को, क्या "यज्जात्वा में पुत्रमहित्स व्यास्थित पण्डब" वह बानच नहीं यनगर हहा है ? अत हमारे वेदिक साहित में अव्यक्षिया पूर राजनैनिक अर्म्यु-दय सा नी सर्माक्टण किया गया है, यह रोचक नहीं, व्याप्त है।

प्राप्तीय ने समाम में अर्जुन के हृदय में मोह बदा अरमेण्यता हा भाव जमने पर यदि उसको केव उग्रुद के किए ही प्रस्तुत कराना होता, तो उसे—मधरा ने जैसे फिर्र्या यो दिवा था, बैसा---उपदेश कर सकता सहज था। 'समीर् दसर्थ की ग्राणासन्त दसा हो तो गी बोई चिन्ता नहीं, ग्रुह्मार रामबन्द्र जी को चीदह वर्ष तक वनवाम भोगाने में भी क्रूरता या पाप नहीं हैं, राजनीतिकशाहर में भला पाप और पुण्य स्वा र अपने प्रय पुत्र मरत को देते भी हो
राज्य मिल जाए, यम यही में वा बारतिवर जदात प्रम और यही उस म कर्तवान रिर्मूण वर्तन्य हैं। र इसी प्रमार का अन्त को भी जरेड व दिना म करता था। 'अरे। प्रिय अभिमन्यु को दिल्य परावसी पुत्र होगा और घर दम सरसभी का ए रज्ज समार होगा। तरे सब भी है अरुगतु हैं, केंबल तेरी ही भरपूर आपु है और रन्द्र को भी हुन्म ऐपूर्य तुसे ग्रहां भोगने को सिखा, यह मेंत्र प्रथम से ही निर्णान कर रहा है। अतप्त तुम लड़ कर दिलय प्राप्त करती हैं। विश्वान कर रहा है। अतप्त होता को से पुणिहर वा काँग मेंत्र राज बहुर रुग्ता पह तो भी चवराने रा बाय नहीं है। राजनीतिक होत्र में पाप पुण्य की बारयोजिक औति ले कर बैठ जाना सानसिक दुर्जनता है। अत 'दोत्तिशाजिक कीन्येय जुदाल कुन्तिवय 'इत्यादि । परन्तु देता उपरेश ती निशान कम्याग्य होता था। मयवान् थीत्र वह त्याद की वार्यक स्वर्यक स्वर्यक स्वर्यक स्वर्यक स्वर्यक स्वर्यक स्वर्यक स्वर्यक स्वर्यक नहीं, यह निसन्दिक्य सरा है। स्वर्यक नहीं, यह निसन्दिक्य सरा है।

भारतीय युद्ध हे हेन्स्र अब तक वो प्रचण्ड सालगण्ड ध्यतीत हुआ, जनमा भारतवर्ष में अनेक परिस्थितर्वे, आस्त्रमण्ड जनमा भारतवर्ष में अनेक परिस्थितर्वे, आस्त्रमण्ड युद्ध, और धामित्र, सामाविक, आन्दोरून हो गये। वृद्ध, और धामित्र सामाविक, आन्दोर्ग हो नहे वह यह दें कि प्राचीन सहसाएँ जासर मश्री आर्थींगी, प्राचीन रीन-

भात, आचार प्रक्रिया हुत हो कर नतीन आयेती, प्राचीन राज्यस्वयस्या निरा हो कर नयी आयेती अर्थात अल्यान में ही क्योन हो, नवीन में देवी सरम्पित की प्रदि होनी चाहिए। "त्यानि धर्मारि प्रयथान्यानर" (पुरुत मुद्दी) यह कहते म हुअन्नयर तमी आना है, जन प्राचीन धर्म अर्दीवकर, प्रावदागक, उद्देवन हो जाता है और नवीन में समाज की दिखी रिती विषय में ब्रीनिम, प्राप्त एवं आर्निश्रण की योगना होती है। नैथी सम्मति कवल अन्यता, बुल्यन मां मनोगत, निर्मिष धर्म नहीं है, अपितु उत्तरा प्रभाव समाज की धार्मिक तथा प्रेवीन्यत प्रयति पर पड़ना चाहिए। सर्वातमभाव या सर्वभृतिहत अरबन्त उच्च कोटि की बात हैं यह सख है, िन्तु इनम आरम्भ निम्न विषया म से ही स्वप्रमान क्यान हैवी सम्प्रतित्त कावार पर ही होता रहता है और इस सम्पत्ति तथा आरमिवया का कमा जारनितक क्राविनामावम्मव्यय है यह वेवान्त के अभ्यासी अनों को नवे तिर से बत्तमां के आवस्य कमा नहीं है। निम्हें आव हम प्राचीन वर्ष में कहते हैं, वे भी निषी नम्य नवे और अस्थान स्व स्वाप्त का को में साम के नेताओं ने उनमें अपनाया। वरिवनित करिवे वे बेम्ब नहीं रहे, अत उन्ह एक और हटा नहीं है हह हो नथा यह विषय स्वनन्त्र और व्याप्त हैं, यहा उनमा सिक्षा दिवर्दीन कराक इनना ही जहना है के रिवहित वृधि से मिहम भारतीयों का जब उत्तर्व हुआ है, तक्वा व हुवे से मिहम भारतीयों का जब उत्तर्व हुआ है, तक्वा के बता अर्थन आरमि आरमिवदा के ही आश्रय और वल पर हुआ है यह वात अरन्त महत्वपूर हैं। सहार के अन्य द कों की विराद आएमिवदारों के बात करना महत्वपूर हैं। सहार के अन्य द कों की विराद आएमिवदा के ही आश्रय और वल पर हुआ है यह वात अरन्त महत्वपूर हैं। सहार के अन्य द कों की विराद आएमिवदारों के बात कर के उत्तर्व हुआ है यह वात अरन्त है, यहाँ अनेत पर है। सवार के अन्य द कों की विराद आएमिवदा के ही आश्रय और वल पर हुआ है यह वात अरन्त है, यहाँ भनेत परिवर्त में बुए हैं, निन्तु इस सुप्त मित्र के बात कर और है।

भारतीय युद्ध के उपरान्त सम्यापित शीताधर्म कालान्तर में हुत हो गया। "स कारेनेड महता योगो नष्ट परन्तप" न्स उक्ति का सीमाना सम्य

(९) मीमासा मन्य किर से अनुभव प्राप्त हुआ और देश दुर्गित म पम दाय का प्रभाव यथा। अर्जुन को धर्मनाण, वणनाहर्य, जल्मय एव देशहानि होने का जो मग ही रहा था, के समी टुप्परिन

णाम प्रत्यक्ष पटित हुए, किन्तु अर्जुन के बताये हुए कारणों से नहीं। आत्मिरिया का छास होने से अनेक विचित्र विचारों की धूम मर्चा। मतुष्य का मन ही दुष्ट एमा बनाया। गया है कि उनमें किमी किसी समय त्रिचित्र विचारों का तहान उत्पन्न हो जाया करता है और इनके मतुष्य समाच का कमी कमी मानों विचारा हो जाता है। कत्रावाद, बास्तववाद, मेंईन के दिवारों के होते ना समय हुवे जाता है। क्षावाद सम्बद्ध महत्य समाच का समी करी मानों समाच के सम्बद्ध होते की सम्बद्ध के स्वाध्य है है। के समी-करी दुन विचारा के बसा विकास स्वस्प प्राप्त स्वस्प होते की सम्बद्ध के सम्बद्ध के स्वस्प होते की स्वर्धन कराया होता है। एसी ही स्थिति उस समय हुदे। मामानक कहने उसे हि "और !

कोई प्रन्यकर क्या इसलिए कोई प्रन्य लिखता है कि पढ़ने के बाद उसे आल-मारी में बन्द वरके रत्न दिया जाए 2 नहीं, प्रत्य का उपवेश व्यवहार में आना चाहिए। मनुष्य को अपन कर्तव्य प्रमा मा आचरण अवस्य ही करना चाहिए क्वर विचार कर कर क्या उननी पूजा करनी है² जब साधारण प्रन्य के सम्बन्ध म एसी बात है, नब हमारे अधीरुपंद अन्यराज वेद का उद्देश ती यही है कि मनुष्य अपने अभ्युदय के लिए निरन्तर कर्म करता रहे । यह स्वय है कि विचारों का तालार्य प्रलाभ क्यों म ही हुआ करता है। अन "वेदा हि बद्गार्थमिह प्रक्रा " यहा निद्धान्त ठीक है। यश्चयागादि श्रीतस्मार्त वर्म अपनी आयु भर करते रहना और उनक द्वारा अपना दह-पर अभ्युदय अवस्य मिद्ध करना, यही हमारा तत्वज्ञान है। किया क अतिरिक्त वेदों में और जो जो बातें आयी है, वे सब निरथ ह हैं —"आम्नायस्य कियार्थरतादानर्थक्यमतदर्थानाम्" (मीनासा-स्त १- र-१) श्रात में जो बणन आता है ति परमात्मा ने सृष्टि उत्पन्न की इं० बह भी सरा नहीं है। छिए रवयम्भू है, उसे किसी ने भी उत्पन्न नहीं दिया हैं—"न कदाचिदप्यनीवस जगन्।" वेद का तारपर्व सृष्टि बनलाने में नहीं है।" इस प्रकार की वैचारिक असावधानी की आँची शुरू हो जाने पर इसरी बात समयता ही कीन है। उसकाण्ड का महत्व बढ गया। क्या आपनी वर्पा की आवस्यकता है 2 कीतिए कारीरि इप्ति, वृष्टि होनी ही चाहिए। धन भान्य, पशु पुत्र, पीत्र, का लाभ, विष एव भूत की बाधा मिटाने के, शतुनाश क प्रयाग आदि आदि मानव को जो जो इट है, उन्ह सिद्ध कर छेने का चेद एक विश्वामीप (एनसाइक्लोपीडिया) है। निश्चयपूर्वक स्वर्ग भी प्राप्त करा देंगे पंसे प्रभावशाली प्रयोग अब वेदी में हैं, तब फिर मनुष्य की साधारण भावस्य रताओं या उसके हाथ से होने बाळे छोटे पातकों अथवा महापातकों की तो वात हा क्या ² ये पातक स्मेंप्रयोग से चन्पट कप्ट हो जाते हैं और इस्तर भी अधिक क्या दगा। साथ ही उसे मानने की आवश्यम्ता ही नया है ² गया विचारचय एक बार चल पड़ने पर उसे कौन रीने ²

नमङ्गण्ड का पारस हाथ में है इस दृष्टि से हम स्वतन्त्र हैं। हमारा कोइ शासक ही नहां है, एसी धारणा उन जाने पर स्वराचार, अदाचार और

दुराचार वर्दे इसमे भारवर्ष ही क्या है जब किसी देश में रिसी एक निविन विचार की आँधी चल पहना है, तब उमनी एसे काल्पनिक एव अनीदिव आधार तथा धर्म के अगत्य जावरण की अपेशा हुआ करती है। मीमासक वयत्र तर्केवादी थे। उन्होंने मानो विद्वारर दिवालाया कि उनके नाहितक विचारों को प्रराक्ष चैके का ही आधार है। एने निरीव्वर बाद का समाज पर जो परिणाम होना था वहीं हुआ। समाज वे तो नेता ब्राह्मण पहले से ही मीनिश्रद्र हो गए थे, आनिचक में हैंसे। इससे क्षत्रिय संजोर्हान हुए और बैर्य तथा शुद्र अपने-अपने धर्मी से च्या हो गए। बीद्व प्रत्यों में गसे वणन भाते हैं रि प्राच्चम अपने ब्राच्चम्य में च्युत हो गए। सारपर्व इस प्रशार देश की बड़ी हानि हुई जनसमान दुराचार का बिठ हुआ। अत इस निगड़ी सह को निर ठीर करने ने जिए पहल जैन धर्म और बाद युद्ध धर्म की स्यापना हुई वह भी देशेनस्पत्ति के बल पर हुई। यह लोग कोइ पराय-निवरी-नहीं थे। भार्य सम्ब्रान में से ही यह विचार-कान्ति उत्पन्न 🛒 और नीतिप्रधान आचार निचारों की शिक्त पर ही इन दोनों मनौं न प्रसार यही ते श्री से हो सका। बुद्ध धर्म ने जो प्रगति की वह तो इतहाम में अभूत-पूर्व है। वह पेरल हिन्दुस्तान में ही नहीं फेला, सीलोन, ब्रह्मदेश, स्माम जाया, गुमाता, चीन और जापान देशों में भी न्याप्त ही गया। उसने उप-टेशक यूनान मिश्र और साइनेरिया तक पहुँच गए। और उसकी यह व्याप-कता निमा रिसी अल्पाचार के या और जुल्म कहुई । परन्तु काल की अनिवार्य परिक्रमा में युद्ध सम्प्रदाय के भी हाम के दिन आ गए। उसमें अनेक तास्त्रिक प्रक्षियाएँ प्रथम पा गई। मतमनान्तर उत्पन हुए। नीतिपूण िनार भी द्यांगिक और श्रमहत्व मान लिए गए । फलस्वरूप अपन्यवद्वार और भेटाचार आरम्भ हुए। भिश्र-मिशुणियों के समा में अनाचार इतना बढ़ गया कि भिक्षुणी नाम बेहवा का बाचक हो गया । जनता इन वाती से ऊव उठी और पिर पुराने सनातन धर्म की ओर प्रवतित हो गई। दर्शी समय स्वधर्मनिष्ठ पराक्सी राजन्य उत्पन्न हुए । मगध और क्लीज रें बड़े चंडे राज्य स्त्रापित हुए। महाराजा चन्द्रगुप्त (डितीय) अर्थात विक्रमादित शथा हर्षवर्धन के शासनों में औन स्मार्त धम का उपार्ज

हो गया । प्रसिद्ध विद्वान कुमारिल भट्ट ने मौद्ध मत का बडी चातुरी से भग्डन निया ।

त्तीप्र ही आगे श्रीमच्छक्कराचार्य जी म अवतार हुआ। इन्होंने जो प्रचण्ड मर्थ मिया वह इतिहाम से अनुपनेय हैं। (९) भगवान बहुत ही ओड़े समय में केवल अपनी अलीकर

(९) भगवान बहुत ही बोंडे समय में क्षेत्रक अपनी क्लोकीर इङ्गरानार्यजी का प्रतिभा हे कही के अल्लेन साहिन के साथ उन्होंने अवतार समासन वर्ष भीर खहैत तत्त्व रिखानन में प्रन

प्रतिष्ठा की । वर्तमान, प्रात्य और वारचाय विद्रान् मी उनते मुद्रिशाकिता भी बांधे प्रश्वा करते हैं। तरकान पर विषय में इन्होंने सार्व हैं । तरकान पर विषय में इन्होंने सार्व हैं रहते भी मामिक चेनावती है रक्षी हैं। अपने व्रवायुत्र अध्य में द कियते हैं कि हसका अभ्यवन और एउन बहुन ही चिन्वावीकिता से वार्वा एकिका से हैंने ही आवश्यरत तथा सावधानी न सब्दी जाए तो विचारों में अनेक हे स्वाधास और दिन्छम उत्पाद होते हैं. मिनने काए तो विचारों में अनेक हे स्वाधास और दिन्छम उत्पाद होते हैं. मिनने काए तो विचारों में इत्त हुए साथक अनेक अनर्थों के जात में जा जिसता हैं। उनके साबद यह है हु

एव यहरी विप्रतिपक्षा युक्तियाक्यतदाशस्य समाध्या सन्त । तमा पिचार्य यस्प्रिचित्प्रतिपद्यमानो नि ध्रेयसात्प्रतिहन्येन अनर्थे च इसाद (इ. स. भाष्य १-१-१)

अतीन ऋल में इन दंश के बिद्धानों की विचारमाधी और साधन-पदित व्यक्तिमत उरम्पे म ही अधिक प्रयुक्त होती ची, पर कंना कि उत्पर प्रभागिन बीदन वाद्याय हे बनावा गया है, यही सजनता का न्याय, राष्ट्र अन्युजित की दृष्टि से भी चिताये होना है। राज्यतामन के लिए अखाव-रमक हैं हैं अपने तल्हान की शुरक्षा का प्रयोग प्रवच्य रमन्त । यदि उती में अनेन उलझाने को स्थान विचा तो किर मानाविच अन्तर्विचाद उरस्क होने हैं किनसे ममाज को अनर्ष परस्परा होल्ली पहती है। श्रीशद्वराचार्य ना साल बहुत ही थोदा रहा। उनके अनन्तर यही बात हुई। अध्यास-रात वा लोग हुआ, धर्मम्लानि उत्पन्त हुई, ब्राह्मम्य नट हुआ, स्वामिल्या इंस्प्री, कृत्माला आदि हुईण वह गए। अन्तन्कल्द और स्वमं के ब्राह्म प्रतिय राजन्यपण हत्त्रम और निर्वल हो गए। इसका परिणाय परिमों के विध्वनक्षारी आदि प्रतिय हेन स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के साहि अध्वन्न में महाराष्ट्र के साहिभेष्ठ स्त्रमाथी सामदास्त्र ने अपने दासवीण नामक सन्य में दिवा है!—

प्राप्तम बुद्धीपासून चेबडे आचारापासून झटहे ।
प्रदार बाहिन हाहि क्षिप्रविद्यायि ॥१९॥
हिस्के दाबिन्स्यकार्या आर्थि हरिये परिस्त भावती हिस्के हरिये परिस्त भावती हिस्के हरिये परिस्त भावती हिस्के हरिये हरिया भावती हरिये हरिये हरिया हरिया में हरिया हर

भारतर्पर का बहा सीजाम्य था कि ऐसे समय उपिर क्यित ओजस्यी साधु-पुरुषने जन्म किया। इन्होंने सम्यामान तथा धर्म-निष्ठा की तह फिर से प्रतिष्ठित करने का प्रवण्य आर्थ रामदास स्यामीजी का अवदार श्री दिखाजी प्रष्ट पुए। उनरी सहायता करने बाले श्री दिखाजी प्रष्ट पुए। उनरी सहायता करने बाले अंनेक प्रतापी बीर उत्पन्न हुए। इन सर्वों ने देश को किर से अभ्युदय स्र्ये का दर्शन फराया।

परन्तु किर भी हमने अपने राज्य की सुरक्षा नहीं की । देवी सम्पत्ति की अबद्देलना ही निपतियों की जन्मदानी हुआ करती है। ब्रह्मविद्या तो दूर ही रही व्यायहारिक तारतस्य को भी हम यो वेठे ! राजन्य वर्ग में परस्पर द्वेपारिन तथा स्वाधी अभिलापा प्रवल हो गई, जिससे देश विष्लव में रिरसे हुव उत्तरा । परिणाम यह हुआ कि अन्नेजी राज्य का जुआ हमारी गर्दन पर जो सवार हुआ वह कोई डेंद सौ साल तक वहीं अचल जमा रहा ! उसके हटा देने के कारण हमारे अनेक दुरदर्श मेरदण्ड नेताओं ने और बहुसस्य परा-कमशाली देशमची ने मीप्प प्रयत्न किये पर कोई सुफलता लाभ हमें नहीं हुआ। प्रत्युत अन्त तक किसी नो श्रीण प्रस्थाशा सी नहीं हुई कि अप्रेज महीं से संचमुच ही चल बनेंगे १ पर यह अनहोनी बात हो गई जिसका कारण समय की बलिहारी अर्थात भौगोलिक राजगाओं के गहरे चक हो गये। पर फिर मी अपने शासन को छोड़ते समय अग्रेजों ने हमारे विनाश के निर्मित मैंसे पर्यन्त्र रच, दिये देखते ही बनता है। ऐसी अवस्था में भी ये इसी फिराक में रहे कि किसी तरह फिर से भारत पर कब्जा जमाया जाए। इसलिये उन्होंने इधर तथर जाति देश की अपन को मुख्या पर तीन कछह भड़का दिये। फलत वैदा यो छिल निम्न होना पड़ा, उसके दोनों बाज के बढ़े पंटा कट गये और पाकिस्तान के निर्माण को अगतिकता से मान्यता देनी पड़ी। इतना ही नहीं, भारतवर्ष के सेंत्रडों संस्थानियों को मनचाही स्वायत्तता का आसिप दिसा कर चिरमाळिक क्षमहों नी सामग्री जुटा दी। और तिस पर नमाल ती यह रि अपने स्वातन्त्र्य प्रदान के प्रास्ताविक मापण में लॉई माउन्टरैटन ने सान तरह आपोपणा भी कर दी कि यह हमारी Open deplomacy है ! इसना परिणाम जो होना था वही हो गया। देश में हिन्दू मुस्जिम जनता में भयानक क्षगढ़े, स्टमार और रिनयों पर अलाचार हुने । असंख्य मनुष्यों की हत्या हुई । देश का सारा र्युगार छीन क्या, अन्त में केवल परमेश्वर की उपा से देवी सम्पत्ति के द्वारा ही शान्ति की प्रस्थापना ही सकी, जिल्हा अपूर्वे धेय स्य महानुसाव मान्यों जी वो है। वारसीर और हैदराबाद की मीपण सम-स्याओं में भी हिन्दू स्वराज्य को देवी सम्यक्ति के प्रभाव से ही अब तर सम मिला है और भविष्य में भी अवस्य मिलता जाएगा। देवी सम्पत्ति का अमें विधेलगा या पोंगापन था निरीहता नहीं है। वह बलवानों की अहिसा एव बिकारिता से रहित न्यायांनाप्र शामनकांकि है। एक अनुही प्रमा नीति हैं जिसकी प्रभातित पांचीय तथा अन्य कोगों में सदा'यमी रहती हैं। बदि हम इस पर दृहता से निभर रहे तो भारतीय स्वराज्य रा भविष्यत् इतिहास समुख्यक हो। में बोड़े सन्वेह नहीं हैं।

कहने ना आश्रम यह है कि भारतवर्ष का अब तक का इतिहास हमें स्पट रूप है शिक्षा दे रहा है ति जन जब हमने आत्मविया अर्थान इसकी गुण भेता देवी समस्पत्ति की जयेका की, लोकश्रमों को प्रभव दिया, प्रमाद तथा अद्याचार नियु, त्य तब हमारा अब धनन ही होते यया और बोर दासता ही हमने भोगनी पद्दी। उनके विचित्त जब जन हमने गीता धर्म का परिपालन निया 'दंस हमें क्मीभे' उटे रहें और तक्त्व विज्ञान पर निर्भर रह तब तब देश ना अन्युदय ही होते गया।

देयी सम्पत्ति एम ऐगा आशीर्माद है जो व्यावहारिक अन्युद्य के लिए उतना ही उपकारक है जिनना बहु पारमार्थिक तिन्धेयस के लिए हैं। इस सम्पत्ति का अध्यारमंथिया से अवि निकट और धनिष्ट सम्बन्ध है, क्यों कि उदीने दसको सत्ताम्छरण तथा महत्ता प्रदान की है। इसी से बहु मोक्षरिद्धि की अध्यार्थ साधना स्वीहत की गई है।

पर शोक की बात है कि हम इस सम्बन्ध में गम्मीरता से विचार नहीं करते । बीद साम्प्रदायिक विकृत सिदान्तों के दीर्घ

(१२) महाविद्या और अज्ञानारण्य कारी । वाद साम्बद्धावय विकृत राजनाता के प्रवास के कियारों में अविधा का एक झाड सरााइ उमह गया है। देवी सम्पत्ति के अर्थ भोलापन किंद्रन्द्रता वेपवारही निरुवमता इरमादि

कुछ विचित्र से हो यए हैं । वास्तव में देवी स्तरपत्ति में धुरे भले का तार तम्य ज्ञात, बुद्धिचातुर्व, अन्त करण का शुद्ध साविक मान, न्याय निष्ठता और कर्नव्यदसता इत्यरिं अनेक सद्धुर्मी ना समाविख है ।

> । प्रश्रित निर्मालय कार्योत्तर्वे भयाभये याम मोक्षय या वैति शुद्धि सा पार्थ सारिवकी ।

सगवार् अन तान विन्तृय के इस अभिप्राय से देवी सम्यित में निर्णा यकता और कार्यस्थता का अत्मांव अवस्य है। केवल नेत्रों से ऑस् यहाना यह सारिकता का म्युण नहीं यन चकता। सत्व य विद्यान और वन का अमाव हो तो उसे सत्व कहना ही क्योग्य है। दुर्भनों की दुरता वो पहनान कर उनका न्यायानित वाधन करने म कोइ हिंसा नहीं, प्रसुत सत्वयुग का सामर्थ्य और प्रमाप ही है। मयौद्रा पुरुशेतन शीरानचन्त्र जी ने रावण से मयानव युद्ध कर उसे स्मुख के चान पर उतार दिया। उस नमम भी के अपनी शिवकता से कण कर नी विचितन तम हिए ये। 'साम वर्ष मुरेसु वमे देयोशिन न प्रिय ' (गी० ९-७९)। ऐसी पोरुपा करने वाले हुल्य-वन्द्र प्रसुद्ध को प्रमापिताण के अर्थ चलाते हैं, यह सत्ववक की ओरहिता का उदाहरण हैं। इसे स्वीकार करने में हममें से अनेसं को नो प्रपादन्सी होती है सह हमारे सिप्या हाम का विश्वित प्रिचय करते हैं भे नो प्रपादन्सी

हिंसा भीर अहिंसा का सम्बन्ध युद्धि की नष्ट्रियता। और विद्युक्त से हैं, रख्य रक्षिय मा सासन ब्याइता से नहीं हैं। बुद्धि हैं। श्रेष्ट स्वयारों से और विकारों से मरी हो ता, जुन बेठना भी हिंगा रूप हो समता है। और इक्षि प्रकार के मरी हो ता उसने सच कार्य अहिंसा रूप हो हैं। यहरे ऐसा व मान्य किया जाम तो, देख के साम न्यासालय बरहासत्त कर देने पढ़िंग। कार्यों के व्यवहार तो कर रूप हैं। हिंगा और अहिंसा से भान युद्धि से देशने हैं, ग्रांस करों में नहीं। हमारे साम्य पनित्र होने पाडिए बेठ सामन भी। परन्तु सामनें विव्युक्त का आधान हमें युद्धि से ही मिट्रेगा वायानारों से अध्या क्यों के साम स्वरूपों से बड़ी।

इमपर यह आपिन की जाती है कि ऐंगे उपदेशों से स्वार्थवरायन नेगों की मनवाई। बार्वे करने का अवमर प्राप्त होना है और वह दूशचारी हो जाते हैं। उत्तर यह है कि यवार्थ विवेदनित्र उपदेश कमी अनर्थकारी नहीं हो मकता। दुरों का तो यह स्वभाव ही रहता है कि भेगा भी मुन्दर उपदेश हो ये उत्तकों अपनी स्वार्थी दृष्टि के ही काम नेने हैं। अपना 'दम गमय यह उपदेश परिपालन करना अपनी यहैं हो जगा निर्मय तो वे खब ही दे देते हैं। दमरे विवेदी मुन्दे ही नहीं। अपांद उत्तरूप्य पक्ष तो यही है कि उपदेशों के सन्द किसी दृष्टि से खख से निर्वासित नहीं।

अन्तन हुई यदि जागतिक विपत्तियों से पार होने की कोइ अमीप साधना है तो वह मनाविता है अर्थात् तदारमगुणमृत देवी सम्पति ही है। निगत इतिहाम अन्यय-व्यतिरैक दृष्टि से हमें यही बनलाता है । इन बातीं की दिमालाने के जिए हैंग्यर को यहाँ आकर हमारी ऑस्ट्रें खोलकर क्या यह बनलाने की आबदयकता है कि अपने जिगत इतिहास की देखी है प्रलक्ष अनु-भय से जो नहीं जागते, उन्हें साक्षा ईस्तर खर्य आकर भी जगा दे, तो में ओइना ओड कर किर सो आर्गेंग । हमें ध्यान रखना चाहिए कि हमारा पुरातन इतिहास बज्बत रहा है, हमारे देश में यहले जो देवपि, ब्रह्मपि और राजिप हो गये हैं, ये भी देवी सम्पत्ति और ब्रह्मविद्या की उपासना से ही अपनी इस प्रतिष्ठा को प्राप्त कर सके थे। अञ्चादिया मानो असृतरस की पुष्करिगी है भौर देवी सम्पत्ति उसकी चीतल मुसस्पन्नी एडरें हैं। अथवा वहिये उत्तमें उत्पन्न क्षोमल सुन्दर मुर्श्वि कमल के पुष्प हैं। अथवा उत्तपर से बदने वाली आ हादजनक सुगन्धित बायु हैं। इसलिए हमको तो इसली अधि-ष्टानभूत पुष्करिणों को ही पहुँचना है। परन्तु इसका वास्तव्य ही निविड बृहदार्ष्य में रहने से उसके निकट तक जाना ही बहा दुर्घट है। इसके चतुर्दिक् अग्रान के निसाल कृष और बांटेदार सादियों की सदा गहनता रहती है। प्राचीन समय में महातमा ऋषि-मुनियों ने इस पुष्परिणी तक पहुँचने के िए अनेक बार सहते कर दिए, पर पुन पुन देखा जाता है तो इन सस्तों पर नवीन शब्दार्थ्य जमा दिरालाई पहता है और पता लगानेवाला थक कर

रिडी इनर उनर भी दूनसे गद्दी से ही पुण्मिको समझ बैठता है, जमत समझ कर वहाँ वा जल पीना है और इस अपनी मूल का पता उसे सीर्घ कल तक नहीं हो पाता। "अन्दनार महाराध विचित्रकामाराम् ।" ऐसी रिश्ती में वास्त्रिक युष्मिकों का रास्त्रा हैड निकारने के लिए अल्यन्त कुराव मार्गर्शेक के माद्दमीन की अपेसा होगी है। भारत के सीकान्य से शीनच्छाराचार्य के एप में एसे मतिमाझाठी मार्गर्यक्षक लगभग १२०० वर्ष हुए, अवतीर्ण हो गये। जन्होंने केन तथा बीद घसों के पश्चाद उराख हुए, अज्ञान के प्रचण्ड उक्ष एव विशेषों की अपेस कोटेदार साविशों को उखाइ केंना और इस पुष्मिकी का रास्त्रा साल कर दिया। परन्तु दुर्भीग्व हम लोगों का कि उसके बाद के समय में उन्हीं पेवा और साविशों के से रिश्त झाखाई का अज्ञ पिद्यानों को यह प्रनीत होना है कि हम शीनदाचार्य के मार्ग से कोनों स्व स्व

मूल प्रस्थाननायी को छोड़ कर बेन्दात की अन्य किसी भी पुस्तक भी लीजिए। पहले तो उसकी भागा ही ठीड तरह ही समझ में नहीं आती। योष गम्मीर कियार करने पर वह दिखलाई पहता है कि किस भापासरणी से बेयान करने पर वह दिखलाई पहता है कि किस भापासरणी से बेयान हम्या प्रमेश तथा विद्यान्तों का इन पुस्तकों में विवेचन किया है, उनसे सा अधिकाय एक है तो इन अन्यों का आवाय पुछ और ही है। प्रस्थाननायी पर आधिक सस्त्रक भागा में जो निक्यम प्रस्य है, उनमें भी अध्यामें के स्वक हैं और वे यी एक दूसरे से बहुत से स्थानों में नेत नहीं रतती । साथ ही अवांचीन बेयान प्रस्था के आपा अनेक स्थानों में इतनी अरप्य और दुर्वों के हो गई है कि बुछ वहा नहीं जा सकता । होते हुए गी नहीं है ', 'न हो कर होना', 'बढ़ा, विना जनुभव के अनुभाव्य है', 'विना सान का जान', 'बढ़ा के लिए वास्ट रुप्ता ही नहीं हो सकता, उत्समें विना निर्मे अपनिता के बढ़ा विद्यान प्रस्तानायां है नहीं है । 'विद्य का दिवान अपन्यतायां 'सरवारवानायां अपन्यतायां प्रस्ता ने अहन्यर्थरना अवित्त के स्थाना विवान करना साथ भागा हो नहीं है । 'विद्य का दिवान विस्ता के स्थानतायां व अम्हवारवानायां । 'इम प्रकार की आह्वर्थरनक विरोधी

भाषा का उनमें व्यवहार होता है कि उसका अर्थ ही समय मे नहीं

आता, या चाहे जैमा किया जा सकता है और यह समझा जाता है कि ऐसी जटिल भाषा निननी अधिक हो, उतना ही उसमें तत्त्वज्ञान अधिक है ! इस सापा से एक छाभ तो होता है. वह यह कि प्रत्येक व्यक्ति अपनी पूर

धारणा के अनुसार अपने अनुबूल अर्थ कर छैता है, मुझे पूण जान हो गया है एमा समझना है और इस तरह सभी प्रमत्न हो जात है। इस से परस्पर विरोध होते हुए भी सबका इस विषय में अनायास ऐक्मस्य हो जाता है कि प्रत्यकार परमधेष्ठ और यहा मर्मज है। एसी दिशति में तत्वज्ञान की अनेक

मनोहर ब्याएयाएँ लोगों ने तैयार की हैं । एक सज्जन का बहना है-तस्व ज्ञान का अर्थ 'दम अन्धे व्यक्तियों द्वारा एक निविष अन्धशाराच्छन विस्तीमी तहराने के मीतर अमानास्यां की राजि में की जानेवाली एक वाली बिजी की मीज है, और वह निर्ण भी ऐसी नि जो उस तहगाने म कभी गई ही नहीं । यह ब्यार्या

निचिन सो है ही पर यह भी सच है कि यह इस लोगो को दुछ विचार करने की ओर प्रेरित कर रही है। एक व्यक्ति तो स्व० निष्णु वामन वापट शाहिन जी विर-चित वैदानत प्रन्थों का उपयोग नींद लाने की दवा के रूप में करते थे। नींद रिसी भी तरह महा आ रही है ऐसा मालम पक्ते ही वे स्व॰ शास्त्रि जी की कोई

घैदान्त सम्बन्धी पुम्तक पहना शुरू घर देते थे। दोन्बार पन्ने उलटते ही नींद हाजिर ! इस तरह यह मजाक की रिगति उत्पन हो गई है । डास्टर लोग गदि इस भीषध योजना का अपनी मेटीरिया मेडिका में समानेश कर हैं, हो अनुचित न होगा। इसके मिवा वेदान्तशास्त्र विषय ही ऐसा है कि उसमें विभिन्न रप-मत-मतान्तर होना अनिवार्य होता है। व्यवहारशास्त्र की बात ऐसी

सक्ती हैं। ऐसी मुविधा वैदान्तशास्त्र में नहीं है। इस शास्त्र को मी अख़श कोटि का अनुमव शास्त्र कहते हैं और यह यवार्थ भी है, किन्तु यह अनुमव अन्युरुच कोटि के "मनुष्याणां सहस्रेषु " इम कथन क अनुसार बहुत वाहे माहा माओं तो ही हो सकता है। दूनरे लोगों को ऐसे महास्मा का आध्य करना चाहिए यह सच है, पर सन्चे महात्मा की परस किम तरह हो १ हजारों लोग अतुयायी होने से माहातम्य होना हो ऐसी बात नहीं है। वेदान्तशास्त्र की

नहीं है। ययोंकि उममें निर्दिष्ट विधानों की जाँच व्यवहार म प्रसम्ब दखा जाँ

पुस्तकं भी भिन्न भिन्न हैं। महात्मा और बुह भी भिन्न-भिन्न हैं, हिप्पशासा तो अस्पन्त भिन्न है। अत तत्वजान के सम्बन्ध में संख्डों विभिन्न मत अस्तित्व में आए हैं। इन सब अदननों में से ठीड रास्ता मिन्ने के पुरु हो उपाय है और वह रांछे बतराए अनुसार सत्वाट्य वृद्धि का प्रमाण्य है। " बन्ध मोध या मोध वा विज्ञा है। कि पाय मोध सांति की " (पीता १०१३०) इस अप्याद्धिक सा अस्तुसरण वर के वृद्ध नित्यपूर्वक हमें अपनी होंद्री को सरकपूर्ण एवं सूक्त स्वाने का प्रमुक्त स्वता बाहिए। इस तरह उचित मार्ग मिन्के में देर न रूगेगी।

भारत वर्ष के प्राचीन वार्मिक, सामाजिक एव दासिनिक इतिहास के अध्ययन से यह मात सम्बर्ध में का सकती है कि इस विषय में जो लेक्सम और उक्करी समझें आज इस ओगों में देती हुई हैं, उनके बीज आर्चीन सामित्री मोमांगक, देरेरिक, मेदामेदाशी, जैन, और विशेदतवा बीह मती से आर्यो हैं। तरवाना में तो बीद मत के कारण यहुत विनास हुआ है। आज हमें अपने बेदाम्त में प्रस्थानगरी से विभिन्न और निरुद्ध मो दिखनाई पहता है, उसका साक्षात, सम्बन्ध स्प सम्बद्ध में के मतों से मात्री साक्षात, सम्बन्ध स्प सम्बन्ध में सामित्री मात्री मात्री साक्षात, सम्बन्ध स्प सम्बद्ध में के मतों से मात्री साक्षात, सम्बन्ध स्प सम्बद्ध में के मतों से मात्री साक्षात है। यह बात अगले विवेदन से स्पष्ट हो जाएगी।

र्ष हे बतलाया जा जुना है कि भारतीय युद्ध के बाद कालान्तर में गीता हो उपक दिक्षा अर्थात, व्रव्यविद्या का रोग हुआ और यज-मागादि प्रक्रियों एवं कर्मकाउट मो अनाव यह भहत्त्व देवेलाला नीवांबर-मध्यदाय औरों से पैका मीगोबक बहुने क्यो—समें से साध्य न हो

ऐसी जिनेत्य में बस्तु ही नहीं हैं। कमीह बेवता मानो केनक गुनिया है, यह के उपराक्ष और सामग्रे की अपेक्षा उनरा वृक्ष अधिक मूच्य महीं है, रहादि हमें दिवारों का परिणाम स्रोताला से और आतो नावकर दुगवार में हुआ, अर्थात समाज में अनवस्था, जनवादुक्ती हुम्ह हुई, लोग यवता उठे और रिस विचारों से गिति मिनी। लोग पहले तमे कि समीं जी! इस कमें के पराहोत में से अलग वृष्यों निग तह उत्पक्ष होता है ? जनसाफ स्वा पुष्य

तैयार करने के कारताने हैं ? और येचारे निरंपराथ पशुओं ती हत्या करने से देवता किम तरह प्रमन हो सकते हैं है मारा जानेशल प्राणी यहि अनायाय स्वर्ग चला जाना है, तो बजमान अपने पिता या कियी निस्ट सम्बन्धी को यति क्यों नहीं चढ़ा देता ! इलादि प्रक्र समाज में वक्स देने लगे । किसी भी सुधार की यही दशा होती है, पहले विचारमान्ति होती हैं और फिर आचार धर्म में परिवर्तन होता है। आप्रती लोग अपना हठ नहीं छोड़ने, पर दूसरे लोगों की नमझ में आने लगता है कि इस में उर्छ भारी गलती हो रही है। वास्तविक धर्म मुख्यत नीति की नीव पर आधा रित सदाचार ही है। ऐसी भृमिश बन जाने से ऑर्डेसा, सख, अस्तेय, बग्रचर्य, क्षमा, धर्य, दया, परिमिनता, शुद्धता, इन मूलभून तस्त्रों के आधार पर पहले जैन धर्म का उदय हुआ और आगे बीब ही बुद्ध धम का मी प्रादुर्भीव हुआ। यज्ञयागादि भर्मकाण्ड में नेवल भ्रान्त क्लपनाओं के निवा और कुछ नहीं है, इतना 🖷 नहीं अपितु सभी व्यवहारों के मूल में मानव कल्पनाजाल का बीज हैं और वह कल्पनाएँ क्षंगिक हैं, अतः जगन् क्षणिक निज्ञानों रा एक सतत प्रचण्ड प्रवाह है, ऐसी नवीन कन्पना महातमा युद्ध ने समाज के आगे रखी, और आगे चलकर यह विचार इनना प्रगत हुआ कि उमरे- स्वप्न में पदार्थ न हो हर जैसे केवल मुद्धिगत सरकारों के कारण ही दिखलाई पहते हैं, वैसे ही सतार की बाह्य तथा बिलकुल नहीं है, जो बुछ भी है बह हम लोगों के मरिनफ में ही है---एसे नवीन दार्शनिक विचारी का जन्म हुआ। लोगों की स्वप्र क दृशान्त से ऐसा प्रतीन हुआ रि मानो प्रत्यक्ष प्रमाण ही हमारे हाथ लग गया । महारमा गीतम बुद्ध एक परम स्थापनिष्ठ निज्ञासु पुरुष थे। उन्होंने घर स्त्री, आदि का त्याग किया था, कुछ साल तपस्या, अध्ययन एव विचार मे ब्यतीत निये ये और बाद में उन्होंने अपने निचार समाज के मामने रखने हारू रिये थे। अनेक दृष्टान्त देकर अपने मन का प्रतिपादन कर प्रतिपक्षी पर प्रश्न पर प्रश्न पूछकर विवत्तर कर झालने की क्ला उन्हें अच्छी तरह सध गई थी । इसके गिवा परिस्थिति भी उनके बहुत अनुरूल थी । मुरवतया समाज, हिराप्रधान यज्ञयागों की प्रचण्ड माधापरची, उसके लिए होनेवाले आर्थिक भार और दूपने छोटे-वह थीत-स्मार्त कर्मों नी सटखट से ऊव गया था।

विशेषकर निरीरवर मीमासा सम्प्रदाय से उत्पन्न होनेवाले स्वैराचार तथा सामाजिक दुराचार से समाज में असन्तोप की ज्वाला भइक उठी थी । इसका साम आप ही आप युद्धदेव को मिला। समान में एक रीति से नवीन निचारी को प्रगतिशीलता प्राप्त हुई यह अच्छा हुआ, परन्तु आगे चल पर इन विचारों में से जो शाखाएँ निम्हीं और मनमानी कन्यनाओं की पमल पेली,- और उससे जो दुष्परिचाम होनेवाला था, वह तत्कालीन विद्वानों के ध्यान में नहीं आया, अथवा आया मी, तो समाज उस समय ऐसी स्थित में नहीं था कि उसका कुछ निराप्ररण हो सकें। प्रारम्भ में तो बुद्ध भगवान का किया हुआ मार्गदर्शन प्राय सभी को अच्छा प्रतीन हुआ, क्यों के उन्होंने बहुत-सी प्राचीन बातों को मान्य ही किया था। पुनर्चन्म, बर्मफलविपाक, पापपुण्य की करपना मन्त्र-तन्त्र पर विश्वास, जाति भी उच नीचता धर्णसम्र का निरोध इत्यादि थानी पर तो उन्होंने जोर दिया ही, इसके अतिरिक उन्होंने सदाचार, परोप-कार, उच्च नीतिपूर्ण वर्तन, गरीनों की रक्षा, सामाजिक कल्याग और शान्ति पर भी बहुत खोर दिया । इसके, तथा अपने निनी व्यक्तित्व के कारण उन्होंने लोगों के अन्त करण में अपने लिए एक अलादर स्व स्थान बना लिया। क्मेंकाण्ड के विरोध के सिवा तनके सिद्धान्तों में लोगों को बुळ अधिक विरोध प्रतीत नहीं हुआ, और वर्मक्षण्ड का विरोध तो प्रहाजान की दृष्टि से पहले से था ही । साथ ही उन्होंने ब्रह्मचर्य, तप, सन्यास आदि की महत्त्व देवर स्पष्टता से बताया नि सन्यास के जिना ज्ञान एवं आईत् पद की प्राप्ति नहीं ही सक्ती। इससे सब छोगों को यह प्रतीत हुआ कि वे धर्मोदार के लिए ही उत्पन्न हुए हैं।

वौद धर्म की तेजी से ग्रंदित होने का सुक्त्य करण खुद्ध मगवान की देवी सम्पन्ति पर निशा थी। इसलिए जहाँ जहाँ बौद धर्म का प्रसार हुआ वहाँ वहाँ नीतिकता को प्रोत्साहन मिला। आपकी सहस्यवहार कीर उत्साह का, लक्ष्महै-साहे, मारपीट, नोपी, लट, कम हो गए। व्यापार में ग्रंदि हुई और एक रीति से झान्ति का राज्य हुए हुआ। इस तरह प्रान्त के प्रान्त के प्रान्त के स्वयं धर्म बन गये। साथ ही इसरे धर्मवालों से अल्पन्त स्नेह से, अहिंसा

मिद्रान्तानुगार व्यवहार के कारण हिन्दुस्तान में सनातनी राज्य और मीद राज्य पहोन में बड़ी सद्भावना से वर्तने छने। बौद्ध सम्प्रदाश **की और से म्यान-स्थान पर अपने धर्म के सप स्थापित होने लगे जितसे** दनके धर्मप्रमार मे बहुत महायता मिली। चैन्यमन्दिर और तिहारों में भिथु-भिथुणियों के रहने की व्यवस्था एव सार्वितिक शिथा की सुविधा की गई, इससे जानवमार में भी पर्याप्त सहायता मिली। माथ ही यौद्ध धर्मी राजाओं ने अपने राज्य बड़ी न्यायनिष्टा और प्रजाहितदक्षता से चलाये, जिससे उनके प्रति जनना में आदरभाव की इदि हुई। सम्राः अजोक का राज्य (ई० पू० ३७३ से ७३२ तक) इतिहास में प्रथितयश ही गया। देश में छोटी-वहीं सहके बनवाना, सहनों के अगल बगल पेह रुगवाना, कुएँ गुदवाना, धमशाला अनवाना, मुख्य मुख्य स्थानी पर मनुष्यी तथा पशुक्तों के त्रिष् चिनिरसालय स्थापित करना, शिक्षा की ॰यवस्था, न्यामान लय, क्ला-शौराल के व्यवसायों नो प्रोत्साहन, सब सम्प्रदाय के लोगों को मतस्वातन्त्र्य का प्रदान इल्यादि की प्रथा २००० वर्ष पहले इस राजा के द्वारा चलाई जाने की बात पढ़कर आदवर्य होता है। आज उसके शिलारेख उसके उच विचारों की सामी दे रहे हैं। उसने वझ-याग में होनेवाली हिंसा बन्द कर दी, म्यय शिक्षर करना भी छोड़ दिया. त्रिभित्र स्थानों में और दशान्तर में भी धर्मोपदेशकों को भिजना दिया।

इन सब थानों से युद्ध धर्म वा प्रसार व्यारों ओर बधी तैजी से हुआ। और न्यायांनच्ड नीनिमाता के शरण हिन्दुस्थान में बीदों के सम्य छ नान सी वर्ष तक टिके रहे और उनके सिद्धानों का प्रमाब समातन हिन्दुसमें पर और निशेषत दार्शनिक विचारों पर तो अलाधिक माना में हो गया।

शासमों वा धम बहुत्रिव और अनुकरणीय हो जाता है, इस न्याय से उस ममय के विद्वान भी यह प्रतिपादन करने के मेर में पढ़ बये हि सनातन आर्यधर्म तथा बीढ़ धर्म में ऐस्य है, दोनों धर्मों के दास्त्रिक सिखानों में कोई मेद नहीं है। जबत के गुरू में मानव मन के झणिक विद्वान के सिवा और दुउ नहीं है, अर्थात जनम् क्षांतिक है और "मनोमानमिद मर्गम्" यही विद्यान हृदयग्राहों हो सम्ता है। इमसे 'यं विज्ञाद वृत्रा दूस तरव रो विलाजित सिल कर 'वर्ष क्षांत्रिंग लागित सर्वे दु यह दुन्यम्, वर्ष अपने क्ष्मम् इत्तर व्याप्त क्षांत्र कष्ट क्षांत्र क्षांत्य क्षांत्र क्षां

'सर्वं खल्ब" ब्रह्म तज्ञकानिति शान्त उपासीत' यह मृत् उपदेश छान्दोम्बोपनियद् (२११४) में है और उसका अर्थ (१४) 'सर्व राश्चिय् 'इस विश्वास्त रियम की उरपित ब्राह्म से हुई है, मद्मा' का उसपी रिश्वि भी उसके प्रभाव पर ही अवलग्निक विपरीत अर्थ है, और ब्रह्म ही सहारकर्ता है, अतप्व अल्पन प्रसम्भ चित्त है ब्रह्म भी उपासना करनी चाहिए' यह

स्पष्ट हैं। यर हु इनके विरुद्ध युद्ध धर्म के सप्तार के परिणामस्वरूप ऐसी विवित्र धारणा श्रुद्धि पर उत्त गई कि यह जो निस्त नाहर दिखलाई पर रहा है, नहीं है, साहर एक भी पदार्थ नहीं है जोर जो श्रुष्ठ आसित हो रहा है, नहीं है, साहर एक भी पदार्थ नहीं है जोर जो श्रुष्ठ आसित हो रहा है, नह उपायानात्र है और वह भी हमार दिमाग की कल्का हो है, एवं नह संविक्त है, जात जाता भी श्रुप्तिक ही है। इस हा अञ्चल सदा होता है, अतएप 'सर्व दुखम्' सब दुख ही दुख है। हमारा वेदान्त सगर को ययपि अपर-मार्थ, अगाल उद्दर्शना है, तनाशि उसे ज्यादहारिक सत्य, स्वर्धम मानवा है, वन्न पहला स्वर्धम समस्ता, अगिद्ध वाह्य पदार्थ मा अस्तित्व भारत्य नहीं समस्ता, अगिद्ध वाह्य पदार्थ मा असित्य मानवा है। देखिए 'श्रुप्त्य, नहीं समस्ता, अगिद्ध वाह्य पदार्थ मा असित्य भारत्य है। देखिए 'श्रुप्त्य, निर्मे

अविश्वसनीय है।

'नामाय उपलब्धे " इस पर श्रीमहाचार्य का माध्य । परन्तु अनेठ अर्वाचीन अर्द्धतविदानतान्त्र्यों में समार तुच्छ कर्यान् शूच हैं, ऐसी अधरीन बीद ऋज्य-नाएँ मान्य की हुई दिवलाई पहती हैं।

पेरों के निषय म महामा बुद की धारणा कुछ अनिश्चित हप सी थी। अपने काश्यप सत्त में उन्होंने उपहासगर्भ प्रश्न (१५) येद अमत्य, किया है कि मन्त्रहृष्टा ऋषियों को कहीं ब्रह्मज्ञान था 2 ब्राह्मणों के नब शास्त्र अज्ञान तथा भ्रान्ति शास्त्र असत्य, गुर मृत्क हैं, उनके अध्ययन से सिवाय अधोगति के असत्य इत्यादि कुछ भी प्राप्त नहीं हो सकता, इखादि प्रकार उनका निस्पप्रति उपदश हुआ करताथा। एतदर्थं उननी युक्ति नी बड़ी पैनी थी। वे न्हते थे कि यदि बाह्यकों की यह भावना है कि इनके सब बाक्त स्वानुभव भी भित्ति पर अधिष्ठित हैं तो फिर निश्चित ही वह अप्रमाण हैं। क्या कि अनुमव शब्द का अर्थ ही 'ज्ञानदियाँ और पदार्थ के सलिक्यें से उत्पन्न होने बाला जान' है, और वह तो निश्चित ही बासनाओं से क्छुपित होकर उत्पन्न होना है। मन और धुद्धि वासनाओं के मैके के स्थान हैं, और इनकी क्षणभगुरता में भी कोई विवाद नहीं है, अर्थात यह सब जान मिय्या है,

आधर्य में बात है 7 इसी मितियति का अवलम्ब हमारी वेदा त इस्तरों में मी रिया गया है, उनमें मी लिया हुआ रहता है कि देद मित्या है, साम्न भिट्या हैं, और ग्रुट भी मिट्या है, इसादि। परंदु इस कथन रा यथाय आध्य क्या है यह स्पष्टता सं नहीं बताया जाता है। क्षेत्रिक भाषा म सिच्या सन्द का अर्थ सरासर ह्रह, असल, अम है, और यपि वेदान्त परिभाषा से उसरा अर्थ बरसहिल्हाण निलासी पर व्यावहारिक सल इस प्रमार है, तथापि दुर्भाग्य से स्त्रीदेश अर्थ ही वेदान्त साहित्य में बरस्य प्रसार से और सन्देश अर्थ में उसने मानो पता ही बता दिया है। इस सम्बन्ध में अविकविवे चन प्रमण्डा (४०) तथा (४९) में कर दिशा गया है जिसे पाठक दल मस्ते हैं।

द्यास्त्रप्रनथ यदि अवसाण हैं तो ब्रह्मज्ञान और मोध्र आदि के विये साधन ही क्या है 2 इस प्रत्न के अनुरोध में भगवान् (१६) मौक्ष का बुद्ध का उत्तर गही रहा कि आप अपने मनके मीतर जी एकमेव साधन क्षणिक विज्ञानों की अविरत धारा चल रही है उसे बन्द कर हो तो स्वय ही निर्णय हो जाएगा, जो कुछ ध्यानयोग व्यवधान है वह मन श्रद्धि के सहत्व विकल्पों का ही है। ब्रह्म के निषय में भगवान युद्ध की कोई निश्चित अभिमृति नहीं बनी भी। इस कारण उनको साधनाओं का प्रणयन करना और उन पर जोर देना ही आवरयक हुआ । औत स्मातं सभी कम उनकी दृष्टि से आस्तिमूलक होने से उनका उपदेश नहीं निया जा सकता था। यज्ञयामाहि तो पूर्णित ही उद्दराए गये । अधिविद्या तो ब्राह्मशों की कोरी करूपना साम ही मानी गई थी। देखर की आराधना और पूजा पाठ केंग्रे उपदिष्ट हो सकते थे जब ईश्वर है ही नहीं ² अत महात्मा युद्ध को चित्तशुद्धि और ध्यान प्रणाली की साधनाओं पर हीं निर्भरता करनी पढ़ी। उन्होंने स्वयं भी हमी मार्ग की अन्ततक उरकट आराधना की, आज भी उनकी प्रतमाएँ ट्रॉ वहाँ तहाँ बद्धपद्मासनस्य बन्द नेन ध्यान ममस्यस्य ही बीरा पहती है ।

परमझ और निवीण की सोजमें भागान बुद्ध ने जो धान योग का जपदेश किया और निवास पास की निरद्ध करने का थीर मुख्यमंद्र विद्या तथा को प्रदेश दिया तथा परिणाम जुड़ विधिन सा ही हो स्था । वो देखा जाय सो प्रम की विद्यात पास का मुख्यमंद्र विद्यात करा का को प्रमान की दिवात पास का प्रदान निवास की का सो प्रम की विद्यात पास का प्रदान निवास की साम जी निविद्य के 'सा सांच्य विद्या की साम जी निविद्य के 'सा सांच्य की स्थान विद्यान है । निवास में में अविद्या अति का स्थोक्त किया पास की साम की दिवान की 'प्रधानवादिता पीत' में साम जी की साम की है (स्वेद्यों मधुबुद्दन सरस्वतीओं की पीता अठ ६ श्लैक १५ की आइला)

सातस्य यह है कि 'जान' एक परमात्मा की अपूर्य देन है जो सदा ही वस्तुनंत्र और निर्मेतिक हैं। अपिन 'जान' ग्रीनदारा ही हमको उपलब्ध होना में और मिखारा ही इसरों को दिवा जाता है, पर एक दूनरे से निनान्त भिन्न है, एक साध्य है और इसरा साधन है, होनों में अदिनामावकांध होते हुए मी ने भिन्न हैं। इस विषय पर यहेंग्र विदेचन आगे प्रकाण (३७) 'जास्मदर्शन' अनिम निर्मान में किया गया है। वेदान्तदृष्टिचे ब्रह्मज्ञात तो निर्मू-तिक है ही, प्रसुप जिस अध्यास्मिरा की मिलांग्रात यह प्रसाहीता है यह शिक्षों में निर्मृतिक और निर्मिक्त आगो गयी हैं। भीता अ० ६ रुलेक २० १० १० शि ब्याच्या के आरम्भ में ही थी मधुप्तन लिराते हैं, 'तरवमसीति वेदान्तवास्य जन्य निर्मृतक कीर सिर्मान्य हम्म की साम के स्वास्म हैं। है कि जो नृत्तियां या कप्पनाएँ ज्ञानानिवस्थ हो गई, यह नहीं के समान हैं। निर्मृतक्त हुए से जो भिन्नत वीज हो गई वह निर्मृतक्य और निर्मृतक हुए से जो भिन्नत वीज हो गई वह निर्मृतक्य और

गवा नितमं 'नैरारम्यवाद' का रंगीन प्रतिपादन क्रिया गया है। वह बाद दार्विनिक जगन पो एक अपूर्व बहुतृत्य देन है, ऐसा जियर जियर इसका प्रचार हुआ माना गया। एकत भीत के स्थातनाम दिवाद हिरेनिकटम ने हार की पड़ी मान्यता की और केंच दार्गिनिक 'वर्गमों' ने मी हसी की मनोरम स्थारन्या कर विशुल कीर्नि सम्यादन की है। उन तास्कर्य में बीदों की परिभाषा इस प्रकार हैं:—

> । नि·स्वभावं निरालम्ब सर्वग्रन्यं निरालयम् प्रपंचसमतिकान्तं चीधिवित्तस्य स्टब्सम् ।

(नैसत्स्य परिवृच्छा सूत्र इतो० १२)

। न सन् नातन् न शदनन् न चाप्यतुभवात्मकम् । चतुष्कोटि-विनिर्मुक्तम् तत्त्वं माध्यमिका विदुः ।

(साप्पणिक कारिका २--७)

यहाँ पर बता देना आवर्यक है कि भगवान खुद्ध वे अपने शिम्मों को पहुंछे है ही बेतावनी धी भी नि तस्त्रों का उहारीह यहा गहुन एवम् अनि- वेबनीय हैं। इनके क्यंत्रे कहारों में किसी को नहीं जाव नाहिए। पर हुन क्षेत्र निक्क क्यंत्रे कहारों में किसी को नहीं जाव नाहिए। पर हुन क्षेत्र निक्क क्यंत्र करा । वाल गहुन पर उहारी गण में अनेक स्थायी प्रवाण पर्वक्ष तस्त्र हुए, किलोल अपनी अपनी धुद्धि के अनतस्त्रल में पहुँचकर विहत्ता पूर्ण सिद्धान्तों नो होज नि मतला और उत्तर क्षित प्रवार महार मुस्तिक: मन्य निर्माण किसे। एवं तिरस्त्रत तत्त्वज्ञान ने अपना यहाण खुर कुमता, चौद्ध तत्त्वज्ञान की तृती नोतने लगी, और अनेक स्वाराधियों तक बोलवी ही रही।

धानय मुनि गीतम युद्ध के सबुदेश्य में बोड़े आझंका नहीं की जा सकती, परन्तु इमर्ने सन्देह नहीं कि उनकी शिष्य परंपरा ने, सरासर शत्यवाद का ही आनिष्कार और परिषोप किया है और बढ़े रोद एवं आव्यर्थकी बात है कि

इनारे अने इ. सनाननी पण्डिनों ने 🗴 प्रायः इसी मत को अपना लिया है। वे रपटनया ब्हते हैं कि परब्रदा मन्चिदानन्द स्वरूप है नहीं, बेवल अस्तिता मात्र है जिसमें दूसरा कुछ भी नहीं है । प्रवीत दृष्टि पाठक विचार कर सकते हैं मि जिम 'असिननामात्र' में बुछ भी स्वरूपभूत वैजिष्टप, याने सकास्क्रॉनेंप्रदत्व या प्रेरक्टन या नियंतृत्व अथवा प्रातृत्व भी नहीं है, वह तो नेवल नहीं के

ममान है। फिसी भी प्रभाविता का अभाव ही शहबता है। और वह अवस्मे दी बात है कि इस बीद सम्प्रदाय के प्रभाव से हम अब तक मुक्त नहीं हो पाये हैं।

हमारे पण्डितों ने उनको छोड़ दिया है।

दी गयी है उनहां मूल उपयुक्त ग्रन्थों में उपराच्य होगा। इन भूमिहाओं हा

उल्लेख येदों में, ब्राह्मणों में, अबना दश उपनिपदों में, नहीं हैं, अर्थात् यह बीद विज्ञान की ही अनुरुति मान्या होती है। मेद इनना है कि बौदों की दश

भूमिकाएँ हैं, परन्तु अन्त्य तीन, भगवान् बुद्ध के जिलाय से मध्युक्त रहने से,

अग्रेजी भाषामं प्रस्नशित हो रही हैं जिन पर ब्राहरू गण ट्रन्न पहले हैं। एक और इन पुस्तरों रा बालाग खासा चित्तारपैक बनाया जाता है, चिक्रना रागज, गुन्दर छपाई, सपाई, बतिया चितावपैत जिन्द, बीच बीच में प्रसमातुमार वर्ड नयनाभिराम चित्र आदि खुबियाँ महमा प्रन्य को देखते और गन्ने उलटते पलटते ही चित्त को प्रसन्न पर देती हैं, और दूमरी ओर अन्दर, ध्यानयोग की साधनाओं र साथ पडकती हुई भाषा म वर्णन और कमश प्राप्त होने वाली सिदियों रा विवरण, किसे आर्रपंक नहीं छगेगा र कलस्वरप जिलामु माधक किया रलापी के पीछे पहते हैं पर लाशान्वित नहीं हो पाते । फिर आपित आ पहती है कि शास्त्र ने व्यर्थ रेसे कहा जाय? सम्भव है कि हममें ही कुछ ऐसा अमाय हो जिनसे इस ठी र अनुसव न होता हो। ऐसे तप पूत महामना योगीन्द्र स प्रन्थ, जिसमें अनेक बातों का विवरण दिया गया है, उसकी बेमे अववाध समझा जाय १ पद्चक चालन, अनहद भ्यति, आँखों के अन्दर मधेद, नीला, पीला हरा, लाल, रगों का दर्शन, जो कि बद्ध माक्षात्मार के विन्ह, बनाये गये हैं वे असत्य कसे माने जा सकते हैं किए यह भी रहस्य की बात बतायी जाती है कि 'जिसने पाया बह अन्तर्थान हो गया वह फिर कहन को नहीं रहता !' अर्थान् ज्ञान पर सहर लगी है ! प्रेमी पाठक गण विचार नी बात है कि जब भमाण राही पतान हो तो प्रमेव की मिद्धि नयों कर हो सक्ती है । एवं प्रक्त होता है नि ऊपर वाली रहस्य की बात बनाने रा अधिकार हिमनों है रे अज्ञानी भी तो हो नहीं संकता, और ज्ञानी तो कहने के लिये रहना ही नहीं ! निष्क्षे यही निकलना है कि इन वातों में मुनी मुनाई क्रयनाओं के निवाय कण मध्सी तथ्य नहाई।

अब देखिये इस रिष्य के प्रति इंकिट भगवार का क्या रत रहा है। इहदारण्यक उपनिषद् के 'तिस्मिर अक्ट्रमुत नीटमाहु विनः हरित लो हिनव' (बू॰ ४-४-६) माट्य में वे भाक स्वति हैं कि 'ववेधाऽिय द्वारान महानिवासानांत् अन्य एते अक्ट्रणद्य बात् अक्ट्रगर्थात् भोसनी सीम प्रवासु, नित्ते सोक्ष्ममार्गं यह एक्ट्री बचन औमदाचार्य की अलीकिक तेजस्तिना और प्रशासक्ष का पर्याप्त परिचायक है। मृत्रस्त्र दोना-टमानी सामित्र इ्यादि लोक्स्नों क दुष्यरिगाम हमरी दौरा पहते हैं, किर भी हम सजय नहीं होते । ठीक यही बात ध्यानयोग क सम्बन्ध में होती आ रही हैं । बहुतों की वह मूत्र है कि यह मार्ग बहा साल सुगत है और बहुत्र का नियसासक माधान, इस देने बाल माधन है। इसके हुनु यह लोग अनेक धा कथिन सोगों को और मानुओं वा पीरा करते हैं पर क्लत बहु आम नहीं हो बाता

पाथाख बिहानों ने मंत्र ततादि लोक अमी वो बहुत काल पूर्व ही निकाल एक दिया है। युक्टलिनी उरवापनादि विविद्य पाएलाओं के सम्बन्ध में का बती लोग भौतिक साहत की दृष्टि में निजंब देने तती बराबिन, हम इस जैजाल से बाहर निकल आएँगे, सबसे हम निजंब देंगे एवी आजा नहीं दिखाई देती।

इम विदय में इम देग के रयातनाम थी हमराज स्वामीजी ने अपने (१९) समापि सायन स्वीर श्री हैंसराज स्वामी जार श्री हैंसराज स्वामी

"बाह्ये जो मनास्यं। तेर्गे चित्त निरोधार्थः मञ्ज अमनस्स स्थमार्थं । समाधि ना उरामा ॥१॥। श्रीना प्रदेण अन विश्वति नायद् ते सीयिन स्थि। मादि निरोधता अत्री। नमाधान पायं। ॥१०॥ ज्ञासी मन आधार्यं वादे केण भारत साधार्थं निर्देश समाधार्यं वादे तेण भारत साधार्थं निर्देश नमायद्वार्थं अत्री। भारत्यं साज नाहीं॥१९॥ मनास्यं विश्वता। अभार्यं उराते तास्या। माना सायार्थं स्थी होता। मन अनायर॥१०।॥१॥ अनतः योग अस्मासिस्य सहस्या स्थानं करें। तार्रं मानार्थं स्थवः । नाहीं रोषा।॥१९॥ (आण्यानारः ७ त्री प्रिका-निर्देश वर्णने)

पिछले दो अञ्चल्छेदों में प्रपचित प्रतिपादन का यह अभिप्राय नहीं हैं कि ध्यान की कोई उपयोगिता ही नहीं हैं। मान्य हैं नि वह चित्त में हिंदरता और शान्ति बनाए रखने का एक उपाय हैं, पर वह हमारी साधनाओं का अन्तिम उद्देश नहीं है। शान्ति के बनने पर महत्व का नार्य तो क्षेप ही रहता है जो निविष्यासन है। यही श्रुतिबचनों के अभितायों को मनोयोग के साव इंद्रयग्य कराता है। श्रीत प्रवक्षीता, ग्रुप्क थ्यान का पश्चात नहीं रखती है। उनके अनुसार ध्यान का मन्तन्य घट घट में व्यापक भगवान् के दर्गन करने में है, और अन्त में इसी की परिणाल जीवन्मिक में होती है।

हम विषय पर स्वामी मधुमुदन सरस्वती ने अपनी मावद्गीता डीका मैं अ० ६ मीक २९ पर व्यारचा लिगते हुए मुन्दर मुक्तरा छाला है। वे लिखते हैं कि ध्यान की प्रक्रिया से चित्त ना नाझ कराने की करमना हैरण्य गर्मी सम्प्रदाय की है। यह क्षम हैतमागी हैं, चित्त को पारमापिक मदा सम्प्रक्षत हैं। अर्थीद विना उनके नष्ट किये उनकी अगम्प्रक्षात ममाधि निद्ध नहीं होती। उनकी यह भय लगा हुआ है कि उस साधना में, उनका चित्त सदा अवने ही लगाता रहेगा, अन उमको नष्ट कर दना ही परमायहयक है, यही उनका सिद्धामन हैं।

श्रीपनियद् विज्ञान इसके सबैधा विरुद्ध है। इसकी दृष्टि में चित्त एक जह पहार्थ है जो पारमाधिक मत्य नहीं है। यह प्रव्रमक्ता अपया उस सत्ता के जान में बाधा नहीं बात सकता। रम्यों नि ज्ञान पि है चेत्र दूर कर कि प्रवृत्ती अधिकार है। जी तथ्य दृष्टि से जिल्हे कर का स्वमान यदि जाना जाए, तो किर उसरा कुछ भी बच नहीं बतता। उसक दुर्व्यवहार स्थय ही नष्ट हो जाते हैं, और जो द्येग हरुबन्द रहती है चह आध्यात्मिक शांति को नृत्यित नहीं कर सम्पत्ती। औं सरस्ताीजी स्पष्टतया क्लिते हें — अत एवं का अध्याद्ध प्रवृत्ती । अत एवं का अधिकार द्वारा है जोई सामहत्ता स्थान स्य

बौद्र सम्प्रदायके प्रभाव से समाधि शब्द के अथ में भी बहुत वयर्प्यय हो गया है। इस शब्द का प्राचीन अर्थ 'आ मजानचनित अत करण की समाधान अत्तर ही है। धा भ गी में ( -- ५ र से ७२ तर ) स्थिनप्रज्ञके रक्षणों में यहां अर्घ है। "तरवाबयोव एवामी वासना तृण पायकः। प्रीक्तः समाधि शब्दैन व तु तूष्णीमवस्थितः (महोपनियद् अ ४ और १२) परन्तु 'लय निश्लेष, क्याय, रमास्वाद, विहीन युद्धि की जागृन रहते हुए भी एक निर्मुद्ध अवस्था "एमा निर्मित्रत्य समाधि हा दुछ निचित्र अध किया गया है ! यह भर्ष हमारी बुद्धि पर इतना छा गया है कि 'समाधि' शब्द के उवारण सात से हमारी 'एक सुर, बुध, बिहीन अवस्था' का ही विचार तुरन्त आ जाता है, जो चौद्ध राथा पातक्षक योग भाग क प्रभाव का परिणाम है। बीख सम्प्रदाय क सवेश्च गिद्धान्त में यह धारणा है, कि जनत् नामक पदाध थाहर कोई है नहीं, जो कुछ है सन क अन्दर ही है। अर्थात मन की क्षणिक विज्ञान धारा प्रेंद की जाए तो जगते. स्वय ही नष्ट होता है। उसके उपरान्त निवाण स्वय मिद्र है। एमी दुष्ट विचित्र भोलेपन की कन्पनाओं पर निर्दिश मगाधि स आडम्बर उत्पन्न हुआ है। मरिकटण समाधि औँ निविक्त समाधि हमार शाचीन औपनियद् निज्ञान क झब्द नहां हैं परन्तु परवर्ती राख में हमारे ग्रन्थों में भौत भौति की विचित्र बात प्रथय पाग्यी हैं निसम 'लग चिन्तन' री किया भी आती है। आत्मन आकाश नम्भूत आकाशादायु दारि अस्पतिनमके विरुद्ध रूप की भावना सन्तत करते वहने साचान के रूप का मामान ही सकता है 'ऐसा ज्यदश किया जाता है ! यह तो एक अन्य श्रीति का उदाहरण है।

गृह निया, अन्तर्ज्ञान, अन्त्रीयक आदेश शुद्धि तिरोध होन क पंथाय होनेवाला ज्ञान, Myeticism Supramental (२०) थिमासमी light Astral plane, के ब्यवहार, मन्त्र-तन्त्र सामर्थ्या, ह्यादि अनस म्लपनाभा वाराज्य,

प्राच सत्ती पौर्वाख देशों से प्राचीन वाल से प्रमाव बनाये हुए हैं। इस लक्ष्य कर मोरप और अमेरिक के गण्यमान्य बिहानों का बड़ी जितासा और आतुरता रही कि इन बार्ता में सुबोस्य गरीपणा हो। इसी उदान हेतुसे अमेरिम में थियोंमॉर्फिकल सोसाइटी की संस्थापना हो गयी। रक्षिया के एक सपत्ति धानकल में मैहम, एच पी ब्लैव्हटस्की नामक एक विदुर्पा उत्पन्न हो गयी जिमने इम सम्प्रध में बहुत आन्दीलन किया। वैसे ही उधर अमेरिका मे वर्नेल हेजि सील ऑस्फाट नामी अग्रयम्य अबब्दोक्ट हो गर्य। इन दोनो न अमेरिका के दिख्यात न्यूयार्क नगर में है स १८७५ के नव्हेंबर के मास मे इम थियोंसॉक्टिक्ल सोसाइटी का उद्घाटन निया। इस परिवर् का प्रधान उद्देश, पौर्वाल योग विज्ञान तथा अध्या म विज्ञान का गर्म्मारता और ब्रिड शीलता के साथ अध्ययन करना रहा है। उद्देश की बान्छनीयता और महत्ता में तो नोई मन्देह नहीं हैं। एसे परिश्रम हार्दिक धन्यवाद के नितान्त भाजन हैं । सस्या को स्थापित होहर होई (७६) छिहत्तर वर्ष बीत गये परन्तु सफलता जसी होनी चाहिए वसी नहीं हुई है। इसमें भी कोई आधर्य या दोप की बात नहीं है। जहाविद्या के सम्बंध में अभी इन विद्वानों की प्रगति हैत सम्प्रदाय से आगे नहीं हो पायी है। योग क विषय म नी नोई उत्तेव नीय आविष्हार नहीं हो पाया है। पर एक विषय में इन्होंने एक भारी राप्यनिक प्रपद्ध सद्या किया है। स्ट्रेबर्पतक इन का विचित्र विश्वास था कि र्मनेय नामक एक लोकोत्तर महारमा इस वसुन्धरा पर अवतीण होनेवाले हैं । क्यो कि सगजान मुद्ध ने निर्वाण के समय अपने प्रिय शिष्य आनद को कहा था रि 'जगदुदार के लिए में ही केवल पहला बुद अवतरित हुआ हूँ मो बात नहीं, कुछ समय बीतने पर भुझते भी अधिक ज्ञान सम्पन्न कम्तदर्शी पुरुष इस घराधाम पर अवर्ताणं होगे, और मैंने जिस माग का प्रणयन किया, उसी की वह पुष्टि परगे, इसके अतिरिक्त वह एक कल्याणकारी सोज्यल धर्म की भी जिक्षा देगे। उनके सहस्रों अनुगामी होंगे और उनका ग्रम नाम 'महात्मा मेंत्रेय' रहेगा ।

महात्मा चुद्ध ना निर्वाण हुए आज कोई टाई हजार घरे हो गये हैं परन्तु यह भवित्यवाणी अभी सत्तना में नहीं परिणत हुई हैं। पण्डिता मिनेन एनीबिमेंट ना जी विश्वास रहा कि उनने शिष्य प्यात नाम 'जे कृष्णमूर्गि के शरीर में ही महापुरव में नेय आर्थिमृत होंगे। परन्तु इस अनुरोध में महानुभाव अस्वीकार हो गये हैं। 'सम साथा दुरस्थया', यही सम नी वात

जान पहती है। इन विचित्र जनालों से हमने खुड़ाने वाला साथन एक हीं 'सम्बद्धान' अर्थान जास्मविद्धान है दूनरे रिसी में यह सामध्ये नहीं है। वैदानतशास्त्र में 'साथन चतुष्टय' याने नित्यानिस्वयस्तुविषेक कलदमादि साधन, रिप्याभीनविद्यान, और

(२२) साधन चतुष्टय के सुसुखना, इन चारों का बड़ी महत्ता मानी गयी विषय में हैं। इनसे प्यान मार्ग का अद्येप उपकार होता विचिन कल्पनाएँ है इस कारण युद्ध सम्प्रदाय न इनकी सिंदि को

नितान्त ज्यादेय ठहरा कर इनि भावस्य करा पर भरसक और दिया है। विदान्त शान्य नित्य तथा अनित्य को सुक्ष्मता से जान होने का वपदेश देता है तो यह मध्यदाय जगन, को ही ग्रह्म तथा हुन्छ धोषित पर देता है। वेदानवशास्त्र में को बैरास्य यात्रा गया है उसका अभिप्राय नि-रामता अर्थोन्, अलोलुपता, नृष्णास्पाराहिख है परन्तु इस सम्बदाय ने मानी सुकार के हुँच का ही प्रतिषदन कर दिया है।

रित्यों की खठाएन और अवास्तान नहीं की प्रवा सतार के प्राय सत्ती देशों स अनाटिफाल से चली आसी है, परन्तु आर्योबर्त (२२) लियों के में प्राचीन कारू में यह बात नहीं थी। विवारदृष्टि से

मति निरादर देवा जाए तो स्त्री भीर पुरुष घर होने मा इसी इस भीर अवसान सनार में समानता वा ही है। गुग और अवपुण बारे देवा किसी एक वादि का नहीं माना जा सकता। अवस

परमास्मा ने सृष्टि के बिधि निभान ही एसे ननावे हैं जिनसे दित्रों से अवगुणों से परिरक्षित रखने की जिम्मेवारी पुरुष जाति वर ही आती है। प्राचीन कारु के बिह्न वास्त्रम और आपार विचारों से आलोचना से सही ज्ञात होता है कि आर्थ जाहि में दित्रों के सम्बन्ध से समादर और परिशण से ही ग्राम साब रहे हैं। बताने वेदान्ययन के अधिनार होने से। इताके

ज्ञात होता है कि आमे जाति में रिनर्यों के सम्बन्ध में समादर और परिरक्षण के ही मधुर माव रहे हैं। उननो चेदाध्यमन के अधिनार होते थे। उनके उपनयनादि संस्कार होते थे। उननी विका वीक्षा भी ग्रुट्यवस्यु थी। हमारे आध्यात्मिक भौर धार्मिक सिद्धान्तों के अनुसार स्त्री अथवा पुरुप के प्रति रिसी प्रकार का पक्षपात नहीं प्रदर्शित किया जानकता, दोनों एक दसरे क समान दोने से धार्मिक और लौकिक कर्मी में दोनों को माम्मिलित होकर कार्य करना आवश्यक है। जन्नविद्या के सम्बंध से भी दोनों का समान अधिकार सान्य किया गया है। यहां कारण है कि गानी, मेनेयी, लेपासुद्रा, आदिति, आर्रेयी इत्मादि परमसत्य की सशोधिका स्त्रियों वैदिक काल के इतिहास को अपने आदरशीय नामो से उज्ज्वल करती है। इस सुन्दर सामाजिक जीवन का चित्र प्राचीन इतिहासी से भी उपलब्ध होता है। भगवान मन तो स्वष्ट लिखते हैं--अहा रिनयों की पूजा होती है वहाँ देवता निवास करते हैं, और जहां इनका निरादर होता है वहां विपत्तिया विकट रुप धारण कर देती है। दुर्भाग्य से हमारे अन्यों में दुछ विवरीत बचन भी प्रक्षिप्त हो गये हैं जो निस्सन्देह हमारी अवनति और अज्ञानकाल के ही धोतक हैं । हमारी प्राचीन स्वाधीनता का इतिहास रित्यों के यह यह कार नामों से ही भरा पढ़ा है। सक्षेत्रत सनातन धर्म की मूळ पुस्तकों में रिजयों को ऊँचा स्थान दिया गया है। परन्तु काल के दुर्विलास से भारतीय मुद्ध के प्रधात, जब उपनिपत्तत्वविज्ञान का लोप हो गया, और धर्म का सी नाश हो गया, तम देश अनाचारों और दुराचारों के गर्त में गिर गया, परकीयों के आक्रमण और उत्पीवन प्रारम्भ हए, और साथ ही बाहर के देशों की क़रीतियाँ और बन्नवाएँ बहा भी प्रथम पा गर्मी।

यह एक प्रगट थात है कि सक्षार का शासन प्राय पशुपल से ही होना आ रहा है, सबल सदा निर्मल को दबा कर राज्य करना चाहते हैं। न्याय और भर्म को कीन देखता है है बहे बड़े पुष्प इनही आह में स्वार्थ विदि को ही प्रधानता देते हैं। इस प्रकार साधारणत सब सतार में पुष्प जाति का स्वार्थ प्रयत्न सदा से पहारे में पुष्प जाति का स्वार्थ प्रयत्न सदा से पहारे हैं। इस प्रकार साधारणत सब सतार में पुष्प जाति का स्वार्थ प्रयत्न सदा से पहारे हैं। हम प्रवार्थ प्रत्या प्रवार अपना अधिकार स्वार्थ प्रवार्थ प्रवार्थ प्रवार्थ प्रवार्थ प्रवार्थ । ठीक यही प्रकार इस देश में दुईशामस्त अवस्था में मी हो गया और सहसों वर्ष की परावीनता के बारण हमारी प्राचीन उज्यव परम्परा नष्ट हो गई। विशेषत सुसरमानों के आक्रमणों से और अधिकार

से तो दिरगेरी अव्यक्ति हुर्दशा हो गई। उनने बीत दांतियों समसना और उनने अदानान्यकार में और कहार दीवारी ■ पर्दों के अन्दर मन्दर रखना कितना अन्याय हैं-यह बात गी हम शना-दियों भी नहि से भूल गये हैं दिन कारनो से हमारे अर्बाचीन साहित्व का इन्छ विभाग दिन्यों की निन्दा से भरा पड़ा हैं। समय निन्नी आदित यांने आप मानय समाज पर जन्मआत पातिना का उठक सब दला और उनमं सदा के लिए एक आहम होनता का भाव पनाये राज्या, किननी अनुदिमानी की बात हैं इस थीर अन्याय क कारण हमारी और हमारे देश की असीम हानि हो गई है, दिन्यों माता हैं, देवना हैं, सबका यंथोवित आहर करान हमारा कर्जंब हैं। प्रस्व लिदनेवालों ना चंदरव अच्छा हो, तो भी उनकी और से सब्दन्यों का ना सि यथायें ही होनी चाहिए, आमक बच्दों का उपयोग करना पातक हैं।

द्वी तरह जागतिक अभ्युदय को निन्य समझना मी आन्ति हैं। अभ्युदय की प्राप्ति पुण्य से होती हैं, फिर यह निन्य (२१) अभ्युदय कैसे हो सम्वाहै वैसा होता, तो साहनी ने ही

र र) अभ्युदय के से हो सबता है विसा होता, तो झाइनी ने ही की निन्दा बतला दिया होता कि अभ्युदय पाप से होता है। अभ्युदय के बाद सनुष्य को गर्थ हो सकता है और

इससे बहु युरे फाम करता है इस कारण अभ्युत्य ही तिरस्तरणीय नहीं ही सकता, अभ्युत्य में हम ही बाँदे अपने आप पर, अपनी सम्पत्ति पर यां नृत्यों पर धुगोर्थ अभिकार न रहा सकें यो वह अभ्युत्य का दोर नहीं हैं। नाक पर बार भार सक्की बैठती हैं यह देख रह नाक काठ डालना जितना जिता है, जतना ही अभ्युत्य के बाद मन विगइ जाएगा यह समझ कर अभ्युत्य से हुंस करना जितत होगा।

भार्य सस्कृति में धर्म, अर्थ, काम, और मोक्ष, चार पुरुषार्थ वतलायें गये हैं। उनमें से अर्थ और नाम इन दोनों से हेच क्यों किया जाय ² धर्मसम्बन्धी नियमों का पालन करना जैसा इमारा क्रुतब्य हैं। देसा ही अर्थ

भाम सम्बन्धी शास्त्रोक्त नियमों का पालना भी क्तीव्य है । इनका उपयोग हमें सदाचारअध्द धौर परोपकार की ओर ही करना चाहिए , ऐसा न करते हुए यदि हम उन का दुस्पयोग वरने लगे, तो टोप हमारा है, नाम और अर्थ हा नहीं । अपनी निवलता और दोप छिपा कर समाज का उदस्पें ऋग्नेवाली देवी सम्पत्ति से प्राप्त हुए पुरुपाया नी निन्दा करते रहना, अपने को और दूसरों को दिग्लानत करा देना है। अवर्ममूलक और अन्यामार्चिन सम्पत्ति गर्हा है, पर न्यायमूलक अभ्युदय निन्ध किमलिए किसी भी रिगति में मनुष्य मोह में पहकर वर्तव्यपराहमुख होना ही वास्तव में तिन्दनीय है, बाहरी एक भी वस्तु पापी या निन्य नहीं है। वेदान्तहिं मुत्रणेमध्य का अवलम्बन करने का उपदेश देती हैं।वित्रय लोलुपता भी नहीं रखनी और द्वेप भी नहीं प्रत्ना चाहिए, यवायोग्य आचर्ग रक्षना चाहिए। लोलुपता रप्तमा जैसे बन्ध है, वैसे ही या उपसे सी अधिक अकारण किसी से देप या निन्दा करना बन्ध और झान्ति है। इसीलिए श्री भगवान् ने कहा 🕏 — "रामद्वेपनियुक्तैस्तु विषयानिन्दियेधारन् । आत्मवद्यैर्विधेयारमा प्रमादम-धिगच्छति ॥" ( गीता० २।६४ ), "यो न हृध्यति न हेप्टिन शोचति न कांक्षति । शुभाशुभपरित्यागी अक्तिमान् य स मे प्रिय " (९।२९)। भगवान् श्रीकृष्ण सबसे सम थे, पर अर्जुन से प्रेम करते थे और दु शासन, दुर्शेषमादि की दण्डप ही समझते थे। इनलिए समस्य का अर्थ न्यायनिष्ठ व्यवहार है भीर यही वेदान्त का ध्येय होने से माधक को इस दृष्टि का परिलाग कमी भी न करना चाहिए ।

धान-दमादि छ सापनों के सम्बन्ध में भी नही रिश्वेत रही हैं.
शान्ति का आक्षय जब पायाण की गान्ति और
(२४) भान-दमादि के
पिपय में विपरीत
पारणाएँ इन्ह दुस्ताहोंसों के सान सदा उपमार ही करते
रहते के आसक उपदेश से राजनंतिक क्षेत्र में

इस देश क्षु घोर हानि हो गई है। इस प्रकार के वर्तन से दुराचारियों को

(२५) भारतवर्ष के गई इनग विवेचन किया गया। अय आगे जा गात कालिन सहरवर्ण आलोन्य विषय यह है कि हमारे व्यास्तिक आन्दोलन अर्थत तत्वज्ञान पर उनर र रेसा सामाना पातक अर्थत तत्वज्ञान पर उनर र रेसा सामाना पातक अर्थत पर्वा है कि हमारे विवाद लेकिन के लिय हो जिल्ला के स्वाद पर विवेच हो जिल्ला के लिय हो अर्थत वा अर्थत उत्वार आगों से समाज के हित के लिय हो प्रतित हुए से। आहंता आदर आतिष्य औदार्थ दना समा जान्ति हमारे देवी सम्प्रचित्त के प्रत्य प्राया गाँ से परिपृष्टि का यहुत प्रसा अ्य इन से सम्प्रदासों में ही देवा उचित हैं। परन्तु साथ ही साथ हमको विवश हो कर यह भी मानना परता है कि इन गुनों के आप्रय से अर्थत उत्वार त्यारा से अर्थत उत्वर स्वार से अर्थत उत्वर से सामिक सामाजिक और राजनीतिक होनों में अपिमिक हमारे डेज की भार्मिक सामाजिक और राजनीतिक होनों में अपिमिक हमारे डेज की भार्मिक सामाजिक और राजनीतिक होनों में अपिमिक सामाजिक अर्थत (५) में बताया गया है इस पोरतर हानि की जिन्महारी इन सम्प्रदासों पर नहीं काली जा सक्यो। इनके क्रान्तिकारी विवाद सी

यहां तक बौद्ध सम्प्रदाय के निकाम और विम्नार से इस देश में विभिन्न और विचित्र धारणाएँ किस प्रकार पैल सोचनीय अवस्था के निसंकृष्ण के निये ही उत्पन्न हो गये और उनसे दहनें वही प्रामाणिकता से बीर निसंक्ता से समान के सामने रारा। पर उनमें दोष दिवस निसंक्ता से कीर निसंक्ता से समान के सामने रारा। पर उनमें दोष दिवस के से कैसे उपियान निकल आने की मम्मावना थी, इन सव बातों भी सुक्त आलोचना करना, और साथ ही उनका स्पष्ट आणिकार और निषेध करना, मनातन धर्माप्रियों या और तरकालीन राजाओं का वर्नक्य था। वहे हुत की मात है है उनसे यह दुज की मात है है उनसे यह दुज की मात है है उनसे यह दुज की मात करना या अपने अथवा यदि राई सीधदार्भ विद्वान हुए भी हा, तो भी उनका उपदेश ममाज पर प्रभाव न डाल सवा हो! चाहे जा हो, सवे दोषों की किम्मेवारी हम ही स्वीरार करनी है।

प्रस्तुत प्रवन्य का सुर्य प्रतिपाध विषय हमारा तरवज्ञान और उनवी चारों ओर से घेरने बाजा अविद्यारण्य है उसीको स्पष्टतया दिखलाने के लिये अब प्रयस्त किया जाता है।

मानव स्त्रमावन ही जबवाकी है। अत अिवहास लोग इसे स्वीतार रागे के लिये रागी नहीं हैं, कि नोइ आजिक अगान्य अविदिश्व शिक हुए अल्वाने के बावों ने समाजित अमान्य अविदिश्व शिक हुए अल्वाने के बावों ने समाजित अमान्य होती हैं। परंच अनेक निष्य हैं जिनके सम्बन्ध में मान्य समान से अनादि बाल से मिन्न > मत चले क्षा रहे हैं। उदाहरणाथ निस्स क्या है, अनिल्ब क्या है, जीवों में उदानि केसे होती है, ग्रुट क्या बर्च है, इल क्या बर्च है, परलेन और पुनर्जन हैं या नहीं। ऐसे नाना दिम निवारों के परामार्थ वर्चा और सम्बन्ध से ही तत्वहर्यों ने उत्पाद होती है। मारतवर्ष में अतीत अनेक शतादियों से ही तत्वहर्यों ने उत्पाद होती है। मारतवर्ष में अतीत अनेक शतादियों से जो एविष मत्वार्यों के मान्यदार्थों के सान्ये अप मत्वार पंच और प्रमुख क्या स्त्र होती है। सम्बन्ध मत्वार पंच और प्रमुख मत्वार पंच और प्रमुख मत्वार पंच और प्रमुख मत्वार पंच और प्रमुख होती है। इसे स्त्र मिन्न मिन्न सिंह हुई है। इनम मिन्न पर्वार में विवरण अत्य में परिश्चर (इ) (ई) और (उ) में किया। पर्व है।

इस दिश्व में जह और चेनन, दो प्रशान तस्य दिगाई देते हैं, गहरा मूर्न या अमूर्त द्रस्य स्प हैं, और दूशरा अद्रस्य रूप। पूरता कियारिहन, गतिरिहन हैं और दूमरा गर्दे हो विपासीट अवता मित्रित स्पानी साला प्रस्त तस्य है। यदापि ये दोना पृथक हैं तथापि ये एक दूमरे छोड़ कर नहीं दिलाई देते। इसवें जान पहना है कि ये दोनो एम हैं। एक पक्ष मा कहना है कि यदी दिलाल विदिश्व और किया है कि यदि हैंचर मानता है, तो उसे न्यायों हुगासील विदिश्व नियम्त प्रमानता है, तो उसे न्यायों हुगासी क्ष्य स्पानता किया प्रमान किसी, हाता प्रमान ही पहसुचित है, विभूम में सो मोई न्याय नियम पा विदि साति, वृद्धिमोचर नहीं होती। यद्यां होनी है तो कहीं नम, कहीं अधिक, कहीं येनो को हित्तर तो नहीं विनाद स्प्ता होनी है, तो नहीं नमा है, विवाद की मी यहीं द्वारा है, विर ठहीं प्रष्य में सुना होनी है, तो नहीं स्पान है

आधुनिक भीतिक विकानवादियों ने अवनी हो भी सं अवतक निध्यती अद्भुत सफरता प्राप्त नर्स्टा है। उन्होंने रसायन सास्त्र भी नृष्टि से मृतिक मृतन्त्र , इग्र झाल के पहरे, ९६ जिथित किये। याद भी इरेक्ट्रॉन्स और प्रोर्टान, अर्थात एक नियम्य और इस्ता नियासक, होरे दो ही तत्र्य निर्द्यत किये, और अर्थ तो एक ही प्राप्त या नरार तत्र्य सामा जा रहा है। परन्तु देसे भी कर्या चेतन रूप मानते हैं, और इससे चरे कोई अधिग्रान रूप इंस्पर नाम से पहचाना आनेवाळा जिल्ला का नियस्ता है, इसे उनकी साम्यता नहीं हैं।

^{*} इस अनुष्मा 

के सम्बन्ध में ओ चुटीली व्याप्या के सम्बन्ध सम्बन्ध में इंट्यर 
के सम्बन्ध में ओ चुटीली व्याप्या की है उमका समस्य हुए विना नहीं रहता।
उसका कहना है ─'God is a function of the unconscious, invented to take the place of the father, whom we gratefully acknowledged in childhood and whom we miss in maturity

लगभग यही सब बदबादियों की धारणा है, और बद शास्त्रये की बात है कि यही भृमिमा, कुछ प्रच्छन रूप से हमारे अर्याचीन अर्देत म भी प्रध्य पा गयी हैं! माना गया है, ब्रद्ध मी एमा ही कुछ अरयन्त सुक्त और सर्व स्वाची तस्त्र है, विज्ञानवादियों मा कृत्या और गदि बील है पर इनका निरा, दिवतिस्प, प्रराणा प्ररम्ना विहीन, कर्नृत्य स्त्रस्त्र, तक्त्र हैं। किर हम जाता है कि उस से प्रतिक्रिय एक ज्ञानधर्म सतार में उस्पन्न होता है, परन्तु कम तर्प को क्यार्य कुछ भी प्रतीन नईंस होता और अपने हारा समार मं इस प्रमार ज्ञान का कुछ प्रषय उत्पन्न हुआ है या हो रहा है, इसकी जी उम ब्रद्ध में रचप नहीं हैं। यह विविज धारणा सम्यक् ज्ञान में कैंसी अरवन्त प्रतिक्रम्यक है यह रहा नक्ष बतलाया जाय व अर्वाचीन वेदानित्यों की प्रस्कत निरिवरस्वाविता का बदी रहस्य हैं।

द्भ प्रसार यह जहनाद या निरीस्तरानाद, चार्चांक, मीमांसक से तेका अवतक निरुत्तर किसी न किसी रूप में हमलोगों के पीडे पहा हुआ है और इसके कारण हमारे देश की अपार हानि हुई है। चार्चांक तो स्पष्ट ही निरीस्तवादी हैं, मीशासक, अपीरपेय श्रुतिमामाण्य के विचित्र आपार पर निरीस्तदादी के अपार हानि हुई है। चार्चांक तो स्पष्ट ही निरीस्तवादी हैं, मीशासक, अपीरपेय श्रुतिमामाण्य के विचित्र आपार पर निरीस्त कार्यों के अपने अपने विचित्र हिस्पान्तों के अभिमान में हेश्तर वो एक और किनारे रतनेशाल, और चीद तो पूर निरीस्त्रवादी हैं। इतना ही नहीं, मार अममात है, शक्तकृत है, ऐमा कहनेवाले आन्तिवादों हैं। और अभ्वयं यह, कि इन्हीं मोहम्ब विचार से चप्ता हमारी चार्चिक तत्व-विचार की वाह लगाना जिलना दूसर है उतना ही आवस्त्रक हैं।

मृष्टि के गृद तत्त्वों का अपनी भोजस्विनी बुद्धि के बल पर अनुशीवन करने ना नाम, जितना इस आर्यावर्त के प्राचीन महर्षियों ने किया है, उतना समार के अन्य दार्शनिकों द्वारा किया हुआ नहीं जान पहता। उपनिषद् क्तल में अत्यात, मानवनमाज के इतिहास के प्रात काल म जब अन्याय जातियाँ प्राय व यावस्था म थीं, और भीतिक विद्यान शास्त्रा की बुळ नी प्रपति न हो पापी थीं, उस समय अभ्यास विद्यान की अद्भुत साज लगान, और हम विराट प्रप्रच को उद्योगित प्रकाशित और समावान कर बात अहितीय बॉक का रूक्षा केवल काम स्वस्ट हैं, एमा रूगाफित कर एसा, यह बात आज के उद्गट विद्यानों को भी चिकित और स्विमित कर देने वाली हैं।

इसी आत्मवस्तु को लक्ष्य कर आगे रा विवेचन प्रस्तुत किया जाता है। साथ ही हमारे तत्सम्य धीय विचारों में, काल की बलिहारी से अनेक विवर्यस्त और विभिन्न घारणाएँ कैच प्रविष्ट हुई और उनसे कैसे छुपरिणाम हुए इसका विवरण प्रसम्ब किया आएगा।

जेद्रेत विद्यान भी दृष्टि से परवहा रा स्वस्थण्यण 'सरस्यान-मनतम् प्राप्त है स्वीते' 'सिंग्वदानन्द' भी कहत (२७) परमक्ष का है। और वह निस्य शुद्ध शुद्ध मुद्ध मुद्धा स्वयस्य स्वस्थ और सम्बे शाक्तमान्द्र है, यह हमारा स्विद्यान्त है। औरच्छरराचार्य अपने प्रत्यों म, और विद्येपत नद्धा हो के भाष्य में बहा बही हमा घड़द का निरूपण आया है वहाँ वहाँ का नविवयगों का प्रयोग किये निवा नद्धा रहते। 'जन्मावस्य यत 'द्वादि स्वारह स्त्रों के भाष्य में ब्रह्म के अचिव सामर्थ्य, व्यव की वस्पत्ति रिदित और वहार कर्मृत्य, नियन्त्य, प्रमासितृत्व का स्पष्ट रच से निरूपण किया गया है सेक्स प्रविच वचन दक्षी वणन को नियमित कर रहे हैं। उपहास्त्य कि शिर होदिये —

- (१) एतस्य वा अक्षरस्य प्रशासने गागि सूर्याच-द्रमसौ विश्रतौ तिष्ठत (बृ०३८०)
  - (२) एपसेतुनिधरण एपा लोकानामसभैदाय (वृ ४४-४-२२)

- (३) दावाभूमी जनयन् देव एक (इवे॰ ३-३)
- (४) यो देवानां प्रमवदचोद्भवध विश्वाधियो रदो महर्षि । दिरण्यगर्भे ननसामासपूर्वम् । (इवै० ३-४)
  - ( ' ) अम्मान्मायी सृजते विस्तमेनन् (स्व० ४-९)
  - (६) एको बर्गा निष्क्रियाणा बहूनामेक यीज बहुना य क्रोति (इते० ॰-९२)
    - (७) स विश्वकृद्धिश्वविदात्मयोनि (इवे० ९-१६)
- (८) सर्वाणि रूपाणि विचिला धीरो नामानि कृत्वाऽभिषदाय-दास्ते (तै० आ०१-१२-७)

'सियदानन्द' रुसण में जो (1) सत् (2) चित् और (१) आनन्द चीन नद हैं, उनमें नर पह हा अर्थ ही सहा अर्था-(नेंद्र) सत्, नित्त चासन एन मुमुल हैं। क्सी समाद से सत्ता है, उनसे अर्थ अन्य नदे दिशाल राज्य पर नैये बना हता है, उनसे अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ व्यवस्थान प्रसादन का अर्थ कराविक साता में अनन्त न्याणों पर इस नियन्त निष्य 'मिन नेति' स्वरण पत्नक्ष का अव्यव्द दश्वामान प्रसादन है। चहरारण्यम उपनिष्य के अन्तर्यामी मायण है। यह ऐस्वये मीलिक सत्ता स्वर्य है, अद्वेदीय हैं, यदा अविवृत्त किया वर्थों देशकाल्यस्तुत्व परिष्टमें म पर है। युश्चे स्वर्य हैं अर्दिना सी जिन् में मी है। अनन्द मी हैं। अस्ता तिहींन चित्त (अर्थोंन्द्राना) और आनंद की नहीं सकते । रिर हें अस्ता विहींन चित्त (अर्थोंन्द्रान) और आनंद की नहीं सकते । रिर हें प्रसार पर से सत्तु अन्य का प्रयोग करने की आव्यवस्था ही स्वर्य भी। टेरिये न, प्रसार सरद महते ही नगरी अस्तिता तो जा ही जाती है। अत सत् - हा अभिप्राय चेरल अनिता में नहीं है उससे चहुन ही कैना है। किनी मी रक्षम में देखिये अस्तिता बताइ हुई नहीं रहती, जमें 'सास्नादिमत्त गोलम्' यहाँ गौ मी अस्तिता, और किन उसके रूप्ट क नीच गलत्या रहता है, ऐसा नहीं स्ताया गया है। 'सक्याविरत्नात्मक मन' यहाँ मी मन रा अस्तित्त और किर वह प्रकल्प करता है और विकल्प विरक्ता रहता है, एसा नहीं कहा गया है। यदि रहा जाय कि सन्तु चच्च पारमार्थिका दक्षित करता है, तो पिर च्या चिन् और आनन्द स्वीवकान के सोतक हैं है और क्या उनमें अस्तिता नहीं है है अत परिस्कृट है कि 'सत्' यह परम्ब भी प्रभाविता रा योगक है।

हम 'सन्' शब्द का निदेश प्रधानना से छान्दोग्य वर्षानपर् (६-2-1) में आया है। यहां भगवान द्वारू ने अपने साव्य में वही उद्वीधन और निस्तृत चर्या की है और धताया है नि स्पृष्टि के पूर्व काल से एक सिस्तृत पर्या की है और धताया है। अर्थान प्रस्ता हुन भी नहीं था। और आपे स्पष्ट किया है नि यह 'सत्' प्राप्त हुन ही चहु स्वत् वर्षा हुन भी नहीं था। और आपे स्पष्ट किया है नि यह 'सत्' प्राप्त हुन है 'सद्द्र्य्य सन् गुग सहस्में' ऐगा वेशेपिक के स्वत्य स्वत्य के बचन यह है—'तद्स्मार' बाला नहीं है, इस सम्बन्ध में आपे उनक सहस्व के बचन यह है—'तद्स्मार' वेशेपिक प्रस्तित्वात स्वत्य स्वत्य स्वत्य द्वारा हुन सत् वेस्तम् है क्षित्रवात प्रस्ता प्रमान स्वत्य प्रमान स्वत्य स्वत्य है सिद्ध्य प्रस्ता प्रस्ता का स्वत्य प्रस्ता है सिद्ध्य प्रस्ता है अर्थन सिद्धान्य को सद्सामान्य वा अस्तिता मी जात की करवना, अथवा किसी यी पदार्थ में जाति राष्ट्र अस्तित, भी नान की करवना, अथवा किसी यी पदार्थ में जाति राष्ट्र अस्तित, अस्ता-य है—(देखिय परिविष्ट (वं) अक ८ ५)

इन विषय पर और भी एक दृष्टि से विशेष प्रशास डाला जा सक्ता है। श्रीशकरान्यार्थ के ख्यातनाम शिष्यों में श्रीवुरेवरान्यार्थ नामक एक सनिवार परायण और भनिभाशाली पुरुष हो गये, बिन्होंने श्रीमदानार्थ के बृहदारण्यक उपनिवद् भाष्य पर अपना हदयमाही बार्निक रचा है, निससे भामानार्थ का अभिगास रपष्टता से परिच्यक होता है। सिस् शब्द का । सचेदाक्तिरियं क शक्किं सहित्यभिभीयते न च संतित सामान्य प्रत्यवार्यामानाणान् (२० । न सती व्यतिरेण सतीऽन्यो भाव ईश्यते अप्यभावो न सभते रिद्यु भावशतिरेक्ताम् १२१

ें (उनाअ **रेबा ^ प्ट** १२०१)

भावार्य यह है कि सन् शब्द ना अर्थ 'सर्वेदाक्ति' है, वैशेषिकों का 'सातासामन्य' नहीं। कारण यह है कि उक्त 'वत्तासामन्य' में प्रश्न यार्थ अर्थात् 'कारणता' नहीं है, परम्राम में कारणता है। हस्स्य की बात कर है नि भोई भी पदार्थ विना म्रदा की अराजता के उत्पन्न ही नहीं हो सकता। और तो और जिसनो व्यवहार में 'अस्मान' कहते हैं बहु भी विना म्रदा भी कारणता के बनने नहीं पाता, फिर साब हण पदांश भी पीन कहें।

देखिये कैंसा अनोसुन्यक्त विद्वेयण श्रीप्ररेशराचार्य ने थोंके ही शब्दों में क्रिया है, जिसे पढ कर सवेदनशील पाठकों को बच्ची प्रमन्तता होती है।

^{*} इम पुस्तक में परम्म के अलीकि सत्तावामध्ये का विष्ण अनेकों स्वली पर किया गया है। इस कारण नितप्य पण्टितों का कारेप है कि लेवक का यह एक समित्रव 'द्योक्तियाद' है। अस्त यह हैं कि लेवक ने प्रार्थ कर कि लेवक में प्रार्थ कर किया कि लेवक में प्रार्थ कीर प्रीयादन चेद उपनिष्ण श्रीमद्रावद्यांगा चेदान्तस्माध्य याण्यासिष्ट और धीमद्रावदात्वां के अने अन्यों में मूरिश उपलब्ध होता है। इस सम्बन्ध में माने प्रकृत (३०) में विशेष विवचन किया बचा है। ध्यान रहे से सामध्ये या शक्ति की कोई बाहर से आधाजित होनेवाले गुण या विशेषण, देशक में नहीं मान है, वह तो पत्नव भी स्वस्त्य मूत बस्तु है, अर्थान अर्थतिद्यासा इत्तिखाद' नहीं है।

कतरना के मुनिरमात पण्डित डॉ. हीरह्रनाथ दत्त एम ए मी एन् पी आर, वेदानतरन ने, सत् चित् और आनन्द क अर्थ कम से Power, Wisdom and Bliss प्रताप, प्रशा, और प्रेम तथा Life, Light and Love, ऐसे रह्म्यपूर्ण किये हैं, जिनसे देन कर चित्त प्रमुद्धित हो जाता है। (देखिये उनक ब्यारमान The religions of the World Vol I प्रकृष्ठ ३२६०)

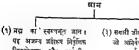
चित्त पद ना अर्थ जान है, किन्दु व्यवहार में जो ज्ञान क प्रकार हमनो प्रतीत होते हैं अर्थान सुनना, दलना, जानना, या पदार्थों का जान, गणित नैएक उमोतिन इत्लादि जास्त्रों का ज्ञान, अववा पारमार्थिक ज्ञान मी, दिन शान् रा अर्थ नहीं, किन्तु इन तथ उरक्त होने लाले जानों को सासास्कृतण प्रदान करने वाला जो परनज़ का प्रतिमा सामर्प्य है बरी विन् है। हस्नामकरीय स्तीन में भी वहीं तथ्य अराले और में दर्शीय यहाँ है—

"। यमस्युष्णवन्तिरयबोधस्यरपम् मनःशृत्रुरादीन्यबोधात्मशानि प्रवर्गतः आक्षित्यः निष्कम्पमेकम् सः निरुगेपलन्धिस्यम्पोऽहमातमा ।"

अर्थ स्पष्ट है. आचार्य भाष्य की निम्न पस्तियाँ यहश्व की हैं —

अप्रोत्त्यतं —चोघो हि नास चैतन्यमभित्रतम् । न च जानम् चैतन्यम् उन्यस्य सानस्य देखलेन वटारिक्जनस्यात् । त्रेष हि जान, घटनान मे जातन् पटनान में नातामिति माझादनुभूयमामत्यात् । अतः तस्य अनिस्यत्वेन अनात्मस्य स्पदारि निस्कोधस्यण्यस्यमासन उपपर्यतः ।

विषय की स्थाता निस्न विश्वास से हो सकेवी --



निलगेधस्य और अर्थपरि-ग्छेदक है।

(इससे उत्पन्न)

(२) विवर्त रूप भर्थ परिच्छेद अववा ज्ञानावार परिणाम, यह अतिर्व-चनीय और व्यावहारिक सत्य है। (१) समारी जीव का ज्ञानसामध्ये, जो अनिवैचनीय, व्यावहारिक सख, अर्थपरिट्डेंट कराने का सामध्ये हैं।

(इमसे उत्पन्न)

(इसस उदरक)
(४) अर्थेपरिच्छेद अयना पर हतआन, यह सत्यर्गिणामस्प जानेदिय जन्य विश्यासम्ब होते हुए
सी निर्वृत्तिक और बस्तुत्तर ही
होता है, इबके से बिमाग हैं—

(अ) ससारात्मक (आ) परमार्थ अथवा सम्बर्गनार्थ

(देखिये आगे प्रकरण (३७) अन्तिम निमाग)

पुरुगों में इम आनन्द की अल्पाधिक मात्रा में स्वानुभृति होती है । परन्तु लक्ष्य रूप जो परितृष्टि और शान्ति उसीमो आनन्द वहा गया है ।

उपर्युक्त विपंचन में जान जा जो चिश्यम किया गया है, उसमें अरु (1) के साथ पा जान बाज़ था स्वरूप ही है, जानुस्म बाज़ और उसरा ज्ञान एक ही हैं, इसमें क्या की कोई बात नहीं है। ऑफ (२), (३), और (४) के ज्ञान अविवेचनीय हैं।

अब इन्ना के स्वारण करान में जो 'जान' है वह अर्थवरिस्हेरक तो अवस्य है परंतु उससे उपका होनेवाड़े हानाकार परिच्छेद या परिणाम इन काशण में नहीं बताये गये हैं। इससे पाज होती है, नि झान या हासि घाट में अर्थ परिच्छेद्रसता है या नहीं है इसका निगंत श्रीमदावार्थ ने स्वयं दिया है; हो किदाते हैं 'यस्य हि सम्बेष्यवायनमासनदार्थ हान नित्यमरित मोऽमर्यक इति विव्रतिविद्यर्थ ! दिल्लेय इ. गृह, औष्टम १-५५)

धी भगवद्गीता के प्रस्ताव भाष्य में लगभग आरम्भ में ही 'स च भगवाद हार्नश्रवशिकाववीके तेजोभिः सदानम्पन्न '-यह दावद आये हैं। हन पर आनंदगिरि टीका में 'खाने खसिरधेपरिच्छितिः' ऐसी स्पष्ट बनास्या ही थी गयी है।

इस महाव के प्रश्न का आर्थिक विधेषन द्योकर अववान ने अपने ते. उ. क्रद्रायकरो अनुवार एक के आध्य में किया है, जहा पर सन्त में अपना एक निर्णय वास्य किया है, 'तस्साधारसर्धक तस् ब्रह्म', विससे कियी दांस का अववार नहीं हो पाता। पाठकों से अनुरोध है कि ये इस माध्य को मनोगोग के साथ पूरे

कई पण्डितों का यह प्रतिचादन हुआ करता है, कि 'सत्यंजानमनंतं' यह सब विरोषण 'स्वायेहीन हैं I इनका अभिप्राय 'अनुन जह इ.ख चिरोधी' ऐसा

ही छेना चादिये ! यह तो चौद सम्प्रदाय की 'नन्ना के पहादे' वाली बात होती हैं (देखिये परिभिष्ट (अ) अति चाक्य 'स एव नेति नेति ) यह विचित्र अर्थ बौद्रों के शून्यबाद से कितना सिलता जुलता है, प्रिय पाठक समझ सकते हैं। शून्य अभावात्मक होने से अञ्ज से भित्र हैं, शून्य को जब द्रव्य नहीं वहा जा सकता, शून्य में दु छ का तो लब देश नहीं है । देखिये गाँद मतों से इमारे पण्डितों को कितना प्रेम था। उपरोक्त प्रदावन्त्री के भाष्य में साफ बताया गया है कि इन विशेषणों के अर्थों का परिस्याग नहीं हो सकता, पर देखें कीन है ऐसे विचित्र अर्थ करने से पाठकों को जिल्लान्तना मान होती है ब्रह्म अनुत नहीं है 'इसमें निरचयात्महना वहाँ है ! अनुत नहीं, एव सूर भी हो सकता है, दुष्ट भी हो सकता है । श्रुति माता रा अतिन्य सन्दर विधि सुरा वर्णन कहा और इन छोगों का अटपटा बर्गन कहा है शुरपुक्त विशेषणों का भाशय निरकुश प्रभुत्व, नि॰सदिर बजान, और निर्दाशय आनन्द, कितना उद्दोधक उचनम और प्रभामन है ^ह इतना होते हुए भी उसे 'अपूनजहरु ल विगेधि' ऐसे कुछ का कुछ मान लेना उननारी अनीचित्य एवं असमझग से भरा हुआ है, जिल्ला कुन्दर! रचिकर सुगन्धयुक्त 'श्रीवण्ड' की बरियो में भूसे और तूम का स्वाद पाने की इच्छा रमना !

कितनेक अन्नामको और पण्डितों से भी यह दोश एटक्सी रहती है, कि परम्म क रबहज लक्षण में उसका सर्वज्ञाव अन्तर्यासिय मर्वेच्यापित्व परिकृतिय और प्रमासस्य का स्पटना कमावित क्यों नहीं किया गया है इस्तिय वे मानते हैं कि ये सब पर-प्रसा के लक्षण नहीं हो सरते, सम्मण अन्य किमी के होंगे और हम आन्ति से उद्योशि मानते चले जा रहे हैं है यह तो सबसे बड़ों भूल अहैतविज्ञान में प्रभव पा गयी है, जिसकी यहां आलोचना होना आवस्यक है।

र्रान्त्र्ये, शास्त्र में रुखणं का रुखण ही 'असाचारण धर्मे प्रतिवादकें वान्त्र्यम्' ऐमा स्पष्ट रूपसे निया गया है। और फिर भी वह सर्वादा बनावी गरें है कि लक्षण 'अच्यासि अतिव्यासि और अनम्मव' इन दोपों से विपार्जन हो। अर्थात् उसमें सम्पूर्ग वर्षन नहीं होता है। उदाहरण क लिये गिगति सित सास्नादिमस्व गोत्वम् यह गाय अथवा बैल का लक्षत्र वाधा गया है। पर यह इसका प्राचर्णन नहीं हा सकता। इनके चार पर होने हैं पूछ होती हैं, भी इस दती है। उसके यज्जे हात हैं, जिन पर वह बचा स्वह करती है। चैल रेसेतहरों का स्वत्य उपकारी जानवर है, ऐसी अनक महत्व भी बातों का स्थाप साम तक नहीं है। अत आपकी मौ यदि इस वेती है तो वह मौ नहीं है दूसरा ही को बानवर है, ऐसा कैसे कहा जा सकता है? यह हो बड़ी हैंसी की बात है!

ठीक यहा प्रकार परावध के स्वरूप कक्षा के सम्याप में हुआ है! या प्रशासक है, तो वह प्रधा नहीं है ऐमा खुग्म खुश वह पिकत पण कहत का रहे हैं! समझा की बार ऐसा खुग्म खुश वह पिकत पण कहत का रहे हैं! समझा की बात है कि स्वरूप क्या वह पिकत पण कहत का रहे हैं! समझा की बात है कि स्वरूप क्या वह रहे कि स्वरूप क्या वह रहे कि स्वरूप स्वरूप से मार्ग के बात है कि इस का यवार्थ करने समम्बद्ध करते में अपने के बात के कि स्वरूप का मार्ग के साम के हैं तो ऐक कोई के स्वरूप का मार्ग हो मही के स्वरूप के सम्बद्ध के स्वरूप के सम्बद्ध के स्वरूप के सम्बद्ध के समझ के समझ

दर्भन साम्त्र स्पष्ट बता रहा है कि स्वस्पत्रक्षण और तटस्यन्थाण दानों एक ही निर्मुण ब्रह्म के हैं जो क्सी अग्रद्ध होता ही नहां। 'कादाचित्कर्ते सिंत व्यावर्तमत्वम्' यह तटस्यकक्षण की व्याप्या ब्रह्म की स्वरण्युति अगुद्धता या वह काठ से परिच्छित्र होता है, यह नहीं बता रही है। वह निरागतीता ही है, परतु यह काठ परिच्छेद अपने स्वभाव के बारण हम कर रुत हैं और इस बाठ खण्ड म हमने उसना ज्ञान जैसा,

> । गतिर्भना प्रभु साक्षा निवास शरण सुदृत् प्रभव घण्यस्थान निधान बीजमन्ययम् । (गीता ९—१८)

छुद्ध मह्म एपि करता ही नहीं मायाविषिष्ट ही करता है। पैसे कथन से यह अम होता है कि क्या दो दो ब्रह्म होता है है परन्तु हुमार्ग्य का विषय है दि येदान प्रन्यों म ऐसी चरीण भागा का व्यवहार पाया जाता है। इस क्रिये एक विदाय प्रकरण (३२) 'ब्रह्मकाणतासिद्धान्त और नियारसागर मन्य इसी अ अ में निविष्ट किया गया है निसको पाठक देश सकत हैं। इसम पताया गया है कि एता विपरीन आशय उक्त अन्य के प्रवर्तनों सा कदापि नहीं हो सकता।

िर्मुण प्रदा सगुण होता है, इनका अथ यह नहीं होता कि वह अपन री प्राहानक गुण छवा लेता है। सामक्रीत्व नागतिक या प्रकृति का सामर्प्य मही। पाठक वृत्वार कर सकत हैं कि त्रिगोक की रचना करने की जाव त्रिकोक के अन्दर बाली नहीं हो सकती। यह तो त्रिकोशातीन और तिशासन तीत ही हो सनती है। अर्थान, वह पारमाधिक है जागशिक नहीं। यह त्रग्र का स्वरण भूत सामर्थ्य है। इस सुदम दृष्टि से पर्यालोशन रिया जाय तो यह निश्चित होता है कि परमग्र का सगुगत्व भी प्राह्मतिक जब गुण रूप नहीं हैं।

हमारे अवतारों के सम्मण्य में भी यहां स्त्रम और अनुधी भारणा आमें विचारों की रही है। थीहणा भगवान के जन्म की घटना प्राणितों के जन्म की घटना प्राणितों के जन्म की घटना प्राणितों के जन्म को घटना प्राणितों के जिल्हा कर के चार कर है। वोह मार कर नहीं से जन्म कर के चार कर है। मार कर नहीं से कर हों से स्वाप के रजरूनम गुगों से ब्यार और निकृत होते हैं वह बात नहीं। बोई भी अनारम गुण धर्म उन्हें हुने नहीं वादों। 'मामा एवा मचा यहा मच्यों पश्चित नार '(मूम सून १-१-१-४ का भाष्य) ऐमा कहने का जिनना प्रभावकारी वेत्र उनकी क्या बात कहीं है 'तार्पण, यह अबे कभी नहीं समझना चाहिए कि सपुण मम निच्छे हमें बाता झार है या अझज है। सवार के अन्य मनो में सपुण मा ही स्वीकार है निर्मुणता की उनको करणन नहीं है। अत. उनका हमारा मेद स्पष्ट रूप के धनाने के लिये ही हमारे शास्त्रों के तिर्मुणता की उनको करणन नहीं है। अत. उनका हमारा मेद स्पार रूप क्यार का सामे के लिये ही हमारे शास्त्रों के तिर्मुणता जागितिक धर्म बाली है, हमारी सपुणता स्वरूपभूत-गुणविकार रूप होने से विर्मुण हो है।

कई नेदान्त प्रन्थों में इस प्रकार का भी निर्देश मिलता है कि सामान्य सत्ता पात्रवा की है और विरोध गत्ता व्यावहारिक है, वेते ही सामान्य वाग परवा का है और अन करण बन्य विशेष वाग प्राणिमान का है। इसी प्रस्ता इन प्रन्थों में ऐसा भी लिला दत्ता है कि अरिन, माित, प्रिय, नाम और रूप, इन में पहले तीन महा के, और सिल्के हो नाहां सकते। हैं। पर पहले तीन यदि इन्द्रियगम्य हों, तो वे पारमार्थिक हो, नहीं सकते। आत्मविञ्चान ५१

प्रतीयमान सामान्य आसिता में और ब्रह्म की निर्देश्वर शासना में विल्लाम अन्तर है। फिर सामान्य भातित्व कहाँ, और ब्रह्म के विज्ञान की बात ही कहाँ पियता की भी बही कहानी है। बह 'असित भाति प्रिय' बाला सिद्धान्त हमार नहीं है, नेदामेदवादी आका सम्प्रदाय का है। यह पाँचों यह जानिन्द्रिय गन्य हैं तो अनास हैं पारमार्थिक नहीं हैं।

बेदान्त विचारों में निर्मुण और निक्तिय इन से शब्दों की यशार्थता न समझने के कारण जितना अनर्य हुआ है, जठना क्यापित बूमरी रिसी अज्ञानता से नहीं हुआ है। निर्मुण का कार्य निस्चवन, निष्मम याने होते हुए मी नहीं के समान, ऐसा बौद्ध छापे का किया जाता है। अय विजये अग्वद्गीता के १३ वं अध्याय के १० में इलेक में विकाराथ गुणाइनेव विद्ये प्रकृतिसम्भयान 'ऐमा स्पष्ट कहा गया है। अर्थान, प्रहातेजन्य गुण अथवा कितार क्या के नहीं होते, यही निर्मुण शब्द का अर्थ है। और यही प्रमिय करार के विवारण में स्पष्ट किया गया है। इसी अध्याय के इलेक १३ से १७ तक 'सचेत पानिपादम्' 'अर्थम्य, ''भूनमर्न्' '' दिख्या प्रभविष्य, अर्थात विद्ये पणी से सरस्रक्ष का प्रभावी कर्यन किया गया है, अर्थात वह निर्मुणता का निरोधी नहीं है।

श्रवा के 'मिफिय' विशेषण के सम्बन्ध में भी ऐसी ही आगित होती जा।
होती है। यह विशेषण श्रवा पर हो डीन से घटाया जा सकता है। (1) इसके
स्वितित्व न होने के आरण उसमें जह हरकरक सहते बच्चा है ऐसा तो भी है
नहीं कहता। परन्तु उसमें कर्नृता ही नहीं है, यह कहना श्रवित आगाम के
विरुद्ध है। उसका इंकाण या इंग्डा भी इत्यों के हरकर वालों नहीं हो सकती
परन्तु इंक्षण मात्र से सहि तो नि सांदर्भ वताई गई है। 'देलाइतत उपनिकत
(१६-१२) में 'मिफ्फ निष्क्रिय आत्मा' ऐसा क्वन आया है। यहां निकट्स'
वाला वर्ष माध्यमें कर्नृत्यहोंन नहीं किया बया है, यहां वर्षाहिम इन्टर्स'
वताया गया है, कारण इसके पहले ही (४-६) में 'अस्मार मायी एकते निस्क्रिय सेताया गया है, प्रसुत 'स्वाहिम इन्ट्रस्य'
मेतत् ' ऐसे प्रास्त स्पृत्व स्वताने बाले जावद हैं, और आप्य में आचार्य देखते हैं

'बृटस्थरयापि स्वशक्तिवशात्मवैस्नष्टट्यमुपपत्तम्'। इन हटि से निष्यिप राष्ट्र सी ब्रग्न के निरंप्रश सामर्थ्यं ने नोंड देन नते पहुँचाना ।

इन्छानात्र से खप्टि, यह तो हमारा मौतिक धीन मिदानन है। श्रीवरिष्ट महासुनि भी यही नियने हैं.—

| सिवं ब्रह्म विंदु खाननवारच बाग्यिसमणि स्पन्दशक्तिमतिरुठा स्थार हरयाभासे तमीनि रा | ६ (योगवासिष्ठ निर्वाण प्रकाण दनाराम मणै ८)

महाराध्य के एवान नाम नामयं भी शमदान भी गरी जिसते हैं:-

। ऐसा ब्राग्नण्ड सांद्धा अनन्त । इष्टा सांव होग जान वरी अवाचा एशन्त । मोडट्यांन नाहीं। २.५ (श्री समयेष्ट्रन राजुनास्य जुनाद पुरुष ६.४)

इत अब्दुधन देखण क्षांक को जगत के अन्दर बोई नृद्धान्त ही नहीं है, और सिद्धान्त समजाने के किये उदाहरण तो देने ही वहने हैं, इन रियं धुति-माता ने विदेज साहरव वाला मदारी अथवा जाहुगर ना दुशन्त रिया है:--

> । हर्षे हर्षे प्रतिरूपोनभूव । इन्हो मायाभि, पुरम्प ईयत् । तदेव हर्षे प्रतिचक्षणाय । (श्वरवेद ६-४७-१८)

अधै:-परमातम अपनी बहुत्त्वी वेंद्र आखिक गारह शक्ति से पटार्थ पदार्थ में रूप पारण किये हुए हैं। उन्होंने ऐसा इसी टेनु दिया है कि उनके मन तन समैन दर्शन हों।

यह मायाबी (मवारी) का श्यान्त स्वे उपनिषत (४-९, १०) में भी आया है, और ब्रीहाइहुराज्यस्य ने उटी को अपने प्रभो में लगभग १५. स्थानों पर दिला दिया है; और ऐतरेय उ. अ. २ में ४ में प्रस्ताभास्य में 'एयुक्तर, पद्मः' कह स्व उकको अपनी अभिन्नति प्रदान होते हैं। ऐसी मनोशुस्तक और रहस्य स्थान्द उपपान ाबसे दशान्त द्वारा धृनि ने स्वय दिखा दिया है, जिस पर श्रीमदावार्य भी वह प्रमुत्त हुए और जो हृष्णुनिष्ट याद की प्रतिष्ठामिन्ति है, उसे यदवर हुसारे अर्थाना और सम्प्रकार्यन पिश्तों से क्यों द्वारा स्थाता है समय भ नहीं आता! आव कल के नणवान्य वैज्ञानिक और प्रयोग होशीनक मी इस गृह उपपीत सी ओर आहुट हो रहें हैं। यरनु हुसार पण्डितों को वह दर रूपा है कि इस दुष्णि से हमारे परमात्मा के अस्तुगत्व, निरामुम्ब निर्माण्य भी निरक्तक, भग हो जाते हैं। इस उस कारे हैं हैंने परमात्म ने अर्थात स्थान है कि इस निर्माण के उपयोगित स्थान है कि इस निर्माण के उपयोगित स्थान है कि इस निरम्भ के उपयोगित है तो क्या एक अध्याव है आर विनन्द की विकास तिक मी प्रेरणा नहीं हैं। इस प्रकार एक अध्याव ज्ञाव ही इन्होंन प्रयोगित सर एक सा है। इस्ते में तो यह लाग कह नेते हैं कि मायोगिहित सम ही एप्ट इस्ता है। उस प्रमात स्थान कर सरे हैं है एक स्थान प्रयागित है सम स्थान विहित साम ही स्थान प्रयागित है। इस प्रमात स्थान कर सरे हैं है एक स्थान प्रयागित है। अर्था के प्रमात स्थान विहित साम ही स्थान प्रसा विहित साम ही है। इस प्रसा है। इस प्रमात है। इस सम इस स्थान प्रसा विहित साम ही सम प्रसा विहत साम ही हो। हो का स्थान ही ही सम प्रसा विहत साम ही हो। हो की का देश हो। हो ही का हो का स्थान ति ही है।

त्रिय पाठक निवार कर सकते हैं रि वह किसनी नर्कड़ीन विचिन धारणा है १ इस सम्बन्ध में निहोप निधवन आगे पढ़ाणा (२२) और प्रराण (२०) में विस्तृत रूप से किया आएगा। अर्थाचीन पण्डियो क अतुचिन निवारों ने एर बार ही हमारे नेवान्त सम्बन्धी ज्ञान से वर्षर और तिस्तम्बल मना एक्या है।

'निष्कल निष्क्रिय शान्त निरम्य निरम्नम्' एमा परवदा शायनैन धेनापतर (६-१९) में आया है। यहां टीकासरों ने 'निष्कल शास्त्र का अर्थ विभागरित, निरम्भण प्रैरणा विक्षेत्र, तमक आयब किसी होंगे से कराना हिन अथवा स्पुत्तण प्रैरणा विक्षेत्र, नहीं हो सरता। यदि ऐसा हो नी 'यमेंपैन म्युने तेन रूस्य तस्पैय आरमा निम्मुन तस् 'स्वाम्' (४० १० ४२) यह शुति निम्नाशं हो आरी है। इनना ही नहीं अभि हा हमरा अन्तार रहृस्य और सम्पूर्ण अगवद्गीता तथा अनेत्र मौलित प्रन्थी को 'समुद्रास्तृप्पतुं' करने की विश्वति अपन हो जाती है ।

प्रहा के 'निर्धर्मक' विशेषण का यही अर्थ 🖥 कि उतको कोई बास धमं जाक नहीं चिपवती, उनरा यह अर्थ कथापि नहीं हो सकता कि उनके स्वहपभून धर्म और गुण नहीं होते । क्या निलाख, शुद्धन्य धुद्धाय वे ब्रह्म के गुण नहीं हैं ? यह तो असमज्ञमता की हद होगी।

इस अनुप्रम में आशारा होती है रि क्या नैवाविक मतों की छाँह ती हमारी बुद्धि पर आच्छल नहीं हुई है ? उनका एक जिपिन निदान्त है कि श्रस्थेक पदार्थ बोरा गुगरीन उत्पन्न होता है, और फिर एक क्षण क पश्चात, उस पर शुन शासज्जित होते हैं। यह तो निरी भूल है। पदार्थी मे निजी स्वस्पमून गुण हैं और पदार्थ विक्रून भी होते हैं। पर परव्रद्रा में किसी प्रशाह की विशाहिता नहीं है। शृति रुपृतियों के रिधर किये हुए मझ कारणता सिद्वान्त में परमक्ष का असगत्व, नित्यनुप्तस्व, परिपूर्णस्व, लमान्य है ऐसी मात नहीं, परन्तु यह मान्यता याच अथवा स्थल दृष्टि वाली नहीं है, सक्षम दार्शनिक इप्टि की है - यह बात इस पुस्तक में अनेक स्थानों पर दर्शायी गई है।

(२९) रब्डुसएँ दुष्टान्त, उससे वेदा-न्त विचारों में उत्पन्न विचित्र परि-णाम. और वहा भारणता सिद्धान्त

श्रदृहम, अर्थित्य, निरवयन, अदस्यारण परमात्मा भैयल शकेला ही स्तृष्टि के पूर्व में था, और उसने 'अनपेश्चैय पाय साधनम् ऐक्षर्रीप्रशेषयोगाद्शिध्यान मात्रेग स्थत एन (दिखिये बहा सूत्र २-१-२५ का भाष्य) नाना विभ सृष्टि उत्पन्न की ऐसा स्पष्टता से कहा गया है। ती प्रश्न होता है कि यह विना किसी उपादान दृष्य के और जब कि निमित्त कारण सी निरमय, इस्तपाद विदीन है, केरी सम्भव है 2 ससार भर में इसके िए कोई उदाइरण नहीं है । इस लिये श्रुतिने

जारूमर का दृशन्त दिया, जिमका सल्लेध सपर आ गया है । परन्तु जारूगर को भी कुछ मन्त्र पहने पहते हैं, कुछ तन्त्र करने पहत हैं। धृति ने तो केवल परमातमा के ईक्षण से ही साथि बनाई है । इनकी उपपत्ति करा दने के लिये कुछ प्रन्यशारीने रज्जुनर्प मा दृशान्त दिया है। इसमें मैत तत होते नहीं, और कुछ विधिष्ट परिस्थिति में इक्षण मात्र से वर्ष दीलने काता है। बहती उदाहरण मात्र है, और इछ ही अनी मे सीमित है। समझाना यहा है, कि एक्सेनादितीय परमातमा अपने इक्षाण मान से सृष्टि हिश्ति लग कर सकते हैं। यही बात निचार-सागर प्रन्थ में भी स्पष्ट की गई है, देखिने अरू १५1 वहां स्पष्ट कर दिया गया है कि रज्जुमर्प के दृशन्त में और जगर के दृशन्त में बहुत ही विभिन्नता है। पहुछे में अधिग्रान आधार साइश्य मन्द अन्यकार, हवा और उसकी अरिया मोड ध्रान्ति इत्यादि बहुविध बाते होती हैं, पर जगत फे सम्बन्ध में यह नामग्री है नहीं, और मर्मकी दात यह है कि यहा साक्षि-चैनन्य याने गुद्ध ब्रद्धा ही अधिष्ठान आचार और ब्रग्ना है । अर्थाद विवर्ती का उपादान तथा निमित्त कारण वहीं है और प्र≉ट है कि उसको अविद्या और भाग्ति छू नहीं सकता । पर खेद है कि इस दुशन्त के कारण, जो उद्धा-न्तता और अनर्थ हुन है वह दृष्टान्त की उपरोक्त मर्यादा का परिपालन न ररने से ही हुए हैं। यहन से पण्डितों की यह अहमहसिना रहती है, कि पूर्वाचारों के दिये हुए दृष्टान्त को जितने अधिक अशों से दार्टान्त में लगाया जाना सम्भव है, उतने पूरे अशो से लगा देना, और उसीमे अपनी पडिताई और कृतक्त्यता समझ रेना ! इन लोभ का परिचाम अनर्थकारी ही होता है जैसा रि उदत दृष्टान्त में दुर्भीस्य से हुआ है। प्राय किसी भी दृष्टान्त मैं साम्य का अश तो अलल्पमाना न ही होता है। देखिये मृगजल और जल इनमें एक आभासिक सादृदय को छोड़ कर वहीं भी साम्य नहीं है। परन्तु इनही सर्वनोमानेन एकता बनाने के प्रयामी से प्रवल आपितयाँ ही उत्पन्न होती हैं। इसलिये दृष्टान्त और दार्शन्त में क्तिना विरोध है, इमरो जानना भी अत्यविक आबदयक हैं। और इसीलिये विचारसागर प्रन्य में रज्जुनर्प और जनन् में नैसी विभिन्नता है इसको दार्शनिक दृष्टि में स्पष्ट कर दिया गया है। रज्जुमर्प और इंशसृष्टि अथवा प्रतीयमान

ससार म दिनण और उत्तर धुन क समान मेद है। पहला प्रातिभासिक है, जो साटे व्यावहारिक जान से ही नष्ट होता है, पर दूसरा तो अप्रजान से भी नष्ट नहा होता ! रहा जाना है कि वह यानित होता है, पर वार्षित तो हमारी अत्ववा होती है, तस्तम्म्यांय जो हमारी आग्त नरपनार्थ हैं, और जो केवल हमारे सिनिष्क के अन्दर है, नहीं तो नष्ट होती हैं, अगत तो जेसा वा देना हैं। हो । क्या कि वह तो परमात्मा की अप्रमुत ठीजा है। उसे वोहें नष्ट नहीं कर मकता। रज्जुनर्थ १०/५ मिनट से अध्निक नहीं रहता, परन्त ई शाईण अले ही वह एसरन अपरसाधिक हो, करों से पर चले आ रही है और अविष्यत में भी वनी रहती। वह क्षणिक है यह यी सम्प्रदाय की की हुई विडम्बना है। अस तो एक सनोधर्म है जो मन के अन्दर ही रहता है, साब ताक बता रहा है 'शोक सोही सनोधर्मी'। अर्थान अमे की हता हर रहते वाला परार्थ नहीं हैं। हैं शोक सोही सनोधर्मी'। अर्थान

प्रदाकारणता सिद्धान्त को लाग कर जहसाया की करुपना कर लेना और उद्य 'स्वपरिवर्षिक' मान लेना, अध्या प्रक्रजीव द्याद पी करपना कर लेना, दोनों पण श्रुति विरद्ध हैं क्या नि इनमें बैतन्य की प्रेरता हैं असान्य की गह है। प्रेरका यदि सान्य हो तो किर क्वियद का कारण हा नहीं रहता, क्यों कि वहीं तो अझ का कान्यूब है। पर बड़े आध्येत त्या द्वार की बात है कि इतनी प्रमालिता से श्रीमदाचार्य के द्वारा खण्डित किया हुआ सांख्यों का 'वह प्रधानकारणतावाद' एक दूनरत हा 'स्वपरिवर्षिक जह सावा' का रूप धारण कर हमारे पण्डितगण को विपयमारी कर रहा है।

वास्तव में दस्ता जाम तो अद्देत तत्त्वविज्ञान को समझा दने के 7ये "रुजुमर्प" जैसे अपूरे, अनेक ट्राष्ट से विसमत तथा आस्ति जनक ट्राष्टानों के दन की होई आनरमक्ता नहीं थी,पर यह शात सी हमारे पण्टितों की दुद्धि पर वीद तत्त्वज्ञान की कितनी यहती छात्रा छा गई थी दसका पनाम परिचय करा देती हैं। चीदों वा भी अद्रैत तत्त्वज्ञान है और हमारा आत्मविश्वान

७५७

प्रारम्म में निरा अमादित ही था, यदापि आगे चल कर बौद पण्डितों न उसमें नन्न मार्ग के सिद्धान्स और प्रक्रियाओं का समाधेश कर उसे 'वज्रयान' क्हा है और उसे अलग सा बनाने की चिंगा की हैं। हमारा तो पढ़ले से ही 'लोकबनु लीला क्वन्यम्' अक्षम्त (०-१-२३) में प्रतिपादित की गह रीति से, स्त्रीलाइत या चिद्धिस्तास स्विमल हैं। अत हमारे पण्डितों यो जगत का काल वनाने के लिये आनित जनक कुल्लत कियों में से बोह सारकारना करी पर काल की बल्लारों में से बोह पहिलों के तरवाण से

भी वहीं है पर दोनों से आजाश पाताल सा मेड है , उनहा शन्याईत याने

भारतरना न थी, पर शांत की बलिहारी से वे बौद्ध परिवर्ता के तरवनाल से पचन नके, नैसा नि इन पुस्तक में यन तन बनाया गया है। गन नीन प्रवरणों में नदास्वरूप वा पर्यात माना में विनंबन किया गया है। अब उससे विश्व का विशास और

(२०) परिच्छेद (१) विस्तार की होता है, इतका विदेखेयण किय अक्षरतका से विश्व का विकास और जिल्लार के चंद्र अपने प्रातिकासल के है, देख कर कोई भी विद्वान, स्निक्सत हो आयम। यह विज्ञान समबल्यीता ने सून रूप से

स्थित कर दिया गया है। अ०८ इनोक ३ में भगवान स्टते हैं — (अ) अक्षर ब्रह्म परमम् ।

(आ) स्वभावोऽ^{ध्यात्ममुच्यते}

(१) भूतभावोद्भवकरो विमर्ग कर्मसनित

अद्वेतविज्ञान में दो ही अपुत्त तस्व माने वये हैं, एक 'दूर' और इमरा दृख्य। इनमें 'दूब ही स्वतन्त्र और परमार्थ सस्त है और दरम, अपरमार्थ, अम्बतन्त्र, विनासी, परन्तु ब्यावहारिक सब्त है। वहा जाता है कि बहैती आचार्यों ने वापिलक्षांस्य शास्त्र के पन्चीस तस्तों सो ही हुठ परिष्ट्रत वर अपने तर्यों, की निधिति वर ही है। सम्भव है कि एसा हुठ अंश में हुआ हो, परन्तु प्राचीनतम बाल में, अहैती और मास्य एक ही थे। आरे च कटोपीन में इन तत्वों की अविश्वाद नींब पाई जाती है, तथा केनोपनिपद में भी इ विषरण मिलता है। अत अधिक सम्भव तो बही प्रतीत होता है हि पूर चावों ने प्रथम से ही इन आधारों पर अपने तत्वों की परिगणना की हो, के परवर्गोंक में अदैती और काषिलसाम्ब विभिन्न हो गये। ओ द्वट भी हो, वे परवर्गोंक रहा से इन होनों सम्ब्रदायों हे नत्यों का दुलनासक हो

अद्वेन विश्वान		स्तांग्य (द्वेतर
नत्त्र	বিস্থ	तत्त्व
(१) (२) परव्रय (भा) अध्यक्त आगाश अध्यक्त पारमेवरी चीमशक्ति	समानार्थं मध्द - 'अक्षरं ब्रह्म प्रसम्' (पीता- ८-३) प्रमात्मा, उत्तम पुरुष, 'तिक्रे-भो प्रस्म पदम्' (क्रठ १-३ ६) अध्यक्त, (पी. ८-२०) महान्, ज्ञात्मात्मा, कृत्रस्य, इंधरं, मन्यिदानन्द, नारायण, बावेडेव (पी ७-१६) वितिस्ति, 'जेित नेति' मन्यरुप। यह परब्रम्म ही हैं (ज्ञ स्था १-४३) व्यक्षिक परब्रम और उत्तरा स्वमाय अलग नहीं हो मनने, (पी. ८-३) परब्रमण प्रतिदेह प्रस्वास्म मात्र स्वामाय अलग सहीं हो मनने, (पी. ८-३) परब्रमण प्रतिदेह प्रस्वास्म मात्र स्वामाय अलग सहीं हो मनने, (पी. ८-३) परब्रमण प्रतिदेह प्रस्वास्म मात्र स्वामाय अलगक सहीं हो मनने, (पी. ८-३) परब्रमण प्रतिदेह प्रस्वास्म मात्र स्वामाय अलगक स्वामाय स्वामाय अलगक स्वामाय स्वामाय अलगक स्वामाय स्वामाय स्वामाय अलगक स्वामाय स्वामा	पुरुष अनन्त और प्रत्येक सबै– ज्यापी

⁽अ) और (आ) टोनों एक हैं, इनमें नानेक मेद नहीं है। 'एम महिमा था मदन्ति' ऋ (१-१९६-४६) इस भारीन वैदिम सिदान्त मो पूर्वाचारा ने सार्थक रिया है, आगे विवरण द्रष्टहर्य है।

^{*&#}x27;नेति नेति' यह आवेश ओ सहदारण्यक उपनिवद् (२-२-६) में दिया ॥ प्रभावशाली प्रशासक एरझदा हा ही सेकेन करता है, देखिय प्रकरण ( परिशिष्ट (अ)

अद्वेतिवज्ञान		सांग्यमत (द्वैतवादी)	
तस्व `	। विशेष	नत्त्व	विश
मार्या माथा प्रकृति । प्रतृति । स्वर्त प्रशृति । स्वर्त प्रत प्रत प्रत प्रत प्रत प्रत प्रत प	माया गेन्द्रजानिक पासिपरी अमिना गणि, यह मांख्यों का प्रधान नहीं। दे. ज. स., भा. (१-४, ६,८ तथा ११ और १२) यह साख्यों की गुगत्रय वाली प्रकृति नहीं है, दे. झ. स. भा. (१-४-४-४), पर विश्व की उत्पत्ति स्थिति चंद्रार करने वाली पर देवता होने से गुणत्रयों की भी जननी है, के छम्दोग्य उ. भ. ६ गीता (४-१-४, १३, १४) तथा (१२-९)। गीता में दे नियुणानिका कदा गया है पर झ. म. भाग्यों के अनुसार ब्यूचिंग रूना वाहिय, यह नियुण रूपा नहीं ही सकती ! यह सांख्यों की 'यह कंदा' बदरी नहीं है किन्तु अज्ञायमाना एवं अनारि असर झद हो है, दे झ- म. भाग्य (१-४-१०) गीता (१३-४) भाग्य यही दिरता रहा है कि ये होनी एक ही आसम्पर है गी. (८-३) यह परब्रह्म का कर्म है गी. (८-३) यह परब्रह्म का कर्म है		

रापिलसारव शास्त्र के मुर्घेन्य पण्डित डेयुरहुष्ण (जिन्हा ममय पहली सताब्दि या दूसरी शाताब्दि रा पूर्वार्घ बताया जाता है) ने सास्य शास्त्र क सिद्धान्तें पर सारिकार्षे रची हैं। उनकी तीमरी कारिया —

> । मुरुप्रकृतिरविकृतिर्मेहदाथा प्रकृतिविकृतय सप्त पोडसम्स्तु विकारो, न प्रकृति न विकृति पुरुष ।

🕈 आधार से सांख्य तत्त्वों के उपर्युक्त विशेष बताये गये हैं।

(अ) निरमाधिक ब्राव है और (इ) अखिल प्रयच है, परन्तु (अ') को ब्रह्मकोटि में छेना अथवा प्रयंचकोटि में छेना इसमें भारी सतमेद हैं, जिससे अनेक कठिनाइमों उरपण हुई हैं। विचारोच दृष्टि से पहला पक्ष ही धेर है, जिससा समर्थन अगमद्गीता में किया गया है, दिख्ये अ. १३ रुतेक १९. प्रकृति पुरर्प जैव विद्यानादि उभाविष । (अ) और (आ) दोनों को समानार्थक ब्रह्म माना गया है, इसीको अविभागयराम्भि कहते हैं, प्रच और उसकी शक्ति पारमान में कोई मेद नहीं हो सकता।

भगवान होकर ने अपने ब्रह्म-२ (१-४-१) के भाष्य में अनेक प्रतियों के आधार से इनी उपयुक्त दृष्टि को प्रयासित के आधार से इनी उपयुक्त दृष्टि को प्रयासित परिकेट (२) 'अविद्या' के ब्रह्म की अव्याहतरूपा चीमकांक है, होई स्वनन्त्र तत्त्व दें ते अपने और उनके सही है, और इनी वो अन्यक्त अव्यास्त्र प्राप्त सिक्त के व्यवको प्रसास्त्र से मिन माना जाय परिश्रम माना जाय से सामा के प्रति हैं। यदि उत्तको प्रसास्त्र से मिन माना जाय स्वर्ण से वा क्षेत्र के अपने स्वर्ण होता है, जो किसी दृष्टि से अदित्रिद्यान

में मान्य नहीं निया जा सकता । अन महामृत्र भाष्य में ब्रह्मकारणता के प्रतिपादक प्रकरणों में, जहाँ अधिद्या शब्द का व्यवहार किया गया है वहाँ व्रवा की स्वामाय रूपा शक्ति का यहां अर्थ है। उसाहरण के लिये दिनिये व्रवा स्त (२-१-१४) का भाष्य जिसमें गीता (५-१४) 'स्वामाय स्तु प्रवर्तत' का मी हवाला दिया गया है। और गीता माप्य में 'स्वो भाव स्वभावो अधिया लक्षणा प्रकृतिमीया प्रवर्तते, देवी हीत्यादिना वश्यमावा' (गी ७-१२,१३,१४ भाष्य, वंप्यवी माया) एसा स्पष्ट बनाया यह । अयोन यह मृल माया गा 'स्त्री मायानि पुरु स्त्र देववे' (ऋजेद ६ ४७-१८) में बताई हुई एन्द्रजाविक माया भ्रमस्या नहीं है, यहबाद ही है।

मझस्त (२-१-२०) के आच्य में भी बताया गया है नि 'अधिद्या निप्तिन च नाम रुपळश्चेन मध्येसेन ब्रह्म परियामादि सबैन्यवद्वारास्पर्व प्रतिपचाँ , पासाधिन च हपेण सबैन्यवद्वारास्पर्व तिष्ठाते , बाचारम्भग-मान्यवा आविधानिक्यत्व नामरूपनेश्वरे न निरह्मवत्व महाग उप्पति'। भगवान द्वांकर के प्रत्यों में अन्तर्व नामरूपनेश्वरे न निरह्मवत्व महाग उप्पति'। भगवान द्वांकर के प्रत्यों में अन्तर्व स्वातं पर अनव्यविचाऽनिर्वाच मार्गोपाधिस्प्रत्ये 'हलादि चहुन उल्लेख आतं हैं, वनका सकैत 'अज्ञान नारणना' या 'अमकारणना की' ओर नहीं है, वर्षों नि 'श्रह्मारएगता' सा 'अमकारणना की' लोर नहीं है, वर्षों नि 'श्रह्मारएगता' सिद्धान्त' सो उनका भीलिक पक्ष है। विवेक चुवाविणे' स्तीन के भीन १९० में –

अध्यक्त नामां परमेदाशक्तिरनाद्य विद्या त्रियुणात्मिरा या कार्यातुमेया सुधियव साया यया जगरमवीमदे प्रमुयते ।

एमा इसी अहा सामध्ये का वर्णन दिया गया है । अर्थात् वह स्वय ध्रम नपा नहीं है, भन्ने ही वह इस सतार में अनेक आमामो को उत्पन्न करती हो ।

भगवान् दांकर ने इन 'अविद्या' अन्द का न्यवहार, म्यमन मन्यित नर्की रिया है। उपनिषदशल से ही इस पारमेश्वी अभिन्न मामध्ये को अविद्या, अन्यत्तक, अन्याक्ष्म, अलार, साया, महान, इन नामी से आभिहित करने ही परिवार्टी चर्ला आ हही है। श्वायत्तर उपनिषद, में पहले ही कि कारण हार्यों, जाना नो कारण इनिवाला न्यासम्पर स्था है है प्याप प्रश ठठावर 'ते ध्यानयोगानुगता अपत्यन् देवात्मश्रक्ति स्वगुर्शर्वगृहाम्' एसा म्पट उत्तर दिया है। आगे (१-१०) में 'क्षर प्रधानममृताक्षर हर धरामानी देशन देव एक 'ऐमा कह रह आगे (०-1) में 'हे अक्षरे नधापरेत्वनन्ते अनिवाधिक्षे निहिते यन गढे धरत्वविद्या हामृतन्तु विद्या विशा विशे इंडाते यस्तु मीडन्य 'ऐमा विवरण आया है । अर्थात 'मध्यते अनेन इतिरूपम्'इम स्तु पत्ति से होनों अक्षरबद्यपर कहें और उसी 'एक्सेपादितीय' बता के थाय र है, यहाँ कोहे विभाग की बात नहीं । भाष्य में अधिधा शरणहेतु, मगार की राजनहारी वा स और खिचा मोधहेतु ऐसा प्रतिपादन विया गया है। अगलद्गीता 'डानिमी पुरुषी' (अ २० भी १६) में भी वही अविभागदृष्टि है, अत जैसे प्रत्यगतमा, चिनियक्ति, अगवान नारायण, विष्णु, परमारमा, या मन, जिन् और आनद, प्रत्येक घटन पर बदा का ही मक्न करता है बसेटी (अ) और (आ) में निर्दिष्ट प्रत्येक शब्द, भले ही वह अधिया क्षेत्र क्षर इ हो माक्षान वरमदा, उत्तम पुरुको ही बनाना है, क्यों रि महैतविद्यान, बारणज्हा में क्यमाज बेट नहीं मानता । हो, इससे उत्पन्न वार्य प्रयम तो विभिन्न ही हैं. 'बधा नत पुरुपान वंशलोशानि नथाऽक्षरासम्मवती-ह नियम् ऐसा सुन्धक धृति (१७) दुशन्त देती है। पर इसको भी अंद्रतिदिन्नान अपनी रहस्थमधी सहकाराधाद की परिभाषा से मेद नहीं कहता। 'असन्यत्य' वहना है, देखिये आगे प्रकारण (४९) विसमें पर्याप्त विवेचन किया मया दै। इपै० उ० अ० ६ मन्त्र ६ में पराऽस्यशक्तिविधेय असते रबामाविकी ज्ञानबरुक्तिया च ैंएना वर्णन है। बहाँ स्वाभाविक ज्ञान बल यही 'पुरुष' और म्लाभाविक विया यही 'प्रकृति'है, यह नय एक ही एक हैं जैमा कि उपयुक्त अविमागपरामर्श की रीति से बताया गया है । महा की हम मन्चिदानद कहुँत हैं, इसमें चिदानन्द 'पुरुष' है और सन् शक्ति मानी 'प्रष्टति' है। प्रभावशान्तिय समझाने के हिये करूग अलग शब्दी रा व्यवद्वार शिया गया है, बालव में मेद की कोई बात नहीं है।

यहीं कारण दें कि अर्ड तिबिद्यान, इरक्तिबाद नहीं है। शास सम्प दास और दुत्सम जन्य सम्प्रदास परम शिव के अन्दर कुछ अरण सी शक्ति मानत हैं। सित्र तो अविङ्त ही रहते हैं पर इस शक्ति का प्रत्यक्ष परिणाम ही जगन है, ऐमा मेदामेदबाव्य इनज सिद्धान्त है। हमारे मिद्धान्त से सन्त क्या सर्पेद्रास्कि ही पश्चा है जिनमें मेद की रात नहीं, 'नेमा के आराभ में ही दाकरभाष्य कआपार हा बताया गया है, भटे ही उसके प्राचीन परिपादी ने अनुसार अविद्धा नहा गया हो या अन्य वजाएँ दो गयी ही।

'अखिदाा 'बाब्द इशाबास्योपनिष्द में भी आया है, 'अपियाय या स्तु नीत्वा' ऐसी इमने महत्ता बहाँ पर बताई गई है। जिसके बल पर असुलीक पर विजय प्राप्त होती हैं वह अध्यक्त अक्षर परवाद ही है दूसरी कोई अवहमण्य बद्दा नहीं हो तरती हैं, इन उपील्यक्त में अविया का शीवक अपी जीवग्य अज्ञान अथवा अपित भी बना कर उपकी क्षी निन्दा की गई हैं, और अविदात तथा विद्या क शास्त्रीय अध्ये की प्रवास की गई हैं । देखिये अन्त में ईशाबास्योपनियर के दोनों प्रजन्म, प्रकरण (६०) राज्य (१) और (२)

भगवान दोकार ने, ठीक दन्हीं आचीन अधों तथा प्रणाली को हवीकार किया है। त्यादत (१-४-४) ने अवत्यार अन पराद्वा की स्वरूप्यता मीन्ताकि को ही प्राधीन काल से अधिवार, अत्यक्त दरवादि कहते आची मीन्ताकि से ही प्राधीन काल से अधिवार, अत्यक्त दरवादि कहते आची मीन्ताकि से हार चार्टी का स्वाय आचार्य क्यों करीं । अपने आप्य में उन्होंने स्वप्र ही बता दिया है कि साख्यों जैसी यह कोई अलग वस्तु नहीं हैं और त्रवास्त्रकण होने से अन रूप भी भी हैं । यह तो हमारे टिए वर्या उपकारियों हैं । हमको जो वह है वह जोनक अवव्य मिन्त की हम हम से अपने दर्शन निर्माणन अविवार याने आनित से हैं, यही अनेक अवव्य की अत्यक्त हमें अवस्था है । इसमें तोक्ता है । दशकी निर्माणन तो साकरमान्यों में अवस्थे अपने से मी हमें हम से प्रमान का साहित्य में अपने साम प्रमान का अपने साम स्वाय और सम्मेणना निर्मण है, वेदान्त साहित्य में अपने अन्य साधारण स्थान रपाता है । इसमें दाकर मगवान, ने अपनी नतुप्येस गेली से चताया है हि मतुष्य दिनाना अन्य और दुर्वज है १ यह अदान और विपर्यस्त्रानों के भैयर में वैधे आता है, अद्माच और समम्मेणारि दनमारों से वैशे अभिमृत होना है, अपने दोगों को दृग्दे के सत्य

आगेषण रर देना है। दूसरों से विश्वता से माइवस अपनी समझ कर विद्यूष्ट होता है और इस ट्रुप्तस्था से सिमी अन्नर सुआरने मे अपने से असमर्थ पाता है, एव जो नहीं होता चाहिए वही हो रहा है। इस ट्रिए समयना दोकर उनको निराम दिलात हैं रि तुम्होरी आनत धारणां है तुमसे पात्र हो रही है, कारत्व में देना जाए तो जावाला भी अपनी ानजी यागना में कुटस्थ है और सम्बद्धानहारा बहु मुख्यूष से अवश्य श्वास स्वस्ता है।

ैध्यान में रहे दि प्रथमोक अक्षरज्ञारूपा अधिया का भी उनेज जयमृज भाष्य में निर्देश क्यों पर, नामस्यों का क्यारस्या रूपने वाली, उतरा प्रस्पुरस्थापन रूपने वाली, नामरप्रक्षप्रहास्त्रम समार की खरूप से उरल्ल करने बाली, गला दिया गया है, इतिक्षु स मूज अ ९ और २ । नाम ह्यों ता व्यार-रण, उनरो ममा और स्तुरण जदान रूपना, यह तो परज्ञ का ही अद्वितीय मान में हैं। छान्दोस्य भुति [अ ६-२, ३ नया अ ८-१४] साक्ष्यपा सही हैं 'आचातों में नामस्योग्धिकाली, ता बदन्तरा तद हवा '। एव, इसी अधिया नामक अक्षरज्ञ में अननत तोचोगोल स्वेशस्यल पुण्यी पर्देश नद निर्देश प्रसुप्रस्थापन में हैं, जो रिकी विक ने प्रम नहीं हैं, और जो माथारण ज्ञान स नी क्या प्रसाना से भी नट नहीं हो सक्ती।

अविद्या के दो अर्थ

Ęξ

विख्वविद्यालयीन परीक्षाओं के लिए बाह्यरबाड्यय का दुछ विभाग नियत किया जाता है उस अनुपद्न म इन छोग। का जुनिन सा अध्ययन होता है निसम्रे पर्याप्त लाभ नहीं हा पाता।

यहाँ प्रम्न हो सकता है कि इतना भी गहरा असर बौद्ध विचारों

का इस देश पर वैसे रहा होगा ? उत्तर है कि यहीं जग वी रीति है। देखिय न इनके नैरात्म्यवाद का प्रभाव बोरप में भी कैसा हुआ, जिसका डल्लेप पछि पृष्ठ २४ पर किया गया है। ध्यान म रह कि इनक राज्यशासन इस देश भं छ सात शताब्दियों तक अनेक स्थानों पर बने रह । इन्होंने दैवी सम्पत्ति में बहुत उत्कप प्राप्त कर जिया था। इनकी संख्तिच्छा और सद् व्यवहार का प्रभाव मारे देश पर पड गया था शिससे, इसम मन्टह नहीं कि इस देश की सरकृति की अभिवान्छनीय परिपृष्टि ही हो गई। पर उन्होंन जो शमदमादि साधन, ध्यानधारणा असगत्व वैराग्य त्याग और तपस्या, इलादि बातो का अलाधिन माना म प्रचार और प्ररह्मार निया उसके फल्स्यरूप समाज की आध्यात्मिक विचारप्रणाली में परिवर्तन हा कर जनक और हमारे सेंद्रातिक सत्तव्या स बहुत विभिन्नता उत्पन्न हो गई नी नीच

की सारिणी में द्वाउ उदाहरणों से स्पष्ट की यह है ।

उद्देश्य	बीद विचार र अनु	मनातन धम भिद्धान्त तथा तत्त्व
2554	शार उनके मन्नव्य	्रजान के अनुसार हमारे मन्तव्य
अक्से अथवा अक ण्यना	क्मों स और व्यय हारों का पूर्ण परि- स्थाम	वर्माभाव नहीं, ति स्वाधं रमें भवता गुणावीत पुरुषों वा रमें भगवात् श्रेक्ट अपने गीता अ इसे १० रे भाष्य में अकर्म र उदाहरण देते हैं 'यथा मतवते वातुदेवस्य क्षत्रधर्मचेहितम्' इ०
र्वराग्य -	परिस्थाग और जगन्	वैरावयशीलना या व्यवहाराती तता का अर्थ मार्थे अथवा व्यवहारे मा अभाव नहीं, तो उपर्युक्त गुगा तीनता, प्रभु रामचन्द्रजी अथव धी कुगबन्द्रजी के समान निस्नु
अदिया	धर्म अथवा न्याय नीति के निर्धेष में अथना किसी भी परिस्थित से किसी ने भी दुश नहीं पहुँचाना प्रस्कुत दुष्टों के अन्त करण सा दृष्ट परिनर्तन होने तक शास्त्रि धारण किसे बेटना।	व्याता जिसमें पर्मरका और दुष्टों क द्यारात पूर्णताया अर्दिनाहफ मान तथा है। उसके हृदयाँ का परिवर्त- दुए तक झान्ति से बैठना नहीं।

त्रिय पाठर, अब जस अपने हृदय वो ट्रोल कर देखिये। क्या हमारे निचारों पर बौद्ध सम्प्रदाय का प्रभाव अब सी नहीं जमा हुआ है ? अनन्तानन्दनित्रव श्रीष्टणचन्द्र को क्या हम पूर्ण वैराग्य सम्पन्न

5

ममझते हैं र यशिष हमारा मनानन तस्वज्ञान उनमें पूर्ण वैराग्य तथा खागमम्पन्न और सोव्हों आने निर्पूण असम पराव्य ही मानता है, पर हमसे
कुठ हिनकिचाहर—सी हो होती हैं ! मर्थादा पुरयोग्तम रखुनन्द्रन कर सम्मय्य
म भी कतियय योगों म दिल बढ़ी कहता है कि सीता माता के अपहरण के
पद्मात, भाग शीरामचन्द्रजी प्रमु एक बच्चे बद्धाय क नके पूर्ण वैराग्य के
माथ अपना आमन जमा केते और स्वस्ववेद्य आभ्यात्मिक आस्मसन्तृष्टि मे
अपनी होला स्वस्था कर केते, तो वैगाग्य और आहिंगा का कितना उचनम
आदर्श वे इस स्थार के सम्मुद्ध छोड आते र आहिंग। का कितना उचनम
आदर्श वे इस स्थार के सम्मुद्ध छोड आते र आहिंग राक्षण म भी तो
परमासम था ही, फिर इनने आक्रवन और सीवण हला कृष्ण कृष्ण की

असगोदासीन स्वरुवेय आस्मानन्द में स्तृप्त सतुग के मान्यन्थ में जब हमारी एसी भाषना है, तो फिर निष्ण्य निर्मण निर्मण निर्मण निर्मण तिर्मण हमारी एसी भाषना है, तो फिर निष्ण्य निर्मण निर्मण निर्मण हमारे हस्य की उत्पाद हमारी एसी मार्चण की स्वर्ण में अवता प्रवाद की स्वर्ण के सरवं ते तथा उनकी अवस्य घटनाओं के निमन्यन्य प्रमासनादि भारताही से परज्ञा को मनक्य की क्या हो तथाना है है तरमार्ग प्रमासनादि भारताही से परज्ञा को मनक्य की ब्रियों निर्मण हमार्गण कियार मार्ग का अमीरार यदि मण्यक्षणीन या अर्थाचीन पण्डित गण ने रिया हो, तो रोई अवराज की स्वर्ण में स्वर्ण हमें से अवराज की स्वर्ण की सम्बर्ण की स्वर्ण क

या हिरण्यास का भिज्ञन्य मान लिया भाय ता भी इन रा सत्ता, स्कुरण दना याने अस्तित्व और गुण मस्ते का अदान करना, मष्टि करना ही हैं। भर ही सना प्रत्यक्ष कडे सुम्ब्य कनून ता सनापति का ही हाता है। किर अगवान स्वय कहत है 'कल्पादी स्वयानस्वह्म सिम्जाम पुन पुन मयाध्यक्षेण प्रदृष्टि स्वय तस्ताव्यस्य भीता अ २ २णे ७ ८ और १७ सह देस असत्त्व समया नाय । इन अनुत्यस स गयवैराज पुष्पदत क महिन्न स्तेत क एक गुन्दर भोक का स्मरण हुए बिना नहीं रहता —

किमीह नि काय म राजु विसुपायरित्रभुवनम् । प्रमाधारो धाता सजति निसुपादान इतिच ॥ अतर्म्य वयत्वय्यनवमरदु स्था इतिधयाम् । कुनकोऽय कथियासुगरयनि माहाय जगत ॥

परब्रद्य का पर्नुत्व त्या दि अर्थापान पण्डिलों को माये में एर

 का अर्थ अस्तिता मान नहीं 'गामध्यं रुपता' है और बह भी गयी, जो अपनी उपमा निमुचन में नहीं रखेती। 'दिस्यि न लक्षण की परिभाग ही एम असाधारणता बताती है। जातक्य वह है कि नदा नी मामध्यंमता आध्यंस्य है, वह तान के ब्यापा के बिना जातृरूप अवस्य है। दिया स्पन होते हुए से स्कृष्ट अवस्य है। विना पारित्य होते हुए की गुणभोजन अर्थाद स्पन्न होते हुए सी गुणभोजन अर्थाद स्पन्न हैं। सुनेपन "अस्यव गार्मुमेंदेदमिनस्भीर नाम न तकावमाहस्य" (न म् आस्य २-१-१) भगवान होकर प इस कथन में लिगूद अर्थ भरा हुआ है।

अर्मुन्नसुवाद के अभिमानी पण्डितों में सम्भाषण और वर्षां कसी कसी वसी कीतृहल जनक और निवाद प्रवर्णक होती है। न्रियाराजत के जिहानत पर वे पण्डिताना अपनी कियान दार्शिकता में बृष्टि से एक विभिन्न समोमुस्पेकर आपित निया रुरते हैं, किमशी यहाँ पर आलोजना करना जिया होता। वे कहते हैं कि 'सत्त्व नोस्पेद्रमण आसीदें मेसाद्वितीयम् तरैक्षत बहु स्याम्' (छा ६-२) इत्वादि धृतियों का प्रनिपादन उंतम्भिका बाजा है, जैना कि 'यन हि हुँतिमित्र भगति तरितर इनर प्रथित 'क पहुर-दारण्यक (४-७-१५) धृति में यताया गया है। अवित्य से प्रभान गन्य यातें हैं, और भगवाद दान्साचार्य में भी यही मम्मति हैं। यह पुन कर तत्त्व बिज्ञामु पाठक चिक्त रह जाएँगे। धीमकराचार्य धृतियचना के श्रद्धाप्ता अभिमानी हैं। वे कपूत धृतिवचनी को प्रात्तन्तिमा वाके नैसे मानगे र उन पर और धृति क्यानें पर गेसे अथहीन आरोग मह हेना मानों अपने ही ,

मिय पाठक, इससे शेष नहीं हुआ। श्री भगवद्गीता में सी ब्रद्धा विय-यक स्वार्थ जान तथा ब्रह्म गरणता निवान्त स्वष्ट अस्त्रों में सूरिश बताया गया है। उदाहरण के लिए देखिए 'कत्यादी ग्रिप्तान्यहम् (ती ९-१९), निश्चामि पुन पुन (थी ९-८), तथान्वहमहुबर्थ निर्ण्णानुप्तवाम्बिय (गी ९-९९), मा शरण वन्न, स्वस्था सामसिकानार्ति, नतो मां ज्ञारका (गाँ ° ८ – ९ °) मत्त परतरनात्वत (गाँ ७ – ७) , यस्मारक्षरमती नोडहम् (गाँ १५ – ९) डरवाहि । इन पर गाँ इन पण्डिना का अध्यारीप है कि वह सब क्वन 'देत सुमित काले हैं-अर्थान् गण्य हैं, हमारा जैंचा मिद्यान अज्ञातव्याद वा है, जिममे जनर है ही नहीं, हमा वे और अग्रदर्गाता और श्रीहण मगबान आप महा के लिये दें हैं हैं

इम सम्बन्धर्सन भाषण रा शीवास्य तो ट्रा पर अर्थ भी जात होना दुर्घट है। क्या श्रीरामचन्द्र प्रभु रा अवतार, उनकी आदर्श शीवनी, श्रीवसिष्ठजी क द्वारा उनने अवावित्रा के सक्त्र में रिया हुआ उपदेश, इखादि नानानिष अनन्त घटनाएं हुई ही नहीं है इन प्रशर यहुदिय प्रतिवाद करने पर उत्तर में दन पण्डितों रा प्रतिपादन होना है कि यह मब हैतन्स्मिरा वाली अलीक बार्स हैं अर्थान श्रुतिवचन और भगद्गीना का प्रतिपादन पारमार्थिक सन्त में हैं।

प्रिय पाठक विचार रर समने हैं कि यह रेसी तिचित्र बात है ' कैंत्र भृमिसबाक स्वमा राज्ये ही 'हैत सरत्व भूमिसबाक वचन' होना है। एमे स्वम अर्थेत पाठनों के आ हो अशे मारने, स्वींक इन साम्त्रकार की एसी हैत-सरवाद पाठी भृमिका क्यापि नहीं रहतीं, अले ही वे कम आंज उपामना, प्र च्यवहार की पार्ची करें पर उनकी 'हैतसदाख' की भूमिका नहीं हानी। केसे 'असमी' का अथे रमीमाच नहीं है केस अर्थेत राज्ये हैतासाव नहीं, हैत-सरवाद बुदि राज्याव है। शब्दों के सेकल अभियेय अभी सो लेर इनके आधार पर सामीय नरी की चेटा में नश्यिक्शान नहीं बनतार।

अब डेनिये 'प्रसार्व मत्य' मी ब्यास्था ही यह है कि जो योध या उपदेश, जब के विषय में अथवा ब्रह्मजान के गरम्बर में धुर्तमाता ने या प्रस्थानत्रयों से जिया गया है और जो किसी काल में छठा नहीं मिद्र किया जा प्रकार, चाहे किनते ही जावहन्त पाती छाट्यों से किया गया हो, प्रमार्थ मत्य है। इन अद्र पुरुषों से भी यह मिद्रान्त मान्य हैं, न्योंकि

वै अपनी धारणा के अनुसार जो स्वक्पोलक्रियत ऊँचा रहस्य हमें बनाने की चेटा कर रहे हैं, वह भी तो जगदन्त पाती शब्दों से ही हो रही है ! तो फिर अपने वचन तो पारमार्थिक हैं और शति का ब्रह्म सबन्धी बचन भ्रान्त है, यह युक्ति तो मोलेपन की इद करती है । अपने को जो अनु-वृत लगता है, उसीको परमार्थ सत्य कह देना, और जिसका समन्वय अथवा तारवर्ष अपनी समझ में नहां जाता, उसकी 'हैत भूमिका' वाला एव ध्रान्त ष्ट्र देना तो मनचाही बात है। क्मेंशंड वाली श्रुतियाँ ईतभूमिका बाली हैं मह नहीं कहा जा सकता। यदि कोंड युछ का कुछ मान से तो उसका बना इलान ? देतभाषा का व्यवहार 'द्वेतसस्यस्य भूमिश' वाला ही रहता है। यह रूपना नितान्त अनुचित है। फलत ज्ञानकोड की शृतियाँ जिनमें प्रदा अथवा म्प्रजान के सम्प्रम्थ में विवरण दिया गया है वे पारमार्थिक सस्य हैं। यही न्याय इतर प्रमाण प्रन्थों के वचनों में भी उपपन्न होता है। 'ब्रह्मसत्ये,-जगरिमथ्या, जीयो ब्रह्मैय नापर 'यह तीनों सिदान्त पारमार्थिक स्त्य हैं भेले ही उनमें बताया हुआ जगन् अब्रह्मरूप या आगमापायी हो । एवं ब्रह्म का तउस्थलक्षण भी पारसार्थिक सत्य है इस कारण, कि उसमें परब्रह्म के सृष्टि कर्नृत्व सामध्ये का स्पष्टनया बोध कराया गया है जिसको किसी काल में असरय नहीं सिद्ध किया जा सकता। इसी प्रकार 'यो बुद्धे परतस्तु स ' यह विधान पारमार्थिक सस्य है, सब महावाक्य और अवान्तर वाज्य पारमार्थिक सत्य हैं। परनदाका वर्णन चाहे किसी देश में या काल में या वाणी में किया गया हो वह कभी असल नहीं वहा जाता, और ऐमे शतत वर्णन हों तो भी 'ब्रह्म के एक्सेवादितीयत्व में कोई हानि नहीं पहुँचती, क्योंकि यह एक ही मद्म यस्तु के अनमीं दृष्टिनोगों से दर्शन होते हैं, जो नितान्त सत्य हैं । अद्वेत सिद्धान्त का अभिष्रत तो लक्ष्य वस्तु की एकता का है, वर्णनों की, लक्षणों मी, या पहलुओं की एकता का नहीं। 'सत्य ज्ञानमनतमानेद ब्रह्म'इसमें चारों विशोपण परमार्थ सत्य हैं , इससे बहावस्तु की एकता में क्ण मान मेद नहीं होता । एव भगवान् श्रीकृष्णचद्र ने अपनी असर वाणी से परवर्क्ष के विषय में जो जो बोब क्ये हैं, वे सब परमार्थ सत्य हैं, किसी भी परिस्थिति में उन्हें देम नहीं पहुँच सकती।

परदा इस सम्बन्ध में मबे की बात तो और आगे है। इन पण्डितों का जो वक्त्य है कि श्रीकृष्णभगवान् के बचन पारमाधिक सद नहीं हैं क्यावहारिक सत्य हैं। दे स्थावहारिक सत्य हैं। दे स्थावहारिक सत्य हैं। दे स्थावहारिक सत्य हैं। इस प्रतिक्षा पर भी तो इनम बिश्वास नहीं है। दे स्थित , त्राइ बोई कहें कि वाँच और वाँच एक्स होते हैं, तो वह व्यावहारिक सत्य हैं, पर पर्व कोई कहें कि वाँच और वाँच एक्स होते हैं तो वह व्यावहारिक सत्य हैं। अत इन पण्डितों की खुदि से जब परम्म छोट मरता ही नहीं, तो श्रीकृष्ण भगवान ना यह बचन कि 'में छाडिर।तिलय काने वाला परमम हैं और परे वाली बहुत हो नहीं हैं 'इनका प्रत्म सही का हकता, अत वह व्यवहार और परमार्थ होने हों छे अलीक हैं, और मही तो इन पण्डितों के दिल की बात है, पर इसे स्पष्ट कर से सहने में ये होग सनीच मा अनुभव कर रहे हैं। अब इससे और एक विविद्य बात निकल आती है, कि एक्षी करता हो हो से सकते हैं है समस्य के इस पर स्था कहें कुछ एमझ में 'नहा जाता देखिये यह कैमा निर्देष अविदारण हैं 'अस्त ।

। अज शाधन कारण कारणानी शिव पेवल भानक मामकानाम् दुरीय तम पारमायतहीन प्रपद्म पर पावन द्वेतहीनम् । १६ (श्रीमच्छकराचार्यकृत येदसार गियस्तोन)

परम्मा के सिपिश्वित्वयकर्तृत्व के सम्बन्ध में विचारसागर प्रत्य में जो प्रतिपदन निया गया है वसका तात्यं निम्म (३२) मदाकारणता में बताया गया है। प्रत्यात प्रमाणअन तथा मिस्रान्त और पुग्राम् कोष्टक में दिखाए गए हैं।

ाराचारा जार विचारसागर ग्रन्थ≉

 इस पुस्तक के प्रकाशन के पहले लगभग सवा वर्ष, यह प्रकरण स्वतन्त्र रूप से छपवा कर वेदान्त प्रेमी भित्रों की सेवा में दिमंद्रों के उद्देश्य से

- (१) प्रदा चैतन्य सिंप्र करे नहीं, वेवल सप्तास्फुरण देवे हैं। चिदाभास ही सिंप्र करे हैं। (१७१)
- (२) असम अजिय शुद्ध शक्ष से जमन् की उत्पत्ति होर्व महीं माया-विशिष्ट ईश्वरही सृष्टि करें हैं । (२४३)
- (३) छुद्रवेनन असग है अनिय हैं निर्विचार है। तातें माया भी उत्पक्ति माने, विचारी होयेगा। और छुद्रचेतनसे माया त्री उत्पक्ति होये तो मोसदशा विधे माया किर उपजेगी, यार्व मोझनिमित्त साथन निष्क्रल होयेते । (१४०) (१४४)
- (४) जगन् का उपादान और निमित्त दोन् प्रकारित ईस्तर ही कारण हैं प्रा है कि स्वर की माया जगत् का उपादान है और चेतन भाग निमित्त कारण हैं। (२४९) यहा नीचे टिप्पणी में छुद्धचेतन कारण नहीं माया सहिन चेतन भाग निमित्तकारण हैं ऐसा बनाया गया है।
- (५) असग अंद्रितीय श्रद्ध में इच्छादिक दुर्घट हैं, तिनङ्ग करे हैं, यानें माया, सामग्री यिना पदार्घ की उत्पत्ति करे हैं।  $\frac{(2 \cup 4)}{1 + 1 4}$

( प्वेंकुर से अनुरुत्त )

भिजवा दिया गया था। इस देश के बहुत नेदान्त अभ्यासक 'विचारमागर' प्रत्य पड़ते हैं, बहुत भाषाओं में उसका अनुवाद सी हो बया है। अत हम छोटे निक्च्य को युख्य भोड़े स्वर्टों में परिमाजित कर इस पुस्तक में स्थान दिया जाता हैं। जो युख्य पुनरावृत्ति रह जाएगी प्रिय पाठक कृपया हमा करें।

- (६) परमातमा कारणतादिक धर्म रहित असन है। तानी नारणता प्रपच विर्पे हें नहीं। (९९८)
- (७) प्रधानस्य सायाकरि विश्विष्टचेतन अन्तर्यामी इघर है, सोइ जगत का को है। (१९० हि)
  - (८) जगत् का कर्ता इश्वर अर्थान् मायायुक्त चेतन है। (३७०)

इसके दिरोधी प्रतिपादन निम्नंव्यलों सं भागे हैं —

- (५) ऊपर अक २ का पक्ष अज्ञजनों का है, यहाँ शाहरवारोंने अनियेकी जनों की दृष्टिना अनुवाद मात्र किया है। विधेकी पुरुषों का पक्ष यह है ऐसा स्पष्ट लिखा हैं ---
  - (अ) जनत् का परिणामी उपादान, माया है।
  - (आ) जगन् का विवर्त उपादान मायाउपहित चैतन है। (২৭০ টি)
  - (१०) इससे भिद्ध है कि उत्तर अरु २, ४, ५ और ८ एवं नहीं महाँ माया सहित अथवा मायाविशिष्ट चेतन की कारणता बताइ गई दें वह सब पहां अह जनों के हैं। विदेक्ष जनों की दृष्टिये "माया उपहित चेतन" है। कारण है, और यही साक्षी पढ़ का उन्हम, अर्थात हाद चेतन्य है। देनिये विचारच प्रोदेश अरु १४९ टि। इत्तर पहां याने १, ३, और ६ इनका विचार अरो किया तथा है।
    - ्र (१९) विचारसागर के आरंग में "वस्तुनिर्दशहप मगलकी टीना 'हैं,

उसनी टिप्पणियों में स्पष्ट बताया गया है कि आधार ही अधिप्ठान एव विवर्ते।पादन शुद्ध ब्रह्म है ।

(१) "आसमन मर्वाविद्यानलं नाम अध्ययनस्य सत्तास्कृतिनदस्तम्" पूर्वी अधिप्रान्त सन्दर्श सर्वमान्य स्याध्या है (देखिय पिछत प्रशामन्य कृत "मिदान्स मुजाबनी" इंगेंक २५ की टिप्पणी सत्ता=अदिस्त कीर प्रशामन्य कृति "स्विःन्स मुजाबनी" इंगेंक २५ की टिप्पणी सत्ता=अदिस्त और प्रशामने वाते उप्णता और प्रकासन्य देना, परमारमा परमद्रा ही वर सकता है। दमरे किदी से यह सामध्ये तहीं वे अधिन यह नाम और उदका कर-गुणवर्म यहीं तो नामक्षों का व्याकरण है जो अधि ने बनावा है। विचारसामार प्रथम से सामध्ये कहीं वे अधिन ये बनावा है। विचारसामार प्रथम से सामध्ये के व्याकरण है जो अधिन ये बनावा है। विचारसामार प्रथम से सामध्ये वे वे विचार सामध्ये प्रयोग सामध्ये प्रवर्ण माना मया है। वेलिये। (१७६) (२५६) (२५२) (१५०) (१६४) एवं अधिप्रान्त कान्य का अर्थ उत्पत्तिन करने सामध्ये करने सामध्ये अधिन करने सामध्ये करने

कहें पिछतों था यह कहना है कि ब्रग्न में सत्तास्कृति प्रदरन महे, पर उत्तरी पर्त्यों को लगा और स्कृत्य भित जाते हैं। यह तो अंध के अनयं की बात होती हैं। फिर 'प्रदरन' यह का प्रयोग क्यों किया गया ? बात यह है कि ब्रग्न की मता और स्कृत्य कोई जह पदार्थ या करवा टका नहीं है, कि कोई मी ठठाले जावे और उत्तरका ब्रग्न से खत तक नहीं जाना करें पिछत मान रहे हैं। इन पिछतों को यह उर लगा हुआ है कि ब्रग्न में 'प्रदर्श मान केने से यह यह हो जाएगा!

(१३) विचारसागर प्रत्य में 'उत्पत्तिरेशते और लय करनेमला कारण सो उपादान कारण यह भी उपादान का तक्षण है 'ऐसा लिखा गया है। (९९४)

(980)

(१४) इस विषय पर निचारतागर प्रत्य के १४० से १० १ तह के अह मनोनियापूर्व पहने योग्य हैं। इनमें बनाया गया है हि एजुमर्प के रहात में आपार अधिष्ठान और इहा, अरुग अरुग से तह तो कभी प्रान्त है नहीं। अर्थात में यह सब एक हो छुदलहां हैं, और बह तो कभी प्रान्त है नहीं। अर्थात हैं से स्वान या अभिन्नायानानहारण माली चैनन्य है बेरे मई मूछ हो अभिन्नायानानहारण माली चैनन्य है बेरे मई मूछ हो अभिन्नायानानहारण सालो याने छुद चैनन्य हैं। इसीलिए 'रिवहान्त मत में सोरे कियत ना अधिष्ठान हैं। इहा (साली चैनन्य हैं, ऐवा अह १५९ में स्वान हपते स्वान हमाया गया है। अन्य ना सित्त जिन्न स्थानों में दिताया गया है। अन्य ना सित्त जिन्न स्थानों में दिताया गया है । अन्य ना सित्त जिन्न स्थानों में दिताया गया है । अन्य ना सित्त जिन्न स्थानों में रिवाया गया है । अन्य ना सित्त जिन्न स्थानों में रिवाया गया है ।

(५५) रज्युनर्ष व्यान्त म यह माना गया है कि रज्यू का जो 'इदम्' रूप है 'बि 'आभार' है और 'अभिग्रान' 'इतिउपहित जेनन इटा है। परन्तु जात, के सम्बन्ध में मुझ के अन्दर नोई मी दूरवपसंवाली अथवा हैयतापर्म-वाली मूर्तामूर्त वस्तु है नई। जो इस बिराट दूरवससार मा 'इदकार' रूप आभार्र यन सके। इसी विष्ट से अड १५९ में तथा इस प्रस्य की उपर्युक्त मर्गलदीका मैं 'ओ हान निस्य प्रकाश थिमुं' याने परम्मा को ही अधिग्रान, आधार, इटा और विवस्तरीयदान कारण मान्य निया गया है। अर्थात् मझ की विवस्तरार-णता निर्माट रज्जुलाओं नई। अभित् अधिशान रूप याने साष्ट्र के उत्योगिरशिंद

(१६) सारे पदार्थ चेतन का निवर्त हैं। देखिये अह (१२४) इस का मी अभिग्राय गुढ़ौतत्य के द्वारा उत्पन्न किये हुए ज्ञानरप और दृश्य-

रय करते हए भी पूर्ण अविकारिता रूप है।

रण बियते हैं यही हो सरता है क्योंकि बैतन्य तो कोइ समुद्र बसी द्रव्य-रण दस्तु नहीं है किममें उच्चावन तहर्र बन सकें। कोई दूमरी शक्ति या अचान मी चैतन्य व विवर्त बना नहीं बहता। अतः निरवयन क्रद्या ही अपनी सीण से दूरयरण पदार्थ उलक्ष बरता है, इस लील बानाम ही साया है। वैतिये

भड़ (१६५) और (११७) । यदानसञ्ज २-१-२० हे भाव्य में धीशहरावार्य रपष्ट निगते हैं 'पर चेतनमधि नहा अनपेंड्य बायासाधन स्वत एवं जगदासस्यति

(१७) " मायाविधिष्ठ चनन " कारणहड़ा है। उसीकी उपापना सकत

- (19) "सायाताघाउँ चनन " वस्त्यन्न हैं । वशका उपानिस सक प्राणी का अभियाय है, और सारे वेंदानन का सिद्धान्त हैं एवा अड (०१०) (३०३) में रुष्ट रिया नावा है। वरन्तु वहल ही बताया गया है कि सायाविधिद चेतन ही वाराता अप्रजानी का पक्ष हैं जिसका सारत्रकारोंने अनुसारामा निया है और सर्व्या कार्य कार्य
- (१०) इस सम्बन्ध मं एक भारी बहेगी उम्स्वित होती है कि रिवारमाग्य प्रत्य में जब अनेक स्थानों पर शुद्धवस्त की बाएवता ही अस्त्रीकार की गई है, और माया उपहित चेतन मा ही कारणता पताहे गई है, तो किर दन दोनों मा कुछ नेद सा होना आवस्पक है। उत्तर यह है कि लेगी भेद बी कस्पना ही अस्तित के निस्ति प्रकरण (०) प्रप्र ५७। प्रत्य में तरिक भी भेद नहीं हो सकता।

यदां पर आतन्य यह है नि श्रुद्ध श्रद्धा असम है, लिकिय है उसमे नारणना है नहीं, इसका अर्थ यह है कि जगत में जैसी कियारण या विका रिताहण कारणता देखी जाती हैं, वैशी वारणता ब्रह्ममें नहीं है। अनिरंबर्नाय वारणता अवस्य है, मात्र उत्तवना परिचय विना उत्तव आनिरंबर्ग के जगर में नहीं दिखाई दता। देखिय न, शुद्ध ब्राव में कारणता दिखती नहीं, जह में तो होना असम्मव है। अशुद्ध ब्रह्म में हैं-यह भी बहुते नहीं भनता, क्योंकि ब्रह्म अशुद्ध करालि होता हैं। नहीं। विरोचित माया वर्षहित चेतन ही। कारणता है ऐसा बहुत काता है। परन्तु उपाधि जह है और उमका उपमर्ग ब्रह्म को पहुचना हो नहीं, एवं सच्ची कारणता शुद्ध ब्रह्म हो हों है। यही निरुष्त सिद्धना हो नहीं, एवं सच्ची कारणता शुद्ध ब्रह्म हो ही है। है यहीं निरुष्त सिद्धना हो सह अनिवार्य है।

पर्द पण्डितों रा यह कहना है कि 'सायाउपहित चेतन' हुन हान्दों सा अर्थ 'चेतन्य जेरणांविहीन साया' ही समझना चाहिये, क्योंकि चेतन्य में प्रेरणा और स्पुरण है नहीं, उसको साया की खबर तक नहीं, अर्थान स्पुरण देना हेना यह कियाएँ चेतन में अवस्थाव हैं, साया का विचूच्यण या स्पुरण तो उसवा निजी स्थाय है, चेनन वा उसवे कोई सम्बन्ध ही नहीं। यह पक्ष तो साव्यों हे यी निष्टण, चार्योकों जेमा जक्षवाद होता है, जो निम्म विरोत फारणों हे स्वीकार नहीं हो सहता।

- (१) माया उपहित चेतन था 'चैतन्य प्रेरणाविहीन माया' ऐसा उलटा अर्थ लगाना ब्याकरण और समास शास्त्र के विरुद्ध है ।
- (२) 'उपाधि' शब्द की जो पारिभाषिक व्यारया है (देखिये ऊपर अक १७) उमके विरुद्ध हैं।
- (३) 'सत्तास्कृतिं प्रदत्य' के सिद्धान्त के मी विरुद्ध है, श्रुति स्सृति वचनों के विरुद्ध है । और तो क्या, हमारा जो महत्तापूर्ण गायनी मन्त्र है और जो 'पियो यो न प्रचोदयाद' ऐसा स्पष्टतया बता रहा है, उसके नी विरुद्ध है।
  - (v) 'जो सुरा, निख, प्रकाश, निभु' इस मगल टीका के विरुद्ध है !

आत्मविशान ' ८१

(1) गोधे-मादे तारतम्य दृष्टि के भी विरुद्ध है। बैतन्य के ज्ञान और गामर्थ्य की प्रभारिता, जिलोक में क्यीं नहीं है वह कहना तो नितान्त हास्य जनक है।

- (१) जह और जेतन के स्रयोग में मूष्टि की कारणना है, यह भी नहीं बहुत बनता; क्योरि बहुत नो प्रत्न यह है कि पहले जब उराज ही कैसे हुआ ! अत अनन्य की नारणना सामनी ही पहती है। जब का पाएंग जब है, यह कहना भी अहमभावना और अनवस्था हुन वी दोगों से ज्यान है।
- (१९) कई छोग नमसते हैं हि श्रद्धमाओं को जान ही नहीं हैं, क्योंकि जान, अरुत करण की जवाधि से ही होता दें। यह तो अअब सिदान्त हैं ' सच्चा हान नो माओं जा ही दें। आपते, हमारो अन्त नरण की जीती हो होनेनाज जान, जागतिन हैं, वर उनयो भी जाननेवाला नचा मांच देनेवाला निर-पेक्ष जान मार्जी जाहें और चिति स्वरूप हैं (देग्यिये विचारवामर ७५ टि)

संपद्म न विदुः सति सम्पद्मा मह इति' (छा. ६-९-१)। यहां सुपुप्ति में केवल स्थूल भाव की ब्रह्मसम्पत्ति दृष्टान्त के लिए बताई गई है और, आगे चल कर इस विश्व का मूल कारण बड़ा है-यहीं सिद्धान्त निश्चित किया गया है। सुप्री में जैसे बाहर का जान नहीं है जैसे ही अन्दर का भी नहीं है, सन्यम्पति का शान भी नहीं है, प्रत्युत अब हम ब्रह्म में लीन होनेवाले हैं यह मी ज्ञान नहीं है। यहाँ तो निरा अज्ञान है, इनको भला श्रद्धांगान कैसे कहा जा सकता है ? दृष्टांत केवल विक्षेपराहित्य और समाधान के अश तक ही सीमित है। प्रग्न-विद्या, निद्रा में पाने की वस्तु नहीं है। वह सो जायन दशा में ही निष्प्रत्यूह उपलब्ध होनेवाली सिद्धि है, उसको जगत् से कोई डर नहीं है । तेजस्विता तथा निर्भाकता उनके सोजवल रूप हैं । महाशन महपाप्मा जो कामकोधादि उनमाद हैं उनकी यह प्रयल संहारिणी है, परन्तु तदितरों का नाश उसका सन्तव्य नहीं है। जानी पुरुष को यह जगत, 'अवभास्यमानं प्रजानेशं विज्ञानज्योतिष्मासद-विभेशदर्तते ' ऐसा आचार्य बृहदारण्यक (४-७) श्रुति के भाष्य में, जहाँ मुपुप्ति विषय की मुचार रूप से चर्चा की गई है, स्पष्टता से बताते हैं। जगत दिखने का जिसे भय लगा है वह ज्ञानी नहीं है; त्रिलोक में एक भी तपःपूर ज्ञानी ऐसा नहीं हो सकता जो जगन हुआ ही नहीं ऐसी बदती अयाघात वाली बात करें। जिसमें अनेक जन्मों से ब्रह्मविदा की उपासना और साधना की है और जो 'अहं सनुरभवं सूर्वस्व' (वृ १-४-१०) इत्यादि घोषणा कर रहा है वह महर्पि वामदेव, जगत के अस्तित्व को कैसे अस्तीकार करेगा ? श्रीकृष्ण भगवान् मुक्त ही थे और उनको भी जगत् था ही; ईरवर हो सदा मुक्त है, उसको जगन् नहीं है ऐसी बात नहीं।

⁽२१) बहुत से अर्बाचीन प्रत्यों में 'सप्तिभुतियों का सृष्टि के कथन में तात्रार्थ नहीं है, और मृष्टि पारमार्थिक नहीं हैं' ऐसा प्रतिवादन किया हुआ रहता है। परन्तु इसके आध्य के साथकों में बड़ी महिल्दों उत्पन्न होती हैं। इनमें जो संस्ट्रत प्रापा का 'तात्पर्य' अन्य आया है, उसका अर्थ तत्परती. अमीदता तथा प्रयोजन हैं। मृष्टि क्य हुई कैसे हुई पंचयहामुतादि की उराति का क्या कम रहा। इत्यादि श्तान्तों का वर्णन करने में सृष्टि भृति का प्रयोजन

नहीं है, तिन्द्र निससे पदार्थ उपने हैं उनाम निरसदित्य जान प्राप्त करते यह उपदेश हैं। पण्डित निधल्दासओं अपने विचारसायर के अक्ष 324 में टिबर्ड हैं 'श्रुवितियें जो फर्मत गृष्टि कहीं हैं, तहा सांग्रेण प्रतिदान में श्रुवि का अनिप्राय नहीं किन्तु अर्द्धतायोगन में अभिज्ञाय हैं। सारे पदार्थ परमासा से उपने हैं जाने नाम कि पन हैं। जो जाना विचतें होंचे सा ताना ही स्वरूप होंचे हैं। व्याप्त सारा नामरूप ब्रद्ध में प्रयक्त नहीं की सा ताना ही स्वरूप होंचे हैं। व्याप्त सहस्य कहा में प्रयक्त नहीं नाम हो हैं हम अर्थ ना योजन करते वृं अगिर कहीं है। वाहि का और प्रयोजन नहीं ने

यदि पण्डित महाध्ययाँ का यह अभिनत रहता कि सारे पदार्थ परमास्ता से उपने हैं। नहीं, तो मिर ये करार के रैलाड़ित शब्दों रा उपयोग नहीं करते । रज्जुमर्प के क्षात में रज्जु के विवर्ग हप से सर्प नहीं उसक हुआ यह करपना ठीठ है, परतु जगन तम विवर्ग व्यानस्थ्य में सिवर्तोमाहान सर्यात विवर्गों को उपजानेवाला कारण शुह्मता है, वह करार अनेक प्रमाणों से दार्याया गया हैं।

एव मृष्टि हुई ही नहीं, अथवा परब्रह्मने उत्पन्न की नहीं ऐसा छष्टि-श्रुति का अर्थ हो नहीं सकता।

( २ ) मग्र मारणतासिद्धान्त पर सबसे बडी वो आपत्ति की जाती है, कि निरस शुद्धदुद्धकुत असरा अधिक अवारामा परमहा सो ऐसे दिग्रह उपल-प्रया अनेक उत्सातों से और हुए सतार को उत्सक करने में और कर्मकल विपालें के महान सहाटों में सतम रहते रहने की आवस्तकता ही करा भी और हैं । अयो , इस प्रया का मुन कारण अहाना ही हो सरता है जिसका हमने निरमदा अनुमव हो रहा हैं। इस आमाशकुष्टम परिम्ल्या का आविष्कार, नहा जाता है कि त्रयम, बीद्वास्प्रदाशिक उद्भव विद्वान मामार्चुनने, हेंसा की हमरी मातादिद के अनत से किया, जिस के चक्कर में हमारे पण्डितमाम भी आ गए। इस विचित्र आन्ति का निराकारण आगे अक्टरण (४५) में किया जाया।।

ब्रह्मकारणना सिद्धान्त और विचारसागरे प्रन्थ ८८

हमारा प्राचीन आर्य मिद्धान्त साफ बना रहा है 'आनना प्रदेशित व्यजानान

भानन्दाद्धयव सन्दिमानि भूतानि जायत । आनदन चानानि जावित आनर प्रयागनिगरिशतील' (तैतिरीशोपनिषट् समुवर्ग अनुताक ६)। परन्तु यह और ऐसे

अत्युन्य मिद्धात प्रस्तुत करनेवाली शतका श्रुतियों भाटन पण्टितों ने अभिवित्तर और व्यर्थ रर रखा है। ब्रह्मकारणता रा निषय वहा मनामुख्यकर और गभीर है

निमपर हमार अमे के अनक नामी अन्य लिये गये हैं। श्रीमद्भागवतादि पुराणी

में इसकी रहस्यस्यदि चचा नी गई है, परन्तु किजान्तता का नया उपाय हो सकता है? या दया नाय तो सिद्धान अति सरल मुगम और मुत्रीध है, थाई ही रिमर्भ से उनकी स्थियत झारी स्राई जा सक्ती है। एक छोटा मा

पल पूल या पना लीनिये और उसे स्क्षमता सं दिनिये, क्या त्या गृह और अरुभुत बात उसम आपना दीत पहेंगी, क्या क्या मुन्द्ररचनानड आह-नियां, क्या क्या मनोहर वर्ण और वर्गच्छनाएँ सुपाह रूप से बिरारी हुई आपरो दिखाई देगी । जहा तहा आपको मानो मौन्दर्यमस्स्वती ऋ कोमल

इस्तरमर्ही रा परिचय होगा । नचर उठावर ऊपर देखिये, सूर्य दवता दिगत को कैमे उर्मासित कर रहे हैं और उनती रिमया कितनी महत्ता रयनी हैं

एक ही बात को दिवसे, जास्त्रज्ञों ने सिद्ध रिया है तर प्रशाप सी दिएगें एक मेक्पड में ९,८६,००० मीउ जा पहुँचती हैं रे क्या यह रिसी अज्ञ नी अफ़ल में आनेवाली यात है ? ब्याय नश्यत से प्रध्यीपर प्रशास किरणों को आने क रिय

दिशानिवागर्य मनम्बी गय अत्यायर्थ स मनम्मिन हो गये हैं, और इसी गिडात पर पहुँच हैं कि उस विश्व के भारणा और प्रभागन नरनवाला शाक अठीकिन दुविणार्थी और बाध्यमण अर्तीत में हो मनती है। विचार की बात है, एम्म म मीनर वो दिश्य में पार्थ के हुए हैं वह क्या किसी जानों आद न वहा गये हैं में एक पेटू वा दाना भी हमारे अवीन हास्त्र अववा प्रमोग शाला में नहीं बना परमें और एक छोन हा पार्थिव का भी किसी त्यानीकोरों मणि वा उपद उसन क जिए आप कह दीचिए और देखिय उसा बनाता है। यह आपने की बात में हिंद उसर पार्थाव्य किसी अगम्य काला पर विम्मयान्य अंत हो हो है है। है हमारे वह दिश्य प्रमासा में स्वाप की का में हिंद अगम्यान्य हो हो है है और इसर हमार पण्डित, प्रसासा में सिनेच मी स्वुपण और वर्षहर वृद्ध में हमर वृद्ध मार्थ में स्वाप की स्वुपण और वर्षहर हो है है और इसर हमार पण्डित, प्रसासा में सिनेच मी स्वुपण और वर्षहर की हो है है।

अब रहा प्रश्न दूसरी प्रिमी शक्ति का या चीव का या चैन-य प्ररणा विशन' साया का। क्षत्रभर के किय मान किया जाय हि एक अस्पदशुन मितिशादिनी और बुद्धिवाला माया ही इस अपन् की निरचनहारी हैं ती मानना ही पढेगा कि यह स्वय अल्लान है और कर्नमहर्तुमन्यवास्तुम् समर्थ ह । अपीर् उसका विरोध करनेपाली दूसरी बाक समार में ही नहां सक्सी। एव यह मरामप्रन्या है-यह भी मानना होगा। उपनी कामनापूर्ति में राल भी नियम नहीं प्रमासकता, क्यों कि वह भी ता उमीक सना हुआ है। पिर विचार रातेमी बात है कि निमरी इंड्यापूलमें किया प्रकार का प्रतिरोध नहीं, यह सिन्दरामा या अवाप्तरामा ही कह अध्यो । पिर वह आकारा, वायु जंड, पहाइ, परवर, यहानी को क्यों उत्पन्न करन जान्नवी रै और महस्रमीट प्राधियों के उत्पत्ति स्थिति स्थ्य के श्वारों म भी वर्षों पड़गी है और उसको याद अपने सुपक्र रिय बुंछ सृष्टि प्रमाली में से नाना यहना है, और कुछ अन्तराया को भी पार करना पडता है, तो फिर प्रस्त यह होता है कि तेसे अन्तरायों को भी बह अपनी आयोजना में रखती ही क्यों या आने ही क्यों देती है १ तम स्कि हा मनचाही है, और दूसरी मोड़ विरोधक शक्ति नहीं है, सो फिर अनराय पारध्रम भक्तरों की सम्भावना ही नहीं है । और यदि अनराय है तो फिर उनम

निसी दूसरी शक्ति ने उत्पन्न किया है—मेसा मानना पड़गा अर्थात और एवं माया माननी पढ़ती हैं। एवं पहली माया मो जो हम अर्थात और अपिटतपरनापटीयसी रह हैं वह लक्षण हुट जाता है। दो असीम सामप्येशाली मायाए मानना युक्ति प्रमाणा से ठीक नहीं निजता। इस पर यदि कहा लाय कि छिए की विशिष्ट रचनाजा से माया की सामप्यें में और स्वच्छ दत्ता में बागा होना होना है। तह से बागा के सामप्यें में और एवं कहा से माया होना होना है। कि एवं तो से सामप्यें में आपिट पहला है पहल उत्त से सामा होना होना है।

बात अयल यह है कि इस इन प्रश्नों को दार्शनिक पृष्टिसे नहीं देखते, म्बाधी दृष्टिसे देरात हैं। इस जो युठ कार्य करते हैं, लोग से लालायित होकर ही किया ररते हैं, और यही सदेह हम परमात्मा के नवाध म मी उठाते हैं! जहा जहाँ प्रभाविता और ऐस्वर्य है वहाँ वहाँ क्ट्रियितता और सीसारिश्त। रहनी 🗗 चाहिय यह तो आयत नासमझी नी बार है। जहाँ जहाँ छुख रै यहाँ वहाँ दुख है यह समारका नियम परमारमाशे कैसे लगाया जाए ! "अज्ञानेनारुनज्ञानम्" (भ गो ५-१५) वह न्याय प्रावियों र लिए है, परमारमा के लिय नहीं। इन अनन ब्रह्माण्डों को अपनी की नामान से प्रेरित, प्रकाशित और सचानित करा देना यह तो उसके नि स्वासमान का खेल है। ध्यान में रहे कि यह सामर्थ्य नोड़ जगदन्त पाती वस्तु नहीं, तिलोक की उरविधिद्यतिलय करनेवाली प्रभाविता जिलोहातीत एउ पारमार्थिकी ही होनी चाहिया अद्भैत विज्ञान में माया परमदा की इब सामध्ये का ही नाम है देखिने प्रकरण (३०) परिच्छेद (२) पृष्ठ ७० तथा विचारसागर अक ३१७ टि । उसे अज्ञानता स भिन्न समझ रेना और फिर उसको 'चैतन्यप्रेरणा विहीत' मान रेना तो निश जहबाद होना है ! इस्कर मगवानने प्रद्राकारणना सिद्धातमा अपने बस्याननयी के भाष्यों में भूदिश सुनिर्वाचित विया है। इसके विरुद्ध विचारसागर अन्य का तिवरण रहना असम्भव है । अतः समन्वय इंग्रिसे पर्या गेचन होना ही अचित है।

ŧ

| में अप्दा मेंद्र क इह प्रजीवन् इन आजाता कुत दुवं विद्यप्ति अविष्टेश अस्य निसर्जनन अथा वो येद्र यह आवसूत | (नास्ट्रीय सुक्त प्रहारेद्र १०-१२°-६)

यह सिंध कहासे आई, किससे इत्या स्टक्त हुआ, यह भला कीन जानेशा है र और इस विषय पर कीन क्या कह तकना (३२) माण्डूक्य इंट रेयुलागण सी जब (भूत) सिंध के बाद ही उपनियद और अजातिनाद इस्तिह, बीन जान सकना है र

सिंह को उत्पन्न हुए नोई दो भी करोड वर्ष बीन गये हैं, और मानव को उरपन हुए भी कोई ४० इजार वर्ष हो गये हैं —ऐसा भौतिक विज्ञानवादियाँ का अनुशोधन है। इस दीर्घकाल हा बहुत बड़ा हिस्सा मानवता थी अज्ञान-ता वा श्री रहा है और अब भी हमारी अज्ञानता कुछ कम नहीं है । परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि गत डेड हो अतकों में पाथात्य बजानिकों ने अपने अनुगोधनों में अभूत पूर्व प्रगति नी है, जिसे देख कर आधुनिक जगन चकावोंघ ही गया है। भौतिक शास्त्रियों ने अपनी गर्यपणाओं में प्रयत्न बुद्धिशीलता और प्रेरणा का सतीय जनक परिचय दिया है। परन्तु किर मी सच्छि का रहस्य अभी लगभग उसी गृद अनस्था में है जैमा वह वैदिर काल याने रोई 🔳 या मान सहस्र वर्ष पूर्व था । ऊपर बन्जिखित नामदीय स्क की मनोमुख्य हर उरशेक्षाओं में दलकर चित्त कीतृहल पूर्ण हो जाता है। प्रस्ट है कि अभी जगन् की समस्या **टी बहुत कुछ बाद समझनी हैं** और उनको हरू करने के लिये मानव के पास पर्याप्त साधन नहीं हैं। बहुँ हों। वह इस सृष्टि के आद्यकाल में था ही नहीं अतः प्रत्यक्षः जानकारी मी तो असम्भावना ही है। अनुमान ज्ञान के व्यिए भी उमक पास कोई साधन नहीं हैं। वह स्वय उहां से आया और मृत्यु के प्रयान कहां जायगा इस विषय में भी उसे चीर अज्ञान है, किर मृष्टि की दौन कहें ! ऐसी द्या में प्राचीतमाल के मीभासकों ने यहाँ मानस्था कि जगत अनारिमालसे जैमा है वैसा ही है—अर्थात स्वयम्भू है, और परिणामसील तो दीए ही रहा है। इतना समझ देने पर ही जम हमारा सब काम जल जाता है, तो पिर जमत्व ने उपादन मारण क्या रहना चाहिये, निमित्त मारण भी कीन है असमसायों मारण भी व्योत है असमसायों मारण भी विद्वानत के पक्षपाती रहें है, क्या है जम के दे मार्ग निकल्न नहीं पाना सो मेर्स स्था है

प्रदन तो अत्यन्त कठिन हैं परन्तु जिनना वह कठिन है उतना ही वह भाक्त्रिक मी हैं, अन इस सम्बन्ध में स्थवित आलोचना की जाती हैं।

आधुनिक भूमार्भे चिहान तथा इतर भौतिष विहान हास्तों सी दृष्टि से यह अनुसान दिया गया है, दि स्रष्टि के प्रारम्भक्त से इन अन्तन अपरिमेय विश्व में सम्पूर्ण सुरुद्ध्य अरयन्त विरक्त वायुक्त अवहर्या से थे, और उनका एक अतीत ज्वन्त देवी प्यमान के विगन्तव्यापी गोला बना हुआ था। इस काला विनसम विराद रिण्ड में, मान नहीं किम वारण, बुख नियमता और हल्चल उरम्प हुद, जो पीरे पीरे आवन गति से परिणत हुई, और दिर उसने प्रचण्ड या पारण कर दिवा। इसने अनन्तर इन विराद गोल से दिक्षण्डलक्वापिनी ज्वालाएँ एक स्ती दिवा । इसने अनन्तर इन विराद गोल से दिक्षण्डलक्वापिनी ज्वालाएँ एक सी सी आर हा। इसि प्रचान क्रमा बहर आवा, और दम गोल पार आईमन प्रारम्भ हुआ। दसन एक स्वस्त कम्मा बेहर आवा, और दम गोल पार अनुमन प्रारम्भ हुआ। दसन एक स्वस्त उसमें से अग्रवित प्रचण्ड अपिन

अशर पान्न ने उत्पन्न किए महत्तरत ('यच्चापि सर्व भूताना बीच तहस्तर्जन' गी १०-३६) से धि दव विराट 'ज्योतिलिक्ष' की सम्मावना उपपन्न होती है। गीता के १९ वे अन्याय में जो प्रमाधो वर्णन 'शीतानलार्क पुनिनश्रमेसम' 'रेल्पिके मनमानस्त्रमान्' द्वादि साराभित दाब्दों से किया गया है, बढ़ कपर दिव हुए पायात्य सूत्रार्भ साम्र के यर्गन से तिनना मिनना जुलना है यह देशते ही बनना है.]

गोजक पृष्ट परे, यही आज हमरो अनेक ब्रद्धाड मंटल और असरव नहार रूप से रिस्पाई पेते हैं। अन्तरिक्ष में विकाने नार्र हैं वे सब सूर्य हैं और हम जिसे अपना भाविस्य नहते हैं वह मी एक छोड़मा नार्या है रिज्यू हमारे अपने निकट होने के सारण हमत्रों दूतना ब्रह्म दिखाई देता है।

दन स्वरूत नारक स्पी नृशों हे उसी आकृषन विश्विपति के बार्य भतेक छोटे यह आमिनोग्द फूट पहें जो जाज हमें यह और उपराह रूप हें तीस पहते हैं, इसी के अध्यानत हमारी विश्वों है। तारवं 'आग्राशान् बायु वापीरित अमेनेराच अग्रा पूर्वां देशी स्व से सभी पराधों हो तराति हुँ हैं, यहां आग्राश महत्तर हैं और आप बागे जब बही अग्राश 'शावती पति 'दम कमें हैं। आग ती ये अर्गन गोजक अयावक स्वतार तर हैं किसें स्वान हैं। अब भी हमारी प्रत्यों के अन्दर भयानक ताय है, किसेंद्र कारण उपके उदरास्त्रात सभी जह हम्य स्वतार और विश्वांत कर में हैं, अर्थांत प्रत्यों के गर्म में भी एक अग्निरस ग्यां समुद्र हैं, और इसमें जब कमी Ш हम्या में हों में उग्रालाभुगों आविश्वंत होते हैं, तिवने सुख से स्वानक प्यसन्त याद पायां के रूप बाहर हैंने बोते हैं, तिवने सुख से स्वानक प्यसन्त वाद पायां के रूप बाहर हैंने बोते हैं, तिवने सुख से स्वानक प्यसन्त

आर्म ज्योनिर्तिहान साल की दृष्टि हे दम जगर को उत्तक हुए लगभग हो भी कोटि वर्ष बीच गये हैं, और लगभी भौतिक विज्ञान भी हमी परिशानत की प्रमाणिन कर रहा है, वह देव कर आयुक्ति जगद के गूर्यन्य परिज्ञ H G, Walla ने भी कहा आध्ये प्रदर्शित किया है।

र्यज्ञानिकों का यह अनुमान है मि दम प्रदीर्घमाल के आरम्भ में कोई १८० मेरि वर्ष तार यह मामूर्ण छूली प्रदीरण लागिरसमय थी, और उसरी मायानड ज्यारामें भारों और से बाहर निकल रही थी, अब उस तस्य नहीं मी दिसी चौंच चन्नु का उसका होना लाक्यमय वा। इस उसने कानकण्ड में जो कुछ घमामान हरुचल रही बह जह पंचमहाभून और तदुद्भृत पहार प्रथर आदि ही ही रही, उम बाल में अनेह प्रचण्डभूवाल जिधर उधर ज्वालामुखी पर्वतों के उद्रेक, उनके डरावने स्कोट, अनमिनत उत्हाओं की वर्षा, जल वायु के भयानक तुस्त्रन, मेथों का गड़गढ़ाना, विजली की दिएमंडल ब्यापी चक्राचीध, इत्यदि मीवण धटनाओं का बवंडर मचा हुआ था, परन्तु इनका देखनेवाळा एक भी मानव, पशु, पर्झी तथा कीहा, पनिया तक नहीं था। इस अवस्था के लाखों साल बीतने के अनंतर, इस उथल पुबल की माना में हुछ कमी होते लगी, और इसके भी लाखों नाल के बाद, जब उष्णता बम ही गयी तब धीरे धीरे, फम से उद्भिज, अण्डज, स्पेदल जीवागुओं की सृष्टि होने लगी, जिसके चरम अन्त में मानव इस घरा धाम पर अवनरित हुआ। इसके बाद भी हजारों साल तक उन्हों अजहा भयानक घटनाओं का कम चलता रहा, जिनका वर्णन ऊपर किया गया हैं; परन्तु उनकी व्याप्ति और परिमाण में बहुत ही सर्वता हो गई। तिस पर भी जनका दरावना स्वस्प मानव और इतर प्राणियों के लिए अजयभीय कातरता उत्पन्न करनेवाला ही रहा । वर्तमान काल में मी इस मीपणता का कभी कभी अच्छा अनुभव हुआ करता है। इसी से अनुमान यान्ध कर और अपनी आस्त्रीय प्रामाण्य दृष्टि का मापदण्ड लगा कर पाधात्य स्टिनिरीक्षकों ने जपर क्षित नर्णन लिख दिये हैं। प्राचीन वैदिक वाह्मय में तथा पुराणों में भी इन भयानक घटनाओं के उल्लेख मिलते हैं। शालाग्निरम रुद्ध देवता का धरती की दिला देनेवाला ताण्डव नुत्य, उनके आक्रोश और भरव हदन, पर्वतों का उद्दना, इत्यादि घटनाओं के वर्णन, उस समय की परिस्थिति के परिचायक है, जब कि मानव समाज अपनी प्रगति की आदिस अवस्था में था। आधुनिक वैज्ञानिकों की वृष्टि से सारि का कम स्थूल मान से नीचे बताबा जाता है :---

घटनाएँ

काल

(१) पृथ्वी की उत्पत्ति हुए ... लगमग २०० करोड़ वर्ष यीन गये हैं

(२) उध्दिज्ञों की सृष्टि हुए ...

## घटनाए

काल

(1) स्हम जीवालुओं और फीटा-पुओं की सृष्टि हुए (४) पीठ की हृईबाले प्रापियों

(४) पाठ का हड्डाबाल प्रामिया की उत्पत्ति हुए..

(५) अजगरादि प्राणियों दी उरपत्ति हुए...

(६) हाथी आदि सस्तन प्राणियों की सृष्टि हुए...

का साह हुए...

(७) मानद की सृष्टि हुए... , ४०

६० हजार

समझते की झिल्या के लिये एक मोटी वृष्टि से, यदि भान लिया जाए कि इप्यों को तरपत्र हुए केवल ७०,००० दिन हुए हैं, तो उद्गिरजो की महि हुए २००० दिन, पीठ की इन्हें हुए २००० दिन, पीठ की इन्हें हुए २००० दिन, पीठ की इन्हें हुए १९०० दिन, पीठ की इन्हें हुनिया से आये 12 दिन, हावी को उपल हुए दो दिन, और मतुष्य को जन्म लिये के दिन ही धीत मया है, ऐसा अनुपात येठता हैं। पूर्व नहां जा सकता दिन सुक्ता के प्राप्त के दिन सुक्ता के प्राप्त में के दिन सुक्ता के प्राप्त में के दिन सुक्ता के प्राप्त में अपत्त के प्राप्त में अपत्त के प्राप्त में के दिन सुक्ता के प्राप्त में के प्राप्त में के प्राप्त के प्राप्त में ना हुं हो होने के स्वांत हिंदी के स्वांत में में हुं है से मानव मृष्टि के आध्यत का ताकों मही हो सकता!

ऐसी दशा में मीमप्सकों ने ठान लिया कि 'न क्दाबिरप्यनीट्रां जगन्' जगन्, जैसा है वैसा ही अनादि हाल से हैं, अर्थान, वह स्वयम्मू है। उसरा रोई बनावेवाला है, यह मानने की बोइ आवश्यकता नहीं है। अनीयरसांख्य, चार्वाक, जैन और बौद इसी मत के पश्यानी हैं। सेधर सांख्य और योग, इंग्रर को मानते हैं परन्तु उसको जनत् ना कर्ना मानने के लिए उदात नहीं हैं। रहे जीय सेग्रर हैतनारम्प्रार्गा, वे भी इंग्रर सो जानर का निक्षेपकारण मानते हैं, परन्तु जगन् की प्रश्नि ना कोई उरवकतर्ता नहीं मानराण मानते हैं, परन्तु जगन् की प्रश्नि ना कोई के अतिरिक्त क्यों रिक्ती वस्तु को परमार्थसरा नहीं मानता, और पर-हाहा को ही जातर की उरारि रिवर्ति और लय करनेवाला मानता है।

इस विषय के विचार में बौद्ध सम्प्रदाय ने बहुत ही ऊँचा

उद्यान िया है। जमन का उत्पन्न कर्ता है या नहीं यह बात तो बहुत दूर की रही उनकी अभिमति में जात को जो पहले दर्भनगर स्वयन्त्र कराते आये, यह असल है। जमन ने क्वा मानव के महर्गनगर स्वति है। बाद के प्रत्यं नहीं है, जो कुछ है वह मानव के महिन्द के अनद्द है, जो उत्ते को हि, एव सब जमन उमकी फर्मना है, अम है। बती इस सम्प्रदाय को लिए क्वा मानव के महिन्द की अपना प्रतिमानवाद है। इस सम्प्रदाय के जमन् को प्रत्यं प्रस्य नहीं, अपने ही, अमा से कि हो है। इस सम्प्रदाय के जमन् को प्रत्यं प्रस्य नहीं कहा है, उनकी, आभास कर होते हुए भी व्यवहारक्षम माना है, पर्व उसका अपिशन या अन्तस्तर सहम मान निया है। इस अमगद के भेंचर में वीवीयंग ही नहीं बहुत से पारियामां दार्थनिक भी आ गये हैं। इस मत्याद में के तत्यं होन के को के बेक बतानियों से बहुत ही टॉवाडोल मंद्रा है और बडे वह पीजोती को हैरान कर दिया है। वह वा दें। वह वा दें।

पक्षान्तर है अद्वेतविद्यान बात्त पदायों का प्रामाणिक ब्यावहारिय अस्तित्व मानता है, ईशव्यप्टि की जोक्यप्टि हो सिक्ता मानता है, इसिप्टि को मानती आज्यविज्ञानजन्य नहीं, प्रखुत ब्रद्धमारक्ष्य मानता है। इस विषय पर अव तक इस पुस्तक से बहुत विवेदन किय गगा है। अर 'अजातवाद' के विषय की आलोचना प्रस्तुत की जाती है 'अजातवाद' यह सामामिक शब्द वेशे मे नहीं है, प्राचीन उपित्यसे में नहीं है, भगवद्गीता मे नहीं है, व्रव्यत्ते में नहीं है, प्राचीत उपित्यसे में नहीं है, भगवद्गीता में नहीं है, व्रव्यत्ते में नहीं है, पित्रत वर्मराज प्रवर्शिक्त 'वेदान्त परिभाषा' नामक प्रत्य में भी द्वार उन्हें है, पित्रत वर्मराज प्रवर्शिक्त के 'वादन्त मानवारे पर दिवार प्रस्तुत करने वाले अदेव पण्डित केप्प्रत होर, साईन मनवारो पर दिवार प्रस्तुत करने वाले अदेव पण्डित केप्प्रत होर होर है जनकाष्यण में ही है। प्रत्यत्व के 'वादनक्ष मानवार' कामक प्रत्य में भी दिवार पान गई है। प्रत्यत्व के 'वादनक्ष मानवार' है, वे हो बुद्धनम्बदाय के 'निरालस्वार' अथा स्वय्यवाद से ही बहुत वुड मिल्दी लुलती हैं। बौदों का एक अनन्यस्वार में महत्त्व के ही है जसकी प्रस्ता मानवार में में प्रस्ता के प्रत्या स्वयत्वार के से ही बहुत प्रत्यत्वार केपित क

धी गौडणाइ ने अपनी कारिकाओं में गीड सन्त्रदाय के अनेक सन्द उद्धत कर लिए हैं, केंद्रे - अस्परीयोग धर्म, धातु, ताबिन, सन्त्रज्ञ, वैसारय पेपित, द्विपदायर्स, गमनेपमस्, इत्यादि । इनना ही नहीं, उनने बहुन से श्लेक केंद्रे के सेरी अवयों कहीं कहीं अन्याता में बदल कर अपनी कारिकाओं में समायिष्ट कर लिए हैं; इनसे अनुमित होना है कि 'अजानिवाद' का अन्य 'प्रसापारिमतां' प्रस्थ से ही हुआ हैं। धीगीइपाद के समय बीदों की रात्ती योग्दों । उननी विक्षा सीका का जनता पर यहरा प्रमाब गां। इसलिये उन्होंने इस बीड सिद्धान्त की बही सहायभित्र और चिन्नासीग्दा से मनभावन पर्यालेचना पी, अगके एक स्वरूप में यह उनका अञ्चयन प्रस्थ से गया है। धीगीक्षाद ने बीदों की ही जुक्ति प्रणानी वाअवल्य्य पर उनने सिद्धान्त बहा तक सराहनीय हैं, और कहा बहा वतका हमारा विगेप हैं, यह सुन्दरता से बता दिया है। जगत भी उत्पत्ति नहीं हुई, याने वह कियों से नहीं जन्मा यह भारणा, जैसा कि पहले बताया जा नुका है, प्राय समी दर्शनकरों की रही है, और बीदसम्प्रदायिक सी उनसे भी आगे कर कर 'अजानिवाद 'से जगत किसी से जन्मा नहीं प्रसुत वास्तव में हैं नहीं एमा प्रतिपादन गरने रूमे! धीनीबपाद कहते हैं क्रीड़ के इस विषय पर हमारे भी दो मिद्वान्त हैं.

(1) परव्रता स्वयं अजाति याने अजनमा हैं और बह ऐसी वन्तु नहीं है जो ट्रट पूट या भक्त होकर जगन् में परिवर्तित या कुछ विकृतता से परिणत हो अयोन् क्रमा हैंसे जगत इस प्रकार जन्मा नहीं है। इसमें कस्य कर उनने फारिका यह हैं ---

> | अतो वक्षाम्यकार्षण्यमञातिसमतां गताम् यया न जायते क्रियिज्जायमानं समन्ततः । (माण्डस्य उ अर्द्धन प्र का-२)

भाषार्थं यह है, कि तत्त्वज्ञान अथवा ब्रह्मस्वरण को न समझना और

अन्यान्य उपादमाओं के द्वारा देवताओं क पीछे आगे आगे किरता ही हुण्यता और दीनता है। अन में उदी 'अकार्यण्य स्वरूप' अज परम्रहा ना निवेचन करता हूँ जो स्वय ही, चारों ओर समता से ब्याप्त है। अवीन यहां समार की उपाति होते हुए बुछ भी उराय नहीं हुआ है। यिन पाटरी को स्मरण होगा कि यही देदानत का 'सम्कर्यवाद' का ऊंचा सिद्धान्त है जिसका मकी भौति निरूपण आगे प्रकर्ण (४५) परिन्छेद (१) में निया जाएगा। भाष्य के ममेंस्वर्यी उत्तर यह हैं '—

'भूमार्ख्यं नद्धा - .... अजाति-- ... क्मात् ! अवयव्वेदम्बाभावात् । यदि सायययं यस्तु तद्वयववेदम्यम् गच्छन् जायतः इत्युच्यते । इद तुः निरवय-क्रवात्समता गर्तामति न वैधिद्वययं स्फुटति ' तारपर्ग यह है कि परश्रद्ध के अश वन कर यहा उसमें बुछ भेद विशार या परिषाम हो वर सुष्टि नहीं बनी हैं, प्रत्यून —

> । प्रभव सर्वे मानानाम् सतामिति त्रिनिशय सर्वे जनयति प्राणक्षेत्रींशन् पुरप पृथमः। (आ प्रम ६ का ६)

ऐसा खूबकारणता का तत्त्व ही थोंगीक्यादने मिद्ध रिया है। इस कारिका घर का भाष्य अतिस्वर और स्वष्ट है। इसम शुंक उपनित्र के प्रतन्त्र प्रमाण दिय गये हैं भिस से रिमी स्वय को अवगर नहीं रहने पाता। भाष्य में प्राण , पुल्ल , इनका अर्थ अवस्वरस्वका और 'सताम्' इस परसे जगन, आकार पुष्प नहीं है—गमा स्पष्ट बना टिया गया है।

(२) अद्वेत विकास का भौतिक मिद्वान वो 'सरसर्वमार' है, और जिसको 'कार्यकारणों ना अनन्यत्य' यी न्हते हैं, उन में यही प्रमाणित किया गया है नि कोई भी नार्य, अपन उपादान कारण है निज-अलग नहीं है, प्रत्येक कार्य अपन उपादान का ही स्वरूप है, उसी भी इन्न अलग नहीं है, प्रत्येक कार्य अपन उपादान का ही स्वरूप है, उसी भी इन्न कीर दूसरा कोई सिक्शियदार्थ नहीं, अत जगन विभिन्न जन्मा हुअ' नहीं नम सरुप ही है दिनिये रेलाहित परिचार्य प्रप्ट 23।

बौद्ध सम्प्रदाय का भी त्व अपना सत्तर्भवाद है, ये भी भईती है, पर उनमें और उत्तरमामासा वार्गे में आमात्र पाताल मा मेद है। द्वितीय पक्ष जमन् में ब्रह्मस्वचन्य अर्थात् चिद्धिस्तास रूप और बद्ध से अभित्र मानना है, किन्तु बौद्ध सम्प्रदाय उससे मानव रण्या प्रदास मानना है। अब देखिये यह किनती योधी धारणा है है मानव तो एट्डिक आरी कान में स्वामय १४० सोटि वर्ष तक उत्तम्न क्षी नहीं हुना या, अपि तु उसक उपरान्त भी स्वक्षों वय तक उसका पना ही मही था। उद्गिजन अण्डजादि अनंत योांनयों के अनन्तर रहीं इसकी उत्पत्ति हुई है। किर उससे पूर्वमाल जानत् किन की बल्पना प्रावृत्ति है हैं। यह वहा जा सकता है कि शृतियों ने हिएण्यममें को रहीं वहीं अधमजीव मान लिया है। पर उससी उत्पत्ति भी पराज्ञा से ही बतायों है जैसे हिएण्यममें जयामाम पूर्वम् ' (ये. ज. २-४) या 'यो अग्राणं विद्याति पूर्वम् ' (सृ. ज. ६-१८)

अजितवाद के विषय में एक मजे की शानिदक उलझन भी हो गई है; जन (जा) धातुका अर्थ जन्म होना या जन्म पाना, जात अर्थान, जन्मा हुआ अराः अजात्वयद्वा अर्थ जन्म होना या जन्म पाना, जात अर्थान, जन्मा हुआ अराः अजात्वयद्व अर्थ 'न जन्मा हुआ बाद' ऐसा प्रज विधिन सा होता है। प्रक है है यह घन्ट न्याकरण या व्युरपत्ति सिद्ध नहीं होता; किर समस में नहीं आता कि ऐसे अपाणिनीय घान्द का व्यवहार हमारे पण्डली ने मर्यों कर लिया है ? और्योवपाद 'अजात्वाद' नहीं नहते । व्युपितिसद्ध घान्द 'अजात्विपाद' होता है, जिस का अर्थ, अजाति अर्थात अजन्म का जिस में प्रतिपाद है ऐसा बाद । अगीविपाद ने यही बताया है कि जैता मह्म अजाति है, अना जानन भी अजाति, अजन्म हो, प्रयों कि 'सरकार्यवाद' के सिद्धान्त से अले ही ब्राग्न से अनन्त पद्मी की उत्पत्ति हिंति सहार हो, उसमें और इन पदायों में तनिक मेद नहीं है। मेद से जो जत्मित होती है उसी हो अन्म कहते हैं, और जिना मेद के जो आपिकार होता है उनके विभाग्न या विकास कहते हैं। अरा जगन् अजाति है, चिद्धित्यस है।

परन्तु अवांचीन वेदान्त प्रत्यों में अजाति का अजात कामग गया, और फिर उसका अर्थ जो नहीं हैं ऐसा किया गया है ? अजाति साद्द का अर्थ क्याउरण या ज्युचित से इस प्रकार हो गहीं सकता । जो जन्मा नहीं, कहना एक गात है, और जो हैं नहीं कहना दूसरी चात है । प्रवा मी अजन्मा हैं पर हैं नहीं यह बात नहीं; ठीक इसी प्रशार जगर जन्मा नहीं दारें फार से उत्पन्न हुआ है, ब्रह्म के खण्ड हो कर वह नहीं बना है यह पिदान्त हैं। सच तो यह है कि बडों ने पुरु कारिदर ही उळझान नहीं है, इसकी जड़ में चौदिक अस भी भरा हुआ है। प्राचीन दैतवाडी, जगर ने खबम्भ नवा परिणामी नित्व समझते थे, किन्तु बौद सबदाय ने वह प्रातिभासिक भीर भ्रानिक्टर है—ऐसी अभिनव स्त्याना प्रयत नी, निमयी हमने मी अपनाया, और स्त्राल तो यह, कि बौद प्रातिभासिक क्हते हुए मी जगर से स्वस्त्राय मानते हैं, परनु इसारे कहे पण्डित प्रातिभासिक मी है नहीं इस निरी साहिता के अस्वद्ध पक्ष पर आग्रह हो गये हैं, यह यभी हास्य जनक बात हैं।

जैमिनीय पूर्वमीमामा पर विक्यान विद्यान कुमारिल भट्टन भीमाना भोक बाहिक नामक एक अन्य लिया है, जिसम बीही क इस निरालकामाद का विस्तृत खड़क दिया है। उस से एक स्पेक एसा है —

> । युक्त बातुपेतामसतीं प्रश्नव्य यद्वामनामधीनशक्तियेयम् आम्थानिज्यर्थमवादिषीक्षे प्राह्म वतासात्र कथविदन्य । (सुत्र ५ स्टोक्ट २०१)

भावार्थ है कि छोग विषया से लालामिन न हों इन सर्दुरेग से यादा मोदे भी पदार्थ नहीं है—ऐसा अधुनियुक्त और अगल्य प्रतिपाइन बीदो में कर दिया, पर दूगरे ही जन किसी न रिसी सरण, इस असस्य जनात में रेंच पड़े हैं। इह महोद्देश वा करन आज भी कतिएय अर्डत मार्गियों के चित्र में अथवार्थ नहीं है।

बाहर एक भी पतार्थ नहीं हैं, जी कुछ है वह मानवी मन्तिष्य के अन्दर री हैं, पदाध रूप से बाहर हैं—एवा क्वळ हमारी आतिवूर्ण करपताओं से दीप पदता हैं, यह बीदों का विचित्र सिडान्त यदि मान्य कर दें, तो उसरा परिणाम अगतिकता से इंशयोंट के अभाव में ही होता है, पिर चिद्रितार बाद या प्रयाकारणतावाद कहा के रहे हैं मानवी मिलान ना अगण ही सर्वाणिष्ठान हो, तो बाहर न कोई मिलान्ड बानी रहना है न मस्तक, बग एक ही यमे मिलान का—मह मन स्वग्न हैं —मह बात कमाशा होती है। एक जीयवाद की जो अंतिबाद कम्पना हमारे वेहान्त प्रभी में पुन मां है यह इसी टन है, एसा यह वीद्धों के अंबाविवाद ना आंग में

इसी जाल मे स अन्यान्य विचिन कल्पनाए जद्दमून हो गई हैं, तैया कि 'पुगारसहिंद,' वनसृष्टि च करावर' और धानसक्वारक्यारे । गुगरसहिंद के करवन तो बडी हास्यजनमें हैं, सत्त, देता, द्वाप, और विल, मद सव एक स्तर, मद्वाराजा द्वाराव को जन्म धींगमचन्द्रजी का जन्म, विवाद, स्तिता हरा, मद्वाराजा द्वाराव को जन्म धींगमचन्द्रजी का जन्म, विवाद, सीता हरा, स्वाराज्यक्षम, और और बोर क्या नहें हैं प्रध्योप्तक्यान्त तक सव एक ही वार ! इन बातों वो क्या कहना-समझ में ही नहीं आता ! घन्टों के कुछ अर्थ हैं या नहीं श्वार से कोई कहें नि यह ज्ञाजी ना क्षण है, या इस एकवार में सहस्या थुग भी स्पर्धांत है, तो फिर कमदिंद ने क्या पातक किया है है पुरोत माता ही जब 'सदेव सोम्येदमम आसीर,' 'आसन आकाश 'आजाबादायु' दलादि दलादि साल कम बता रही है, तो पिन्दत्रजी आपने वर्षों उसका दु हव हो रहा है है

इस पर इसरे पण्डित उठ राहे होते हैं और वहते हैं कि 'युगपस्विधि में ब्रमस्विधि या कालमुक्कम का अभाव है एमा नहीं, किन्तु क्षण क्षण में नवीं नवीं स्विध्या निर्वाण हो आती हैं और साथ ही नष्ट हो आती हैं! जांव मी हर क्षण में नया उत्पन्न होता है और वहना नष्ट क हुआ करता है।

श्रिय पाठक देखिये, प्यान टीजिये, यह पिक पदने बाठे आप, अगाली पिक पदो जाने के क्षण में नहीं थे और आग की पिक पदने में आप नहीं रहेंगे, भीदें दूसरा ही उत्पन होगा! ऐसी धानत कन्यनाओं से हम परिसुग्य हो जांते हैं यह केंद्री दयनीय दक्ता है 2

ठीक इसी प्रकार प्रत्येक पदार्थ का अस्तित्व उसके ज्ञानके सममाछ ही रहता है आगे वा पीछ नहीं | ज्ञान नष्ट होते ही पदार्थ का अनाव हो जाता है. यह युगपत्रहृष्टि का तत्त्व है | ज्ञान विवृंत्रमा, नवीत्रवाह या धीपज्ञीति के मनुस अविरत चक रहा है । उसमें कम नहीं ऐसा नहीं। सार्ट में मी कम अदर्थ है, परन्तु पदार्थ और ज्ञान मा ग्रीमपण है इन होनों में पूर्वापर भाव नहीं है । इसीनों 'ज्ञातस्त्रा ' वाद चहते हैं । बहुत ठीक, परन्तु यही तो थी जों व मिरालम्बचाद है और उसीचों हमारे वेदान्ती जगों के अपीकार कर लिया है यही वाज अवस्मा है । अब, यह दूसरा विचार भी रितना वित्य है, इसना निर्णय थोडो ही पिन्ता से हे सकता है ।

पर्वत के भीतर कई जगह हीरे काल या जवाहर रहते हैं। परन्तु उनके अस्तित्व का या उनके विशिष्ट स्थलों का रिसी भी व्यक्ति को क्या ज्ञान रहाता है ² वोई नहीं जानता, केवल इसी कारण, इन बस्तुओं मा अस्तित्त्व ही नहीं, यह कैसे यहा जाय ? हम धरिती के पृष्ठ पर से चलते हैं, उसके तीन चार इंच नीचे क्या है इसका हमें अज्ञान है, इस नारण क्या इम मू-पृष्ठ को एक केवल पण्पड के नमान ही समझते हैं । और प्रया ज्ञान नहीं, इस किये नीचे कुछ भी नहीं, ऐवा ही समझते हैं ? आधुनिक भौतिक विज्ञान से अब यह ज्ञात हुआ है, कि प्रमाणुओं के मीतर विराद शक्ति भरी हुई है। मला अन बताइए कि वहां यह रहने पर प्रवीम वैज्ञानिकों को शात हुई, अथवा उनके मस्तिष्क में अथम उसकी भावना उरपन्न हुई और साम ही यह परमाणुओं के मीतर उत्पन्न हो गई १ बाह्य जगन्दी बात ती बहुत दूर रही, अपने शरीर के अन्दर क्या आधर्यकारी रचनाए और कारोबार हैं, किसे उसकी खबर तक है ? अपने पेट में कमी कमी स्ट्रीम उत्पन्न होते हैं, क्या वह शानसमकाल उत्पन्न होते हैं १ पेट में दर्द होता है, किर हम वैद्यों के पास जाते हैं, और फिर उसकी परीक्षा के बाद हमनो रावर होती है कि कृमि हैं या नहीं। वोई कुछ भी वह दे और हम अबुद्धिमानी से उसे गर धुराये मान हैं यह तत्त्वानुसधान नहीं हो सकता ।

अब अद्वेतिविद्यान के चैनन्यगराणता मिद्रान्त में लेजिए, उसमें ऐसी मून्युनैऑसाली बार्ते नहीं है। समग्र पदायों से सन्तास्क्ररण अयौन् अस्तित्व तथा गुण्यमं, देनेबाला एन्मेबाद्वितीय ब्रद्धा है। श्रुति माता खब ही तम बनाती है और उसका श्रीवादगवणावार्यजी ने ममन्यय मी दिखाया है, जो ब्रन्सस्य १-६-१४ के भाग्य में इष्टब्ब है, उसमें क्यों अमान्य किया जाय १ ब्रह्मसरूप में ब्रमस्य स्व स्वशीत ही है, उसमें इर्स्ट की क्या बात है, समग्र में मई आती।

इस प्रशास अजातवाह की विचित्र प्रिडम्तना हमारे कित्रक प्रमाने में पाई जाती हैं। समय हैं कि बौद्ध प्रन्थों में ऐसी क्रद्रप्रधान वार्त रम हों, जो इक मी हो, श्रीबीष्माद ने बड़ी चातुरी से उनके प्रमुग्न सिद्धान्तों ना पर्सामी करते हुए, उनके ब्रह्मगरणता सिद्धान्त में परिचर्तित कर दिया हैं। स्पीवाद की महत्व की कारिशए, जो उनती विचारपारा वा निदर्शन करती हैं, नीच दी गई हैं—

- १ जन्यवस्थासमात्मानमात्मानेव स्त्रमायया स एव युध्यते मेदानिति वेदान्तनिश्य । (वे प्र. का ९०)
- स्वप्रमाये यथा वृष्टे गन्धर्वनगर यथा
   तथा विश्वमिदं वृष्ट येदान्तेषु विश्वस्थं ।
   (वै प का ३१)
- । संग्राता स्वाग्वरसर्वे धारममायाविसर्जिता (अ प्र का १०)
- । अद्वैतं परमार्थो हि द्वैन तद्भंद उच्यते । (अ प्र. का- १८)

· ~ ~ ~ ~

जपर की मारिनाओं सा अर्थ प्रमार हैं, अत्यसिरका क भाष्य में इंत प्रपच अर्देन (ब्रह्म) का कार्य हैं, क्यों नि 'एस्मेबाद्वितीयम् तत्तकोऽस्वन ' एसी धुति हैं और उपर्यात सी हैं, एसा स्पष्ट किया है।

नेह नानेति चाम्नायादिन्द्रो मायागिरित्यपि
 अजायमानो बहुधा जायते मायया तु स ।
 (अ प्र का २४)

माध्य — ब्रह्म अपनी शक्ति से ही बहुविय दिखाइ देता है, परमार्थ में उसकी बहविधता नहीं हैं।

> । सम्दर्भा जायते सर्वे साधत नारित तेन वै सद्भावेन हि अज सर्वे उच्छेदस्तन नारित वै । (अलात प्र. बा. ५७)

भाष्य म बताया गया है कि लीकिक अज्ञान दृष्टि से जवन् के जमादि सान निये गये हैं अर्थात् पदार्थ विनासी हैं उनने शास्त्रता नहीं मानी जा सन्ती। परन्तु नक्षत्रिया, नै निष्टे से देखा जाय तो नसी (यादे उदारितृत्यिति और विनास) अन्नारण हैं, अर्थान्य सहा उन्छेद नी बात ही नहीं हैं। सरगर्यवाद का यही रहस्य आगे की कारिका स सी बताया पया हैं ——

> । न कथित्रभायते जीन सम्भनोऽस्य न नियते एतत्, तदुत्तम सत्य यन किचित्र जायते । (अलात प्र म ७९)

भाष्य में बताया यया है कि ज्याबहारिक सखता से अर्छ ही जीवों क जन्म मरणादि होते रह, परमार्थ सत्य यही हैं, कि कोई जीव, ब्रग्न से विभिन्न हों कर नहीं जन्मता, क्यों कि कोई कार्य जपने उपादानकारण में भिन्न नहीं हैं। फिर आसे की कारिका से बताया हैं -- । जित्तस्पन्दितमेवेद प्राश्चमहरूबदृहयम् चित्त निर्विपय निरयमसग तेन नीर्तितम् । (अलान प्रायः ७२)

यहाँ भाषा में चित्त का अर्थ "परमार्थत" कारमा एवं "एता किया गया है, क्यों कि बड़ी निर्विदय तथा अरुत्रत है। बाइध यह एँ कि, प्राव्ध माहक आदि निश्चिल प्रपत्न, परमद्रा का हा स्पन्दन हैं। यही स्तस्कार्य बाद नी नान्य दृष्टि है, जितका विदरण आगे प्रस्प्ण (४९) परिस्केद (९) म किया जाएगा

> । ज निरोधो न चोरपत्तिन बढो न च साधक न सुसुञ्जर्भ वै सुक्त इत्येपा परमार्थसा । (वै प्र का ३५)

यह कारिका वौद्वविष्य नागार्जुन कुन साध्यमिक कारिका की प्रथम कारिका ने बहुत सहुव है। भाष्य स वही अभिग्रय नताया है, कि यह विश्व प्रयम्न कितना ही अभीम नयों न दिलाई दे दिन दृष्टि से सरप नहीं हैं। स्वर्गन्त यह सिद्धान्त है कि चाहे, नदा नहों, साथफ कहो, वा सुक्त नहों, प्रसार्थ दृष्टि से इंड मी सत्य नहीं है। अर्थान्त जहां के सरम्य से ही पदार्थों ना आनागमनचक चलता आया है यथा आगे की कारिका म स्पष्ट बताया है —

> | आवैरसद्भिरेवायमद्दयेन च कल्पित भावाऽप्यद्वयेनैव तस्मादद्वयता शिवा । (वे घ वा ३३)

असत् याने अपरमार्थकत्य मार्गो से ही, अह्य पर्र रचना सी है, और मार्गो की उत्पत्ति मी उसी अह्य प्रश् यका महत्त्रमयी अह्यता ही बनी हुइ है। पर्र प्रिय पाठनें की विदेत होगा कि माण्ड्रस्य उपनिषद् कारिनाओं का क्दापि यह अभिग्राय नहीं हैं, कि अनिवेचनीय जयत हुआ ही नहीं क्या हुए मृष्टिवाद, क्या अव्यक्तिबाद, और क्या अनिवेचनीय क्याति का सिठान्त सीनों का एक ही नात्यंत्र अद्भितिवान हैं।

and here we share

इन प्रस्ता में एक छोड़ा सा मनोरंजर मवाद नीचे दिया जाता है।

प्रथम महादावर्जा, आप जो जनद है ही नहीं, हे ही नहीं, एना बारवार बहुत हैं, उसका अर्थ ही दुछ नहीं हो (३४) अंजातिनार सकता। आप मुझसे जो भावण कर रहे हैं और मै विपयक भी असुक्त द रहा हूं, वही तो जनद के अस्तित्व असम अस घारणाएँ का स्वाध है।

द्वितीय. सिदान्त में जगत् हैं ही नहीं।

प्रथम . वश्टितजी, आवका निद्धान्तवाळा वयन् क्या चन्द्रलोक वियवक है या स्थेलोक वियवक हैं है कदाचिन् वह न हो, परन्तु आप और मै को परस्पर सम्मुख वैठे हैं वह है या नहीं है

द्वितीय नहीं ।

प्रथम यह तो बड़ी अचरको की बात है, मूँग के प्रकाश को अन्धर। बहुने के समान हैं। विचार से उत्तर दीजिये, इउ लक्षणा कीजिये स्थान या प्रतिमास सदूग जमन है ऐया तो भी कहिए।

दितीय: टेलिये, पण्डित निधलदासजी, विचारमागर, अक २६७ में रपष्ट दिसरे हैं कि जाननिष्ठ पुरुष को जगत तच्छ अर्थात् शन्य प्रतीत होता है और यही ज्ञानी का सत है ऐसा अफ ३०८ के नीचे उन्होंने लिखा है।

अवस्य पिटताजी यहा बुज समझ स मेद दिखाई ट रहा है। क्यों ति अक ५० दि तथा अक ४०२ में आपक अभिशाय के विरुद्ध प्रतिपादन है। 'दान्यप्रतीति' का अर्थ परमार्थ सत्त्रता से प्रतीति नहीं' यही हो सबता है। तथाजानी पुरुष को यदि किच्च की प्रतीति सी न हो तो इस समार में गुरुपरपरा और ज्ञान, असमस है। अपतीति होंदी है, कि अनेक अन्यस्पादी व्या प्रवाद याजवानक्य या शुक्रमहार्ष इन पर ही आप की यह क्यों जगदन्ती है, कि जनको यदि कम दिलाई देनी उन स्व पूर्ण ज्ञान ही अमान्य करना हो। है

द्वितीय वेदान्त सिद्धान्त से यदि सब अगद्यवबहार नितान्त स्वप्त है, और ज्ञान है सच्ची जागुनि हैं, तो 'गग्रति के उपरान्त स्वप्न नट होना ही आवस्पक हैं, पिर ज्ञानी को जगर्द सेसे दिन्ताङ्क दें व

आवस्य है, किर हानी को जगत् के हि दिन्नाइ है व प्रथम शास्त्रा म जगत् के किये जो स्वरा का दृष्टान्त दिखाया गया है यह केवल वसनी विवाधिता बताने के लिये है, दृष्टा-त दार्टान्त नहीं हो सकता। इसका स्पष्ट निर्णय झ स्, 'नामाव उपकर्के ' (०-२-१८) और 'ये मम्योन्त न स्वाप्तिस्तर (२-२-२९) कमार्कों म धीवाबत चार्य ने उत दिखा है। यूर्गकर्म में उन्होंने वाल्य पदायों का क्यावहारिक सरसल बिद्ध कर दिया है, और दूसरे म तो स्पष्टतया ही जगत स्वार नहीं है, बह प्रमाणित क्षेत्रा है। अंतर्षय दृष्टान्तो की उल्हानों में एनने का कोइ जराण नहीं है।

अद्य अवाष्मनमगोचर जिलोकातीत सामर्थ्यखरूप है —यह पहले ही अनेक बार परिस्फुट किया गया है, वेदों में उसका (३५) चहुमवन का बहुमवन बनाया गया है, जैसे 'तरैक्षत वहस्या वया तात्पर्य है प्रजाययोति, नत्तेजोऽस्जत' (छा ६-२) 'पुरुप एवेद मर्वम् " 'पादोऽम्य विश्वाभूतानि त्रिपादस्यामृत' दिवि । इससे यह सशय होता है कि क्या यह विराट शक्ति, भौतिक विज्ञान वादियों के Ether इंयर * की मॉति, अवना उससे भी अरयत दिरल सर्व व्यापी वस्तु है, और वहीं ब्रह्माण्ड के बावतीय पदार्थों में परिवर्तित या परिणत हुई है ! उत्तर है कि इसी को मेदामेद पक्ष कहते हैं। ब्रह्म ही सब पुछ बना है इस मत नो भर्नुप्रयन और इतर अने क दार्शनि मों ने मान्यता दी है, पर यह अर्द्रत सिद्धान्त नहीं है । मैदाभेद वाद का मार्मिक और निस्सदिग्ध खण्डन श्रीशंकराचार्य और श्रीप्ररेशराचार्य ने अनेक स्थानों पर किया हैं। येहीं में मृत्तिका से घट, अग्निसे स्फुलिंग या सकदी से जाला, ऐसे दृष्टान्त तो दिये गये हैं, पर उनमा नात्पर्य विमाजन, सुरुम या स्थूल इच्यों और अपरारों में परिवर्तन या परिणाम नहीं है। प्रत्यत ऐंद्रजालिक स्तीला मात है। ब्रह्म ही सब शुक्त बना है-ऐसी धारणा जबदिए मानव-स्यभाव के दिये साहजिक है, कितना भी कही या समझाओ मनुष्य की श्रुद्धि, परमात्मतत्त्व मी एक सर्थव्यापी अत्यंत विरत्न स्क्ष्महप दुख न कुछ द्रव्य ही मानती आयी है पर द्रव्य कहने से हिचकि चाती है। और फिर, शहर के जैसे पदार्थ बनते हैं बैसे ही आत्मवस्तु मे सब पदार्थ बने हैं-ऐसा मानती है! यही भेदामेदबाद है जिसने यूरव में Pantheism के

नाम से प्रसिद्धि पाई है। इसने प्रवर्तक टेमार्ट रिम्नोझा हेगेल इसादि

⁴ नत दातान्दि में पाथात्य वैज्ञानिकों वे सान्य किया था कि ऐसा एक विश्वव्यापी असिविरल द्रव्य रहना आवस्यव है, परन्तु तरमन्तर की गर्यपाण से सिद्ध हो गया है कि यह निगमन आक्रश कुन्नम म्प ही था । ऐसी वस्तु मानने की कोई आवस्यकता नहीं है।

हो गये हैं। प्रसासमत्त्व हप मण्डार में से अनत स्ट्रम अस बाहर आतं हैं, स्सार का रीमें वाल तक अनुभव करते हैं और अन्त में जब यथा वयिन् सुक्ति से समय आता हैं, तब उसी प्रसासनत्त्व में मिल जात हैं, यह करणना मानव मी युद्धि गुणमता में महण कर लरी हैं। परन्न निस्वयव असरा और सासस् हप प्रणाता में प्रहण कर लरी हैं। परन्न निस्वयव असरा और सासस् हप प्रपातामा के अब देश हों। जिमम देश रिधिमंत्र और धर्मपर्मिमाव मही हैं उसमें से न जुळ निरुक सकता हैं और न उसमें कुछ जा कर मिल बहता हैं। अर्थान्त एतासान के देश्वप या इच्छा मान से इन पारह —परन्तु व्यावहारिक प्रपत्न ने पृष्टि होना, यहां बहुनबन ना तथ्य आया है कार्य के से कार्य कार्यक है, सभी कि जहाँ जहाँ जुक्तवन ना तथ्य आया है वहाँ युद्ध स्त्रान कार्यक है। अर्था के अर्थ कार्य कार्यक है, सभी कार्यक है। वहां वहां वहां कार्यक किया स्वत्र अर्थ होना कार्यक है। साम से अर्थ कार्य के सिक्त कर है। साम से अर्थ कार्य के सिक्त कर है। साम अर्थ कार्य के सिक्त कर है। साम अर्थ कार्य के सिक्त कर है। साम अर्थ करने वहां सामग्री में अर्थ कर के से एता कार्य है। साम अर्थ करने वहां सामग्री में अर्थ कर के से एता विद्या मार्च में अर्थ कर के सिक्त विद्या मार्च में अर्थ कर के सिक्त विद्या मार्च में अर्थ कर के सिक्त विद्या मार्च में स्वत्र में प्रस्ति है। साम है। दे प्रस्त प्रस्ति हम स्वतन्त अर्थ हम के सिक्त करने वहां सामग्री में अर्थ कर के सिक्त विद्या मार्च है। इस्स प्रस्त करने वहां सामग्री है। से प्रस्त प्रस्ता है। है प्रष्ट प्रस्ति प्रस्ता है। है प्रस्त प्रस्ता है। है प्रस्त प्रस्ता है। है प्रस्ता है। है प्रस्त प्रस्ता है। है प्रस्त प्रस्ता है। है प्रस्ता हमार्च हों प्रस्ता है। है प्रस्ता हमार्च हों प्रस्ता हों हों सामग्री हों हमार्य कर हों सामग्री हों से प्रस्ता हमार्य हमार्य कर सामग्री हमार्य हों सहस्ता हमार्य हमार्य हमार्य कर सामग्ति हमार्य हों हमार्य हमार्य

'ईश्वर सर्वभूतानां हर्शेऽर्जुन तिष्ठति ' (गी १८-६३) 'ममैवाशो जीवलोके ' (गी १५-७) 'अनेन अविनासनातु

(२६) परमारमा का प्रविश्य नाम रूपे व्याकस्त्राणि ' (छा. ६-२) ' अन्त सर्वव्यापित्व प्रविश्व शास्त्रा जनानाम् ' (ते आ. १९) ऐसे अनक स्थानों पर परमारमा का प्रवेश बताया गया है।

पर पहुले में ही सर्वेच्यापी निश्वयव निर्देव्य परासासा, का कही प्रवेश (अर्थार बाद में चलकर) होता है यह कहना ही असस्यह है, अत भाभा में प्रवेश शब्द को अनर्थक बता कर भावार्थ यह बताया यया है कि इन इन स्थानी पर परमात्मा के तथ पूत भक्तों को दक्षेत्र हो सक्ते हैं यह भाव है। इस सम्बन्ध में ब्रह्मान्त्र (१००१०) क भाग्य में आचार्य रा क्यन है -'सर्वेततसापि प्रदाण: उपकल्यां देशविशोशेष्ठा '।

सर्व व्यापी अपरि छित्र निरवयन वस्तु, पारेच्छिबवस्तु के अन्दर प्रवेश करती है यह ऋहना अयोग्य हैं, प्रस्युत परिन्छित्र वस्तु ही अपरि छित्र वस्तु के अन्दर रहती है, यही कहा जा सम्ता है। और यों भी वह उसे बाधा पहुँचाती है यह बान नहीं; अर्थान् उत्तकी मर्बव्यापिता ज्यों की त्यों बनी रहती है। यही भाव श्रीमहंगवदुगीता के निक्न श्लोकों में दर्शाया गया है —

- । ये चेव मादिका भाषा साजसास्तामसाय ये मत्त एवेति नान्यिद्धि न स्वहं तेषु ने मधि ॥ ७-१०
- । सया ततिकितं नर्वे अगदश्यक्तमूर्तिना सरस्यानि सर्वे भूतानि न चार्दे तेषु अवस्थित ॥ ९-४
- ) न च मन्स्थानि भूनानि पश्व मे योगमैश्वरम् भूतम्बन्न च भूनस्यो समात्मा भूतभावन ॥
- । मयाध्यक्षेण प्रशति । सूचते सचराचरम् । ५-१०

ट्रेस सम्यन्य में और एक ममें की बात हातव्य है वह यह, कि 'व्यापित्य' सान्द का अपं, गई में जैता जल मरा जाता है, अथवा आवशा में जैता जल मरा जाता है, अथवा आवशा में जैता जल मरा करा है, देशा ने मामक नहीं है। स्यापित्य का मार्मिक अभिभाग 'वर्षाधिप्रान्य' है जो पवित्र त्रशाहानरहृत विद्वान्य मुकावती के २५ वें रुगेक की व्याप्या में बताया गया है। इसका और भी विवरण 'आमान' सर्वाधिप्रान्यत्य गाम अध्यक्षस स्ताराहर्गीं विद्यार 'आपंत करियादि कादित है ऐगा रूप मित्रा गया है। अध्यक्ष स्ताराहर्गीं कादित विद्यार का भी अधिग्राता व्यवस्थापक वहीं अर्थ है, (देशिय सर्व अध्याद अध्य के वित्र और माम विद्यार स्वर्ध अर्थ है, (देशिय सर्व अध्याद त्राव्य का मी अधिग्राता व्यवस्थापक वहीं अर्थ है, (देशिय सर्व अध्याद त्राव्य का मी अधिग्राता व्यवस्थापक वहीं अर्थ है, (देशिय सर्व स्वयं अध्याद त्राव्य का में स्वयं अध्याद त्राव्य का स्वयं का स्वयं का स्वयं का स्वरंग स्वयं अध्याद स्वयं का स्वयं का स्वयं स्वयं अध्याद स्वयं का स्वयं स्वयं अध्याद स्वयं का स्वयं स्वयं अध्याद स्वयं स्व

ध्मेक का भी ठीक यही अर्थ है। आत्मविज्ञान का मन्तव्य स्थ्उ दिए वी व्यापिना मताने का नहीं हो सकता, क्योंकि परवदा इव्यन्य नहीं है।

युहदारण्यक उपनिषद् अन्याय ४ ज्ञाद्वाण ४ मध्र १५ मं 'यजवर्य सर्वमानियामृत तरकन कं पर्येन् तरकेन क जिप्न (३७)'आरम्पर्यमान' कं लुख्यात' स्थाद प्रथ्न आये हैं। इनके भावार्य के का रहस्य नियम में, बेदान्त कं सावार्य अन्यापकों में इननी क्षित्र कल्पनाएँ जायी जाती हैं कि युज कहते नहीं यनना। इनस भाषाय बनाया जाता है, ते जब आगी पुत्य को या महास्मा को चारों ओर आह्मा ही भारम का अनुभव होता है, तो फिर वह 'किससे किसकी देख, किमसे किमसे हिन्म आह्मा ह किस कह 'किससे किसकी देख, किमसे किम के मिन किस का प्रयोग सिवान्य अप्यांत्र हानी पुरुष को गोह कुछ चेप ही नहीं बहता, तो फिर आप जो 'अध्यत्वह्वा का प्रशासन ' प्रवाकारणवा पिदान्य ' ऐसी आहम्बद वाली यांत वहीं के हैं, दनसा प्रमाण ही कहां है ये आहोप नियन्त है, अत जनवी यहाँ क्यविद्य आलेचना की जाती है।

श्रुति बचनो वो मार्थकता है समझने क लिये पूर्वमहाँ को हुता देना अल्यास्थक हैं। उदाहरण क लिये 'इष्टा' 'काद लेथिये। वेदान्ती अभ्यासकों है स्वा काद का अर्थ त न दर्गने वाला ' 'कुउ भी न कामन बाला ' ऐंगा रूट हो गया है। मेंने ही जीहे इन अञ्चासकों को यथाये समझान का प्रयत्न करें, और सफलता नहीं होती। एक बाग कात्र, लियम कर, निष्पम, ग्रुट्य द्वत्य है, एथा निरचय गय लिया गया, तो निर द्वष्टा श्रोता मन्ता दिशाता (चू 2-८-१९) यह राज्द अर्थिनि हो जाते हैं। दुर्माग्य हमारा कि गणदानीकार अध्यास्थ ने वेन्दात का जो गम्मीर सक्य 'साशी' उसा गणदान के जो गम्मीर सक्य 'साशी' उसा गणदान के जो गम्मीर काय पारवाएँ और भी युट हो गई हैं। 'साधार्यक्षत दिन मार्गी' एसी ग्रुस्पनि श्रीमय वार्यने अपने विव्युत्तहस्त्रनाम स्तोत क भाष्य मे दी है. 'सामाद्दश्यां

१०९

सन्नायाम् (५-२-०१) एमा पाणिगीय सुन है। नृहदारण्यक उपनिवद् सें (अ ४ झा ३ मन २० मे ३० तक) निर्तिवाद बताया मया है कि 'न हि इष्टुर्ष्ट्रेः विपरिकोशे दिन्त 'इस्मादि । जिप व 'सर्वोवनियइ' के तीतरे मन में 'मानृज्ञानहेशानामाधियोवनिरोभावजाता स्वयमेवाविमांवितरोभावहींन स साधी' एमा बताया गया है। जाता, जान, और होन, ये वच आतिनजनय या इस्ति एमा बताया गया है। जाता, जान, और होन, ये वच आतिनजनय या इस्ति है सम्प्रक रहते हैं, तब ही टागय होते हि, जानी पुरुष को किसी प्रकार से ये भाव रहते ही नहीं एसी बात नहीं, यह, वर्ष्युक साधी की व्यावया में दी प्रमाणित होना है परन्तु 'निपुदी राहिल' का अर्थ इन तीनों का स्वरूपत क्या वार्त है है स्वरूपत के स्वरूपत किया वार्ता है, इस्त क्या इलाज है प्रेमी पाठकों ने स्मरण होगा कि इसी भीति की उठकत हुस्तिनिरोध के विषय में भी हो गई है जिसक विवेचन पीछ प्रमाण २, २६ तथा २६ पर किया वार्त है।

अब उपर्युक्त गृहदारण्यन श्रुतिगत बस्तों के सम्बन्ध में कुछ विमर्थ प्रस्तुत किया जाता है। इनके जो मनवाहे अर्थ खगाये जाते हैं, उसका कारण यही है कि एसे महस्य के विषय के अध्ययन में जो आयोपानन पदने का कछ उठाना आवस्यक हैं उतना कट नहीं उठाया जाना।

मीताम में के विचारों के सम्बन्ध में इस पुरुतक में बहुत हुए हिंखा गया है; उनकी यह दूब निष्ठा थी कि बेदों ने मानन के कमान्युद्य तथा नि भेषस के लिये 'मावज्यीत क्यांतुप्रान' का सन्दर राजयब विमाण कर रवला हैं। नि भेषस की प्राप्तिके लिये 'आत्मा बाइटे दृष्टक्य श्रीतव्यो मनतव्य दुखादि (१ २-४-५) में को आदेद दिया गया है, वह प्रस्क्ष विधि है, और 'उनके दृढ अनुष्ठान से हम जाज को साक्षान् कर नकते हैं और अक्षस्य अपिर भेष सुख भी आप कर सकते हैं ।

इस पर अद्भेत सिद्धान्त ना यह आक्षेप है कि यह ' विधि धुति' नहीं हो सकती, अर्थान अनुष्टान का करपना ही त्याज्य है। जबज्ञान बस्तुतन्त्र हैं। किसी भी अनुष्टान से उत्पाद, आप्य, निकार्य या सरनार्य, नहीं है, (तृ उ ४-४-२२ भाष्य ) एवम् ऊपर की धृति साधवों को, आत्मविज्ञान की ओर प्रवर्तित कराने के ठिये हैं, विधि रूप नहीं है। इस विशय को लक्ष्य कर श्रीराष्ट्रराचार्य का साध्य बढ़ा मार्मिक और ममपैक है , अल्प शब्दों म ससका तारपं यह है कि, यत्र हि इतिमिन भवति तदितर इनरं निप्रति शुणोति . इ ' जहाँ हैतमाव बना है, यहां सर विधिमप कारक किया पल का व्यवहार हो सकता है, परन्तु ब्रह्मज्ञान के लिये इम क्रमें रुल के व्यवहार की आवश्यकता नहीं हैं। और क्षणभर हैत दृष्टि का क्षगीकार करें, तो भी अदृश्य अभाग बढ़ा वस्तु को आप देखेंगे या सुघेंगे कैसे है समय है कि आप अनुष्ठानों के बल से इदादि देवताओं को चारप प्रस्थ अयवा मानम प्रत्यक्ष भी कर सकें, किंतु यह भी बाखदर्शन हैं, इसको प्रत्य, बदर्शन नहीं कह मकत । ज्ञानेन्द्रियों की रचना ही बौह्यदर्शन के लिये की गई है. जाहे वह मन के अन्दर क्यों न हो। अर्थात् प्रश्यगात्मभूत और सर्वेच्यापी ब्रह्म को विश्य करने के लिए, 'बेन पश्येत 'किम ज्ञाने-न्द्रिय से देखेंगे व आपने ज्ञानेन्द्रियों की रचना ही उसके योग्य नहीं है और हुठात, मान हैं तो भी 'क परयेन ?' ब्रह्म स्वय ही ज्ञानेदियाँ या स्पुल बुद्धि को गम्य नहीं है। अत दैतदृष्टि से मी 'आत्मा माऽरे-द्वष्टवय ' इत्यादि उपवेश 'निधि' रूप नहीं हो सकते।

अप अद्वैतिपिद्धान की दृष्टि निराकी है। यह स्वीकृत सिद्धान्त है कि झाताबितान के क्षिय भावनाओं या अवुष्टानों का कोई साक्षान उपयोग नहीं है। कहा जाता है कि बढ़ा जाताब्दा है। कहा जाता है कि बढ़ा मानेनियाँ या स्पृष्ट युक्ति को जगम्य है जानेने ये यही है कि वढ़ मानेनियाँ या स्पृष्ट युक्ति को जगम्य है जानेने ये यही कि वढ़ा नहीं ऐसा वदापि नहीं। इसीक्षिये क्रोपनिपर (१--३-) में 'दूरवंते त्यस्यया युद्धाप सदमया स्मापस्था' (१३-५४) जीत में पाल युद्धे परं बुद्धागं, (१-४४) मात इस्टुब्य सच्चेन (१९-५४) 'मान ब्रेय मानगम्यम्य' (१३-९७) दुखादि क्षाने वचन

आते हैं। धीशकरानन्द स्वामी अगवद् गोता अध्याय १८ रखेक ५० की अपनी ध्याख्या में लिखते हैं —

'ततो सातृत्वंन अस्मत्यस्याधेर्वेन सर्वे-यवंदेशकाणत्वेन परमेप्रमारपद-स्तेन च प्रसिद्धत्वादात्मा वायमस्यताविषयो प्रवति । किन्तु स्वच्छाताविमेनत्वा-स्प्रभग्याच्च वृद्धि आत्मचेतन्यव्याप्या, सूर्यप्रनाश-वाप्या स्निटेक सूर्य-वयम, तथा आत्मवद्यमामते । ताद्म वृद्धिव्याप्या मन आदि सूखान्त सर्वमात्मवद्यमानते चान्तविद्युपन आनन्द्यन आत्मा, शानचन्नुस सम्य विवयमे अस्त्रोते

तारपर्य बहु है कि सीन जिजाना से उत्प्रेरित साधक, जब सारनोक साधनाधी द्वारा अपन अन्त करण को ख्रियोज कर केता है, बीर अपन सनन निरेश्वासन स व्यक्ति धुद्देमाड़ी बन जाती है, तब उसके हुद्दा सुरुमाड़ी बन जाती है, तब उसके हुद्दा सहामाड़ी बन जाती है, तिक्का दर्गन ही साधक का स्वानुभृति रूप साक्षाज है। इसक अनन्तर, उसे जगत के अविक पदार्थ, आसम्बेतन्य से आलोकित दिखाई देते हैं। यर इसका अभिग्रास यह नहीं है कि आत्मावगोति कोई प्रकाश नीती बस्तु है। एका सा वा अर्थ माल सहीं है कि आत्मावगोति कोई प्रकाश नीती बस्तु है। एका सा वा अर्थ माल साथ हालिता है। शारपर्थ बहु है कि ऐसे तमस्वाद्या मेथावी साधक को आत्मवितन्य की प्रभाविता का अनुभव वसकी सहस हुद्धि में ही ही जाता है। इसके अनन्तर बड़े सहर कार्य प्रमाविता से प्रभावित है एमा कि सहिर्य झान हो जाता है। और कार्य के साथ से एवा 'शावर'में स्मीय साथ है विद्या तिम्म स्मीय साथ है —

| आरमानासम्प्रतीति प्रयममिभिहेता मखिम बारवर्षामान द्वेभा व्याप्रतीति निंगमिनमदिता स्वातुभूरपीपपस्या आवा दहानुक्त्याद्भवति तदपरा छा व सर्वात्यक्त्यात् आर्गे अज्ञाहमस्मीरानुभव वरिते सन्विद स्वत प्रधात्। 3 हते पढ़ कर किना सायक ना हदय उत्ताजना ॥ परिवृण और आत्मितिमीर नहीं होगा ? एसा सर्वेचय ज्ञान और सर्वाममाय जागृत होने पर ज्ञानी महासा ' केन क परयत् जिस आख से प्रवादमन करा टंन की निष्य मीमायक बता रहें हैं वहीं जब आस्त्रक्योति वा स्वय ही परिचय प्रदान नर रही है ना बाहर कियर और नहीं जाएँ ? सब प्रवाद में क्या क्या कुत ने तो य अवस्य दिवस हैं पर ज्ञान चल्ल को उनमें आत्मक्तिम हैं है । जैसे एक प्रभित्व से स्वयं ज्ञान चल्ल को उनमें आत्मक्ति हैं है । जैसे एक प्रभित्व से स्वयं की है । जैसे एक प्रभित्व स्वाचार की ना विश्व की है । जैसे एक प्रभित्व स्वाचार की ना विश्व की है । जैसे एक प्रभित्व स्वाचार की स्वयं की है । जैसे एक प्रभित्व स्वाचार की स्वयं की है । जैसे एक प्रभित्व स्वाचार की स्वयं कि स्वयं की है । जैसे एक प्रभित्व स्वाचार की स्वयं की है । जैसे एक प्रभित्व स्वाचार की स्वयं कि स्वयं की है । जैसे एक प्रभित्व स्वाचार की स्वयं कि स्वयं कि का स्वयं स्वयं की है । जैसे हो तक्षणी भद्दा की देश कर ना प्रभाव स्वयं की है । जैसे हो तक्षणी भद्दा का स्वाचार स्वयं स्वयं कि का स्वयं स्वयं कि का स्वयं स्वयं कर स्वयं स्वयं की होता, और उस होता होता है जो हमारी समझ में नहीं आता।

प्रिय पाठक समझ रिंग कि तत्केत र पस्यत् तत्केत क जिअत् "रन से रेक्त अत्त में विज्ञातासमेरे कन विचानीयात् यहाँ तक के प्रस्तों का सम्ब ध केनोपनियत् के अर्गो तक जा पहुँचना है। बृहदारण्यक धुतिवाणी यहाँ पर यही रहस्य चता रही है कि —

। यतो राद्धि प्रमाणाना स क्थ नै प्रसिद्ध्यति व

( सरेश्वराचार्व )

श्रत इन प्रस्तों ना वो विचित्र अध किया जाता है कि प्रद्धा में कुछ है नहीं, अक्षरद्रद्धा के प्रशासन नियातण इत्यादि विचय के चचन, और प्रद्धाकारणता सिद्धान्त, सब असल्य वार्त हैं, केवल प्रमाद अज्ञानता का निदर्शक हैं।

कहा नाता है कि ब्रह्मजान वस्तुत न दें और निवृत्तिक है ठीक है पर वस्तुत सभी मान ऐसे हैं। शास्त्रीय निवय, ज्यासित अवाकरण गणित इसादि ज्ञान भी वस्तुत न तथा निवृत्तिक हैं। भावनामें मन्त्री ही उत्तिमयी हीं उनका ज्ञान भी वस्तुत न और निवृत्तिक ही है इसमा उल्लेख पहले प्रष्ट पर २१ पर किया गया है। एक बार मयाजान होने क अनन्तर रह कमी हम नहीं होता, अन उसके स्मरण विस्मरण आवर्तन या अनुसन्धान का प्रश्न होन हों उठता। स्मरण विस्मरणारि जागतिक विषयों क सम्बन्ध में ही हुआ करते हैं, आत्महान के विषय में नहीं, स्थों कि वह स्वानुभितिक्य हैं। बढ़ पण्डितों का प्रतिचादन हुआ करता हैं, ति प्रवादान हमारे अन्यानक में सिद्ध है, वह होना जाता नहीं, केवल आवरण दर करने की देरी हैं, पर वह मत गुलिन्यनत नहीं है। प्रवादान आज हमें उपलब्ध महीं है, उसको हमें आत करना है, पर दम से उपलब्धि होती नहीं यह बार नहीं, जैसा नि क्यर स्वष्ट किया गया है।

पण्डित निष्मञ्दामजी तथा पीताम्बर मिश्रवी और दूसरे विद्वानों के प्रन्थों में दूसरेन विद्वानों के प्रन्थों में दूसरेनिक विद्वान्त प्रसाद नेने के निर्माण करें विद्यान प्रसाद नेने के निर्माण के दिस्ता है। स्वाहारण के लिए, स्वाह्म विद्यान प्राप्ति मार्मी प्राप्ति पर प्यान दीविये। स्वाहप्यक्रम से निदार्थित

ब्रह्म, निवान्त मानो सील्ह आने शुद्ध बनाया जाना है, इसी है, निर्देश चेतन्य, शातत्वरूप उपतक्षण से लक्षित अया, लश्च ब्रह्म, नेति नेति स्वरूप, ऐसे अने रू अभिधान हैं। उपित ब्रह्म इस निचे हुँ या मानों १४॥ सारे चीदह आने चैतन्य ब्रह्म हैं गृता इस्त माना जाते हैं। एप इस स्वरूप अपनी ब्रह्म तास्त ब्रह्म साथ साथ है। एप इस्त मार अपते हैं। इस इस व्यवस्था स्वरूप अपता साथ स्थादि नाम आते हैं। इस के अनन्तर अत-रूपविशिष्ट चेनन्य, श्च्यविष्ण चेतन्य, अपति चेतन्य, प्रयाचिष्ण चेतन्य, श्च्यविष्ण चेतन्य, अपता है। अपच रिचत किया हुआ पाया आता है।

इस रीति से नैतन्य का विविध अवस्त्रेतों ने साथ वियेचन करना, बड़ी भूल वा कारण होता है, और हो गया है। ऐहा विसादन करार करित पण्डितन्यों ने स्वय कर स्वा है ऐमा नहीं, मम्मवत क्सी वीद्यापन वार्जन भीवीण पण्डित की ही वह स्वना है। औपनिवास्तवात में ऐसी भोधान प्रस्ता नहीं है। बैतन्य क चई प्रकार समझ कर उनमें सुख उपर शर्ने और दुख क्रम दर्नवाले समझना और समझाना, यायात्म्य ज्ञान के सार्ग म मानों यही वाधाएँ उरवल परने के समान है ।

वृहदारुयम् अध्याय २ ब्राम्हण ८ मन १२ वे भाष्त्र में धामदाचार्य लिपते हैं ---

तत्र केचित् आसक्षये। परस्य महासमुद्दश्याभीयस्य व्रद्मगोऽभरस्यात्रम्य कितस्यस्यपद्य प्रचलितास्याङ्गनयामि । अरागत्रप्रचलिताङ्गस्या हित्ताः स्यत् । वेदानगिमाण्यम् । तथा-य्य पराह्मस्य परिह्नस्य स्थान्यम् । तथाङ्गाद्यस्य प्रदाह्मस्य स्थान्यस्य प्रदाह्मस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्थानस्

कर्लार्ड भेद एवाम् । उपाधिकृत इति सूस्रो, न स्वत एवाम् मेदीऽ
मेदी वा संन्यवपनवन् प्रज्ञानपतेस्तरसामाध्यात् । 'अपूर्वमनपरमन-नत्तस्याद्वस्य " "अध्यास्या ध्रवा" इति च ध्रते । "सम्यापन्यत्तरे । स्वत्याऽप्रयेषे । नत्त्मात् निष्याधिकस्याऽद्रस्याने निर्धायस्य स्याधिविद्यस्यादेरस्याव नेति नेति इति स्वयदेशी स्वति । अधिद्याक्षम समस्यिद्यस्यादेरस्याव नेति नेति इति स्वयदेशी स्वति । अधिद्यक्षम समस्यिद्यस्यादेरस्याव स्वति नेति वेति इति स्वयदेशी स्वति । स्वावाक्षम समस्याद्यस्याद्यस्य स्वयाधिकारस्य स्वयादे । तेत्रा हिर्ध्यक्षमध्याद्यस्यत्यभ्रेष्यत्त । तत्रा निर्धयस्य स्वयाद्यस्य स्वयादिकारस्य । तत्रा एव त आत्मा, एव सर्व मृद्यान्तरस्या " एव सर्वेषु भृतेषु सृद्य " तत्रस्यसि " अद्वयिद्यस्य सर्वम् " आर्क्षयेद सर्वम् " "नात्योऽपोदित्यस्य " इत्यादि अन्तयो न प्रस्तरम् । स्वयानत्यस्यात् स्वया अवनो नत्रस्यन्ति । तत्रमाद्वसिक्षमेदेनेवस्य मेरो उपरिलिखित साध्य पाचयों में सहस्रायि वर्षों न प्राचीन दिवार प्रद-शिंत निये गये हूं, उन पर समुचित ध्यान देने नी बड़ी आदश्यकता है। 'अविवादमा समीविशिष्टमधिक्रणोपाधिरात्मा समायी जींव उच्चते', इतरा स्थ कम्मण्ड विपाक के नियमानुमार उत्पन्न स्थारितिस्प्यान के चारक चंतन्त्र थ स्थारी जीव कहते हैं। बिन्तु चंतन्त्र कहावि समारी नहां बनता यह पहले ही बार बार बताया मया है। अर्थान यहां 'अह बंद्यानरोमुखा' या 'ईऱ्यर सर्थ भूनानाम् (अ गी १५-१४ और १५-५१) यहां अश्यमासम्ब्रम विवश्ति है, उपाधियमाँ के लाएम भन्ने ही यह हम परिस्टिक प्रतीत हो, किन्तु 'प्रपेदेह तस्म यहमुश तहन्यहं (बड़ ४-१०) इस बांध से बेतन्य में म तो विभाग है और न कहीं न्यूनता वा आधीरम्य।

अत मागाविशिष्ट चैत-य निचले दर्जे का और माया उपहित ऊँचा, शुद्ध चैतन्य सृष्टि नहा रचता है, बाउल चैतन्य ही यह सब मोलाइल मचाता है, यह बाच्य ब्रह्म है, और यह लक्ष्य ब्रह्म है, एसी बारणाएं दुर्पहों को ही परि पुष्ट करती हैं । एक उदाहरण से यह वात स्पन्न होगा । समझ लीकिए हि पूर्व दिशा में चन्द्रमा पूर्ण बर्तुला नार दिन्द रहा है, वह कदम्ब इन के माथे पर है, रोहिणी मक्षत्र के समीप है, और एक कृष्णमेश से बुळ आच्छत है। ती उमने वर्णन (१) प्रकृष्टप्रमाशस्यन्द्र (२) पूर्णवर्तुतस्यन्द्र (३) वदम्यस्थाभिर स्यरचन्द्र (४) रीहिणां नक्षत्रोपहितरचद्र और (५) हुप्यमेनाविष्धन्नरचद्र , ऐसे हो सकते हैं, अधाप चन्द्रमा एक ही है। प्रथम, स्वरूप लक्षण. द्वितीय. तटस्थ लक्षण, और शेष सन उपलक्षण है। ठीक इसी प्रकार (१) सचिदा-नंद ब्रद्धा, स्वरूपलभण, 'यतोबाइमानि (तै. ३--१) या, 'जन्मायस्य' ( ब्र. सू ३-२ ) इत्यादि, तटस्य लक्षण और ( ३ ) माबोवहित, शायल, माया-निशिष्ट, सबीज, इत्यादि सब उपलक्षम हैं। प्रत्येक पदार्थ में प्रत्यगातमा है और यह शृद्ध ही हैं। सूर्य के तेज का, बायु के यल का, तथा पृथ्वी के धर्मी का नी अधिटान गही है, मेद इतना ही है कि बढ़ां वहा वह उसी उसी प्रभाव ही सत्ता का निदर्शक है । अभिन का चेज नसी से हैं, परन्तु चतन्य बहा जलता नहीं, 'नर्बन क्लेट्यन्याप ' (भ. गी २-१) इलादि श्लोहों में यही तरप बताया यया है । इदयश्य नारायण वही है जो द्वारीरयन का सचालक है, इसीमे कर्तावका या मायाविद्येष्ट बचा कहते हैं, राभापि उसके द्युद्ध मं यहिल चित्र मी विगाइ नहीं। और अगर विगाइ होता है, यह मान ल तो उसके ब्रद्ध कहेंगा बीन 2 यह तो 'मूछे उत्तर ' वाली बात है । प्रित्माकारों ने विधिष्ट और उपहित मे मेद मान लिया है, और काराण यह बताया है, कि विद्येपण, पदार्थ की कुठ अब से विक्रित बताता है, और उपाधि दूर ही रहती है, उसके पर्म, पदार्थ की कुठ अब से विक्रित बताता है, और उपाधि दूर ही रहती है, उसके पर्म, पदार्थ की व्यक्त हम नहीं होते । क्वावहारिक दृष्टि से यह मेद ठीन है, एरन्तु ब्रद्धके विपय में यह कल्पना नितान्त असम्बद्ध है, क्यों कि ब्रद्धकों विहत करने की रिक्ती मी माना नहीं है । पूर्वोक्त उदाहरण से भी विदित हो सकता है कि चन्द्रमा के अन्दर रिसी भी औषाधिक या बाह्य विशेषण का प्रवेश नहीं हुआ है । चैतन्य को चारे विद्याद कहो, सायोपोहत कहो, सायोपोहत कहो, सायोपोहत हुत है असन्य हुत, सर्वोण वही, सर्वोण कही, उसां अधान अस्टर हुत हुत है।

परनदा के अराण्डाच तथा एकरसत्व के सम्बन्ध में गत प्रकरण (३०) में स्पष्ट रूप से विवेचन किया गया है। अद्वेत विज्ञान की दक्षि है,

क इस पर यह आपित की जा सकती है, कि बदि प्रति स्थान चैतन्य छव ही हैं, तो यह चारियारी मूट जीव है कीन ? उत्तर है कि यह चिरियारी मूट जीव है कीन ? उत्तर है कि यह चेतन्य नहीं, अनावा है, इसका विशेष प्रतिपादन आगे प्रकरण (४७) 'ससारी जीव कीन हैं 'में किया गया है। धृति भी स्थय कता रही हैं 'एतेन्यो पुतेन्य समुस्थाय तान्येश त्रिकार के प्रत्य सज्जादित ' (इ ८ ६-१३), अर्थात, इस की उत्तरी भूतों के ही हैं और भूतों के साथ ही इक्क मता है। इस धृति का अभ्यार चार्योक सी बताते हैं, उनक मतमें जह इट्यों के निध्य है ही जीव कता है, परन्तु उनके और अर्द्धत मिद्धान्त के अप्युवागों में विशाल मेद है, उनकी प्रकृति स्थयन्य और परसार्थिक सत्य है, हमारी प्रकृति अपरमार्थ है और उसला नियासक चैतन्य है। इतना ही नहीं, समस्त अप्यक्त देत प्रथम के स्वतन्त्र मित्रान्य है। इतना ही नहीं, सह समार्थ उत्तर प्रयक्त के स्वतन्त्र मित्रान्य है ही नहीं, यह हमार्थ उत्तर विहान्त है, और इसीलिए हमार्थ गिद्धान्त स्थात है ।

परवद्म में तानेक भी विभाग नहीं माना जा सकता। श्रुत माता ने ऐसे 'नानात्वदर्शन' की कड़ी निन्दा की है, जैसे -यदा होतेष एतरिमन्तुदर-मन्तरं पुरुते अथ तस्य भय भवति ' (छँ० ६-२-१), 'मृत्यो स मृत्युमाप्नोति य इह नानेब परयति' (वृ० ४-४-१६ तथा कठ २-४-११), सनत्मुजातीय प्रनथ में भी चेतावनी दी गई है 'दोपो महानत विभेद योगे (१-२०)। चैतन्य की फिसी प्रकार से बाँट नहीं होती, परन्तु कई मध्यकालीन और सर्वाचीन विद्वानों ने उपर्युत्त विशेषमों के अलग अलग अर्थ लगाकर विभि-शता की एक विकित सृष्टि निर्माण की है। वे कहते हैं कि सुद्ध बन्ना एक अलग वस्तु है, मायोपहित बैतन्य भी अलग है, और मायाविशिष्ट बैतन्य त्तीतरी ही बोटि है । मान्य है कि श्रीशहराचार्य ने अपने मन्यों में कहीं कहीं लिना है कि मायास्त्रकित या मायोपहित चैतन्य सृष्टि करता है) परन्तु इससे चनका ऐसा कदापि अभिप्राय नहीं है कि बह शुद्र बहा नहीं है, अथवा शबलित होने से बा उपहित होने से शुद्धवदा विकृत या अशुद्ध होता है । ये विशेषण सज्ञा मान है, एक अवस्था बताते हैं, भेद नहीं बताते । परन्तु उपर्युक्त पण्डित गण ने अकारण ही मान लिया है कि ई ईश्रण से या स्टिक्तृत्व से परप्रह्म निकारी या भ्रष्ट ही जाता है। अतएव उसकी इस क्षति से रक्षा करने के अर्थ इन्होंने भाव्यों के अर्थ ही बदल दिये हैं , और व्याकरण शास्त्र को भी सुचल डाला हैं! कहने की तो ये पूबाचायों के शब्दों से कह देते हैं कि 'मायोपहित चैतन्य सृष्टि करता है, परन्तु अपने मन ही मन, अर्थ लगा छेते हैं कि माया ही सृष्टि रचती है, चैतन्य निर्मुण असग अकिय रहने से उसको इस ब्यागार की खबर तक नहीं है। उपर्युक्त बाक्य में 'करता है' इस कियापद का फर्ता, चैतन्य है , माथा का विशेषण लगने से उसकी वाक्यार्थ में से उदा देना यह तो व्याकरण शास्त्रपण जुल्म है । "धनुर्धारी श्रीरामचन्द्रजी दण्डनारण्य को पतारे ' इसका अर्थ उनको धनुष ही दण्डकारण्य को गया और श्रीरामचन्द्रजी को इसनी खबर तक नहीं हुई, ऐसा अर्थ लगा छैना एक आधर्य की बात है।

'इन्द्रो मायाभि पुरुहरा देखते' (ऋ ६-४७-१८) इस वैदिक मिदान्त का भी इन्होंने ज्याकरण शास्त्र के विरुद्ध विपरीत अर्थ लगाया है कि माथा ही पब कुछ करती हैं और इन्द्र याने परब्रका से दूस की वार्त तक नहीं है । याने परमासा और उससी अभिजा शाले म (बिक्य प्रष्ट ६९) एक देत की अभेच धीवार इन्होंने दायी वर थीं है निवासी नकरण्यता हो आपन होती है । इसी रिपर्यम्म नारणा से इन पण्डितों ने परमासा और और ग्राम्य भावारि स परमा देतभाव ही प्रध्यापिन कर रहा है। क्योंक इनका काल्पनिक परमध्य महासा मुद्ध क शूल्यचाद वाला (देखिए प्रष्ट २२) रहने से यह अवतार नहीं के सम्ता 'हमाय धर्म और नाल्यान अत्त तैयुंचीनकेतन और प्राच्या कर्ने परमध्य मानता है। परम्य सनात कर निवास मानता है। परम्य सनात कर निवास कर हाथा में मलत और सिहिंग पारे हुए, उसीक तब्दामाई विद्वास्तों के विरुद्ध हम पण्डितों भा जरवार, सैक्सा वर्ष बजुते रहना, गह एक कराज सार मी दिवसना है थ

यत इतिहास में भारतवर्ष में बौद साम्प्रदायिनना का शासन कैता प्रभावीत्यदक रहा और उसका गहरा परिनाम हमारे पार्विक सामाजिक और राजनीतिक जावन पर किस प्रकार हो गया दसका उस्त्येय पीछे पुष्ट २५ की टिप्पणी में किया गया है, इसी भैंवर में, स्वाभाविक है, कि हमारे परिवत्ताण भी आगए, और हमारे प्रविक्ताण में किया गया है, इसी भैंवर में, स्वाभाविक है, कि हमारे परिवत्ताण भी आगए, और हमारे प्रविक्ताण में रितने मिलते जुनते हैं हमीरो प्रमाणित कर देने स यदि उन्होंने एक चीएस करिया का अवस्थ कि बात नहीं है, हम्दिराच्य नागानुनने इस स्वार पी उत्पत्ति पी इसार पिछाना ने दे हुई है, ऐसी एक निविज्ञ और अस्तिन करपना प्रवत्ति पी । इसार निवेध विवेचन आगे यह कर 'अज्ञान जगत का कारण नहीं दस प्रकण म किया आएगा। परन्तु इस आतंचक में यह यह पिछत लोग की आ गया और हमारे सिद्धान्त में जिसे माया पढ़ा जाता है उसीक यह नाम है एसा मान्य होने को देर नहीं छगी। वर प्राचीन प्रभाव, नजरों नहीं छने, इस कारण संचीन पढ़ा नाम है एसा मान्य होने को देर नहीं छगी। वर प्राचीन प्रभाव, नजरों नहीं छने, इस कारण संचीन पढ़ा नाम है एसा मान्य होने को देर नहीं छगी। वर प्राचीन प्रभाव, चलड़ी इसी हो हमीर पिछत स्वचीन पढ़ा नाम विद्यार छने हम हो छने हमा साह्य नाम विद्यार छने हम साल संचीन पढ़ा नाम हो छने हम साल संचीन पढ़ा नाम हो छने हम साल संचीन पढ़ा नाम विद्यार छने हम साल संचीन पढ़ा नाम विद्यार छने हम साल संचीन पढ़ा नाम हो छने हम साल संचीन पढ़ा नाम विद्यार छने हम साल संचीन पढ़ा नाम हो छने हम साल संचीन पढ़ा नाम विद्यार छने हम साल हो छने हम साल हम हम हम साल संचार हम साल हम हम साल संचार हम

समिष्टिअज्ञान के ही नाम हैं ऐसा बीद छापे का मतवाद हमारें समान में प्रमत्त हो गया। यह दाखीनक डॉनाडोक अनेक शनास्त्रि से चला आ रहा है। बीह्यासन नष्ट भी हो गया, सनावन धम क राज्यों की जिल्हों स्थायना भी हुई, इस्मारिकाह ने बीहमत का दिल्हार से एडन मी किया, अनंतर, श्रीमच्डेंकराचार्य ने भी धर्म सह्यापना में बहा महत्याप प्राप्त कर किया परन्तु सलाव्दियों की बह दुरबद्धा और घोर अज्ञान नि होए बेसे चटे जाएँ रे आज भी यह बीद स्काशन के निचार हमारे ममाज में प्रभावी पाए जाते हैं; फिर सो सवामी वर्ष के आगे पण्डित निधवद्याम्त्री के समय में इस्ति प्रभावी का बन्य कहीं गहरा रहने में स्वरह नहीं हैं। तबारि इन पण्डिता ने सीद प्रक्रियाओं को लेते हुए मी ब्रह्म कारणता ही प्रमाणिन भी, यह जनके बहे ही हमारे जयर उपस्तर हैं।

इस अञ्चय में अर, और एक प्रक्रिया विचार के लिये यहा सी जाती है, यह उमिज्ञान विषयक हैं। यौद्ध सम्प्रदाय में जो सीजानिक मत है, उसमे विचारत पिद्धान के पंच रूक्य माने गये हैं, उनमें एक विज्ञान रूकेंय 'है जो, 'आला जिलाने और 'प्रकृति विज्ञान प्रचाह' ऐसा दो प्रकार का साना गया है।

इसी प्रक्रिया को हमारे पण्डितोंने बेदान्त पुलारों में समाबिट कर दिया हैं ! घर्मशाबाषनीद इन शुभ नाम के एक बड़े पण्डित ने 'बेदान्त परि-भाषा' नामक प्रन्य किया है। उसके प्रथम 'प्रयम परिन्छेद' में यह पीकामा है:—

'ता यथा तकाणोदक हिटार्कितस्य कृत्यास्त्रमा 'हराराज्यास्य तहरेव बतुष्णेत्राचाकार भवति तथा तैज्ञमसन्त करणमपि चन्नुसादिद्वारा निर्मेख पर्यादिनियपप्रदेश गर्ला पर्यादिनियणास्य गरिणमते । त एव परिणामो गरि-रिति उच्यते । तथा च 'अयं घट ' इत्यादि द्रत्यस्यचे तराकारास्य । विद्यत्तिन्देशे समक्यानामहुन्यविद्यत्त्व वैतन्ययनस्य । निभाजन्योगि अत -रणगृति-पर्यादिन्यय्यो एकद्वास्यवेन मेदानगरन्तार । अताएव महान्तर्वति प्रवादिक्तादानियय्यो एकद्वास्यवेन मेदानगरन्तार । अताएव महान्तर्वति प्रवादिक्तावादानियय्यो एकद्वास्यवेन मेदानगरन्तार । अताएव महान्तर्वति

अक्षर परमञ्ज निरवयन जारी भ्यत्य और प्रशामिन है, इनका यायाम्य ज्ञान तो बहुते ही दूर है, परन्तु इसके सम्बन्ध में सम्बन्ध करपना मी हमारी युद्धि पर आरुट होना दुर्घट है. इस वहने के समय तो कह जाते हैं कि आत्म-तत्त्व अद्रव्य है निरवयंव है इस्सादि, निन्तु फिर भी वह आकान से भी सुमक्ष्म और सर्वेव्यापी द्रव्यहर हैं, ऐसा भाव हमारी बुद्धि पर छा ही जाना है और भाकाश को जैसे उपाधि से अवच्छेद होता है वैसे चैतन्य की भी उपाधि छै अवस्टेर होता है यह बात समापण ही होती है । परन्तु वैतन्य की बात और हैं, और आकाश की बात और हैं। बतन्य को देशकाल परिच्छेद नहीं, उसका ब्यापित्व भी आकाश के ज्यापित्व से फुछ और है, यह वातें हमारी समस म नहीं आती (देखिये परमातमा का सर्वज्याधितन प्रष्ट १२२) परिणाम यह होता है, कि आकाश व दशम्त को हम दार्शन्त ही बना देते हैं और पिर, अन्त ऋरणावि छिन्न चतन्य, पत्त्यविन्छन्न चैतन्य, प्रमाण चतन्य, प्रमिति चैतन्य, इत्यदि यहा ही प्रपच हमने रच दिया है, जल की आप जब तक आकाश में अपरिच्छित्र है, पुछ बल ना वार्य नहीं कर सकती, परनत वही जब इजन के अन्दर एक विशिष्ट आकार में जनवित की जाता है तो अति बलिए ही नर माल गाहियों के बढ़े बढ़े डिब्यों को सैकड़ों गील खीचती चली जाती है। ठीक इसी जब दुखंत की माँति, सामान्य चैतन्य तो मानों दीला है. पुरु भी कार्य रखे को उसके सामध्ये ही नहीं है, किन्तु वही जब बुद्धि विशिष्ट या बृत्यवरिक्ष या स्थूल शरीर की उपाधि में जकका जाता है, तो यह ही विस्मयकारी कार्य कर डालना है। असा मनोरजक प्रतिपादन विज्ञ चेदान्ती पण्डित भी करते हैं और उससे बड़े घन्य घन्य होते हैं। परन्तु यह मब असमी , चीन प्रतिपादन है।

ज्ञानिन्दियों के नियम में यह प्रक्षिया बनाई काती है, कि जीवान्तर्गन प्रमान चैतन्य, ज्ञानिदियों द्वारा अन करण जित्यों की प्रणार्ज से विश्व तक पहुँचता है, वहां विश्वयानिष्ठल चैतन्य से उत्तक मिलन और ऐस्य हो ज्या ति है। हिंदी उपपत्तिर्ग, तत्वाउतन्त्रान में याधाएँ हो उपविक्षन कर देती हैं। ऐसी उपपत्तिर्ग, तत्वाउतन्त्रान में याधाएँ हो उपविक्षन कर देती हैं। हाएण वि वे हमारी देता पर उपविचय कर मानगाओं को हो परिषुष्ट करा देती हैं। हत पर उपविद्य कर मानगाओं को हो परिषुष्ट करा देती हैं। हत पर उपविद्य करा करते हैं हैं के चैतन्य का निम्वयक्त और सम्बन्धस्त्र हमें मान्य ही

हैं, परन्तु प्रराण बशान हुछ प्रयेष नमात्राने के अप, निरोध प्रक्रियाए स्वीकारात प्रविद्या है। उत्तर है, कि सिखान्त के विरोधी अन्युपाम भड़े ही मनोरक हों सन्यात्रात के लिए शुनरा अनवेशरी हैं, बुद्धि पर विपरीत वात एक बार देंस गई तो बच्छेप के नमान होती हैं और उनका निराराण बहुत दुर्घट होगा है। करर जिरीतन प्रतिपादन से यह स्पष्ट होगा कि चौदों क 'आल्या विज्ञान' और 'प्रातिविज्ञानमबाह की कन्यनाए हमारे वैदान्त में क्वी प्रयेष पा गयी हैं।

हमं जानेदिया द्वारा निपयों का ज्ञान करने होता है, इसके उपलक्ष्य में आधुनिक भौतिक विज्ञान शास्त्र का संशोधन मनोमुन्धकर और विचारणीय है। बाह्य पदाथ चाहे कोल्याबधि सील दूर हों या कहिये अतिनिकट क्यों न हों, जिसनो 'अन्त करण का अति रूप परिणाम' या चित्रकृति कहते हैं. उसको बारीर के बाहर आने का वारण ही नहीं होता। प्रकिया यह है, कि प्रशश की किरणें, दश्य पदार्थ से निकल कर अपनी नेत्रगीलक पर आ पहते ही, नेन के भीतर जो (Retins) रेटिना नामक पटल है, उस पर त्रम पदार्थका फोटोप्राप वन जाता है, और हमारी विकासि को इस मोनो का ही ज्ञान होता है। जो कुछ श्रीत का प्रवास या व्ययदार होता है, वह शरीर के मीतर, अन्त करण से निरल कर इदिवगो का तर ही मर्यादित 🖰 । शब्द शान की भी यही प्रक्रिया है, शब्द या गाने की इवाइ लढ़रें, बाह क्हीं मी उत्पन्न हों, हमारे कर्मेण्डल पर जब आ गिरती है, तब उनका ज्ञान, हमें मन्तिष्क के अन्दर की रासायनिक कियारी होता है । चित्तहति का जो पुछ ध्यनहार हो, अन्त करण से मस्तिष्क तकही मयोदित है। सुर्व, पृथ्वी से = २८ बोटि मील दूर हैं, और चन्द्रमा केवल २३८ एक्स मील दूर है, परन्द्र यह प्रचण्ड मेद, हमारी अन्त करण प्रतिको ज्ञात नहीं होता, साधारणत हम उनको, पृथ्वी से समान दूरी पर ही समझते हैं। इसीसे सिद्ध है कि अन्त फरण के प्रतिहर परिणासको अन्त परण से निकल कर दश्य पदार्थ तक जाने की आवश्यकता ही नहीं, यदि होती, तो इस विशाल प्रवास के अन्तर का भी ज्ञान हमें जान पहता पर वह नहीं होता. यह तो अनुमद है। निम्न तालिका में

अन्तिरक्ष के हुछ तेजो गोल के अन्तर, और उनसे प्रकाश की रहिमया धरिती तक आने का बाल दिया गया है वह बनोरजक होगा।

तेजी गोल का नाम	उसका पृथ्वी से अन्तर	उसकी रहिमशा पृथ्वी तक आने का काल	विशेष
चन्द्रमा	२ ३८ लक्ष मील	१। सेक्ण्ड	
सूर्य	९ २८ कोटि मील	द॥ मिनट	
व्याध नक्षत्र	४८ पद्म मील	८ वर्ष	
मृग नक्षत्र का काक तारा	११४० पद्म मील	१९० वर्ष	

इसने परिस्पुट होगा कि विचका जीतकप परिणास नहीं जाता आता नहीं, और कहीं जाता है तो वह सरीर के सीतर हो। 'सेरी जीत चन्द्रमा तक पर्वे 'या 'सेरी दृष्टि व्यावनक्षत्र तक गई' यह एक वाक्त्रचार है, कहने की रुढ़ि हैं। इतना कर्य, सेरा सन इन पदार्थों की ओर उन्सुरत हुआ अर्थीर इनके विचारों में, में प्रवर्तित हो गया, इतना ही है।

गत वाजीन प्रत्यकारों ने तारसद्धिक शिक्षा झान और भावनाओं के अनुसार, अपने अपने विषयों के प्रतिपादन किये हैं, इसमें उत्तरा वोई दीप नहीं हैं। यह बाल की महिमा है। प्रक्रियाएँ रिसी की क्यों न हों, ये यथार्ष और मौलिक प्रमेयों नी प्रिरोधी न हों, तभी उपयुक्त हो सकती है, अन्यथा बढ़ अहित्वरारह ही होतीं है। आर्थ सर्जित में स्थाय की वर्षा सहक्ष मानी गई है। हमारे वर्म शानों में इसके स्वयन्य में जितना सम्पूर्णान, समुज्जबर विचार किया गया है, जतना सम्भवत समार के यद दर्ग वर्षशानों में विरक्ष सिक सकेगा। हमारी प्राचीत सामाजिक रचना तथा व्यवस्था में स्थान और भोग का हन्दर समन्प्य रस्था गथा है। जितने प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में शोभा जनक सामाजस्य स्थापित स्थापा जा सहना है।

स्याग सम्द वा अर्थ अपने स्वामित की नस्त दूसरे वो दे देना है।
वैदिक काल से चले आये यह विचानों से जिन में नो आहुति दी जाती है,
उसरी मजा भी स्वाग है। हमारे और हमारे समान के करवाण के लिए
अनेक यह विचानों में, देशताओं को हिन अर्थण कर सन्तद्ध करना और उनका
अनुद्ध नवादन करना ही, नैदिकवर्ष का प्रधाय स्वरूप था। इन्हों के जारा
अनुद्धय नवा नि श्रेयस की प्राप्ति हो सकती है यही नैमिन महर्षि की
सम्मादे रही है।

आर्य सरुर्ति में मानव मी आयु, यक्षभय है ऐसी प्राचीन काल सेभावना हो है । मानव का जरम, नािप जरब, देव नात्रण, और पिनु प्राण, इन तीन नािप को सािप पर लिए हुए होता है, जिसके निराम्स्य के लिए, प्यमहायकों का विभाग बनाया गया है। वेदा-यनन अहावस्त, तर्भव पिनुसर, होन देववर, बाले भूतयह और जिति है। किति सर्पिण महाय्य ना है। नितरिंग हा का परिने के लिए प्रजातनु मा व्यवस्त्रीति (तै १-१९) ऐसी कुटुम्ब परस्परा पनाए एसने की आहार है। भगवान महा साफ सताते हैं —

ऋणानि जीण्यपाकुल मनी मीक्षे निवेशपेत
 अनपाइल मीक्षं तु सेवमानी वदलघ | ३५

१२४

। अर्थास्य विधिवदेदान् पुतायोत्पाय धर्मेत इष्टवा च शक्तितो गर्नैर्मेनो मोझे निवेशयेत् । ^{३६} (मनुस्मृति अ ६)

जिनकी विक्षा दौशा और भरणपोषण को जिम्मेदारी हम पर है उन ही उपेक्षा करना और केवल अपनी स्वार्थना के हेतु जगल भगना वा सन्यास महण करना, क्तैन्यपराहचुस्ता और कायरता है। इससे मनोमाल्न्य और क्मेंबन्ध और दूब होते हैं। दिसो प्रकार से हम क्मेंकल विपालों के नियमों को चक्ता नहीं है अकते । धोरता और सन्यता है। हमारे किये सन्यता है। है। अपने क्तेत्यों को भंजी प्रकार निपयं कर साधन चहुयन की सम्पत्ति से वार्य-प्रस्व और सन्यास का इसीजर ही पारिवारिक जीवन का स्वरोध्य प्रवेशना है। पद, आर्य जीवन में 'खाग' का सुन कैमा अनुस्यूत है, स्पष्ट हो सकता है।

स्वाग शब्द की ब्याख्य। श्रीमद्भगयवर्गीता में विशेष रूप से याने 'निकाम क्में' के उच्च तत्व की वृद्धि से की नई है, से बारे लगा भमें का मुद्रा नियोध है, पर इसकी समझ देने में बहुत व्यक्तियों की ग्रुक असम-अस होता है, कि यदि तक आवता ही छोड़ की जाय, तो महुच्य से कम होता है, कि यदि तक आवता ही छोड़ की जाय, तो महुच्य से कम हो कैने बनेगा 'में एम् ए भी परीक्षा में अवद्य उत्तीर्ण हुँगा, इस विद्याम भी दूदना में ही विद्यार्थी मुखोम्य प्रयत्न कर सकता है। पर यदि उत्तीर्ण होने के विदय में उदासीनता ही बनी रही, तो पिर विकल्पता ही हाय आना अनिवार्य है।

राका योग्य है। उत्तर यह है, कि 'निष्काम' राज्द का अर्थ निर्दे-रय नहीं है। को के दो पक होते हैं, एक साधारण स्वामाबिक पक और दूसरा उदाग असा गाएंग एक। पहला पैययिक होना और दूसरा आध्यानिक। निक्का-को बो ही प्रदोश्य दृष्टि का असे आपवा धर्म के लिए कम, कहते हैं। यह भोग के लिये नहीं होता। यदि उदाग अनुदात, किसी भी फक की आपना न हो, सो फ्रमें ही नहीं हो सकता यह आहोप सर्वेया शोरय है। अर्थाद उदात एक की आक्रांक्षा तो अत्यावस्यक है, जानना है कि इसवी, शास्त्र की परिभाषा से कामनिक नहीं कहते । आध्यात्मिक उद्देश क्रमना नहीं है।

यही कारण है, जिससे निष्काम कर्म ने ईश्वर्गण बुद्धिताल कर्म कहते हैं। मेरे मारे कर्म इंश्वर के तुष्टि की लिये हैं, इस ब्लेश्य में जो गम्मीरता भीर प्रसन्तता है, वह दूसरे किसी बंदरव में नहीं है।

समझ क्षीज़बे कि आपके गांव में दो बगोचे हैं। एक आपका है और एक आपके मेमो किन कर प्राप्त क्षित्रिय कि आपके किन के पुरु कहरूव के बगरे के वहर पुरु के वर्ष के किन के पर के हिन्दे परदेश जाना है, और वह अपना बगीचा आपकी निगरानी में दे देता है। ऐसी दशा में आप अपने मिन के किन किन सकत और संबंद रहेंने व कहाचित आप अपने बगोचे की इतनी जिन्ता नहीं किन अपने मिन का पाई गाई का दिसाल काम अपने किन का पाई को दिसाल काम अपने किन का पाई को दिसाल किन के निगर का पाई को दिसाल किनों और पूर्णतम निगरानी नी करेंगे, क्योंकि, यहा विश्वास सीहाई और, प्रेम का सम्बन्ध है। एक दृष्टि से यह उदाश पत्त को आकाका अर्थात कि सम कर्म है, और हसी कारण आपका कर्म मी असेम्य होकर सम्त होता है।

भव विभिन्ने, आपके मिन के बन्नाय यदि परमेपर एक बगीचा आपके सुपूर्व करे तो आपका व्यवहार कितना अधिक माना में मधुर और दिर्मेस हो जायगा। आपके मिन के स्वार्थ के लिये सम्भव है कि आप रिसी कामण के दे ठाने के निवस रहेंने, पर जहां देखा प्रीचर्ध करें है, बहाँ नी सब ही नीव उसके घर के रहने से, उनके साथ आपका पूर्ण प्रेम और न्यायनिमता का बर्वाब रहेगा। तार्य्य, परमेपर का यदि काम हो, तो आप उसकी परिपृध्धि अत्तम्भ चिन्नाशीकता से और भिक्त है वरेंगे, क्वींक आपना सबा मिन और कत्याण करती परमाला हो है। इसीनें, क्वांब्य के लिये कर्म, वा कर्म के लिये कर्म, वहा जाता है। मर्म से साय यह है, कि तिकाम कर्म करने वाले बने क्ये के दोनों प्रकों वा साम से ता सुर है, कि तिकाम कर्म करने वाले बने क्ये के दोनों प्रकों वा साम से ता सुर है, कि तिकाम कर्म करने वाले बने क्ये के दोनों प्रकों वा साम से ता है, स्व ही उसके हृदय में उनकी आधाश न हो।

याँ आशका हो सकती है कि परमेश्वर क घर का काम ही क्या हो सकता है निर्मुण की क्या कहें, समुण भी निर्मुण है उसीके सररप से संपुण क ब्राहुमान है, 'माया एवा मया स्टा यनमा परयसि नारद ' देाक्ये झड़ासूत्र भाष्य १--१-२२ । अर्थात् सगुग के भी कोइ निजी हाथ पैर नहीं हैं। उनको न खाने की न पीने की न अन्य कुछ अपेक्षा है। जब वे परिपूर्ग और निखनूस हैं, तो इस उनको दे ही क्या सकते हैं? एव उनकी सवा करना असम्भान है। है तो बात ठीक, परमेरवर को कुछ नहीं चाहिए, पर एक बात की उन्हें बड़ी आवश्यकता है, वह है अपने मन्तों की परिपालना । इसके लिये वे बड़े तरसत रहते हैं। उनके तिये यह रोड कठिन तो नहीं है, पर वे इसको स्वय करना नहीं चाहते, और इनमें भी कुछ रहस्य है जी दिव्यदृष्टि महर्षि ही जानते हैं। खेर युछ मी प्यों न हो, हमारे लिये यह बड़ी सिवधा है, जो भक्तों की सेवा, परमातमा को पहुचती है। इतना नी नहीं, प्राणिमान पर भगवान की करणा दृष्ट है अत इनकी दित साधना और पुल साधना मे प्रति दिन शयत्नशील रहना, यह शी परमात्मा की मन्त्रीतम सेवा है। किमी भी परिस्थित में हम क्यों न रह, हमार पुरुपार्थ इसी दृष्टि से बने रहने में ही हमारे जन्म की सरस्तता है। निष्यानवर्म के लिखान्त की यही सहमी-यता है कि उसमें निष्कलता जैसी वस्तु के लिये कोड स्थान नहीं है।

इस प्रनार, नज़बर्ग, गृहस्थाश्रम और धानप्रस्थाश्रम में धाल्रिमिद्ध कम अर करते करते मनुष्य के वित्त की परिपृत्ति हो जाती हैं, नियके प्रथात विविदिषा धरमान का आध्रम आता है, जिसमें मी क्लंब्य कम रहते हैं। अलत में विदृत सम्याम मिद्ध हो जाता है, जिसमें भीई क्लंब्य होय नहीं रहते । यहीं सब्येष्ठ अक्रमीय्यता की सिद्धि है। यर इसका अर्थ आती पुरस्त निराम होते हों पी बान नहीं । वह धर्मित साथे की सभी सीमाएँ लिए जाता है, अर्थात उसके मन कम, आल इष्टि से अक्स्म रूप होते हैं। वित्यों को वह धार्मिक नैतिन और पासमार्थिक शिक्षा अवस्थ केता है। वह अन्ताना नहीं हरता हैं देश में प्रराग्य की प्रतिष्ठा अस्यावस्थकीय हैं, कारण स्वसी जीवनी शर्ति पर धर्म सस्यापना और अच्यात्म विद्या का स्वसार निर्भार करते हैं। और सही प्राणिमाप्र ξ÷.

के करपाण के अञ्चर्ष माधन हैं। इस दृष्टि के उसके मन प्रयत्न, वैसे ही अकर्म हर हैं, वैसे भगवान दांकर उदाहरण देते हैं, 'बबा भगवतो वाशुदेवस्य सत्रवर्म चेष्टितम्' (देखिये उनना भाष्य गी अ. २ इलोक १०)

....

तारपर्य वैदान्त शास्त्र इसको 'अकर्तृता' वहता है, कर्माभाव को नहीं।

परन्तु बहे दुर्भाग्य की निश्रति है, कि हम लीग कर्मामाव की ही अक्तृता और नैक्क्म्य समझ बैठे हैं। यह २ प्रकाण्ड पण्डित भी प्रतिपादन करते हैं, कि जीवारमा में तथा परमात्मा में, किसी दृष्टि से कर्तृत्व या कर्तृता सामध्ये कण मात्र नहीं है, और इसी परमोच्यथ्येय को हमें पहुंचना है। मुधी पाठक विचार कर समते हैं कि अद्वेत सिद्धान्त क नाम पर यदि ऐसे धान्त मत रुढ हों, तो क्या अनर्थ हो सकता है। फलस्वरूप, आज भारत वर्ष में इतने गुसाई, वैरागियों के जत्थे, और इतनी आलस्य पूर्ण बेकार लोगों की सल्या दिलाई डेती है, के जितनी ससार के किसी देश में नहीं मिलेगी। मीख माग के न्त्राना, और अपनी पूरी आयु को गुमा देना, इतना ही नहीं हो रहा हैं, अफीम भग, तम्बाबू, गांका इलादि दुर्व्यसनों को बदाबा मिल कर, ठगी चोरी प्रवचना पापाचरण के परिणामों से, समाज के एक बड़े विभाग के व्यक्तियों की आयु, मंटिया-मेंट हो गई है। सम्भवत इस समय देश में अब धान्य के लाल पहने के नारण तथा दारिद्याद्धि और धार्मिक भावनाओं मे अविश्वास होने मे कारण इनकी संख्या में पहले की अपेक्षा कुछ कमी हो गई हो। परन्तु हमारे राष्ट्र और समाज के भविष्यत् प्रगति की दृष्टि से भारतवर्ष की दशा सुद्ध आशादायक नहीं दिखाई देती हैं । स्वराज्य लाम तो हो गया, पर सच्ची स्वाधीनता और समार के राप्ट्रों में समादरित स्थान की दृष्टि से अभी इम परिसुग्ध अवस्था में ही हैं। राष्ट्र के धार्मिक सामाजिक और राजनैतिक अभ्युस्य तथा आध्यायिक उत्वर्ष के िए, आवश्यकता है कि हमारे आदर्श, ऊँचे से ऊँचे हो, जो हमनो अच्छी त्तरह सजीवित प्रारंत और प्रभावित कर सर्के । हमारे तत्त्वज्ञान का आदरी यदि उचतम हो, तो इन सब होत्रों पर उसरा प्रभावी पादक मुपरिणाम हो सकता है,

१२८ अकर्मेण्यत् वार

परत् यदि वही धुवतारक, अज्ञानधनध्यः से अच्छाटित हो, और अर्र्सण्यता हा आर्द्श बने, तो सिवाय आल्स्य और विनास के, कोइ दसरी गति नहीं 💵 सकती।

कोई दाई हजार धर्प क आगे समार के सब देशों में हमारी सस्त्रति आदरणीय और अनुकरणीय मानी जाती थी। उन समय हम, श्रीपिनेपदिक तत्त्वज्ञान, (जिसका रहस्य हमारी पिंद्रनम पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीता में बर्ग हद्यप्राहिंगी रीति से समझीत किया गया हैं,) के पराक्रमी मांगे से बलते थे। अज्ञान और अक्सेण्यता का भूत उस ममय उरपच नहीं हुआ था, महार्पे मुन्ती ने अपनी अनमोल स्थान में

> एतह्य प्रस्तस्य सकाशादयकन्मन स्व स्व चरितम् बिसेरन् प्रथिव्या सर्वेमानेया (मनु स्मृ २-२०)

ऐसी मीरम गरिमा भी डांके लिस कर रम्खी है। इतिहास साक्षी है, कि प्रीम देत के सासरों में मुलाबे पर यहां में क्लिपन विदान वहा गये थे। इसारे बहुत से विचार प्रीम देश में सक्सित हो गये हैं। इसके अन-तर बीद और मिदक पर्मा राजन्यगण तथा प्रजा किन सौन्दर्स सम्मता और शान्ति है, इस विदाल देश में रहती थी, जुविल्यात चीनी याग्री गाहियान (इसा सन् ५ ५८) और खु एन सिएएँग (इसा सन् ५ भट) और खु एन सिएएँग (इसा सन् ५ भट) से अप हो सालवें हो आप में अनेक वर्ष यहां अनेक प्राप्त में ने ने ने क्षा देश में आप में, और अनेक वर्ष यहां अनेक प्राप्त में निर्में रहे, अपनी वान्ना के वर्षन में लिख रक्ष्या हैं।

यदि हमने हमारी प्राचीन संस्कृति भी पुन प्रतिष्टा करनी है और समार के राष्ट्रों में सम्मान और प्रभावशालिता प्राप्त करनी है, तो हमने गीना माना के तत्वनान की शरण हैना ही अरवावश्यकीय है। अन संपंत्रपम मध्य कालीन अराननारणता औन अर्थक्यता के प्रभाव की मुद्द कर देना हमारा क्वेंब्य हो जाता है।

ऊपर प्रम्मान में ही बनाया गया है कि हमारे नो प्राचीन दार्शनिक द्याग्रप्रमन्थ है, उनम एसी बात नहीं हैं निससे ये नासमक्षियाँ उत्पन्न हों, एया अक्रमण्यता रा उपदेश मूल देशे में, दक्षेपानपदीं में, अथवा भगवद्गीता में कहा भी नहीं है। त्याग रा अर्थ रुते य क्यों को त्यायना कदापि नहीं है। जी पुछ उपदेश है यह वर्मरल क त्याग ना है अपनी स्वार्थ लोलुपता के स्याग का है। 'समज्यायोग्यसमग " (गा ३८) 'सक्रमणामनारस्भाकीयः-र्म्यम्पुरयोऽशुत ' (गा ३४) नका कर्मण्यविद्यासी यथा हुर्नित भारत पुर्याविद्रास्तवाऽमत्तारर्गिर्पुरेश्यमवहम् (गी ३२५) जीववे सर्वहमणि (गी ३२६) उद्वरेदामनात्मानम् (गी ६७) मामनुभ्यर युव्यय (गी ८-७) एनान्यपि तु कर्माणि, कर्नव्यानीति में पार्व निश्चित मतमुत्तमम् (गी १८-६) ऐमें सतश निस्मदिग्ध उपदेश भगवान स्वयं परते हैं। वरन् अर्जुन से उत्तम श्रातिय को उचित् ऐसा दाल्य धर्म्य सत्राम भी कनते हैं। परना आयर्थ की बात है, कि इसी भगवद्गीना स से 'अक्सण्यता' का उपदेश साम्प्रदायिक दीगकार, किनी ना रिसी टग स निरायने की प्रार चेटा करते आए है, निसम अध्ययनशील पाठनों को बड़ी दिशाहीनता का कारण हो जाता है। चेतन की कर्तृता से अर्द्धेस विद्यान को वैसे देन पहुँचती है, हमारी तुक्छ प्रदि में नहीं पेंसता, विचार करने की बात है, कि चतन और जब, ये दो विभाग तो नभी आस्तिक नास्तिक मानते हैं, और यदि चेतन में अथवा चैतन्य म क्नृंत्य नहीं हैं, और नीव जो एक जिदाशास रूप है. उसमें भी यदि कोई र्रेन्द्र नहीं है, तो किर इस समार में जो हमारी दृष्टि, के सामने अपरम्पार हरुचल दर्गे जा रही है, सूर्य, चन्द्रमा, धरणी, और प्रइतारक्यण के शुनियमित परिक्रमण हो रहे हैं, पृथ्वी पर ऋतु, वर्षा, और बाबु का प्रताप अनुसव हो रहा है, निद्यों बह रही है, प्राणियों के तथा मनुष्यों के सतत ब्यवहार ही रह है, रेल, बहाज, वायुयान इनके अअघ व्यवहार, बुद्धों की घमासानी, ऐसी नाशविध शक्तियो का जो हुरदग मचा हुआ है, उसका उद्गम क्याजह ही जड है र मान्य है, कि इनमें अनेक व्यवहारों को मनुष्य अपनी अभिलापा

से तथा वाम मोधादि हमांबनाओं के या हो कर कर रहा है, पण्तु इसवी परिधि तो अति शुद्ध है। जमर्ग क नानायिय अथाह शाकिया का अधिष्ठाम एव नियामक और प्रशासक तत्त्व जह से परे अर्थान चैतन्य ही होना अत्यत युक्तियुक्त है। 'पराऽस्य शक्तिविविधेयमूबर्व। स्वामाधिकी ज्ञानमल्पिया च' (से ६-८) यह तो अन्नेत विद्यास ना मीतिक खिदान्त है। म्लुन, जीवासा ना स्वरूप भी, अति परिज्ञिक रप से क्यों न हो 'झानमजिल्या' कक्षा है, इस विषय परआगे के प्रकरण (४०) 'वेदान्न झाल और परिभाषा' मैं विद्योद हम से प्रकाश बाला जाएगा,

इस वियय म, एक प्रमुख कालीप किया जाता है, कि शहूर भगवाद ने अपने मन्यों और विश्वयत गीता के अजावहाँ अन्याय के माध्य में, अपनी अक्षीकिक प्रमास जीवाला के अजावहाँ या अक्टूबर ही प्रतिपादन की है। इस आलेप का उत्तर वेदान्त परिभाषा से सम्बय रसता है अत इसनी विशेष हप से चर्ची आगे क प्रमुख में की जाएगी।

पर इतना छिता हुए वे उत्तर यहानर सी दिया जा सक्ता है। हाहुर मगवाद द्यांतिक के से सिद्धानों ने छोत्र, क्यों रिस्ती विषय से चर्या नहीं करत, उनसे भीवारमा सी 'अकृता' उसरी 'सामिलावता' या निर्मामणता निर्मास करती है, क्यें या क्योंगाव पर नहीं। जीवारमा यदि तृष्णा या तातम उन्मादी के बात में चला जाय, तो उसकी मसे क्यों से छुटकारा नहीं है सकता, मटे ही वह हाथ पैर जोड़ के चैठ रहे। पर, यदि वह इन उन्मारों पर जिल्ला पारे, तो उसके सारे क्यें अक्त में हैं, उससी अक्ततुंता या दूरस्वा स्वयसिक और अणुष्ण है, भेर ही बाद बुद केना वर्ष मी अर्थात राक्षमंत्रीही और 'समेन्द्राहितोस्तव' की हुंग है पहें, अरे विषय उसने प्रमान्ता' के विषय में भी उपपण है इस दार्थिनमा ने हुंगे से यदि उनके प्रभोत्री पर दिया जाए तो विश्वमों को बोई स्थान नहीं मिर सकता।

भान्मविज्ञान

मानव ममाज नी ममुजिन में, नानाविच जीतिक बास्त्रों में आवित्तार और विकास से, जितनी महामता हुई दें, जनमी निसी (४०) पेदान्त सारत्र दूसरे बारतों ने नहीं हुई हैं, शास्त्रजगत और परिभाषा की त्रमीह न इतिहास और मानव समाज नी प्रमीह का इतिहास, एक कन्त्र हैं।

यो तो पहा जाता है कि आवश्यक्ता ही आविष्टार की जनती हैं; परातु उस में भी मानव की तीज निजामा बुद्धि एक अपूर्व स्थान रखती है, तिमक कल स्कप्त पराता अनुसीलन और अनुभावन हीते हैं, और निमसे साहत में रचना कनती जाती हैं। अनस्य इस मन्यन और विमसे में जो कार्टों का स्ववहार निर्मित् क्या जाता है, उसीशे 'परिभाषा' कहते हैं।

हिंसी भी शान्त्रीय प्रन्य को आप उठा कर देवं, तो विदित होगा कि उसकी इसिन में पारिमाधिक शब्दों ने अधीयान्त और व्याप्तक महाशता थी है। उत्वाहरणाएं ज्यांकिति ठारन के दिविये । यदि निन्दु और रेका इस्तादि प्राधिक समाने ही किया गाँ कि निव्या के सीन की आप मही बड सकते । काएन यह है कि निना ऐसे निध्या के सीहे भी शार-तकार अपने मनतव्य दूसरों को नहीं ममझा मनता । कहना न होगा कि परिमाया की पदिसों पर से हर एक शास्त्र की लिया होती आ रही ही और अपने डिएट गिन्दान्तों के स्टेशनों पर पहुँच गई है । यदि पदिशों ही दिवर न ही, तो गांधा आगे यद नहीं सकती।

शास्त्रमणत् में वेदान्त आह्य का मदा से ही निशेष स्थान बना रहा है। उमनी भी वारिभाषा और लक्षण उपनिपत्ताल से बने बनाये चले आये हैं, और परकर्ता कार्क में विषय के स्पर्धासण्य के हेत्र पूर्यन्य बिज्ञानों ने और भी बना उन रखे हैं। एवं, मावनों को आवश्यक है कि उनने हस्याम्य कर लें, और मचेत रहे कि उनकी मर्थाहाएँ इही उन्दित के ही। उदाहरण के दिये अंगीक्षणद्व अवजा बण्डित निर्मलस्त्रमणी अथवा अन्य किसी प्रफाण्ड पण्डित के ग्रन्थ को लीजिये । श्रीमीइपाद ने लिया है, 'आदायन्तेच यनारित वर्नमानेऽपि तत्तवा (वे उनरी माहस्य उपनिषत् कारिका (६) वैतथ्य प्रकरण) तो क्या उनमा यह साब है कि मैं और मेरे सुनने वाले शिष्य ये दो मात्र है, और बाकी चुछ है ही नहीं ^ह बदि दोई रहे कि 'जर दिवाभाग के प्वैशल म सूर्व प्रशास नहा रहता, और पथात मी नहीं होना, तर वह दिवाभाग में भी नहीं है, तो क्या यह सिद्वान्त यक्तियक होगा र निसी दृष्टि से ऐसा उनका निपरीन सत्वय हो नहीं सकता! उनका वनतच्य जगत् के आत्यांन्तक प्रलय के मिखान्त की ओर दृष्टि क्षेप करा रहा है। उनकी अभिमति यह है, कि यहा कोई पदार्थ पारमार्थिक सत्यं नहीं है । वेदान्त, दैनदिन प्रलय सण्ड प्रत्य या महाकल्पान्तिक प्रत्य दो सी कोड़े महत्ता नहीं देता. क्यों कि ये सब प्राष्ट्रतिक है, सामयिक हैं, और आगमार्थायी हैं। वंदान्त बता रहा है, कि यह जगन जीता जागता रहते हुए मी निख्यनियत्त है, और यही भारयतिक प्रलय का खहन और लक्षण हैं । यह ' मत्स्रये बाद की ' प्रक्रिया और परिभाषा है, जिसरा समुचा निवरण आगे के प्रकरण (४०) प्रथम अवन्छेद से रिया जाएगा, यहा शब्दों के उत्तान अर्थी को छेकर भागने से नाम नहीं बनता पदार्थी के रहते हुए मी को उनकी प्रहासत्ता से अनन्यता है याने द्वैत त्यता रा अभाव है उसीरो यहाँ जगत् का अत्यन्ताभाव कहा गया है।

महाराष्ट्र के स्तनाम धन्य समर्थ श्रीरामदासजी से अपने एर प्रत्य में लिखा है : 'अरे जे जांटीच नाहां । स्वाची वार्तो पुमसी माई' (दास-पीच (--3-१) अर्थान् 'जो (ज्याद.) हुआ ही नहीं उसरा उतान्त आप पया पुत्रते हो !' तो इताज सतन्त्य आर्थामदासजी भी हुए नहीं और अर्थान् उन्होंने ऐंगा उस्ता ही नहीं, ऐमा वैसे माना जाय १ वह रोड की वात है रि ऐमा असस्मास्य अरे हमारे खुळ पण्डित सण लिये बैठे हैं और उनींमें अपने वो धन्य धन्य मान हे रहे हैं।

वंडित नियलदासर्जा के प्रत्यों के सम्बन्ध में भी ऐसी ही बुळ पहेलियाँ उत्पन्न होती हैं, जिसके सम्बन्ध में विमर्श होना समुचित जान पहता है, जो हजारों परमाणु हैं वे भी खोखछे हैं, और उनक भी जो सुक्ष्मघटक द्रव्य हैं. वे भी खोत्रक है और अन्धगति से अपनी अपनी क्या म चन्नर कार रहे हैं। एव निसनो हम व्यवहार स घनत्व या घनना कहत है, वह केवन आपेक्षिक बस्तु हु, इस ससार म सभी पदार्थ अगणित हिट्टोंबारे हैं। परन्तु इसमे यह अर्थ नहा निकलना, कि प्राफेतर महोदय की चाय की प्राली, छलनी क समान है, और उसम में उनकी चाय की घाराएँ उनके बस्तों पर झर रही है ² शास्त्रीय भाषा मुयोग्य रीतिसे समझ रूनी है अबूरे वाच्यायाँ से मतलब नहीं निक्लता। रसायन शास्त्र की दृष्टि से हीरे का कहर और कीयला, इनम एक ही 'वार्वन' मूर द्रव्य है अन शास्त्रज्ञगण हीरे को कुना कररर म फेंक देते हों सो बान नहा। प्रस्थेक ज़ान्य अपनी निजा क्या में निर्मीर है। भगवान शकर ने कहा है 'स्वविषयगुरागि हि प्रमाणानि' (यु उ २-१-१० का भाष्य) शास्त्र यचन अपनी परिभाषा से नितान्त सत्य हैं, और भोड़ शालगार या शास्त्रन इस मर्यादा के अतिक्ष्मण की सम्मति नहीं रेता । परन्तु अधीरेक्षित अभ्यासक, विधित्र नासमयी एव भूरु में पॅसे पाये जाते हैं। कृतिपत्र वेदान्ती पण्डित कहा करत है, कि अनातवाद क सिद्धान्त से, इस समार में पारमार्थिक और प्रात्मितिक दी ही मत्ताएँ हैं, ध्याबद्दारिक संत्ता है नहीं ! तो इमश मनत्र्य यह नहीं निकल्ता, कि आप अंपने ऋण की अदाई, स्वप्न म हीं किये चले बाइये, नोई हर्ज की बात नहीं , अवदा मृगजल से ही अपने खान पानादि व्यवदारों को चेंग ही निये, गगाजक क्यक ऑति इप है और व्यथ है। जानना यह है कि अमाति-षाद म नो ^{*} प्रातिमासिक ' शब्द का प्रयोग किया गया है वह सूगनल वाली वातिभासिकता का सकेत नहीं करता। उसकी कथा बहुत ही ब्यापक और गमीर है। उसमें तो भगवान् समञ्ज्ञादि महान् अवतारों क कार्य आते हैं। तिखित ब्रह्माण्डों की रचंना उसमें आती हैं, ब्रह्मविता के सब मीतिर प्रस्थ तिन्होंन बेन्दात साहित्य की श्रीहृद्धि में सुत्रीय प्रदान किया है, ये भी दसमें हैं। तित्वर्य नार्यक्षमता ना उसमें आरयन्ताभाव है, यह बात नहीं हैं। वेदान्त शास म पड़न पाउन और परिशीसन, परिभाषा की दृष्टि से ही होना आवस्यम हैं। यदि दुसमें असाव रानी हो, तो उल्पनों को दैसा यहावा मियना है, एवं उदाहरण संस्पष्ट किया जाता है।

दन्तकथा है, कि एक समय भगवान शाकर थी काशीनी की एक रध्या से जा रहे थे, कि एक उन्मत्त हाथी ने उनका पीठा किया, ये बीघना से बानुमें द्विप गये जिससे बह सक्ट प्रसग टल गया। इस घटना को देख कर एक पण्डित ने उनसे प्रश्न किया, कि जब आएक विद्यान्तातुमार हाथी सिध्या हैं, तो आपरो भागन की आवश्यरता ही क्या थी ? इस पर उन्हाने दत्तर दिया 'गजो सिथ्य। पलायनमपि सिथ्या'। ज्ञात नहीं, यह कथानर कहां तक नरस है, पर इन्डर भगवान का उपर्युच उत्तर, जन साधारण की दृष्टि में ममाधान दायक नहीं जचता, वह एक छल्याद या ही प्रतीत होना है, को उननी भ्रेंग्डता की दृष्टि से सुयोग्य नहीं । इलाइ देता । इस का कारण है, कि मिथ्या शब्द मा अर्थ 'सरासर झुठ, प्रानिभासिक, अस रूप' यही इसने शपने अन्त करणों में गढ़ लिया है। (दे० प्रष्ट २१) प्रस्तु शास्त्रीय परिभाषा की दृष्टि से इस अबद का अर्थ 'सदसद्दिलक्षम' याने निमालाबाधित नदा भी नहीं और अनत् बाने अभाव रूप या झठा भी नहीं, अर्थात् ध्याबद्दारिकता भी सर्यादा तक सस्य, यही है, इम से हट कर कुछ अलग अर्थ लगाना, अपने को और दूसरों को वश्चित करना है। इस निषय पर आद्योपान्त निजरण आगे प्रकरण (४९) में तिया जाएगा। अब इस विचार दृष्टि है देखा जाय तो स्पष्ट होगा, कि झासर अगवान के उपर्यंच उत्तर पर मोहें दोवा रोपण नहीं ही सकता। वे वहते हैं कि गंज का घाना जसा ब्यावहारिक संख हैं, ठीक उसी प्रशार भेरा वलायन भी व्यावहारिक दृष्टि से योग्य है। मिथ्या शब्द की ब्याप्ति में, देवल जागतिक व्यवहार ही नहीं, प्रत्युत कमें पल विपाकी चे नियम, परमात्मा ना प्रशासन, हमारे जन्मक्रमेन्न्य, और तो क्या, सर्वे धेन्दात— गास्त्र, एव बदासूत्रभाष्यादि प्रस्थानत्रयी ने ब्रन्थ मी आते हैं, जो किसी दृष्टि से झुठ नहीं कट्टे जा सकते । परत्मामा ने सुक्ते एक सहनीय उदारकार्य अर्थात धर्म तथा अध्यात्मविज्ञान के सहुपदेश और अचारकार्य सेलोक कल्याण

करन के किये जन्म दिया है, तो में प्राणमाध करने पर क्यों उतार हो जाऊँ, निसंदा परिणाम नमन घ में अधिक एस जाने म हा हो मकता है । बोवन-कता संसहता सुळ का दुंठ कर बैठना, या आस्प्रधात कर रेना, धम दूष्टि से घार पातक हैं। ही, जहाँ कहीं धार्मिक या आस्प्रधात कर रेना, धम दूष्टि से घार साम करना कर्तव्य निर्वारित होता है, यहाँ कोई भी जानी पुरंप परचान, पद नहीं होगा, स्वतन मार्गदर्शी ही रहुगा।

करल रहे कि विश्वयास्य अर्थां स्वश्वदिक्यणस्य याने जगवहवायारों की व्यावहारिक्ता का मिद्रान्त 'हैतसूरिका' वाका नहीं है। ब्रह्मित्वान में मर्बेक्ता दृष्टि से ही वह सिद्धान्त निर्चारित किया गया है। 'अईत' का अभिप्राम प्रच के अभाव या नाश म नहीं है, हैत की पारामिकता ए अभाव म है, जैसा पहले प्रष्टा ७ से ७ स्व स्वरू रूप से पारामिकता ए अभाव म है, जैसा पहले प्रष्टा ७ से १ से एक स्पष्ट रूप से स्वाया गया है। 'बीन सी वस्तु पारामिक है, बीनसी व्यावहारिक है और बीननी प्रातिमासिक या प्रमहत्व है, इसके सम्यन्म में निर्माय देने रा अधिकार उपयुक्त संवर्त्त प्रदान्त दृष्टि को ही है। श्रात माता ने अपनी अमर वाणी से प्रतिज्ञा कर रखी है, 'एकेन विज्ञाने का मावात भवति' (छा ६-१-१-१) ऐसी इस बारत में महतीयता आघीपित कर दी गर्दी है। एर वह खेद की बात है, कि जन साधारण को तो छोविय हमारे विद्वानों में भी बेदा त्रास्त के लिय मं एक सनादर एव उपहास की आवना कर ही यह है, इसका कारण पारिमायिकता मा आवात ही है। 'मिश्या' शब्द ना मम विद्वाना जाया तो आधातिक विचारों के समय म म वेद आधीप नहीं है। सकता ।

प्रमी पाठकों को स्मरण होगा कि, हमारी अवश्यक्ष धारणाओं को ग्रख-हाने के निमित्त, इस पुस्तक के पूछ ६० पर वाशायी औरामच्य द्र प्रशु का एक करिरत उदाहरण दिया गया है। टेसक क एक वेदान्त प्रेमी मिन की सम्मति है, कि मगावान् रामचन्द्र की दौत सत्यत्य बुद्धि नष्ट नहीं हुई थी, इसलिये उन्होंने सीतामाता के प्राप्त्यवे ग्रुगीन से मेनी, बाली का वफ, राक्त से युद्ध और उसका प्राणनाश इत्यादि मयानक घटाटोए किया। यदि ये प्यार्थ सामी होते, तो सीनापरहरण को भूक बाते और शुम्योगीन्द्र के सद्व रण्डकारण्य में रेहान्त तक नमन, विचरण करते ! इन उद्धात मतों को देख रर हदय खिल हो जाना है। आपने मत से सच्चा झानी नम्नावस्था में ही रहता है, और जो बेसा नहीं रहता बढ़ केवल द्वेत एन्यी है! यह भी एर अविधारण्य का नमुता है, अधिक ज्या जह ?

गत प्रकरण के अन्तिम निभाग में, जीवारमा के कर्नृत्व स्वातन्त्र्य प विषय पा, जो आक्षेपकों पी ओर से अना कठाई गई थी, कसका उत्तर, सेवानितक दृष्टि से दिवा गया था। अब इस सम्बन्ध में जो और भी सन्देह हो सकते हैं दलना जिवार आस्थ्य किया जाता है।

कहा जाना है, जीवारमा का स्वरूप ही बुढिस्थ चिदाभास रूप है, वर् निर्देश्य है, उसमें किसी किया की सम्भावना ही नहीं, और न उसके निर्मी हाथ पैर हैं, अत जब उसरी अवर्तुना स्वयसिद हैं, तो पिर उसमें रर्तृत सामध्ये हैं. का के मिद्र करने और अकत्रिता ख दार्शनिक अर्थ लगाने का प्रयोजन ही क्या है ै उत्तर यह है, कि बेदान्त वध्य दृष्टि का पर्श्याती है, किया राहित्य तो मोटी स्थलदृष्टि बाली अकर्नुना है, जिमकी ओर वेदानत सरेन नहीं कर रहा है, उसका पटाक्ष निरारिता के विख्द है, रामकी भी के विरुद्ध है, तियाए तो बाह्य आविष्कार रूप है, इनके नष्ट होने से कोई मतलब नहीं है, और न वे कमी नष्ट भी हो सकती हैं। भगवद्गीना साप बता रही है कि 'न हि कथिरक्षणमपि बातु तिष्टत्यक्रमेहन् ' (गीर ५) परन इस सम्बन्ध में और भी एक मर्म की बात है, वह यह, कि बिदामास कितना भी निरवयव हो उसमें किया शारिता नहीं सो बात नहीं । उदाइरण के लिये देखिये ितनी भौतिक शक्तिया हैं, व भी निर्देव्य और निरवयन हैं, अपि शक्ति अमूर्त हैं, परत लाखों खण्डी इन्धन को भस्म कर देता है, और पिर भी निलिप्त और अनुष्ण रहती हैं। गुरुत्वाक्ष्पेण शक्ति भी निजी रूप से निर्देव्य है, विश्वा शक्ति भी वैसी ही है, परन्तु नियाकारित्व ती इन शक्तियों में अपरम्पार भरा हुआ है। इसी प्रकार जीवात्मा भी एक आध्यामिक शक्ति वा केन्द्र है, भले ही

आत्मचित्रान १३९

जडदर्थों के सामर्थ्य की यह बात है, तो परव्या के प्रशासनादि सामर्थ्य के रियय म स्वाय ही स्था हो सकता हैं 2

तारपर्य यह है, रि साम्यों के सिद्धानों के भेंबर में हमको नहीं आना चाहिय। गीवारामा अहममय होने से भक्ते ही विस्त्रय हो, उतका कर्तृत्व स्थातन्त्रय और कारान्तरप्रयोजनुत्व सुतिह है, और उसीसे उसके सब पुरुपार्य बनते हैं इतमा आपत्ति की नहें बात नहीं है।

बेदान्त का विरोध, नृष्णासम बाजी कर्तृता से हैं, निरंभिजाप कर्तृता से हों. अन ध्यान रहे कि —

 कर्नृता मा और द्रव्यहपता का बोई सम्बन्ध नहीं है, वई धरे पर्यत द्रव्यों की राधि रहते हुए भी निष्क्य है। और सिंह, क्याप्न, हाथी, स्थल, यह स्वय अडब्य रूप और अमूर्त हो। उसम ैनसी स्वरूपभन ज्ञानशक्ति है, वैसी ही सारे शरीर और इंद्रियों का सम्प्ररित और सचालित वर देने की क्रिया शक्ति है, जिसरा माधान तो सभी तो होता है। अर्थात् इसको वोई मी

महा पण्टित अमान्य नहीं कर सकता, और न वेदान्त इसका निर्मेध कर रहा है। यही तथ्य ब्र. स् (२-३-३७) "उपलब्जिबदिनयम" में स्पष्ट रिया गया है। र्फारव शब्द के दो अर्थ होते हैं। एक स्वय हलचल वाला और दूसरा स्वर

अद्रव्य ४० होते हुए भी इनर पदार्थी म हल्चन उत्पन्न करा देने बाला सामर्थ्य । उपयुक्त सूत्र क भाष्य पर थीमदद्वैतानन्द की 'ब्रह्मविद्याभरणम्' नामक टीका है, उसमें वे लिखते हैं 'कारकान्तराप्रयोज्यत्वेमति इतर नार-कप्रयोक्तृत्वेन विवाशन्यत्वमेव हि स्वातन्त्रवापर पर्याय क्रीत्वम् तन्य सहाया-

पैक्षस्य न विरुध्यत । आश्यय यह है, हि जीवात्मा को कम कराने व लिये भले ही इतर यम्तुओं की सहायता लेनी परे, उसमी कर्तृस्वातम्बय नहीं है। यह बात नहीं होती।

इसी सूत पर श्रीवाचस्पनि मिश्र अपनी भामती व्याख्या म लिखते हें —'करणारीनिकारकातराणि कर्ता प्रयुक्ति, नत्ययकारमान्तरै प्रयुज्यते इत्ये ताव मानमस्य स्वातत्रयम् । नतु कार्यक्रियाया न कारकांतराणि अपेक्षते इति । इंद्रश स्वातच्य नेश्वरस्थापि अन्नभवतोऽस्तीति उत्सन्नसम्ब कर्ता स्यात् भामती

कार बड़ी मार्मिक्ता से बताते हैं, कि कार्य करने के लिये इतर वस्तुओं की अपेक्षा रहती है इसी कारण यदि जीव का ऋतृत्व स्वात व अमान्य हो तो फिर, ईश्वर का भी खातत्र्य नहीं है, यह मानना पडेगा !!

जबद्रव्यों के सामर्थ्य की यह बात है, तो परबदा के प्रशासनादि सामर्थ्य के विषय में मताब ही क्या हो सकता है ?

तारपर्य यह है, कि सान्यों के मिदानों के भैवर में हमतो नई आग बाहिये। जीवाला अद्रव्यपय होने से अछे ही विध्यप हो, उसचा कृत्य स्वातन्त्रय और बार अन्तरप्रयोज्ज्ञल सुमेद है, और उसीसे उसके पथ पुरुवार्य बनते हैं, इनमें आपति की बोई बात नहीं हैं।

बेदान्त का विरोध, नृष्णास्य बाल्पे क्तृंता से हैं, निरमिताप क्तृंता से नहीं, अतः ध्वान रहें कि —

(1) कर्नृता वा और द्रव्यास्पना का कोई सम्बन्ध नहीं है, यहे यहे पर्नन
द्रव्यों की शांधि रहते हुए भी निधित्य हैं। और सिंह, ब्याप्र, हाथां, रस्न,

द्रव्यहर रहते हुए भी धर्मशरी है, बायु और ममुद्र भी क्रिया करी है।

- (*) अपन आदि भौतिक शांकियां निर्देश्य होने हुए भी अधीम वार्धभारी है, उत्तम इत्य रूप स्पृत्य न होते हुए भी इत्तर हत्यमय पदार्थी म प्रयट हाह भीर हरूचल करा देने की बांकि है।
- (२) ठीक यही बाल जीवास्ता में भी धरित होती है, स्वय निर्देश्य होते हुए भी उपकी नतुँता स्वयमिद्र है । सञ्जाविद्या संन्य होने बारे केवत काम-काधारि किकार और उपमाद हैं, और अनेक कम्मों की तपस्या तथा प्रकारिया की प्रभाविता से इनका समूत उच्छेट हो जाता है। इनके पणत, कीवास्ता की कर्नुता बीर प्रमादता नष्ट नहीं होते, परन्त उनमें तृष्णा वा कश्वीर पीन होने से, उनने, परिभाषा से अकर्नुता पहल की रीति हैं। जीवारता का शहरार पी सास्त्रीय या रिवास्य हीने हैं, अनहवार ही हैं, 'इंट्यापि स इसास्त्रीशत् न हिना न निवध्यते' (गीता १०-४०) वेरी यहां दर्धिक रहस्य हैं।

अब तरल होता है, कि अविश्वरी चर्नुता एवं अक्ट्रेन्ता 'बचा एवं सामा है, अववा देशे सम्बद्धिया या प्रकृषिया, हे अल्ड होनेवाओं एक अवस्था है ? महर्षियों ने इमझ उत्तर दिवा है, कि जैसे 'अर्प्रवादिगा' या क्रूटस्थता प्रसादमा में स्वामानिक है बैंचे ही जीवासमा में मी स्थानीक है, परन्तु मेद इतवा है, कि पदमास्या में बहु कदायि अन्तर्भान मही होती, और जीवासमा, पायह्मादि दिक्सों के बस होने के करायि अन्तर्भान कही जाती है, जत जीवासा यदि अन्युस्तित सस्यादन कर हे, तो उचके काम मोधादि उन्मादी के थीन ही नट हो जाते हैं, और निर उन्ने यह निकारिता हुने गई पाती। उदाहएण के क्रिये देतिये, पानी में तराम प्राणिनात के किंच स्त्राभाविक ही है, परन्तु मानक केवल अपनी अज्ञता से यह दुद्र भावता किंगे देश हैं कि पानी में हुष्ट कर मर आज्ञा। 'और उमी भय से यह मस्ता भी है, पर जब वह सीरना सीरा जाता है, एव जब उमधी एनदिवयम अहता नए हो जाती हैं, तो उसे पानी से उसी भव नहीं होता। ठैठ यही प्रश्न कारता नए हो जाती हैं, तो उसे पानी से उसी भव नहीं होता। ठैठ यही प्रश्न जीवारमां भी अविशासिता सा हैं। अब यह सम्य-सान से समय जाता है, कि अर्जन की जीती स्वामाधित अविशासि कर्नृता है, वैदी हीं मेरी स्त्रामावन अदिशासि कर्नृता है, जो भी आध्यासिक उन्नादे के विश्व में जिय क्षेत्री हों हो सा पानियाद करता के स्तर्भ से भी उपपन्न होना है। मानियाद मानियाद के विश्व से सा सा अपने हों हो। यही न्याय प्रमानृत्व हैं, वह अप्रमानृत्व ही हैं। एन्टन गोव्य विशासि के हों हो। सा अपने से खुट काम नहीं है। सा सा से सा सा अपने के खुट काम नहीं है। सह अपना । भीमस्केहरावारी से अपने से खुट काम नहीं है। सह अपना । भीमस्केहरावारी से आते से खुट काम नहीं है। सह सा सा से यही उनका नि सहिष्य मन्तव्य स्तर है। आएगा।

विचार रखने की बात है, कि हमारी धामिर पुस्तकों से, जीवारमा की निजी कर्नना को लक्ष्य पर सहस्वक स्थलोंपर सुन्दर सुन्दर उपदेश किये हुए हैं, क्या मे श्रोतिजन्य कर्नृता से सम्बन्ध ररावे हैं । भगवद्गीता में भी ' उद्वरेदारमनारमानम् ' 'युद्धयस्य निगताज्ज्वर ' 'पाप्मानं प्रजिद्द होतम् ' 'मार्ग क्म समाचर 'एसे शैक्डों बचन हीं, और अन्त में 'नशे मोह स्मृतिर्रूब्धा' 'करिप्य बचन तव' यह सब वचन, क्या 'आंतिजन्य कर्तृता' बाले हैं व यह ती पराशष्ट्रा की भूत है। श्रान्ति तो एक मनोधर्म है, जो आवरण विक्षेपों को कारण होती हैं। पर इन विक्षेपों को जानना, और किर इनके अनुसार चलना या इन हा निर्पेश या निरोध वरना, यं भी तो क्रियाएँ ही हैं। क्या इन रियाओं को भी भ्रान्ति ही कर देती है ² अन जीवारमा का तारतम्य ज्ञान और निश्चय स्वातन्त्रय धरवस मान्य ही करने पहते हैं, ये वार्ते परवर मे तो नहां हो सकी। यदि जीवात्मा में ही उपर्युत्त जानूता, या कर्तृता, दें। मर्नु स्थानन्य या सबम स्वातन्त्र्य, या निधयस्वाधीनता न हो, तो हमारा सनातन धर्म और मारे पुरुषार्थ विगतार्थ हो जाते हैं। हमारा अध्यातमशास्त्र ही व्यर्थ हो जाता है। अवण मनन तिदिध्यासन भी तो नियाएँ हैं, यदि जीवारमा में कर्नता ही नहीं तो यह राव कीन करेगा है क्षण भर के लिये यदि

मान्य मी किया जाय कि आति ही करावी है, तो भी करता तो जीवारमाठी है। यदि अबण मनन इसके नहीं, तो जिर उसकी मुक्ति मी नितान्त असम्भव है। एवं ग्रापी पाठनों को यह स्पष्ट होया, कि जहां नहीं ऐसी सर्वभक्त अकर्तुता भी कल्पना लिये बैटना चेदान्त के तिस्तार्थियों की एक म्यानक भूत है। जीवारमा की स्वादान के तिस्तार्थियों की एक म्यानक भूत है। जीवारमा की स्वादान के तिस्तार्थियों की एक म्यानक भूत है। तो उसके कोई मुणिनाधन ही नहीं कर पाव नित्येष, अभिवादा या गुण्या युक्त कर्तृता,मिमान का है, निजी ज्ञान किया सामर्थ्य वा नहीं।

अब परमारमा की अकर्नृता के सम्बन्ध में वर्धयित विचार प्रस्तुत किया भाता है। श्रुतिमाता ने इनको सच्चिदानंदस्यम्प, निर्देश्य, निरवस, एकमेवादितीय नेति नेति स्वरूप, इस्यादि बताया है 'निष्कलं निष्कर्य शांत निरवदाम् निरंजनम् असृतस्य पर सेतुं दग्धेन्धनामवानसम् (श्वे. ६-१९) ऐसा इनका गम्भीर वर्णन किया है। यहां, तथा कठोपनियद् (१-५-९) में, परमदा को अग्नि की उपमारी गई है, अर्थात् इनका क्लुंख्यामध्ये अञ्चल अब्यय और निलिप्त है, यही इस उपनियत में दर्शाया गया है । यहां निध्यिक शब्द का अर्थ वहीं है जो अग्नि के सम्बन्ध में पहले बताबा जा चुका है, इज्यदृष्टि से अंदर कोई हलचल नहीं परन्तु कर्तृस्वसामध्ये तो अज्ञन्न है । निष्क्रिय शब्द का अर्थ अपने भाष्य में भगवान् द्वांकर ने कियाहीन ' नहीं किया है, बरन् 'कुटस्थ अर्थान् अविकारी ' किया है, और फिर 'अस्मान् मायी सुजते विश्वगेतत्' (रवे. ४-६) के भाष्य में 'सूटस्थस्यापि स्वरास्ति बशात् सर्वस्रप्टलसुपपन्नम् " ऐना स्पष्ट मर्म बता दिया है। परमारमा की अलैकिक सामर्थ्य के सम्बन्ध में, इस स्वेताइवतर अपनियन में ती ऐसा निस्तंदिस्य वर्णन है, कि उसको इस किसी भी कारण से आँखों से ओसल नहीं कर सकते । परमात्मा की अकर्तता, अविकारिता रूप है, कर्मा-भाव या कर्तत्वाभाववाली नहीं है। वे स्वयं बताते हैं, "तस्य कर्तारमिप मां विद्वयकत्रीरमञ्ययम् ' (गी. ४-१३)

इमपर यह पढ़ा जाता है, कि माण्डस्य उपनिपत पे सातव मन्त्र में, परमास्या हो "अहस्यमध्यवहार्यम्" ऐसा बताया गया है। ठीक है, परन्तु इसका अर्थ, वर्गृत्वतामध्यहीन पैसे हो सकता है रे आप्या में इसका अर्थ। अल्लाहिन पैसे हो सकता है रे आप्या में इसका अर्थ। 'अध्याय कर्मेन्ड रे 'एसा रुपट दिया यया है, अरुता है एसा नहीं, नवारीक पिछले हो मन्त्र में परमास्य हो 'सर्वेदर, सर्वेद्य, अवत्यायी, पूर योने सर्वेर्य, अमाव्ययी हि भूनानाम्" ऐसा स्वष्ट कहा गया है, और आध्या में 'समेह जगत्मपूर्वते' यह पी ति सरिपपता से कतार्य है। अपर आध्या में 'समेह जगत्मपूर्वते' यह पी ति सरिपपता से कतार्य है, अरि आप्य में 'समेह जगत्मपूर्वते' यह पी ति सरिपपता से कार्य कर्मात्र आपरमा-पिक सर्य है, बाई उतने, स्वष्ट और जन्दन्त-पाती सब व्यवहार, अपरमा-पिक हो, इत्यूव तो पारमाधिक हो, इत्यूव तो पारमाधिक स्वा है; व्योगि अभाव था भी इत्यूव परमास्या वा ही है। 'नान्यदतीऽ रितद्रप्य —मोनु—मनु—विकानृ' (वृ २००१) विह्नातार्य है। बहाताविद्यातिविद्य (वृ ४०००) विद्यात्वात्व कार्य के अविद्यात्व नहीं हो बहता, जैसा कि प्रस्त स्वात्व ति स्वात्व विद्यात्व कर्ष के स्वात्व स्वात्व हो बहता, जैसा कि प्रस्त स्वात्व विद्यात्व विद्यात्व विद्यात्व ति स्वात्व विद्यात्व कर्ष क्षेत्र हो स्वात्व विद्यात्व कर्ष क्षेत्र हो स्वात्व विद्यात्व विद्यात्व विद्यात्व विद्यात्व कर्ष क्षेत्र हो स्वात्व विद्यात्व विद्यात्व विद्यात्व विद्यात्व विद्यात्व विद्यात्व कर्ष क्षेत्र क्षेत्र विद्यात्व विद्यात्व विद्यात्व विद्यात्व कर्ष क्षेत्र हो स्वात्व विद्यात्व विद्यात

दसी स्तीय के २५ वें ज्लोक के माध्य में इनकी युक्ति भी उन्होंने बना दी हैं. वह यह हैं —

"द्र जगर् ब्रद्याभिन्नं तत्सत्तास्फूर्ति नियन प्रदाशहानविरयसार्। बन् यात्रियत सत्ता प्रकाशवान् स तद्भिन्न येथा तन्तुन्धर्य पट "

इससे निर्विदाद है, कि 'बाय' का आशय जगन, ब्रह्म से कमी भी ' मिन्न' नहीं है, यह ज्ञान है। ब्रद्ध कारण है, और जगन उसका कार्य है. कोई भी कार्य, अपने कारण से निकाल भिन्न "नहीं रहता, यही सत्कार्यवाद की अपनी अनुठी रीति है, जो आगे स्पष्ट की जाएगी। श्रीमधुपुदनजी ने अपनी व्याप्या में भी 'बाध' शब्द का इसी रीति से व्यवहार किया है, इस विषय की मूलाभार चर्चा छान्दोन्य उपनिषद् में की गयी है। इस के अध्याय ४ खण्ड । के आरम में ही साफ कह दिया गया है - सर्व खल्बद अध तज्जलान इति शान्त उपासीन 'सारा ससार बढ़ा रूप है. क्यों कि बढ़ा से ही उसके उत्पत्ति स्थिति, और सहार होते हैं, अर्थात् यहाँ निर्विवाद कारणता बताई गहे हैं. नाश का अर्थ यहाँ है नहीं !

डपर्युक्त ब्याख्या से यह स्पष्ट होता है, कि जगत् रज्जुसर्प या शुक्तिरजत सी आन्ति वाली वस्तु नहीं है, क्यों कि ऐसी आन्ति तो साधारण म्यायहारिक ज्ञान से ही नष्ट होती रहती है। अर्थात् जगत् एक ऐसी धस्तु है, जिसके सम्यन्ध में हमारी असवार्थ धारणाएँ केवल ब्रह्मविद्या से ही नाश ही सकती हैं। भगवान् इांकर ने अपने ब्रह्ममूत्र (२-२-२८ तथा २९ के) माध्य में निर्णय दे रखा है कि जयत् न तो प्रांतेमास-श्रम है, और न स्वप्न। देखिये आगे इसी प्रकरण के परिच्छेद (>) और (४)

 मारतवर्ष में, नैयायिक और वैशेषिक ये दो प्रवल तार्किक सम्प्रदाय हो गये हैं, जिनका सिदान्त है, कि अनन्त अपरम्पार और अविनासी परमाणुओं में तत्पन्न होने वाला जगत सत्य है. और क्यों कि प्रत्येक कार्य अपने तपादान

स्तारणों से एरदम भित्र रहता है, जगर् भी परमाणुमों से अत्यन्त तिराली यस्तु है। जिस तन्तु समृद्द से पट बनता है, ने तन्तु ही कपसा नहीं हैं, प्रसुव स्टरम, स्तु या तन्तुमं से स्वतन्त्र बस्तु है। बहु उत्पत्ति से प्रभम कारण में अदियान हैं। एर असत् कार्य कि उत्पाद होती है। इसकी ने असत्-कार्य साहु या आरम्भावाद बहुद हैं,

ीयायिकों और वैद्येषिकों के इस सिद्धानत के समयैन में आधुनिक स्तायन शाहन के अनुयोधकों चा दृष्टान्त दिया जा मकना है। ऑक्तिजन और हाइरोजन दो निशेष बायु के स्रवोग दें, एक तीसरा ही पदार्थ जल उत्पन्न हो जाता है, जो उपादान बायु में बढ़के नाम को नहीं था, और निसके गुणपर्म उनसे अस्यत सिंच हैं, इस दृष्टि से आरम्भवाद अयवा अनव कार्यवाद सरिद्ध होता है।

इसके बिरोध में सांस्थों का परिणामवाद है, जिनकों वे सरफार्ययाद कहते हैं। तनका प्रतिपादन है, कि उत्पाति ये पूर्व, कार्य अपने करतों में अबदयसेय, पर अब्बन्ध रूप है विद्यान है अर्थात वह अपने उचारत कारणों में कहारि मिन्न नहीं रहता, कार्य ही अव्याजकावस्था का नाम ही कारण है, और कारण की अवकावस्था के नाम ही कारण है, और कारण की अवकावस्था के मान ही कारण है, जीर कारण की उत्पाद के हैं। इसने ही तथ्य रूप और तारिवक है। इसने प्रति में सरक्यावार्यों में अवेक सारगीर्यत युक्तियां दी हैं, में कहेपत-परिवर्त देशद कुल्ये —

। अमद्यस्यादुपादानग्रहणात् सर्वसम्भवामायाद शक्तस्य शक्य करणात् सरणभावाच्च सत्सर्यम् ।९।

इस कारिका में प्रयित कर दी हैं।

इस विचार प्रणाली का पर्यालीचन साहयों के बन्यों से ही मली भांति हो सकता है। उनके सिद्धान्त से, कारणन्यापार कं पहले भी नारण में कार्य की गत्ता रहती है, अन व तो रिती अपूर्व वस्तु की उत्पत्त हाती है और न विनाश, क्रेंब्याधार से वस्तु का आविकीय मात्र होना है और अन्त में पिर से बस्त, अरुवचावस्था को प्राप्त हो कर सुक्षम भाव में लीन हो जाती है ।

ज्यार जो रसायन शास्त्र की दृष्टि का, आगम्मवाद का नमर्थन बताया गया है, उसरा प्रसुक्तर भी दिया जा सरता है, कि शह अस्यन निर्माश कारणें छ एक तीवर्स अपन्त निर्माश कारणें छ एक तीवर्स अपन्त निर्माश कारणें छ एक तीवर्स अपन्त निर्माश कारणें छ उद्देश कारणें ये उद्देश कारणें ये विकास कारणें के किछी प्रकार का सम्बन्ध या भन्वय ही न हो, तो रिखी भी पदार्थ से सुठ भी हाता जाएगा, जो एर विचित्र बात होगी। वर्षान्त उनमें अवस्य एक अन्वयस्थ्रमता रहती है, तिमक्त भागि होता है, जाहे आप उसे अनिर्मयनीय नहिंचे, परन्तु है अवस्य । इसी के श्वास्त्र या सम्बन्ध यो अनिर्मय माना से विदार साल भ सालाह के अन्यय या सम्बन्ध में विदारत साल भ सालाहम्य या अनन्यस्थ्र या अनन्यस्थ्र या अनिर्मयनीय रही है।

क्रम्पर आपत्ति की जा सकती है, ति वर्षपुंक क्षमता' में अले ही अनामियंत कार्य रहे. यत्रा जो 'आतिमांत्र' होता है, वह तो त्रया होना है। अर्थात यहार सिहान्त है। वेदान्त साल में भी, साया को 'अधित पटना परीवार्य] माना त्रया है। एव जो नहीं था उसकी उत्पत्ति का रवीक्षर करना अनिवायंता है प्राप्त होता है। वेदान्त साल में भी, साया को 'अधित पटना परीवार्य] माना त्रया है। एव जो नहीं था उसकी उत्पत्ति का परीवार्य माना याह है। वेदान एवं एवं कार्य है। वेदान है। वेदान एवं एवं कार्य है। त्रया वाह के भीतर जो निराट वाकि है, उसका आविष्कार भी एक अभूत पूर्व पता हैं। उत्तर यह है, कि यहां मानव वृद्धि हाए होने वाला व्यवपालों वा प्रदन नहीं है। मानव को ले अक्षात वा वह अब ज्ञात हो रहा है और रिया जा रहा है यह सब ठीत है। पर सरकार्य जिल्लान उनना हो बता रहा है कि भारत में नहीं है, वह उतका नहीं जिल्ला वहना। वारण में जो क्षमता वी विवाय ता सकता। वारण में जो क्षमता नहीं है, वह उतका नहीं जिल्ला वहना। वारण में जो क्षमता वी विवाय ता सकता। वारण में जो क्षमता की व्यवस्थित है, वेदी ही अनारिमांव को आविभांव

रमके किये एक स्थून परन्तु मुन्दर दृष्टान्त, बीवसिंस और उम्म का दिया जा मनता है। जीन जोने के प्रशाह जीन का आकार तो नष्ट होता है, पर बीज शक्ति तो हिती बी हैं, और काक पा कर तमी म पूर्णायन किया है, स्वन्ता है, तो जिर क्या कहा जा मकता है, हि उम्म म निवल हिस्सा कारण रूप वीज बीक है, और क्यर बालो कार्य हम पिन्य प्रमुख्य पीजशक्ति हैं भी कारण और जाय कार्य है। वहाँ की कारण और जाय है, जाय के कारण है। यहाँ विभाजन या भेद नहीं रहता, वर्षा 'अननन्यस्त्र' या तीं दूर कारण है, वसी भी यह भाग जगारात गायु वाला, है, और बहा भा कार्य रूप है। होक कहीं भी कारण भी कारण है। हमनी भी यह भाग जगारात गायु वाला, है, और बहाभा कार्य रूप तक है, एसी वान नहीं है।

मार्ख्यों के 'सरफार्यचाद' की गर्मा रहस्यप्राहिणी सुन्दर रचना हैं और आधर्य री बात हैं, कि पश्चिम का मौतिक निजान भी टमी निखान्त की

## (पिउटे पृष्ठ से अनुगत्त)

में परियत पर देने भी भी तो क्षमता है। यदि वह न हो, तो आविर्भाव बनने ही नहीं पाएगा। उसको मानव क्या करेला ²सम्मवनीयता से ही सम्भव होता है, असमवनीयता हो, तो मानव ना पुठवशा वहीं बल सकता। मानवा के सम्बन्ध में भी यह कहा का मकता है, कि जिस कटना के हम वपनी अलस्तता है 'अपदित' रहते हैं बह माया के लिए उन्हारित, अपदित, अर्थात हुफंट नई। है। इस दृष्टि से कीई आपति नहीं की वा सकती ।

भागे चल वर बताया जाएगा, कि सहस्तार्य बाद का मीलिक मिझानत भद्धित विद्यान का है, साख्यों मा जब दृष्टि बारा है, वरन्तु हसारा 'देतन्य मागावा' वाला है। परमाला की शक्ति के बाहर की बात, तो मोद हो नहीं सकती मागा बोद अलग मस्तु नहीं हैं, वह तो परमियंत प्रविधा शक्ति है, यह पहुंछ ही प्रकरण (३०) विरुट्टेट (२) मे पर्यात दीनि से बताया गया है। ए 'दकारस्या नस्यन् तब कारण दाकरों। बनीन्' (दे उपोद्धात प्रमुख ) भी ही दहस्यमाही तरवजान मिह होता है। ओर होंग जा रहा है। इस विकाय में, प्रधानन दो तत्त्व माने गये हैं एह Matter माने जह तत्त्व और त्यारा Energy याने जह तो गति देने वाला या, उसमें प्रधान उदाय करने वाला प्रेर क तत्त्व । जह नत्त्यों की अविवादिना का मिद्रान्त लगमग एक दातक ने पूर्व ही निवित हो चुग है, दश की प्रयोग द्वारा खोन योरा में, मानशीशी ओहिक खासक 'केल्होचिए न की, और शोइ ६००० माल क पूर्व से यह सिद्धान्त हमारी पाठवालाओं ये Conservation की mass या Indestructiolity of matter इस नाम से प्रवास गया और आज मी पढाय जा रहा है। कपर के अध्यात ले प्रधान में भी धीज-

शक्ति सर्वव्यापिनी और बुळ काल के लिये क्यों न हो, अनुज्य वनी रहती है, उसी प्रकार इस विश्व में भौतिक मुख्य द्वयों की प्रभाविता अनुष्य वर्ना रहती

है, कितने ही उनमें रचना मेद होने रहें, मुक्त्रवर्ग स नास नहां है।

अय वर्तमान काल में Consrevation of Energy याने प्रस्क तरवों
की एकारमान तथा अविनोशिता का एक नया विद्यान्त निकल आसा है।
आधुनिक जगन के विद्यम्प्रीन्य जमेन पण्टित प्रोपेमर आलवर्ट आइनट्यान का अद्वर्गीपम है, कि. इस सतार से एक भी पदार्थ 'जह' या 'पन' कर नहीं है। जैसा कि पहले पूर १३२ पर बतामा गया है। सभी पदार्थ लोवल्ट हैं, और उनक अन्दर नो हवारी परमाख हैं, और उनके भी मीतर जो प्रोदान्य न्यूनीन्स और इल्टेन्ट्रॉन्स हैं, ये सब लोवल ही स्पेशवर्ट हैं हता ही नहीं, तो वे एक अन्दर्श जायतायति के पुक्ष मान हैं, जा अपनी अपनी करता से अप्रता तो से पहल अन्दर्श जायतायति के पुक्ष मान हैं, जा अपनी अपनी करता से अप्रता तो से पहल अन्दर्श जायतायति के पुक्ष मान हैं, जा अपनी अपनी करता से गति त्रिमुचन म रही नहीं हैं। सभी गहीं । देवी हो देवी हैं, क्यों की उपर्युक्त अद्भुत्त 'रियुक्तेन' वा यह स्वागत है। । व्यक्ति करना होने की हालिया के त्रिय, कहा जा सकता है, कि जैसी हाले भी गति करार की रास्तों ने कारण ठीन स्वित्त कारणात्तर नरल रचा में नहीं रहतीं, इसी प्रवार सभी पदार्थ इस क्षेत्र के विचित्र आकर्षण दिक्कण के बन्धाना न्यूट्रन की अहार सभी पदार्थ इस मति विचित्त कार्य्य अध्वतिकत्तम सम्बेषणाओं वा विदात है, कि विश्व के सभी पदार्थ, उपर्युक्त प्रभावी किन की अपित के अविदास विकृत्यम पर हैं। Matter और Enorgy विशिव्ह नहीं हैं। अर्थात Conservation of Docrey यह एक ही विद्यान्त अब सामा जा रहा है। 'विश्व के त्री कालना अनुका बनी हुइ है, विन्यसमों क आवार प्रकारों म भने ही अननत नेह क्यों न ही !

प्रमी पाठन गण अब उनी वक्ष के कुटान्त को सीविये। असम जैसा बीजवान का विनुष्णण कीन प्रीत है, नरण बण्कि और वर्ष कर वि बिनुष्णण में वर्डी मेद नर्डा है, तीना का 'अन-यत्व' है, क्रीक उसी प्रधा विषय क्षेत्र की रियुच्युव्यविश्व व्यक्ति होते उसके विनुष्णण की बात है। यहाँ प्रयोक्तव्यार्थ चाहे जरु हो, जाबू हो, जरु हो, प्रकाश हो, उप्पता हो, या वियुत् हो, उसी विराट व्यक्ति केवियर्त रूप या बीचि रूप (Electro Magnetic Wave) हैं। एव गांववीं ने सरकार्यव्याद् का जो नार्थ शरणों के जमस्यस्य 'का गिक्रान्त है, वही परिधा के भीतिक विज्ञान चालसों को भी अब गममत हो रहा है, यह आध्ये की बात है।

अद्वेत यिक्षान ना भी यही भिक्षान्त सहस्त्रान्त्र्यों के पूर्व से चना आ रहा है। अक्षेत्रभ्रवीन काल में मांग्य और अदेत वेदान्त एक ही थे। साइप मगवान ने विकृत हैत वादी सारवा का खण्डन किया है, एक्सीप्स साइप्राप्त मगवान में निकृत्यवद्गीता सुक सारव भिक्षान्त की सराहना ही करती हैं। वहां हसारा येदान्त है। औ सीता के दूसरे अप्याय में कहा गया है अद्वेत सिद्धान्त की दृष्टि से जगनिमध्यात्व का तात्पर्य

नासतो विद्यवे भानो नाभानो विद्यत मसः उभयोरपि दृष्टोऽन्तम्स्वनदोस्तस्वद्शिभि ।

१५२

(श्री गीता. ज २ व्होर २६)

यहा हमारे सर्तार्थवाद या मुल्तरव हैं। इसी सिद्धान्त में 'न मना नात स असता उत्तरीम' इन छल्डों से जैन मध्यदाय म स्वीकृत कर दिया है और श्रुतान है कि यूनान के तरका लिपडोन्डोंस से (देमा मन पूर्व ४,०० में ४३०) मध्यता बहाँ से लंदर इस गिहान की यूर्प में अनदित रर दिया। एरिस्टीटल में सब्दों में प्राप्यटोग्डोंस का सिद्धान्त में हैं — 'Nothing can be made out of nothing and it is impossible to annibiate any thing All that happens in the world depends on a change of form and upon the mixture or seperation of bodies' रूपने बाद देमाओं अहारहवीं सतादिन से सध्य में रवात नाम प्रमत्सीसी सरका रुव्हों कर्ष में इसाने प्रयोग द्वारा जिद्ध स्था, जित्सरा उँना कर्ष आ चुन हैं।

प्रोफेसर आइनस्टाइन 'एन एकरस निगुन्त्युम्बनीय वानि ' नो अधिक प्रवा दा उपादान नराम भानते हैं। पर उनकी दन अवक महिसा बाली वानि सा सी मोई नियासक या प्रशासक हैं जा नहीं, इस रिवय में में, या पश्चिम का भीतिक दिवासक या प्रशासक हैं जा नहीं, इस रिवय में में तु या पश्चिम का भीतिक दिवासक अभी आपने नहीं नहां है। आई तरक्षमा में अति राणीत जान हैं, और दूसनी प्रवाद वर्गना और प्रशास वरों में तथा उपनिवदी में अपिक एकर प्रशास पर रहस्वस्पित्वाण से सी माई है। यह तत्त्व अरुप्य तिस्वयय एरस ' निति नेति' सहण होते हुए भी, 'पराइस्य अध्यतिक्षेत्र कृपने स्वामाविनी जानकर्यक्रिया प' (भी व अ व वान्त्र ८) द्वा प्रशास द्वाभाविनी जानकर्यक्रिया प' (भी व अ व वान्त्र ८) द्वा प्रशास द्वाभाविनी जानकर्यक्रिया प' (भी व अ व वान्त्र ८) द्वा प्रशास द्वाभाविनी जानकर्यक्रिया प' (भी व अ व वान्त्र ८) द्वा प्रशास द्वाभाविनी जानकर्यक्रिया प' (भी व अ व वान्त्र ८) द्वा प्रशास द्वाभाविनी जानकर्यक्रिया प' एक्सेनावितीयत, चारणक्षणत्व, मानी प्रस्वितिमान, नियक्षण्य, एक्सेनावितीयत, चारणक्षणत्व, मानी प्रस्वितिमान, नियक्षण्य, एक्सेनावितीयत, चारणक्षणत्व, मानी प्रस्वितिमान, नियक्षण्य, प्रमीतिद्वीपान, चारणक्षणत्व, मानी प्रस्वितिमान, नियक्षण्य, प्रमीतिद्वीपान, चारणक्षणत्व, मानी प्रस्वितिमान, नियक्षण्य, प्रमीतिद्वीपान, चारणक्षणत्व, मानी प्रस्वितिमान, नियक्षणत्व, मानी प्रस्वितिमान, नियस्तिमान, नियस्तिमान, नियस्तिमान, नियस्तिमान, नियसिन प्रस्वत्वापन प्रस्वतिमान, नियस्तिमान, नियस्तिमा

ति वैसा बचित् ही कहीं मिल सकेगा। इस सूच की दस ऋचाए है, जिन में नी ऋचाओं में करमें देवाय हविया विधेम यह मामिर प्रश्न टेंक या तुपद के रूप से किया गया है। मानों मन्त्रद्रष्टा ऋषि प्रन्येक मन्त्र के पहले तीन चरणों में,

परमात्मा का रहस्य आही वर्षन कर किर पूँछते हैं, जानते हो हम किय परा देवता को यज्ञादि कर्मों से हाँव प्रदान पर आराजना करते हैं दे प्रथम वर्णन से ही

स्पष्टतया बता दिया गया है, कि यह वहीं हिग्ण्य गर्भ रूप परमात्म हैं जो

सुल स्वरूप हैं, जिसने इस ब्रह्माण्ड की सूछ की हैं, जो सब का स्वासी हैं, आत्मज्ञान देनेबाला है, पश्मेकाद्वितीय है, स्वर्ग पृथ्वा, सूर्य, चन्द्रमा, आहि

बहें बहे बिद्धान हम रह गैंथे हैं।

ने अपने भावों को इनना मुम्पट और हदयबाही यना दिया है, कि पाठक का

है, इत्यार्डि इत्यार्डि । यहा उपर्युक्त महृषि क बागी की अञ्जीमना और मजीवता

अन्त करण रहस्यमय तथा उउठवल क्ल्पनाओं से परिपूर्ण हो जाता है। इम सुक्त की सरंख्न मनोहर भागा और उच्च आभामय विचारा को देगकर, प्रिम के

ना धारक है, और जिस के बारण देवीच्येमान सूर्य, की भी गोभा प्राप्त होती

नेति ' स्वरूप ब्रह्म और द्रयमान वयत् इनका अवस्यत्य या तादास्य मध्यन्य सिद्ध करता है। अपने अपरोक्षानुमृति स्तीत्र में, भगवान् द्राह्मर परते हैं.---

> । उपारानं प्रपन्नस्य ब्रह्मगोऽज्यन्त विवरे सम्मात्सर्वप्रपन्नोऽयं ब्रह्मैवास्ति न चेनरन् । ४५

। प्रदेश सर्व नामानि रूपाणि विविधानि च कर्माण्यपि समग्राणि विभनीति धृतिर्वगौ । ४०

जैसे इक्ष के दूरान्त में, बैसे ही यहां भी अग्रुक भाग बेचल कारण प्रता है, और अग्रुफ भाग फेनल कार्य कर है, ऐसा विभेद मंत्री है। पर इतना नेद तो अवस्य है, वि इन अनन्त ब्रह्मण्डों की उररित रिवित्तस्य करिन पर मी कारण प्रदा में मेहे विष्टृति नहीं रो पाती। इब निये अहैदादिक्शान्त अपने रिद्धाना नो अविष्टृत परिणाम या वियतेषात्र बहता है। बनगर, इन्न का बार्य अवस्य है, पर वह कोई जलग बस्त नहीं है, जो नैवादिकों या वैशेशियों के कार्य भी माति, जैसे चर में मेर, बैसे ब्रह्म वस्तु में, ममवाय मस्त्रम्य से, या सेवोग सममन्त्र है, या आधार आधेय सम्बन्ध है, उर्गामिरिवरित्तस्य पा सहै।

लिस प्रकार इन्द्रजातिक अपनी आर् के द्वारा, विचित्र प्रदार्थ वरस्य स्वारं, है, ठीक उसी प्रदार परव्रक्ष परवासा 'आयाचीव विकृत्यसर्विम माहोगीन वा स्वंत्रकार '( दिल्लागुर्दिस्तीय स्वेत्रक ?) अपनी स्त्यन्य रास्त्रिक के द्वारा, वृष्टि भी तस्यकारि करते हैं। अद्वैत्तिविद्यान के इस अनिदार दृद्ध से बो अन्निवार के हिए अने ही यह जगत् अपनी अवन समा बाज दिवार्थ है, उपंत दृदस्यकारियों के लिए मले द्वारा स्वार्थ 'अन्त्य' है, कीर व्यापीद का विचय नार्व हैं। अपी अन्त्यता विद्यान सुजाद पर भे 'तदन-य'ता विद्यान सुजाद पर भे 'तदन-यता विद्यान सुजाद पर भे 'तदन-यता विद्यान सुजाद पर भे 'तदन-यता वार्यान सुजाद पर भे सुजाद पर भी सुजाद पर सुजाद पर भी सुजाद पर सुजाद सुजाद पर सुजाद पर सुजाद पर सुजाद पर सुजाद पर सुजाद पर सुजाद सुजाद पर सुजाद सुजाद

यहा और एक समें की बात बनाव की आवश्यक्ता है, वह यह रि बहुत से लोग 'विवर्त बाद ' को प्रतिभास बाद वा आभाग बाद बहते हैं, पर यह समोचीन नहीं हैं । अकैताविकास वा सरकार्यवाद ही उसना विवर्त निवानत हैं। रचय प्रति ने, श्लिका सुर्वा और लोह इन पराणों क दृष्टान विवर्ष हैं, में भ्रमबाट दृष्टान्न नहीं दिये हैं, वेश्विये छान्योग्य उ ६ १ ९ । सरकार्य बाद का उचार रूप के प्रतिवादन छान्योग्य उ छात्रे अध्यान क द्वितीय सगड से भावा हैं, जता रूप कारण ही, अनन्त आकारो वो भाग्य वर यहां हमनो जनन रूप से दिखाई द रहा है। साध्य के सन्द हैं — 'मदय (अदा एवं) सस्थानान्तरण (आवसान्तरेण) अवतिष्ठते यथा सर्प सुण्डलो भवती याचाच पृत् वर्ष पिष्ट पर कतालादि प्रमेद '। श्रीविवारण स्वामी से सी सरसर्थ वाद की सन्दर चर्चा अपनी 'पश्चदा' क प्रकरण रेर से की हैं। उनए निमम करीर — । इदुरगोधे पुमथात्र मनमदैतना दनाम् स्टब्स्यापरित्यामात चिचतत्वे घटे निगनम् । ४८

। परिणामें पूर्वस्य स्यजेत्तरूपीर स्यक्त् सत्तवर्ण विवर्तेत घटकण्डलवार्ग हि । ४८

स्पटतया बनारह है कि हमारा 'सरकायगाद' ही वियत बाद हैं, बह बीदों जेमा आन्ति या प्रतिभाग बाद नहीं हैं। भगवान दाहर अपने प्र सू २-१-१८ क भाष्य में 'न हिं उबदल बसीयत हस्तवाद प्रमारित इस्तवाद्ध यस्त्रव्यत्व गच्छति म ध्नेति प्रयामित्राना रे ऐना नियत हैं। प्र विप्नते बाद प्रियागीहरू का सरेत नहीं रात्न जैसा कि उपीद्धात प्रकार में दियागा गया हैं। श्रीभ्रमतानन्द री अभिमति में 'स्वास्त्या नटबट् प्रकाशन्य धररोऽस्त्रीय' यही प्रदास्त्रश्चना निदान्त हैं।

कई प्रत्यों में सिध्या बन्द की न्याख्या 'शाम निवर्ष' कह कर की गई हैं। पर वह श्रुपत नहीं हो तस्त्री, क्योंनि (२) परिच्छेद जगत् 'जाननिवर्ष' केप जाना कपता प्रत्य ही हो जाते हैं। भागान करका प्रकार का प्रत्य करते हैं। उन वि

्रमा नहीं है है। भगवान शक्य भन्नान अवस अन हा हा सकता भग नहीं है है। भगवान शकर स्पष्ट सवा बनाते हैं, 'न हि कविरुक्तस्वित बस्तुधर्मस्य अपोनी दृष्टा कर्मा वा

झत्तिया . . .., जिज्ञानस्य च मिध्या ज्ञान निवर्नेश्टर व्यक्तिर्पेण अज्ञार-करविम्त्रिताम ' टॅमियं यू १-८-१० पर का उन्हार आप्या ॥सार मे प्रति-सास, अम, अप्याम, तो होते हैं, पर इस दिया प्रपंच की अपेक्षा ये नाम्य यूँ। अगिशत नक्षत्र ठारक, हजारी पहाद पर्वत, वेश्यो मद निवर्ण, अप्यो अक्षनारि, प्रधमहाभूनों का अग्रह विस्तार, ये किसी भी जान से निज्ञण नहीं होने पाठे टूँ, अर्थार्च वे अम नहीं टूँ। इसके भम्बन्य में जो हमारा अववार्थ झान है वहां ज्ञान से निज्ञा होंगों ट् और वह तो क्वल हमारे मस्तिपक मे टूँ, बहाद वहां नहीं ट्रैं। रज्ज्ञार्थ, रज्जु में नहीं, बढ़ हमारे मस्तिपक में टूँ, वहाद कहां

क्वल भारत मनुष्य मो ही प्रतीत होता है, इसरे मिसी को नहीं। भ्रम नो

आत्मविज्ञान १५७

रेवल मनोधर्म हैं। शास्त्र स्पष्ट बता रहा है, 'श्रोक्ताही मनोवमा,' अज्ञान भी गोह में आता है, ये नोई बाहर बाले पदार्थ नहीं हैं, और n ये किसी पदार्थ के अन्दर निवास करते हैं। एवं अखिल ईशतप्ट प्रपच क्यमपि अज्ञान या ध्रम नहीं हो सकता।

सारे ना सारा जगत अग है, ऐसा तत्त्वज्ञान बोदों ना है, हमारा नहीं। विन्दु एक विचित्र अज्ञान से हमारे मध्यमालीन और अवश्वित पण्डितों ने इती धारण से अपना लिया है । यही कारण है, कि इनके मम्पों में, जगत के सम्बन्ध में, जगतिक्षम, जगत्यतिमास, ज्ञान निवस्त, वाध्योग्य, हरवादि शाव आगते हैं। प्रतिभास ना लक्ष्म अहैतसिदि में 'ज्ञाज्ञानेतर वाध्यस्त्य देशा किया गया है। व्यावहादिक ज्ञान के ही यह नष्ट हो जाता है, अर्थात जगत प्रतिमास या अम नहीं है। शहर भगवान अपने वज्ञानून "ना भाव उपल्ठ्ये " (२-२-२८) के आप्त में पदांची यह ज्ञावहादिक समस्त प्रमाणित एरते हैं। धीमद्मनावद्गीता वा भी बही अभिमत है (देखिये आगे परिक्षित प्राच्चेष प्रस्त सम्बन्ध संपरिक्षित (१) प्रष्ट १५ पर स्पष्ट विवेचन किया गया है।

कई पण्डितों का यह विवाद है, िर वेदान्त भाषा अलग है, और ज्याबहारिक भाषा अलग है, अत जगत् को प्रतिभाग, वेदान्त भाषा है, वह सकते हैं। वेदान्त और व्यवहार अले ही अलग हो भाषा में विरोप रहना वित्त नहीं है, सुगजल प्रतिभास है पर वागजल प्रतिभाग नहीं जहा जा सकता. बो अपरामां है किन्तु भार-दृष्टि से एक व्यावहारिक सत्य हैं और दूमर' असत्य प्रातिमाधिक है। वेदान्त भाषा और व्यवहार भाषा विरोधिनी नहीं हो सकती वेदान्त ब्रग्न को परमार्थ सत्य महत्ता हैं दूसमे व्यवहार का क्या विरोध है थे प्रत्यासमा ब्रग्न है, दूर्य अहंकार अवहार है, पह बताता है, यह तो अजनजों को भी मान्य है 'वेद नालादिन दिचन,' ब्रह्म में नानात्व है नहीं, और यहां एक भी मस्तु मद्मा सत्ता से प्रवह्न नहीं ऐसा महता है, हम्मे भी व्यवहार का क्या विराध हो गया ! ब्यवहार में जो तरब बज़ात हैं उनको भी वेदान्त बता देता है, पर इनसे भेड़े विरोध नहीं होता । हाँ अगद् ब्यवहार का वेदान्न कहर विरोधी है जैसा कि हमारा घर्म शास्त्र भी है । वेदान्न की दृष्टि

> । बज्ञावमाद मारूच अशोच्य शोचनो जनान् भृतिशान् इव शैलस्य सर्वान् प्राज्ञोऽनुपरयति । " (पातजल योगसून १—४७)

ऐती विशाण और विशुद्ध होती हैं। वह ज्यवहार को नमझती हैं और परमार्थ को भी जानती हैं, विष्य कहा आनत हैं और वहां नहीं सठीक समझती हैं। वैदानत का सच्चा झांबी सदाचार का विरोध क्यों ररगा है हैं। अगन परणाओं और जयन्य आचार विचारों रा तो वह, अवरुष विरोधी हैं।

अर्द्वेत त व जान के अभ्यासमें और पण्डितों में जनत का नैकालिक अस्यता

भाष '' यर्तृष्ट तक्रव्यं 'आदावन्ते च पत्तारित वर्ते मानेऽपि तत्त्वा 'युद्द अगर' त्वारित शासून भविष्यति मानेऽपि तत्त्वा 'युद्द अगर' त्वारित शासून भविष्यति मानेऽपि तत्त्वा युद्ध अगर्माय की विधिन्न अग्वारितता वाद की स्विधिता प्रधानित

मार्थ की विश्वत्र जन्मारिति चार्च के जन्मारिति चार्च के जिये बडी स्पर्ध हुआ करती है। इसे देख अभ्यासकऔर माधक हैरान होते हैं, और इन आहम्बर

बाठे बचनों ना क्या अर्थ लगाना जनकी समझ ये नहीं आता, यह जैतुहल जनन मार्पनीम अनाव की प्रतिवादितन शाल में क्षी बटिटता उत्पन्न करतीं है, इन पर पिछले परिन्छेद (१) में पर्यात प्रशन्त डाला गया है। क्षत्र और बुठ निममें किया जाना है। पहले तो यह समझना है, कि यह चनों अद्भेत शाल थी नहीं हैं।

देशिएक तथा नैष्याधिक मतों से इसमा सबन्य है। ये मध्यसाय द्वेतवारी हैं, विशेष पदार्थों को पारमाधिक सत्य मानते हैं। क्यांत पटस्पारीक अबदा परसर समर्थों माँ पारमण्य के अभाव कितने प्रशाद के सब्दे हैं, यह उनकी जीज है। अर्द्धतिविद्याल में एक ही ब्रद्धा पारमाधिक सत्य है इतर नहीं हो सकती।

वेदान्त प्रन्थों में जगन् को स्वप्न क दुरांत दिया हुआ पाया जाता है। प्रकट है, कि दृष्टान्त एकदेशी ही रहता है, वह दार्थान्त नहीं हो सकता, स्वप्न और जागृति का शास्त्र परीच्डेद (४) जगत् से ही विरोध सिद्ध है;स्वा में राल का जान नहीं स्वम नहीं है रहता. अगंला पिछला स्मरण नहीं रहता; व्यवहार में सारण और प्रत्यभिन्ना रहती है। स्वप्नव्यवहार जागृति में नष्ट होता है, किन्त स्वप्न की स्मृति रहती है, उस प्रकार स्वप्न में पूर्व जायति की स्मृति नहीं रहती, जागृति में जगत् के बहे बहे वार्यकम नियम शृंशला से चलाए जाते हैं; उनका क्तान्त तैयार किया जाता है, रिपोर्ट छपते हैं, अनेक देशों से पत्र व्यवहार, छेन देन, प्रवास, परिपरों के अधिवेशन, इत्यादि इलादि बहुविध कार्य प्रणालियां अनुसंधान के साथ वर्षा उन्हें जारी रहती हैं, स्वप्न में यह बुळ रहता ही नहीं। जैसा कि रज्जुमर्व के प्रकरण में स्पष्ट किया गया है, स्वप्न और जागृति में समानता अत्यन्त अत्य मात्रा में हैं, अर्थात् साथ में वो सचेत् रहना चाहिए कि ऐसे दोपयुक्त दृष्टान्तों के चन्नकर में न आएँ । इस निषय में ब्रह्म सून 'नाभावः चपलब्धेः (२-२-२८) और 'वैधम्यांच न स्वप्रादिवत्' (२-२-२.५) इनके भाष्यों में स्पष्टतया निर्णय दिया गया है । पहले में बाह्य पदाओं का व्यावदारिक मत्यत्व सिद्ध कर दिया है, और दूसरे में जगर खप्र हैं, इस धान्त धारणा का साफ निराकरण कर दिया गया है। इसने चाहिए कि इस भैदानिक दृष्टि का अवलम्बन करें । दृष्टीन्त तो दाष्टीन्त बना कर जगत् का प्रातिभासिकरण सिद्ध करने के लिए अट्टास करते रहना, अपनी और दूसरों की सरासर बंचना करना है । दुर्भाग्य है, कि ऐसी भुलावा देनेवाली भाषा हमारे वेदान्त प्रन्यों मे अनर्गत लिखी गई है, जिसके परिणामस्वरूप इमारी श्रांति ही बड़ी है। हिटलर कहता था... कि झूठ क्यों न हो, बार बार ऊंचे स्वर से कहते चले जाइए, वालान्तर से वही सचा अतीत होता है। वग, यही अनुभव वेदान्त में भी आ गया है।

श्रीसञ्चनवर्गोता की दृष्टि से अनत् वो असल्य नहीं ग्रहा जा सकता। जगन् वो सह बहना आपनी उत्ति है, दम विपतीत भावना परिच्छेद (५) श्रीमञ्ज- से अन्त्युद्धि सोग दूराचारी बनते हैं, जिम श नवदगीता की दृष्टि से परिणाम नाल में ही होता है। गीता के १६ सगत व्यावहारिक सत्य है ने अध्याय में यह और हैं —

> ही भूनसर्गी सोक्रेडिसम् देव आसुर एव च दैनो विस्तरस प्रोक्त आग्रर पर्य मे शृणु ।

प्रमत्ति च निमति च जना न विदुशसुरः न सीचै नापि चाचारो न सहय तेषु विवादी ||ण||

असरामग्रतिष्टं ते अगदाहुश्नीश्वरम् अरपस्परकंपृतं क्रिमन्यतः समहेतुसम् ॥८॥

णनां दृष्टिमयष्टभ्य नष्टात्मानोऽन्ययुद्धयः प्रभावनत्युपनर्माण क्षयाय जयतोऽहिताः ॥९॥

निरुपि यह है, कि अगत् को विध्या अर्थोत् सदसिताशण कह सकते हैं, किन्तु उसे अभाव रण, सद अविश्वित का विद्यालय के तो उसे भीई नाई। नाई। नाई करेगा, विरुप्त विना सार्वों की व्यायशा किय, सुद्ध का सुद्ध पह देन। दीक नाई दें। श्रीमृत्यवद्गीया जाग्त् को व्यावदाधिक स्थय आगती है। इसी लिए अगत् को अवस्था आगत् को अस्थय आगती है। इसी लिए अगत् को अस्थय आगती है।

बहुत वेदान्ती सञ्जनों की धारणा है, हि जनत एवं आरोप हैं। परिच्छेद (६) जगत् जारोप हैं क्या ?

## ६४ श्रीमद्रभगवद्गीता की दृष्टि से जगत् च्यावहारिक सत्य हैं

- (१) आहार्य आरोप; जैसा प्रतिमा या रिसी आखम्यन में अवने इट देवता या शिव विष्णु आदि की आवना करना और अंकि आव से पुत्रा, अपनी, करना। ये तो जानपुत्र वर की हुई खायागाएँ हैं। इनसे अपने को या दूसरों को कॅमने की यान हो नहीं है, अवीर यह अम नहीं है। आहार्य आगोप के सूनरे उत्तहरूप 'सिंही माण्यक', 'अबुई' कुमन् ' इस्वादि हैं, जो अम नहीं हैं। वे तो साहित्यिक अध्वाधिक आपा आत्र हैं।
- (२) अनाहार्य आरोप; यह अस है, जिस ी ज्याख्या सांकर भाष्य में 'अतिस्मिद्दतदुद्धि.' मी गई है। जहा बुद्धिगत आन्ति से ऐंगी भावना होती है, जी एउनुमर्प में, वा शुक्ति तेथा में, बहां पर ही भार होता है। वरन्तु जहां जानवृक्ष कर जीक [1] में बताए प्रकार धारणा की जाती है, वह आहार्य कर हहे है, उक ज्याख्या था स्थाप में नहीं आती। वहां बास्तीक 'अतिस्मत्य पुद्धिः' नहीं है। एवम् जब आरोप कर्ता पुरुष स्वयं आन्त होता है, तब ही उपरुष्ठ कहान घरित है। एवम् जब आरोप कर्ता पुरुष क्या अन्त होता है, तब ही उपरुष्ठ कहान घरित ही वर अम की सिद्धि, आन्त पुरुष के मीस्तिक के अंदर होता है। अस बाह्य कहीं भी नहीं रहता जेखा कि पहले एट ५६ तथा ६९ पर बतासा गया है।

अध्यारोप की भी यही बात है, शालकारों ने 'बस्तुनि अबस्त्वारोप' ऐसी इसकी ब्याख्या की है। अतः जहां आनिन से ऐना आरोप किया जाना है, यहा ही अप होता है परन्तु जहां जानवृत्त कर अल्ह्यारिक बाणी से अध्यारोप हारा इट बस्तु का वर्णन किया जाता है, बेसा 'आयुर्वे फूतम्' इत्यारि, वहा अध्यारोप, आनित बाला नहीं होता, ययोंकि यहां त्रप्युंक, उस्तुण ही परित नहीं होता।

जगत् के विषय में, इंप प्रकरण के पहले वातुच्छेद में 'श्रद्धैतसिद्धि' की क्याच्यां से ही स्पष्ट कर दिया गया है कि जगद, अमेरूव जारोप नहीं है। अधिय दूसरे तथा और श्रद्धच्छेद में स. स्, ( २.५०-४-४ व्या २०) के माने का निर्मय दिया है कि जगद् न तो अस हैं, और न स्वम्म ही। फिर मी यदि कहा जाए कि समत एक आन्त जीव का किया हुआ आरोप हैं, तो वह यक्ति आत्मधिज्ञान

स्रवत नहीं हो सकता, बारण, आरोप में सिद्धि के टिए निम्न बातों की अनिवार्ष आवश्यकता होती है।

- (१) आरोप करने वाळा पुरुष ।
  - (२) जिस पदार्थ पर आरोप निया जा सके, ऐसा कोई झन्टम्बन रूप नृदय या जेय पदार्थ ।
  - (3) जिसका आरोप करना है, ऐसे अनेक पदार्थ, और उनका अच्या-धिक ज्ञान ।

एव अप्र आसीत नान्यत् किञ्चन सिवा, । स ईक्षतः लोगान्तु सजा इतः ' इस प्रश्नार् श्रुतियात प्रमाण श्वत्य सिन्ते हैं । ब्रह्मस्य ' नेवारिवर्श लोग' है (२-१-२५) के भाष्य में स्पष्ट ही बताया गया है, किञ्चत अद्यो अपरेश्येव याद्य साथनम् ऐप्रयं विदोय योगात् अभिश्यानमानिय म्वत एव जगत् सर्यति । ऐन्द्र जानिक मागांती के दृष्टान्त का विवरण पहले ही पृष्ट ४० से ०३ तक किया गया है । इस मायिक छाष्टि को यदि आसोपित जगत् महना हो, तो एव दृष्टि से पह सकते हैं । पर समाण रहे कि यही तो मक्षमराणना का विद्यानत है, यह अमहाराणना बाद नहीं हैं, क्यान्टि ५९) कोइ सी अग प्रमाताना के हुने नहीं पाता और (२) ओ अभन्त पदार्थ, सूर्य, जन्म, तारक, पृथ्वी, आकाय, वायु जल, पर्वत्, नद, नियां, इत्यादि परमा मा न दरण्ड किए हैं, ये भी अग हम नहीं हैं । बातस्याय जगत् और प्राणि सुण्यि भी अस रच नहीं हैं। स्वास्थ्य मन के अनदर्श ही हैं बाह्य स्मिथन में कहीं नहीं हैं। (वेसिए पूर्ण ५१)

शकर भगवान ने अपने प्रन्तों म अनेकों स्वारा पर 'अयिद्या ध्यारोपित मिद हैत जातम्' 'अधिद्या प्रत्युपर-वाधित नामरपमेदलक्षम जनत्' ऐसा समार का वर्गन किया है, परान्तु इस 'अविद्या' बहु से उनका आराय' प्रमा या जीवमत स्रान्ति रा नहीं है, प्रत्युन अभिना पारमेदची शक्ति का हैं। इसका यदेष्ट वियेचन प्रकरण (३०) परिच्छेद (२) छुट ६९ पर किया गया है।

निष्म्पे यही है कि इस ब्रह्माण्ड मण्डल को आरोप परमारमा की अद्भुत लीला, 'लोजवतु खीला वैवल्यम्' (ब्र स् २-१३) की दृष्टि से ही कहा जा मकता है। जीव आन्ति या किसी अन्य दृष्टि से नहीं।

प्रसमक्ता यहा एक विशेष उन्नहान की आलोचना करना अञ्चीचत न होगा। वेदान्त के विचारकों में कैसी कैसी असमजस धारणाएँ हक हो गडें हैं, देख कर चित्त निस्मय विमुख्य हो जाता है। जिसके विषय में अब विचार प्रस्तुत किया जा रहा है, वह उन्नहान भी अवनी द्रय ही निराजी है, और वहीं कीतुक जनक है ! कतिवय प्रकरण ग्रन्थों में लिखा हुआ रहता है --

। अध्यारोपापवादान्याः निष्यपर्यः प्रपंच्यते शिष्याणां योधसिद्धपर्ये नस्वश्चे रिपतः क्रमः ।

(देलिए, थीविशारण्यरून पग्नदंशी-नाटक्दीप, प्रथम रलोक की टीका)

यह बचन किम महापुरुप का है, बन्धों से पता नहीं चलता । पर उसका सीधा गरल तारार्व यही है, कि प्रवधातीत परजवा का निरूपण और विवेचन, कमदा दी प्रशार से करने की रीति है. एक अध्यारीय और दूसरा अपवाद । नरववेशा पुरुषों ने एमी रीति इसलिए निधिन की है कि शिष्यों को समझने में मुविधा बने । इस पर प्रश्न होता है कि अध्यारीय की कीनसी रीति है और अपवाद से भी क्या अभिन्नत है ? बहुत से वेदान्त के तथा करिपत पण्डित, यह अर्थ लिए नैठे हैं, कि परब्रह्म के सम्बन्ध में पहले कुछ का श्रव आनित हप आरीप पर देना और फिर उसका सण्डन कर डालवा यही विद्वानों की पद्धति है। यह तो बड़ी विचित्र और हास्यजनक पदित है। पहुछे परतक्ष के निपय में मन-चाहे अण्ट-सण्ट प्रलाप कर देना, और परचात् उनको खदेह देना, तो बन गया प्रदायिद्या का उपदेश ! इस असम्बद्ध पद्धति की तो प्रिभुवन में उपमा नहीं मिटेगा ! माधारण तारतम्य बुद्धि को भी यह करपना ठीक नहीं र्जेचती, और ब्याप्ररण शास्त्र की दृष्टि से तो बहुत ही अनुपवन है। यदि यही मन्तव्य होता तो, 'अध्यारोपस्य अपवादेन' अर्थात् 'अध्यारोपापवादेन' ऐसा, पष्टी तत्पुरुप समास की तृतीया विमक्ति का एक बचन रहता। परन्तु यहा ती 'द्वियनन' का व्यवहार किया गया है, अत रपष्ट है, कि यह ' उभयपद-प्रधान इन्इ समास है । जैसे 'बाहु⊬ग नदीं तरेत' दोनों वाहु ॿ नदी पार करें। ठी क इसी प्रकार 'अध्यारोप " की रीति से सी निष्यपत्र अद्धा का निरूपण मुयोग्य रीति से होना उद्दिष्ट है, जैसा कि 'अपनाद' की रीति से । एक हरूज है, और दूसरा सचा है, ऐसा अर्थ नहीं है। तात्पर्य, यही 'अन्वय व्यतिरेक' वाली झाखमिट पदति है ।

इस परिच्छेद के आरम्भ में ही स्पष्ट किया गया है, कि आरोप पं प्रकार में होते हैं, एक आहार्य और दूसरा अनाहार्य । प्रथम में आदित नहीं होती, और दूसरें में आरोप करने बाला पुष्प स्वय ही भानत होने से अम की सम्भावना एउती हैं। यर, जब उपवेष्टा पुष्प स्वय ही अन्यारोप द्वारा पर श्रम ना उपदेश देता है, तो वह आत्मिताला नहीं हो सकता वह विश्वपूद-अन्यय दृष्टि का ही होना हैं, और दूसरा 'बेति नेति' अर्थात अपवाद रूप, उसी निर्मुण निष्कल पुष्प का होता हैं, जिमका शिधपुत्व से प्रथम बर्गन किया गया हो। अद्वैतिहासन से निर्मुण और मगुण में इत आब यो स्थान देना कहारि श्रोय नहीं हो नहता।

अब देखिए भगवान दाकर इस सम्बन्ध में क्या सम्मति रेयते हैं। भगवदगीता अपने तेरवे अध्याय में, आयोषित कर रही है —

> ) क्षेत्र यत्तत् प्रवश्यामि यस्त्रास्वाऽस्तमस्तुते अनादिमन् पर ब्रह्म न सत् तनासदुच्यते । १२

। सर्वतः पाणिपाद तत् सर्वतोऽक्षिशिरोमुखप् सर्वतः श्रतिमल्लोके सर्वमाउदयः तिप्रति । ९३

लिल नित्य, ग्रुड, ग्रुड, ग्रुक स्वमाव अदितीय आस्ततस्व के परिज्ञान है अमृतत्व की प्राप्ति होती है, वहीं आस्ततस्व, सर्वव्यापी अनन्त सीर्य अनन्त इस्त अन्तवपाद इस्यादि इस्यादि है, अर्थात अमित प्रमाव साली है, वही यहाँ मतावा गया है। उस्ते गयावाद सम्द अन्यारोप का प्रतिवादन कहते हैं, परन्तु इसरे उनका अभिग्रंत ग्रान्ति का नहीं है। किन यह पुरापों को यह न्वर्णन ग्रामित वाला प्रतीत होता है, वे आपा विद्यान के बहुत हूर, है। यह तो एक साहित्य की व्यंग्य वाली आपा हैली है। पुरुप सूक में मी ऐसी भाषा वा प्रयोग किया गया है। जिपको साधारण पुरुप भी श्रान्तिवाला महीं कहेता। यदि वोई कहे कि श्रीविद्यारण्य सुनि अपने समय के यह पुरुप व्यक्ति में तो क्या इसका अर्थ ने बैक में ऐसा समझा जाएगा पे पुरुप्त स्व श्चन्दार्य वेल ही होता है। अध्यारोपिन माया केमृरिज उदाहरण धुतादि इन्यों में पाए जारो हैं, जैसे .—

- (१) 'अर्जजरेट सनमे जर्पीयो नैनहेबा आय्तुवन पूर्वमप्त 'हम्याहि (ई. स. मं ३)
- (२) 'स पर्यवान शुक्रम्...कविमेनीयी ...इरतादि (ई. उ. मं ८)
  - (१) 'ध्येत्रस्य क्षोत्रं मनसी मनी यदाची ह बाबम् ल उ प्राणस्य प्राण ब्ह्युर बहुद्व : (देन १-२)
- (४) 'निस्यो नित्यानाम् चेतनधेतनानाम् (कठ ५-१२)
  (५) 'अथ व आस्मा स सेन निमनि एम क्येननामधिसय'
- (छा ८-४-१)
  (६) 'तस्थीवनियतः सायस्य मन्ये प्राणा वै सत्ये तेवामेप सस्यम् '
- (सु. २-१-२०)
- (v) 'मर्बाननशिरोबीच मर्वभूतगुहाशय' (श्व १-११)
- (८) 'अहं वैद्यानरो भृत्वा प्राणिना देहमाभितः '(गी १५-१४)
- (५) 'ईथर- सर्वभूतानां इदेशेऽर्छन तिग्रति (गी. १८-६१)
- (१०) | आसमये सहति पटे विविध जगन्त्रिम् आसमा किखितम् स्वयमेव केनकमसी पश्यन् प्रमुद् प्रसाति परमासम । (श्रीराहणवार्ये इत स्वात्मनिक्षणम् रुजे

इस प्रकार के शतक बचन जो, सम्यय्यान वरा देते हैं, ध्रान्त नहीं माने जा सकते । वे आपा के अलाहार रूप हैं। जब गीता माता स्वय ही परमद्भ ही अनुलनीव प्रमावशालिता का बतान वर रही है, और बता रही है कि असिल जह उपाधियों को उत्प्रेरित धर्मीवन और स्वालित करने वाली एकमेबादिसीय चितिशक्ति हैं, तो एवे वचन, अले ही अध्यारोप की आपा से किये गवे ही, अनित रूप समझना नितान्त असमअस हैं।

'अध्यारोप' आनितत्प हैं, या विधिष्ठप एवस् ययार्थ ज्ञानदायक है, इसका निर्णय, अध्यारोप चता पुरुष पर निर्भत करता है। यदि वह आनत मानव हो, तो अध्यारोप अब ही होगा, परन्तु जब मान दायक श्रुति स्पृतियों पराद्रा के सम्बन्ध में अध्यारोप की आया चरत रही हैं, तो वे ययार्थ ज्ञान ही दे रही हैं, इनमें कणमान सन्देह नहीं हो सकता।

इसी न्याय से छोट भी भरमाला की अभ्यारोषित होने से वह उसने झानित से बनाई है यह निष्ठार्थ नहीं निकलता। भयदत्त्वी के 'नाटम्प्यैप' का पहला ही स्लोक, जिसकी टीश में 'अभ्यारोपापबादा-जाम्' यह वचन आया है, स्पष्ट स्वा बता रहा है:—

> | परमारमाऽद्वयानन्दप्रे पूर्व स्वमायया स्वयमेव जगद्भुत्वा प्रविश्चत् जीवरूपतः |१

अर्थात अखिल प्रथम परमात्मा का रचा हुआ एक विराट नाटक है। इस अचितरय अपरिमेय आसमवरन ने, अनन्त चराचर, छोटे-छे-छोटे, और विशाल से विशाल, उपाधियों का स्वाग रच कर अपनी अद्भुत सीला नो विज्ञिन्मत कर दिया है। और ऐसा बरते हुए भी वह अग्रेय विशेष निरिद्धेत अध्यय निर्मित, निरुपाधिक और बैति चेति सकरा है है। ' सर्वत पाणि पान तत् सर्वेतिक्षितिर सुरुप्प, 'इस्पादि गीता का चनन दृशी रहस्य में अन्यारीप की भाषा से इक्कित कर रहा है। यहा प्रान्ति बाद या असरयता की नोई बात

१७१

नहीं है। अद्वेतिचिद्रास् की परिष्टृतः विचारधारा का मौकित मिद्रान्त प्रदा-कारबता" का है, उसकी श्रुपतिष्टा अपनी कोकोतः प्रमावसात्रिता से रखेवाळे सवर मतवान् मान्ति कारबता का पुरस्कार करेंगे यह अस्यत असम्मव है।

भारमधिशान

इस अनुपम में पण्डितवर्षे अमलानन्द की उक्ति ---

स्वश्तया नदवनः व्रत्य कारण सकरोऽनवीतः
 जीवश्रान्ति निसित्त तत् बमापे सामती पति ।

का स्मरण हुए निना नहीं रहता । इसका उल्लेख पहले प्रकृण (५) रुपोद्भात के अन्तिम माग में किया गया है। नट के दृष्टान्त म मी उपयुक्त छान्दोस्य श्रुति का रहस्य भरा हुआ है।

अध्यारीप और अपवाद का उत्हेदर, स्वामी विद्यारण ने अपनी पदा-दर्शी के मुसिरीप में अनेक उदाहरणों के साब किया है, (देखिये रहोक ४५ में ८७) । इसी प्रकार, 'अनुभूति प्रकाश' नामक अपनी सार संमाहक एनि में प्री किया है। दोनों स्थलो पर जो निम्पण और विवरण है, प्रस्तुत छेसक क विचारों से विभिन्न नहीं प्रस्तुत समर्थक है।

पर एक बात यहाँ स्पष्टतया बता देना आवश्यक है। आप, प्रकाण्ड गीर्वाण पण्डितों यो लीजिये या प्रगाड प्राकृत बेदान्त शास्त्रज्ञों को लीजिये. इनक बड़े बड़े प्रत्यों में, इतन विभिन्न विभिन्न अधिच परस्पर । बरोधी मतीं का प्रतिपादन रिया हुआ रहता है, कि इनकी निजी सम्मति क्या है समझना अति दुर्घट हो गया है। वहीं तो ये मेदामेदबाद का पुरस्कार करते हैं, और कहीं अभावकारणता का समर्थन करते हैं। कहीं ब्रह्मकारणता का प्रतिपादन रहता है, तो वहीं एफजीय बाद का रहस्य बताया जाता है। वहीं ये आन्त माया की नारणता बताते हैं, तो कहीं निख शुद्ध शुद्ध निर्मुण बद्ध ही श्रान्त और बिह्त होता है एसा स्पष्टतया लिया मारते हैं। ऐसे सिद्धहस्त महा पण्डितों के अन्य, इन व्याघात दोपों से क्योंकर लांदित दिखाई देते हैं, या हमनो ही इनकी प्रतिपादन शैली समझ में नहीं आती, प्रस्तुत छैपक की तच्छ युद्धि में नहीं बैंसता । ईसा सन की तेरहवीं शती में महाराष्ट्र में एक लोकोत्तर मैधाबी पुरुष 'ज्ञानेश्वर महाराज' हो गये जिन्होंने अपनी अनुदी प्रतिमा से अपने नाम को सार्थक कर रखा है। इनकी भगवदगीता की टीका 'ज्ञानेश्वरी' भारतवर्ष में नुविख्यात है। इसका मापानुबाद दक्षिण तथा उत्तर भारत के बीसों भाषाओं में हो चुका है। अपनी अनिन्द सुन्दरहृदयस्परिनी शैली तथा क्षाध्यात्मिक अपूर्व प्रकुरता के कारण इस प्रन्य ने नेदान्त विचाररों के हृद्यों में एक ऊँचा सम्मान का स्थान प्राप्त कर लिया है। इनका तारियक पक्ष 'चिद्विलाम' अर्थात् 'त्रहाकारणता गिढान्त' है ऐसी बहुत विद्वानों की अभिमति है। परन्तु परमों ही एक वेदान्त शास्त्र थे प्रगाद पश्चित वह रहे से कि उनका 'प्रान्ति कारणता' वाला मिदान्त हैं, ऐसा अब प्रमाणित हो रहा है। वैसे खेद की बात है कि पूर्चीम पूर्वीस वर्ष के 'जानेश्वरी' के अध्ययन और परि-शीलन के परचात, विद्वानों को ही सन्देह हो रहा है कि श्रीज्ञानेश्वर की निजी सम्मति क्या थी व वेदान्त शास्त्र के सम्बन्ध में ऐसी इयनीय दशा देख किसना चित्त विद्वल नहीं होता ? बरवम यहना पहला है कि इन प्रकाण्ड पण्डितों मे अपने ग्रन्थों में, तत्त्वानुगंन्यान कराने के लिये जी विचित्र पहेली वाली मैकी स्वीसार की हैं, उसके फलस्वरूप वेदान्त साहित में जो धना सविद्यारण्य फैल गया है, उसको हटाने के निमित्त निद्वन्मर्घन्यों के द्वारा अनेक प्रयाम होना आवस्यक है। इस दिशा से पहला अवस्ट्रत प्रयान रूगमा ४० वर्ष पूर्व, स्वर्गाय राष्ट्रतिर्वाता लोरमान्य तिलक्त ने अपने गुनिचार परि-प्छत 'गीता रहस्य' प्रन्य हारा किया, जिसके कारण महाराष्ट्र देश में एक अभूत पूर्व जागृति हो गई, और इन गहन विषय पर अनेशें वृष्टिकीणों से नोई बीन बचीस साल तक चर्चाएँ होती रहा । इसके पहले भी अध्यास निपय में जागृति के आन्दोलन बगाल पंत्राव आदि प्रान्तों में हो चुके हैं । इनके सम्बन्ध में बन्दनीय स्वामी रामकृष्य परम इंस, स्वामी रामतीथे, स्वामी विवेकानन्द स्बनाम घन्य मामू अर्रान्द घोष इत्यादि महामहिम पुरुष अत्यादर के भाजन ही खुके हैं। तत्त्वज्ञान के विषय में दिगन्त ख्यात महानुभाव सर सर्वेपणी रापाङ्ग्यत ने जितना मुदीर्घ प्रयत्न दिया है उतना वर्तमान काल के किसी विद्वान् का किया हुआ नहीं पाया जाता। इमारा अहोभाग्य है कि आज ने Bपराप्पृति के सम्मानित स्थान की अलंहन कर रहे हैं। इनके पर्धप्रदर्शन से आशा है कि अनक मनीपी पुरुष अपने लेखों द्वारा दार्शनिक जायति के निपय में डल्डेवनीय प्रयास करेंगे।

समी पुरशें में एक सी क्षमता नहीं होती। एक परिहंपति में जन्म पारर और समान शिक्षा रोक्षा से कामान्यित होजर मी विभिन्न क्योंकारों में विभिन्न युणों तथा होगें का बिजास मेद पाया जाता है। चीदिक क्षमता की मी नहीं दशा है। चहुत सुक्य जो यात होरन समझ जाता है दूसरा अनेक

दूधानों से भी नहीं समझ पाता। इस दूधि से बीद्व सम्प्रदाम में तरपशिक्षा प्रदान करने के अर्थ, जार प्रकार के जिज्ञात मान्य किये हैं, और उनके निर्मित्त फमोज़ित हारा अर्देत पर्याप्ति की जायीजना की है। इस सम्प्रदान का अन्यु-प्रमा है, कि उत्तम अधिकारी थो, शिक्षा पूर्ण होने पर, अगत के परमतस्व-श्वस्य-का साक्षात होना है। अधिकार का विवरण निम्नपकार है।

अधिकारी	उनरी सज्ञाएँ	उनकी विशेषता
उत्तम	(१) माध्यसिङ	जान् का मूळ सग्रतरूप सिंग है। इसीमें आरुविज्ञान और प्रमतिज्ञान प्रवाह की उत्पत्ति होती हैं और उन्हीं क विज्ञानग से सब प्रतिमास मिराफ में उराक होते हैं और पदार्थ रूप से बाहर प्रतीत होते हैं। बास्तव में बाहर पदार्थ हैं ही नहीं।
मध्यम	(२) योगाचार	जानत् के पदार्थी का आरम्भस्थान युद्धि या आलव्य निवान हैं। दृद्धमान पदार्थ, सब उसी ये उत्पन्न होते हैं, और बाहर हैं ऐसी प्रतीति होती हैं। बाहर पदार्थ है ही नहां।
कनिष्ठ "	(३)सीबातिक	याद्य पदार्थें का अस्तित्व, प्रलक्ष प्रमाण से नहीं रिन्तु अनुमिति प्रमाण से हैं ऐसा मान- नेवाळे
	(४) वैमायिक	बाह्य पदार्थे। को प्रत्यक्ष अनुमान प्रमाण से स्वीशर करनेवाळे

स्पर के भीष्ठक सैनिदित होगा, कि माध्यमित्रों ने महित् वो जगत वा मूल बारण मान लिया है। यदि उन्होंने इसे निर्लिप्त भपरिणामिनी निस्य शुद्ध युद्ध स्थमाय स्थीकर किया होगा, तो फिर उनके विद्यान्त में और शहैन रिद्धान्त में निस्क विरोध रहता। परन्तु उन्होंने उसको स्वाति अर्थान अज्ञान स्व और निमादी माना है। पुरुष्यस्पर उनसे विवशता से जगन् वा अधि-शान श्रम गुन्न पहता है। जर यहां पर बहुँ। बात दिखानी हैं, कि हमारे मध्यमलीन पण्डित जनों में भी जीत हमी नमूने पर बेदानत के अधिकारियों की बेगी बना डाली है, बात प्रयाभ मा ब्याबहारित अस्तित स्वीकार करन बालों की उन्होंने मन्दमान, प्रतिक टहरावा हैं। बीर उन्हों मनो माज वर्गात ब्ववल प्रतिमाम स्व पर बर्ग मानन वालों वा, उन्नम स्वेद्ध बाला उद्दावा है। बेदानत अधिकारियों वा एना वर्गादरण प्रस्तान तथी में वहीं नहीं है। अनिविध्यमिय स्वाति का हमारा जा देंचा मिदान्त वथा उसकों मिनान्दों का यण उद्दार देने और बीई सम्बद्धान का चो हम्ब्यवाद एक उसी को धीतपण नमय वर मिर पर बढ़ा हमें, वा बढ़ा बहुना समझ में मही आता! देखिए धाविद्यारण मी वसा बढ़ा हैने, वा बढ़ा बहुना समझ में मही आता! देखिए धाविद्यारण मी वसा बढ़ा है है

> । तुन्छा s निर्वेद्यनीया च वास्तवी चॅरवमी निषा जेया , माया निभिनें। धीतग्रीलिक्जीकिके । (वचदशी चिनवीप क्ला १९०)

भी को विदानों से भी दश स्टीक का अर्थ करन स बिक्ता ही होगी। सन्दर्भार के सिन्द श्रीरामहत्य घदाने से लिख डाउने हैं। 'श्रीतकाचेन नच्छा सलस्येष्टप्यमता विराज अगि कही रुगेड में।

## । "अहबसरबमगरन च जगती दर्शयत्वमी" ।

अर्णात जगत का अस्तित्य, भारितव्य साया कहा कारण है, और आग ही 'जायेताविप निममे' 'करोति आगदारिक्य' ऐमा भी लिखा है ! इससे रषट है कि माया है, और वागक कारत ने लिए उसका अग्यादार नी अवस्य हैं। एतर सीगों कारणे म बद नहीं, वह बाध्येत कर दे के रिक्ष जाते हैं समझ ने नहीं आता। बदता -यापात की और सत्रवीत्यादक मात्रा प्रमीत की यह तो सीमा है। चुड़ी। अच्छा, अत्य म सारात्यें कथा निकार्ण में बही निमाबा है, सम भी है। पिर तुष्टा और अगिवर्शनीया इनमें मेद ही क्या रहा। ? इत्तर तापनीय उपानवर् नियम माया को तुच्छा कहा गया है उत्तम श्रीविशास्य ही उपाम अर्थ अनियंच्यानीय बतात हैं। उत्तम श्रव्ह हें —'स्वप्रकाश विदाधयरवातुमवन प्रसिद्धानियंचनीयनामाह 'तुच्छामिति'। 'काठनयेप्पसती' 'शाठनयं यही तो माया के अस्तित्व के प्रमाण हैं। शाठनय तो हैं और माया मान की यह पेसे धान मान नहीं आता, यह यहा आश्चर्य हैं। पिटनतनेग ही यह ऐसी प्रान्त भाषा किंद्रें, तथ्य हाम के होन की साथ हैं। पिटनतनेग ही यह ऐसी प्रान्त भाषा किंद्रें, तथ्य हाम के होन की साथ हैं। पिटनतनेग ही यह ऐसी प्रान्त कार्य, तथ्य हाम के होन की साथ हो। यह के हो यह होन के स्वत्र या साथ आ साथ हो। विश्व के साथ हो। यह साथ की साथ हो। यह हो। यह साथ हो। यह साथ हो। यह साथ हो। यह साथ हो। यह हो। यह साथ हो। यह हो।

साराश, भिद्धान्त यही है नि साया अकर बना की स्वरूप भूता शक्ति है। (दें० प्र० ३०) परिच्छेह (२) प्रष्ट ६९।

धीमदाचार्य छून दक्षिणामृतिं स्तोत पर धीमुरेयराचार्य ने एक मान-मोगस नामक टीका विखी है। उसम परमातमा मो (४३) विश्वप्रपंच मायाची, महायोगी, द्यादि कह कर प्रतिभा सम्पन्त क्षणिचयसी महारित भी वहा है। यह विश्व परमात्मा का महान् नहीं है बाव्य है। विन्तु कवि की स्लापृति में और परमारमा के स्जन में अलन्त विमेद है। विन की सृष्टि कागज पर ही रहती है, भगवान की सृष्टि स्वस्त्रवान और वार्यक्षय होती है। इसको 'क्षणिव प्वसिनी' नेसे वहा बहा जाय ? 'एतस्य या अक्षरस्य प्रशासने गागि सूर्याच इसी निष्ट्री शिष्टन " ( वृ. ३ ८ ९) यहा सब कार्य, नियम अपला से परिवद है। मारतीय ज्योतिर्गणित से जगन् की उत्पत्ति होकर दो अन्त्र वर्ष यात गए हैं। पाशाल भौतिक निजान शास्त्रों का भी यहां अनुमान है। अविध्यत में भी इनकी आय दो अन्ज वर्ष है एना आर्थ गणित बताता है। ऐना जात रहते मी जगन को स्वत कहना, अथना धीपक का दृष्टान्त देकर बीक्षी के समान, उसवो क्षण विध्वसी पानी का बुद् बुद कहते रहना, एवम् उनके भ्रम जाल में आहर उन्हीं की डिव्डिमा बचात रहना, घोर अज्ञानता है। 'क्षणविश्वेतित्व' की कल्पना तो एक अजन बात है। उसम अत्यभिक्ता वैसी रहे व व्यवहार वेसे

आत्मविशान

हों ² तत्त्वातुस्वान भी वैसे बने ² मूरा से सब्द निवालते ही, वचा भी नष्ट और थोना भी नष्ट ! फिर तथ्य ज्ञान हो तो विस को ² तर अम ही अम ! ! पारमेश्वरी मार्या अम रूप वदायि नहीं। ²दवात्मवाचे म् स्वपूर्णेनिप्राम् ² ऐसी वह दिवस भाव रूप शक्ति है। वह सहस्राविध कुग रहने वालते हैं, और उपने बनाए हुए आरवार वानु, पृथ्वी, आप इत्यादि अवभित्त पदार्थ भी मो एपि पर्यरहमें बाले हैं। और ऑवस्ता भी वैसा ही हैं। विश्व को सम्बन्धित नहीं वहा जा सम्ता।

क्षणिक विश्वान बाद की भूत से हम जगत में क्षणिक्यों के सानने रंग, इसमा दिन्दर्शन करद रिया गया है, 'मनोसार-दिन्दर्शन करद रिया गया है, 'मनोसार-दिन्दर्भन कर्या के विषय में क्षणिक जिल्ला के विश्व कर्या के विश्व कर्या के विश्व कर्या के विश्व कर्या के विश्व कर्य के कि जोगा तो सब जात जीता यह कर्य गा असर में, देखिए न, पहले तो सन ही ऐसा व्यव्स और हुर्दर्भय वनाया गया है, कि यन पर जीत वंदी ही ? संप्याप अपर सूर्य, निकले तो दिन अवस्य होया, पश्च अपर सुर्य, वस्तु अप्य राम सूर्य, निकलता नहीं और रामि वा विश्व होता नहीं औ

पूर्ण मनोजय असमब है। हां बुळ अस में उनका निरोध हो सरता है, यह ठीक है। परन्तु इसने जगर पर या खिए नियमों पर क्या परिणाम हो सकता है? बहुत लोग करकार्याक रहते हैं। पर उनके इस्काइनार अवस्था महां होता है 'इन महां सामा की नियमों में से अने के सहुद से हमती थे। उनके सहुद से अपनी थे। उनके अनुद संस्कार की कही होने, परगा निज जिन जिन उद्देशों के अर्थ, उन्होंने बर्गानुक्य अविरात थान उठाए, यह उद्देश उनने इर्द ही भागने गए। समय एक मीलिक सन्तु है, और पिनता तील्या थे उससे काम उठाया जाय तो उसके हाए कर आत है की आध्यानिक प्रमादि हो करनी है। दिन्तु दूमरे लोगों पर तसन असर प्राचिन ही और जह स्विंद या पाठि नियमों पर तो दूमरा दुज भी दस वर्ष

स्वाभाविक मर्यादाओं नो जानना अलावश्यक है। पर इसके विरुद्ध 'यादुकी भावना कुर्यात सिद्धिर्मवति तादृशी 'ऐसी एक बण्वसी दुसका हमारे समार्ज में बहुत पुरपों को भ्रमित कर रही है। कहा जाता है, कि मानसिक बल से जब यह समार उत्पन्न हो सकता है, तो उमी वल से और भी वातें क्यों नहीं साध्य होंगी । अप्रेजी स एक नहाबत है If wishes were horses beggers would ride भले ही दृढ भावाविश हो उससे क्या बन सकता है 8 ्रेयाते हि विसरवन।रिण गुगद्धच्या स्वयमेव सपद "यिन्त।शील और सनत प्रयत्नवात प्रत्यों को भी कार्यों में अने र विश्न और वाधाए उपरिश्त हुआ करती है। भावना तो वेचल एक मनोविकार है। भारन देश क उन्नात के अर्थ घोर समाम म प्रारों को न्यो अपर करने वाले महाराष्ट्र के मृदिख्यात योदा सदाशिवराव भाऊ के हृदय म क्या तीन भावनाएँ नहीं भी 2 इस देश के बड़े बढ़े भीर तथा नेताओं को लीजिए, किननी बार उननी दीत भावनाएँ और खबिरत प्रध्यार्थ विकल हो गए है हिन्लर की दिखाए, क्या उनके अस्त करण में भावनाओं की उत्करना कुछ कम थी है हमारा क्ते॰य यही है, कि हम **दे जीलम्पत्ति** के आदर्श को अम्पित रखें, विवेसनष्टा से गोरंग प्रयुरन करते हुए यहा के साधन बनाते रहें, अन्त में हम हो यश अवस्य प्राप्त होना चाहिए। भावना भावना कहते रहने से अपने की और दूसरों को भूल ही होती है। महाराष्ट्र के प्रयितवश समर्थ शीरामदारा अपने 'दान यो र 'प्रन्य में रिवते हैं — 'आधीं कर मग फळ, रहिच नाहीं ते निर्धेळ ' (११–१०-२० ) 'अखड सजिवना चाळमा जैवें। पाहतों कास वर्णे तेथे' (१९६-२९) 'म्हणोनी शाळप सोडावा । यस्ने साक्षेपे जोडावा, दुव्चितपणाचा मोटावा, बारा घळें' (१२ ९-८) 'टयाप आटोप करिती, घके चपेटे सोसती, ठगें पाणी सदेव होती देखन देखनां '(१६-३-७)

वज्र कारणता, अद्वैतविद्यान व एक मीलिक सिद्वात है। परन्तु (४५) अज्ञान आप किसी भी मध्यक्रजीन या अर्वाचीन वेदान्त जगत् का वारण प्रत्य के उठाइए चाह वह सस्टन हो या प्राटन, यह सतार निरी आन्ति से बना है, यह सप स्रुठ माया

१७९

जजाल है, प्राप्त की उदाशि अहान से हुई है, इम तारार्य के अने ह विधान आपको अवस्य दिताई देंगे। ब्रह्म भी अज्ञानता से यह ससार जरात्र हुआ है, एमा मी लिया हुआ रहता है। 'ब्रह्मस्वरणातानियुन्नितिमदम् द्वितातम्' इतने दा अर्थ हो। सकते हैं। एक तो स्वय यहा नो ही अज्ञान हो गया। रिला माने बाले पिंडत भी हमारे बाह हैं, वह सेवारे क्या दिनों है। पुरतारों से भाषा ने पेले पिंडत भी हमारे बाह हैं, वह सेवारे क्या वर्तने हैं। पुरतारों से भाषा ने ऐसी भ्रष्ट्यलेयों वा रिला है। इसरा अर्थ, ब्रह्म का ज्ञान हमसे न होने से यह जयत उरक्ष हुआ है। यह अर्थ, तो और मी विचिन हैं। पहले हम आव्यास म उरक्ष हों, जिर हमें ब्रह्म का अञ्चान रहें (और वह तो सहते ही बाला) और जिर उत्त अज्ञान से ज्ञान की उरक्षि होती है, यह की हास्यमन इस्कि है।

'स्वाक्षानम्हित्तवानात्यरमेश्वरत्यशीव वमेदकलुपीहृतभूममावा' (स्पेय ग्रागिरह दितीय स्टोक) अन्या यक्यो स्वापुक्षमृत्य शही सामिकीयमें (श्वा मुन्तों की 'तरवाधिनन' स्वाप्त्या का प्रवन्य रंगोक ) एवा जो क्हा जाता है, हरका क्या तात्यर्थ हैं हैं में के क्यवहार क्या सेने वालों पर अवलिकत हैं, यदि स्राप टेने वाले न हों ता वैक चन्न नहीं सकती, हुं भीर दुरावारी रोगों का शायन करने के निष्ण राज्य यन आवस्यक होता है, धीर कुर्त नहीं न हो तो प्रवन्तिय आवस्यक्त होती है। इस अक्तानों हैं, दसते जनत का यक चल रहा है, सभी अवजानों हैं, तो जनत रहे। नहीं इस्तादि निभान प्रवेशीय प्रवस्ती हुं छी किए आर्थ तो ठीक हैं। परन्तु दुवन ही पाजयम बनाते हैं, और चलाते हैं, दीन तथा योदि नहीं तो वह स्टर्सी ही यात है। प्रकार के अक्तान ने ही यह समार उरस्क हुआ है, यह स्वर्ध है। यात है। प्रकार का का के हैं। परन्तु दुवनिय हमारा कि ऐसी पुक्तिविकतीन भागा बेहात की पुरुत्तों में ज्यवहात की गई है, और उसे सनन का हमें इनन अस्यात है। एस से हिन्न वें संव्यवहात की गई है, और उसे सनन का हमें इनन अस्यात है। गया है, कि उसमें सुक्तिविकती हैं से साई मंत्रतीन मी नहीं होता।

कई लोग 'तम आसीतमसा गृदमधे' (ऋ १०-१२९-२) इस नामधीय मुक्त को इस नासमक्षी के जिए काधार बनाते हैं । परन्तु यह अवल हैं. क्यों ि इसी सुक्त में एक ही ब्रह्म अपने तप की महिमा से विश्वहण से प्रस्ट हुआ ऐसा आगे ही कहा गया है। मनुस्कृति के प्रथम अध्याय के पासवे रगेक का आरम्भ 'आसीदिदंतामेमूनम्' ऐसा करके, यह सृष्टि परमातमा ने उत्पन्न की ऐसा स्पष्ट वर्षन किया गया है।

ब्रह्म कारणना सिद्धान्त का सत्रमाण प्रतिपादन इस पुस्तक में बाहुल्य से आया है। इन सब प्रमाणों का परित्याग कर, इन समार की उत्पत्ति करने बाला एक अज्ञान स्वरूप पिशाच है, यह मत बैसे उत्पन्न हुआ, और सांख्यों का प्रधानकारणनाबाद फिर दूसरे रूप में इसे दैसे हैरान कर रहा है यह एक बहा चमरकार है। इसका कारण बौद्धवास्त्रय से मिल सकता है। सुद्धशिष्य नागार्जुन ने (जो उस सम्प्रदाय का एक प्रकाण्ड पण्डित ईमवी सन् की दूसरी शताब्दी में हो गया) 'समष्टि अज्ञाम' के एक नये तत्त्व की खोज लगाई ! (देशिए हार्निट्स पून अप्रेजी पुरनक "बेद और बेदानत पृष्ठ १३०) और यही राय सतार की जड़ है, ऐसे गिद्धान्त की स्थापना की । बौद्ध राज्यशामन इस देश में अनेक शताब्दी टिक कर ग्हा, यह पहले बताया जा चुका है। 'राजा कालस्य कारणम् ' इसका अनुभव विदिश अधिकार से हमे ही चुका है । सुगल पादमाहत में हमारे पिन्तों ने 'अल्लोबनियन्' बना डाली थी। फिर शान्ति-समृद्धि सम्पन्न चीर्षशालिक बीद्ध शासन का प्रभाद हमारी शिक्षा और विद्या पर जनरदस्त हो गया इस में आधर्य नहीं । हमारे मिद्वान्तों के अनुसार अवाडमनम गोचर परब्रद्ध की प्रेरण। से ही इन अनन्त ब्रह्माडों की रचना हुई है, और उनमा मुज्यवस्थित प्रशासन हो रहा है। इस सुष्टि में क्या क्या अद्भुत रहस्य भरे हुए हैं, अभी किसी को पता नहीं है। अगु रेणुओं में भी नियम शृहु श पार्ड जाती है। और सिद्धान्त दृष्टि यही है, कि परमात्म सत्त्व देश काल के परे, निर्धुण, निर्धमें स और असन है। पिर प्रपंच में देखा जाए तो प्राधिमात्र का अनुमन यही है, कि ससार में दूस ही दूस है. प्रतिक्षम डर, चिन्ता और आपत्तियां रूपी हुई हैं। अन्याय और हिंगा का क्षाण्डव नहीं चल रहा हो, ऐसा तो बोदे स्थल नहीं है। अत. असग निर्गुण परमातन तरव की कौन कहे, रिसी विवेकशील ईश्वर का भी इस जगत का कर्ता पता रहना तो असम्मव है। वह तो कोई राष्ट्रस ही हो सकता है, अथवा पोर अज्ञान के नी जगत का कारण रहने में रोई सन्देह नहीं है। इस प्रकार की निजार पारा प्राप्त होने हो, तत्कालीन पण्डतों को, बीद सम्प्राप्त के प्रका पुरस्कनों नागानुन की 'सम्मिष्ट अञ्चान' की अभिनय करकता मनीपुर कर प्रसीत हो सह हो तो कोई आध्यों की बात नहीं । इससे दूमरा की आधातीत लाभ हो गया वह बहु, कि परज्ञका को, अक्तू, अखन, निर्मुण और निर्भमेष मान ने से यो महिलाइया होती थीं, वह अनावाम नट हो गई। एवं हमारे अभिनास सिखान के लिए बीद सम्प्रदाय एक दृष्टि से उपसरक ही हो गया। विस्त विदार कल पहा कि यह 'समिष्ट अञ्चान' और हमारी माया एक ही ही।

अद्वेतियज्ञान की दृष्टि से अव्यक्तक्ष्यभूता विश्ववनमी माया यह स्थ्य अस रूपा है एमा कहीं सी स्वीकार नहीं है। श्रीसपुष्तन तारस्यती में 'मक्तितीयास्या तिगुमारिनका पारसे दर्श शक्ति 'मेखा इनका वर्षन किया है, (देखिए उनमें गीता व्याख्या अथ्याय और स्टोक ७-६, ७-१४, ७-२५, ८-२, ९-८ और १२-१९) हों सा निक्ष्य दोक्तर अग्वाय ने अपने मन सूत्र १-४-१ तथा १-९-९४ के आप्यों में मुचार रुससे तिया है, देखिए प्रकरण (१०) परिच्छेश (२) पृ ६१ विमसे सन्दह को स्थान नहीं रहेगा।

बारतव में देखा जाय तो 'अज्ञान' नामक, इस समार में कोई गी पदार्थ नहीं हैं। जैसे अन्यकर कोई पदार्थ नहीं हैं, प्रशास के अल्याधिक लगाय कभाव का ही अन्भेश नाम है, ठीक उसी प्रकार ज्ञान के अल्याधिक लगाय को ही अद्यान, कहते हैं। अर्थाद इसकी समृष्टि हो नहीं मक्सी। मान्य है, कि अज्ञान सुदि की अल्याधिक प्रकार निर्देश एक प्रकार्थ है, पर इसकी समृष्टि होती हैं, ऐसी कल्पना कर देना नैसा ही हास्वाम्यद हैं जैसा 'पडा भाय' की समृष्टि कहना। पर हुगाँग्य से सहस्रावधि वर्षों का प्राचीन समारित क्रम कारणतावाद, अन्नीकर हो पगा, और इस श्रास्थ्य को ही माथे पर कार कर दिया है, अर्थात उत्तम असत्वायादक आवरणत्व अभागापादक अवरगत्र और विभेषकारित्व शकि, मान केना आक्राशतुम म आव्यादनत्व और सदार घित्व मानन के समान अस्वत अयुक्ति युक्त है। शीक्रमीह या बाम क्रम दि रिक्त में को सावक्ष नक् सकते हैं, क्यों कि ये मनाधर्म है मन म जरपत होते हैं, पर इन म मी प्रोक्तिरक शित नहीं है, यह तो जह है। जब युद्धि या बुद्धियोगानी जावात्म इनके वश में बाज जाता है, जस धीवात्मा हा अनर्थों को उरपत नरता है, अनर्थकारित्व या क्षिण शित

धीमात्मा की एँ, किसी जब पदार्थ की हो नहीं सम्वी। जब अज्ञान र हैं पदार्थ ही नहीं है, तो बह रहीं उत्पन्न होना है वा क्रिसी वस्तुका बिक्कत परिणाम है यह भी बात नहीं हो सम्ती। वह केव उ अल्पज्ञता का दूसरा नाम है, आर दूसरा क्रकताही। स्वयंभगाव कर होने से उससे किसी की उरासी

वैद्येपिक दर्शन के प्रवेता महर्षि कगद ने अभाव के परार्थत्व मो अस्वी-

भी नहीं हो सरनी । और बिट्ट खनभर को मान्य भी किया जाए कि अज्ञान की हुछ विभय उत्पन्न होते हैं, नो भी अनर्थकारिता की झक्ति जड़ पदार्थों की नहीं हो सरती, बहु, जैसा करर स्पष्ट रियायया है जेतन जीवारना की ही है। ऐसी दत्ता में हमारे कतियय पण्डितों ने अज्ञान का जबरदस्ती माव-

हप डहरा दिया, यही प्रथमन सत्य से न्युति है। फिर उससे जह फहुते हुए उसमें आयरण शांकि और विशेष शांकि को सी मान लिया, यह तो और की सरत से निर्मासित होना हैं।! इससे यह कर अविशारण क्या है फहता हैं? प्रकरण (२०) पारच्छेद (२) प्रष्ट ६१ में, प्राचीन उपानेवदां में स्विद्या शब्द न पर्याप्त विशेषन किया गया है। इससे ब्रह्माण्ड नी उत्पत्ति स्वाद म इसे एक्ट पर्याप्त विशेषन किया गया है। इससे ब्रह्माण्ड नी उत्पत्ति स्वाद म इसे । पर यह ब्रह्म सर्पणता विद्यान्त के निरोध में नहीं है क्या कि स्विद्या, असर, यह परत्रज्ञ ने ही नाम है, यह भी बहां पर स्पष्ट कर दिया गया है। इस अविद्या का अथ अज्ञान या आति करारि नहीं हो नहीं। स्वत्रता । परत्रुत्त पहेंग्रास्मुनि ने अपने सहस्य शांसिएक प्रज्ञ में इस अविद्या ना उक्त्य हो अपने सहस्य सारिएक प्रज्ञ में इस अविद्या ना उक्त्य हो अपने सहस्य सारिएक प्रज्ञ में इस अविद्या ना उक्त्य हो अपने सहस्य सारिएक प्रज्ञ में इस अविद्या ना उक्त्य हो अपने सहस्य सारी और आत्त होता है (दे अ २

इलोड १७७, १८९ और २०८ तथा अ ३ क्लोफ़ ६ से १९) एसा सुद्र

विचित्र प्रतिपादन कर रखा है। इससे वैदानत दिवारों में अनेठ उठवानों को बदावा देने वाली बांत ही तरपत्त हुई हैं।

सुगरु पादशाह के शामन जान, याने देखा सर् १५,६५ के लग भग, इस देश में, प्रकासनन्द नामक एक विद्यान परिवत हो गए। उन्होंने अपनी 'सिज्ञानन सुकायाकी' दुस्तक में इन 'अग्रान कारणनायाद' के स्त्रीजार के सम्बन्ध में एक अवस्मे का कारण बताया है, इह उन्हीं के खब्दों में यहाँ दिया जाता है.—

। कैंकिकी बैटिकी चापि नाज्ञाने दुश्वते प्रमा कार्यष्ट्रयाच करूप चेत् काचनाहेकमेथ तत् । ८ कश्यानं कि वैतकिस्थान कीजिकामास्थानिस्थाम उत्त परिवरयमाण

क्षज्ञानं कि वैद्धिद्धुत कौश्विमत्त्वकादिसिद्धम् उत्त परिदृरयमान कार्योन्यपातुपपत्था करम्बम् ? गही हुआ। निश्चित्रानिटी की तो लगमम हाईसी झाखाएँ हैं, ऐसा कहा जाता है। उदार चरिन तपस्वी आक्ष्ममुनि खुद्ध के सम्बन्ध में जो हुआ उसकी उपना सेतार मर में जो हुआ उसकी उपना सेतार मर में जो हैं है। ज्यूँ ज्यूँ हम मत का प्रचार और विस्तार बहता गया, ग्यूँ गूँग महात्मा थीतम के उहस्थों से उनके अनु गायो गण विभिन्न और विपरंत आकार विकार कोच्छे ही हो गये 1 इस कृष्टि से पहुर समावाद के रखाद यदि तेसा कुछ हुआ हो, तो अधिक विस्तय की कात नहीं है। उनके निकट के अनुवायों जो उनहीं के पीठ पर विराजमान हुए नहीं, यान बहितपर सक्कारमध्मित ही, जिनका उद्येश कारार आ चुटा है, अहार काराया के पुरस्कार्त स्वाया कही है। उनके प्रचेश आधिक प्रचेश अवशेष्ट में स्वाया कर्म के अवशेष्ट में साराया के पुरस्कार्त स्वाया कर्म है। उनके कर राज्या में साराया के पुरस्कार्त स्वाया होता है। जैसा कि उत्थर वाया जा चुका है इन्होंने अपने प्राप्त में ब्रह्म चैतन्य हो अहासी होता है, अन्यत होता है, सेमार के निर्मिष्ठ तारों में क्रह्म चैतन्य हो अहासी होता है, अन्यत होता है, सेमार के निर्मिष्ठ तारों में क्रह्म चित्र पर हो होता है, अहासी होता है, एसी प्रचार के प्रचार के स्वाया का स्वाया होता है, और तिर पर सिम्पाशान हो तो सुक्त ज्याम कर पाता है, एसी प्रचार विचार प्रचारी प्रवित्य कर थी है।

विर्वार करने की बात है कि जिस भेदांमेदबाद का खज्बन अपनी प्रत्य प्रतिमा से घड़द भागवार और बिद्धम्बेच्य सुरेपराचार्य में अपनी तरह, चाहिमी दृष्टि से किया है, उसीका आज्यक्य यदि सामामुमि वर्षि है किता है, उसीका आज्यक्य यदि सामामुमि वर्षि है किता है किता बहु के स्वार्थ है है क्या है। अपने प्रति स्वार्थ है से प्रति है किता बहु के स्वार्थ है कि स्वर्थ है कि स्वर्य है कि स्वर्थ है कि स्वर्य है कि स्वर्थ है कि स्वर्थ है कि स्वर्य है कि स्वर्थ है कि स्वर्य है कि स्वर्थ है कि स्वर्थ है कि स्वर्थ है कि स्

'अज्ञान' रूप कारण की करपना आतिनता से करनी एक्सी है ! काश पण्टित की, कुछ भीरज रख कर, निन्ताशीएता से आचीन आर्थ प्रन्यों ना अध्ययन और रिशेदत प्रवास्त साथों का परिश्रीलन करते तो उन पर यह आपित नहीं यीतती । उनना अवस्य कर्तव्य या कि वे नवीन वीद निचारों ने प्राचीन विद्वानों ने प्राचीन विद्वानों ने क्सी कर कर कर कर कर कर कर योदी की जाज कर केरे, पर उन्होंने ऐसा नहीं किया । तथांप प्रमाना की जात है, गि उन्होंने अपने ऐस में सर्थ हैं। स्पष्ट पर रखा है, कि इस परिज्ञ्चन का समर्थक वोई श्रीकक या नैरिक प्रमाण नहीं है । उनकी उस सब्ब निद्या के निवत्त उनको अवस्य धन्यवाद देना चाहिये, क्योंकि यह उन्होंने ऐसा न बताया होता, तो यह सिद्यान्त श्रीव प्रमाण्य पर हो अधिगन मान क्या बाता, कैसे आज सी, यह दिसान्त श्रीव प्रमाण्य पर हो अधिगन मान क्या बाता, कैसे आज सी, यह दुर्माय की बाता है कि शनों ने मान क्या क्या है।

घालाय में देता जाए, तो इन विचित्र करना को वीद्यसम्प्रदाय ने ही जन्म दिया। 'जनिह आगन' की नीई करोंने ही बाली है, जैना पहले ही बताया गया है। पर अद्रैत तरचतान के नाम से उसरा प्रचार उरमें में पविषत प्रशानान्य एके नहीं हैं। उनके अध्यक अने क पिड़तों ने इनका पुरस्तार किया है और इसरी जर्म श्रीशंकराचार्य जी के साक्षात, शिब्यों तक पहुँची हुई दिखाई देती हैं। इसमें सम्बेद नहीं कि वीदमातों का निराकरण प्रवीग विद्यात दुमारिक मह ने जल्म जनी चीरित के किया है जीर दौकर भगवान ने तो अपनी अध्यक्ति विद्यात और शेली के उनने मतों का राजकर अपने माध्यों में स्थानक वा कर दिया है। पर उनका काल बहुत ही थोड़ा रहा और अनेक धाराव्यों की वीदमारों की प्रभावशालिया, बहुजन सभाव में में स्थानियों की वीदमारों की प्रभावशालिया, बहुजन सभाव में में स्थानियों की वीदमारों की प्रभावशालिया, बहुजन सभाव में में स्थानियों की वीदमारों की प्रभावशालिया, बहुजन सभाव में में स्थानियों की वीदमारों की प्रभावशालिया, बहुजन सभाव में में स्थानियों की

महामहिम पुरुषों के विषय में इतिहास की ऐसी ही लिचिन विडम्बना रही हैं। अन जन ऐसे युग प्रवर्तक लोगोहारक महात्मा हुए, उन्होंके साक्षान् शिष्यों में विभिन्न मर्तों की जब रह गईं। या नहीं तो श्रीप्र ही अनुवाधियों में विरोवी प्रणालियों उत्पन्न हो गर्यों। इसा सभी सुहम्मद गंगम्बर के सन्वन्न में यही हुआ। किथियानिटी की तो लगमग दाहती शाखाएँ हैं, ऐमा कहा जाता है। उदार चरित्र तपस्यी शाक्त्रमुनि युद्ध के सम्बन्ध में जो हुआ दसकी उपमा सतार अर में नहीं है। उप्पूँ ज्यूँ इस मत का प्रचार और विस्तार बदता गया, मूँ गूँ महात्या गीतम के उद्देशों से उनके अनुगायों गण विभिन्न और विपर्यस्त आगार विचार चाटे ही हो गये। इस दृष्टि से घाइर भगवान के पथात यदि ऐसा कुछ हुआ हो, तो अभिक विस्तम की बात नहीं है। उनके तब्द के अनुगायों जो उन्हों के पीठ पर विराजमान हुए नहीं, याने यतिवर्ष सर्वज्ञात्मान हुए नहीं, याने यतिवर्ष सर्वज्ञात्मान हुए नहीं, अन्तान काराता के पुस्कतों दिल पहते हैं। उनके समय के अनुगान के स्तार के स्वराय आ चुका है इन्होंने अपने प्रम्य में प्रमु कित्य होता है। जैसा कि उपर बताया जा चुका है इन्होंने अपने प्रम्य में प्रमु बेतन्य ही अज्ञानी होता है, अन्य सर्व की बहरों में उपना है, इसर के विविक्त तार्पों का अनुमन करता है, अन्य सर्व की बहरों में उत्तर हैं। हीर किर वरित सम्यमान हो तो ही, जन्म सर्व की बहरों में उत्तर हैं। और किर वरित सम्यमान हो तो ही, जन्म सर्व की बहरों में उत्तर हैं। और किर वरित सम्यमान हो तो ही, जन्म सर्व की बहरों में उत्तर हैं। और किर वरित सम्यमान हो तो ही, जन्म कर पाता है, ऐसी कुछ खिमन विचार प्रणाधी प्रवर्तित कर दी है।

विचार करने की बात है कि जिस जेदासेदबाद का संज्य अपनी प्रवार प्रितिभा है चेंकर प्रगामन और विद्वस्पूर्णन्य सुरेपराचार्य ने अपनी तरकप्राहिगी वृष्टि से किया है, उसीका आत्म्यक वाँर सर्वज्ञातस्मृति करें, तो 
किराना अदित विज्ञान का दुर्माग्य हैं? देन्सक की अरूप पुढि से हर्नों के विचारों 
की छाइ, सिद्धहरत विद्वान साध्ययति क्षित्र, पविदत प्रकासानन्य और अनंबे 
पिठानों पर पर्व हो तो नोई आवर्य की बात नहीं है। परन्त इसका परिणाम 
शादित सम्प्रदाय पर बड़ा शिकारक हो गया है। यह घटना 'अरूपतानो कथा 
काइति बहुतानों मित अमा' कहावत को सार्यक परती है। वितता जिस 
विद्वान का प्रन्य निर्माण अधिक और प्रन्य मी विस्तृत तथा विशालकाय, 
वतना ही उसमें अपूर्णता और प्रत्यों दहने की सम्मानना अधिक होती है। 
पहले तो प्रन्य निर्माण की विपुत्तता इस कर हो, बड़े बड़े पविद्व नद्वल 
वेंदि सुद्य में होते हैं। किर इन द्वाटियों की आदता ही ऐसी होती है कि उन्हों 
वे उरान उत्यहानों का प्रमान अस्वासमों पर अधिक सात्रा में हुआ करता है ।

व्यावहारिक वार्तो मे इनका अबर इतना नहीं होता जितना पार्मिक विधारों म और दार्कनिक विच रों में हुआ करता है। यह आपति इन देश में ही नहीं सतार भर ने सभी देशों म लगा हुई रहती हैं, और यह अनुभव शताब्दिगों से होता आ रहा है। इन अगर की सभी बातों में, चनन ही एसी रही है। इत का इलाज सम्बान हो है जिस क निक्षित्त जिताबीटना से तथा सतर्क रह कर हरसम्भव प्रयत्न करना ही हमारा प्रधान कर्तक्य है।

इस उप रुख्य में बाद व्यवस्य वाणी से कुछ कहने की अनुशा हो, तो इन पण्डितों ने मानों एक अभिनय श्रुति ही प्रजीन की है, यथा -

> "अज्ञान प्रद्विति व्यजानात । अञ्चानाद्वयेव खिल्वमानि भूतानि जायन्ते । अञ्चानेन जातानि जीवन्ति । अञ्चान प्रयन्त्र्यभिस्रविश्वातीति । शस्मात् अञ्चानमेव शान्त उपास्य । हे स्वेतकेती तदशान स्वमसि"

इसमें अधिक अनिदारण्य का क्या वर्णन हो सकता है ?

, श्रीमज्यावद्गीता (अ १८ रहो १७) में 'यस्य नाहकृतो भाषो' हरवादि प्रतिवादन आया है, जिस सबन्य में कहा (४६) अहंभाव का जाता है, कि हम सब बुळ सूक्ता स्का कमें कर सकते स्याग है, केवल उन कमों में इसकी आहमाय नहीं रखा

चाहिये। 'मैं यह कर रहा हूँ' यह भाव रतना ही बन्ध है, जो पाप रुप है। थोड़ी ही जिन्ता से यह जात होगा कि यह विचार असरक्रमों के लिए तथा लाग्ने क्यों के सम्बन्ध में समुचित नहीं हो सकता। उदाहरणार्थ यदि कोई बहें कि अपने स्वार्ध की बातें किए चले जाओ आवस्यक

हों हो चोदी भी करो, कि तु जसमें बहमान की मानना मत आने हो, तो यह एक असमजस की बात है। जब स्वय चोदी कर रहा है, तो मैं चोदी नहीं कर रहा हूं ऐसी भावना बनेयी कैसे ? हां आ़तित से, पायलपन से, उन्मातता से, अववा मदान्यता से बन मकती है। सन् १०२४ ई० में महम्दाननी ने प्रमों माद क वशवारों हो कर मिने पत्यर्राशार के ॥ तुष्ट वर रहा हैं दस अंत धारवा से आगानाव ना देवालय च्यरन कर दिवा, मृशिवा कित जित कर सर में, दबारों मन्यं की हरवा नी और अववस्थार पन क्ष्म दिवा दा ति पिर क्या वह तथा नहीं है है मान किया चाए कि उनक हरवा मं का मर में पाप की भावना नहीं दपनी, तो भी वह कम्में स्व त्रियां से यह नहीं मकता। दूबरों का भक्ति वा व च्या, ती ही भक्ति कर है और हम को अराह प्रेराग दे रहा है—एता गब ही तो नव से बरा पार है। किर का य अस्याचार और दरीवन वहां वाईंग है एती दर्श्वता को स्वच इसलाम भी मान्यता नहीं देना। क्या सिरहास्त के विधानों में उद्भोत भारवाओं को कोई स्थान नहीं है। भक्तिमार्थ की वरस्वता सामण्यस्य और देंगी समस्यति वा तिभर करती है। अहस्थाल का वास्पविकार है अभाव रहना चाहिए। अर्थान, उसके मराव की ही महस्या का साम्यवस्य है, उसके आवा सहान चाहिए। अर्थान, उसके मराव की ही मिटान आवास्यक है, उसका आवास की का के उसके करान की ही मिटान आवास्यक है, उसका आवास की का के उसके करान की नहीं करता।

मेरी पुदि न शुक्त को प्रत्णा की और मैन वोधी की किन्तु साल दृष्टि से अप्तर्ना हैं, अर्थान् सुस पर कोइ पातक नहीं आ अकना यह तो मततक का विशाद है। इस का श्री प्रधा रह सक्ता देश तो अपना यह तो मततक का विशाद है। इस का श्री दि के बस तो प्राप्त का स्वी होत है। यह 'महाशान अहापाप्पा' हैं (गी १ १०, ऐमा भगवान ने स्वय ही पहा है, और आज्ञा की है, 'पाप्पान प्रज्ञाहि खेनम्'। यदि आत्मा का कर्ना है, तो किर्मुख का श्री को अपस्य होता है। इसमें मदद नहीं विशाद का श्री है, अर्थ सक्ता है। है। इसमें मदद नहीं विशाद का श्री है। इसमें भारत होती हैं। इसमें मार्प होती हैं जिय में आरच्य का दशक नहीं हैं। अन दशकित में जीवारमा की वर्गताह्माधीनता है, और वसको स्वयाव्यविषय मा अधिकार है। बुद्धि, अध्ययं अभिराधानों को हता उपितन करें। 'तथीन वशास्त्राच्येत्' (गी. ३ - ४) जह स्वय आवेश मगवाद प्रथम ही दे चुने हैं। इस के अग्र-सार कियमाण के क्षेत्र गं हमें अपने कट्रीयां के ज्ञाना है।

। च चातु नामात्र भयात्र लोमात्. धर्म सजेज्जीवितस्यापि हेतो ।

। युक्ति युक्त बची ब्राह्म न ब्राह्म गुरुगौरवात् सर्वेद्गास्त्ररहस्यं तद् याझव क्येन मापितम् ।

। अर्थमं वर्ममिति या मन्यते तमसाउता सर्वार्थान् विपरीताध्य सुद्धि सा पार्थ तामसी (गी अ ९८ स्लोक ३२)

मेरी बुद्धि में भगवान बैठे हैं और सुझ को अधर्म की प्रेरणा दे रहे हैं, यह कल्पना मूर्वता और घृटता की परितीमा है। पाण्डव गीता में दुर्पोधन का कथन दिया गया है —

> | जानामि धर्म न च मे प्रशितकांनाम्यधर्म न च मे निष्टति केनापि देवेन हदि रियतेन यथा नियुक्तोऽसिम तथा करोमि |

यहाँ प्रस्त होता है, कि क्या दुर्योधन की सच ही ऐसी भावना थी ?

क्या उसने यही समझ लिया था, कि परमात्मा ने ही उसे अनेक कारा।चार करने दी प्रेरणा ही थी और परम भचा सती द्वीपदी दा चीर हरण करने के निये बाध्य कर दिया रै बह ती 'Devil is quoting Scriptures' बाही बात है ! मगबर्गीता के पांचर्तें अप्याय में साथ बताया गया है —

> । न कर्नृत्व न कर्माणि कोकस्य सुचित प्रमु म कर्मफल्सयोग समावस्तु प्रवर्तते । १४

> । नाटऽदत्ते ध्रम्ययित् पाप न चैव गुष्टतं विभु भज्ञानेनाष्ट्रा ज्ञान चेन मुद्धन्ति जन्तव । १५

आत्मविद्यान १८९

नीच पुरष अपने हो बहा बता बताने के लिय, अपनी बुद्धिमता ही हैसी डांग होंग्या है इसी मर्म को उताने क त्रिय महस्पदर्श सहित कुण्डैशयन ने, हुर्गेथिन में स्वनाब का यहाँ सर्जीव चित्रण कर राग है, परन्तु आधर्य की बात है, कि बहुत लोग नुर्योधन में इस विचित्र दार्जीनेकना के बक्कर में आप पूर्व जाते हैं।

मान्य है, कि भगवान् क जो अभीय भक्त होत है, उननो भगवान् स प्रेरागा हुआ करती है। 'द्रामि बुद्धियोग तम् (शी १००१०) एमा उनका अप जर है, क्लिन उनका अप करा के उद्ध्यन वचनों क मान्यत्व से होना वाहिंद, विरोध क नहा। वर्मण्यायोगे क तिहान की मार्मिक्त है, कि विरोध क नहा। वर्मण्यायोगे क तिहान की मार्मिक्त है, कि विद्या के मार्मिक्त है। कि विद्या की अवका। से भक्त हो दुर्व में मरदिवाओं का उद्धा हो जा, नितान्त अवध्यत्र है। जमका वे अन्यवाद में मरदिवाओं का कि प्रेर होना, नितान्त अवध्यत्र है। जमका वे अन्यवाद में मर्मिक्ती। इति विदय में भगवदगीता म महामना अर्थुन ने प्रश्न किया था, 'अब केन प्रवृत्तीय वर्ष मंगवति पृत्य अनिक्छनीय बार्ण्य कार्विक नियोजित,' (गी १०००) निकान जन्त भगवान् ने न्या रूप्य वर्षाव्य नियोजित,' (गी १०००) निकान जन्त भगवान् ने न्या रूप्य वर्षाव्य नियोजित,' (गी १०००) निकान जन्त भगवान् ने न्या रूप्य वर्षाव्य कि महिला के प्रत्य कार्याच कि स्वर्य के स्वर्य है कि दुर्वा मन वहाँ अवनी व्यावनायिक पूर्वता की ही तार्थक कर रहा है। दुरु रुप्यों की आदन होती है, कि वे अपने दुर्वासों क व्यविद्य होगी ने निसी के सित, बोध देते हैं। और आपर्य हो यह है, कि कन्ता प्रति हम्म प्रेर स्वर विरोग है।

ज्ञामी पुरुषों व आनरण को लक्ष्य गर, वेदान्त विचारों में प्राय बहुत नवाँ हुआ परती हैं, निस पर अब अधिष्ठ जिनने की आवश्यकता नहीं हैं। ज्ञानी पुरुष 'अवेद्रश्वनमससिव' रहने से उनका प्रारंक्य एव चारंत्र ती मुनिमेल होता है। उनकी अन्तराक्ष्मा में दुर्मीव उत्पन्न नहीं हो पाते। क्ष्म भर यदि उन क्ट्रितिता थी सम्माचना मान टर, तो भी विद्वान्त हैं, नि 'गारंच्य' अपनी प्रणा में सीमिन हैं, उनका बन क्रियमाण पर महीं और जहाँ चलता—मा प्रतीन होता है, वहाँ यह विश्वमाण नहीं, प्रारूप ना ही एक अस है ऐसा मानना आवश्यक है। मामव न की अनाध कृपा है, कि उन्होंने जीवात्मा नी पूणेतवा 'प्रश्लि स्वातन्त्र्य' प्रदान कर रसा है। अतएक मानी पुरुष अध्यावारी नहीं हो सकता । यदि बोद होना है तो वह निध्य, क्लानी नहीं हैं।

'यस्य नाइक्रनो भागो' इस रक्षोत में, जानी की महिमा क्वायी गई हैं। भगवान स्थादतमा वह एटे हैं कि जिसको अहतार नहीं हैं, 'वाने जिसके राग हैं ह्यादि भ्रान्तियों की जह हो गाट डाली है, उपकी निर्देकारिता का कहना ही क्या है 'वेदान्त का पूरा अभिगाय नहीं, कि आप राग्हेरों के कमें किये बने जाओ और केवल 'अईगार' को मत आने दो, जो असम्मव हैं। रागह्रेय और अहगर मा अविनामास सम्बन्ध है, मानो ये पर्याय सांची शब्द हो अहकार स्याज्य हैं जो रागह्रेयानिय स्था के सहभाषी हो और से सारिक्ष अदसार है यह, स्याज्य नहीं क्यों कि बहु असहसर ही है।

- ) नियत सगरहितम् अरागदेवत कृतम् अफलप्रम्युना कर्म यगत्सात्विकमुच्यते 🎼 📝
- | यत्तु कामेप्सना कमें साहकारेण वा पुन क्रियते बहुलायास तद्राजसमुदाहतम् | (गी १८-२४)

त्रेसा पहले बनाया गया है, रागदेयान्विन कमें ही 'कमें हैं, हरितर सब कमें आक्रमें हैं, बच्चन नहीं हैं। एनम् पहली कीट का अद्दार ही स्थाप्य है, और दूसरी कीट के अहसार और तदिवत क्तर्यों को, प्रतिसुद्दें बढ़ावा ही देना चाहिए जिनसे अध्युद्ध तथा नि अयन की सिद्धि है सकती है। भारतगरों ने जो नमीं की निंदा की है, वह अनिशोपन्थापित एव प्रांति जन्य, राम द्वेष प्रेरित नमीं की की है, सास्त्रित कभी की नहीं (

मरार में लिपना हुआ जीव चीन है, उसमा प्राह्मिक या एननात्मक न्वहर क्या है, इस अन्तिवार्ध समस्या में बहुत विभिन्न (४७) संसारी जीव क्नीन है ? पाई जाती हैं। इस्तेनप्रन्यों में प्राप्त कितास्य ती पाइम्राही बताया गया है, और इस वेचारे अन्न सीन

भी सबर हा नहां की गई है। इनकी रूपरेखा प्राय स्पष्टतया बताई नहीं जाती। पारमाधिक जीव, जिसको अत्यगास्मा पुकारते हैं, उसी का उल्लेख और चर्चा जहा तहां भाती है, वह जहास्वरूप है, ऐमा अने र स्थला पर परिस्पुट भी किया जाता है, पर वह ससारी जीवारमा से अन्य है, विभिन्न है, यह तथ्य म्परन्या नहीं बनाया जाता । प्रस्तुत ऐसी अपेटी और भूल भुलैशा बाली भाषा वर्ती जाती है, कि उससे विदार्थी की क्या कहें, पण्डितगण भी उञ्जानी मे पहते हैं ! यह 'में ' वहने वासा, क्या प्रत्यगारमा है, चिदानाम है, या मन है, या बुढ़ि है, युछ निध्य नहीं हो पाता, क्यों कि पुस्तकों में अने र परस्पर विरोधी विधान पाये जाते हैं। 'द्वा सरकों संयुजा सखाया' डम धृति (मण्डक २-१-१ और स्वेताधतर ४-४-६) मं, जीवारमा और प्रत्यगामा अर्थात् परत्रात्र को रूप्टतया विभिन्न बताया गया है। बृहदारण्यक उपनिपद (काण्यपाठ) के अन्तर्यामी (३-७) धाद्मण मं 'सर्वेपुभूतेपु तिष्ठन् गर्थेभ्यो भूतेभ्योऽन्तरी यू मर्थाणि भूतानि न विदु ै इन वचनों से इसकी प्रयक्ता ही बताई गइ है। साध्यदिन पाठ (काण्ड १४ अ ६ ब्रा ७) मैं 'य आत्मनि तिष्ठज्ञात्मनोऽन्तरो यमात्मा न चेद गम्य आत्मा सरीरम् य आत्मा-नमन्तरो यसयति एव न आत्माऽन्तर्याम्यसून ' इन शब्दों से इसकी प्रथकता और भी स्पष्ट की गई है। छान्दोग्य उपानपद (६-३-२) में जीबारमा को परब्रम की 'छाया' नहां गया है, अर्थात् वह परमार्थं सत्य नहीं है, मिथ्या है, और साध्य में बनाया गया है - मर्व च नास श्पादि सदात्मना एव सत्य विकारजानम् स्वतस्तु अनृतम् तथा जीगोऽपि । बृहदारणयकः भ १ मा ३

उत्तर के आयोपान्त विवेचन म अहित विद्यान की ूँए हैं जीवात्मा का प्राट्टितक स्वरूप बताया गया है। यदि अपेओं आया में उत्तरी व्याख्या बतानी हो तो त्याक की आप बुद्धि से 'Lufe is a Supra-chemical compound, endowed with considerable intlingence and individuality He has latent in him, the abenity to recognise his Maker and to solve the riddle of the Universe एसी की जा सनती है। आये मिद्धानती के अनुमार जीवात्मा, अनारण विदिक्त होते हुए में, उसे परामा में एसा अब्दुसन सामध्ये दिया है, िर बहु, यहां वे यहां तिरांत्य कित्रुमा होने हैं का अपनाम की स्वामा की

अब पश्चदशी में ---

। चैतन्य यद्यिष्टान ठिइवेहस्य य पुन चिन्छाया छिद्ववेहस्या तत्सभो जीव उन्यते । (म ४ दैतरिबेठ स्टोक १९)

एसा जीव का वणन है। गुद्ध बैत-य, जिह बेह और चित्रतिर्वित, या विदासास इनके सब को जीव महत है। बीव भ्रांत होना है यह बात मान्य है, अत सभी श्रंत हो जाते हैं, यह मारा है, अत सभी श्रंत हो जाते हैं, यह मारा में में हैं, उत्तर्भ पह सारा में की हैं। यह क्वार मान्य एक प्राप्तिर्वेत जीव या हदनाथ नारायण, कहते हैं। वह साभात महा है, भ्रात नहीं होता। प्रत्यासासा तो क्यू खेंच भी है। वतीके प्रमाव हद सहत को सत्तास्तुरूण अर्थात व्यक्ति की श्रंत कर के निल्ह है। अपिन को अधिनत्व, जरु को जरूरव हसी से सा गया है, किन्दु 'नैनदहतियसक ' 'नेकनक्ट्रव्यन्त्याय ' यह भी से सा गया है, किन्दु 'नैनदहतियसक ' 'नेकनक्ट्रव्यन्त्याय ' यह भी

चात है। चैतन्य, व्यक्तिमत्व नो या जीवभाव नो प्राप्त होता है यह अयुद्धिनानों की समझ है 'अव्यय व्यक्तिगापन मन्यते मामुद्ध्य ' (भी ५-२४) इससे सम्प्रद हैं, कि चेतन्य काई जीव नहीं बनता है। कहीं कहीं जीव को चैतन्य का अवन्छेर कहा गया है, परन्तु यह तो अखमव है। आप्तास को अवन्छेर महत गया है, परन्तु विदेश्य नित्वय चेतन्य ने किसी चूंग्णे सम्योदा डाल् भित्त होते हैं, परन्तु विदेश्य नित्वय चेतन्य ने किसी चूंग्णे सम्योदा डाल् भित्त जा सकती। नहीं उस पो प्रतिमित्र कहा गया है, परन्तु यह छन्द भी भून इरल्य करने वाल है। क्योंति वह अतुम्य की बात है, कि तिना मिन किस प्रतास होते हैं तथ चितन्य विस्य भ्रात होना अनिवासित तो आपस होता की प्रतास होते हैं। हम लिए उनकी मर्यादाओं को मध्ये भाति समझ लेना अल्यावस्थल है। तत्वाद्धिनान प्रतास होते हैं हम चितन्य विस्य भ्रात होना अनिवासित होते हैं। हम लिए उनकी मर्यादाओं को मध्ये भाति समझ लेना अल्यावस्थल है। तत्वाद्धिनान प्रतास है के लिए जह प्रशास के भाति समझ लेना अल्यावस्थल है। तत्वाद्धिनान प्रतास है के किए जह प्रशास के विदेशी या स्वयत्वस है। तत्वाद्धिनात तर हि किसी रिति है अर्थेत तत्व विदेशी या स्वयत्वस हो रही रही सामधानता सदा ही आवश्यक है।

कई बेदान्त पुस्तरों में जीवाला से क्रूनेता वा क्रमें स्वातन्य का नाम सक नहीं, गमा एक विचित्र मत प्रतिवादित किया हुआ दिवादे पदता है। इसका पदाँस निवारूण इसके पहले प्रकृष्ण ४० पृष्ठ १३७ पद किया गवा १: इस उपलब्ध में, और एक सक्त की आलोचना करना उचित साल्यर होता है। कहा जाता है, कि यदि परमात्मा निश्वयव चैतन्य एव है और अगद कोई चीवात्मा रूप अश उससे न बाहर आते हैं, और अ उसम जा कर विसीन हो सकते हैं तो —

। यथा सुरीवान् पावकान् विस्कृतिमा सहस्रदा प्रमवते सरूपाः तथा परादिविधा सोस्य भाषा प्रमायन्ते तत्र वैवापि यान्ति ।

वैसा ही यथा 'नदा स्थन्दमानास्तमुद्रेऽप्नं भच्छति नाः (मु ३~२-८) या 'ब्रह्मेवसन् ब्रह्माप्येति' (वृ ४~४-६) . नात्य निर्वय परसव दितीय ज्ञा वस्तु रे विभाग हात हैं य। दूरहे गात हें तेसा क्दापि नहीं हो सकता। अर्क्केस सिन्द्रात सं येद की कही निन्ता की गई है व पुरु १९७

चिदाभास यद्याप अनात्म । उवन हैं त अपि वह हजारी वप यना रहता है। ८४ ज्य जामों हा से बातता है और । पर कथिया प्रयवधा-हरादितन इप्रवराथ क्यानुष्ठ नेन अपगन गुगाद मात्र वादातभ्य प्रतीय मान बन्धा मभाव कुभु नु रामादि स धन सपत्र बन्धा बन्धा दमाच यमपेरप त्रहास्मत बसवगम्य वज्ञानपाऽयानगर तथा जाव मुक्ति की प्राप्ति का प्रतिपादन 'सनत् मजाताय व प्रस्ताय भ व्य में किया गया है। दहा त समय म न तस्य प्रणा उप्तामात इहैव समवनीयात ( वृ १-३ ११) सर जब दृश्य मूरु भूनों स त्यांतरित हो रर उन्हां स निलीन हो जात हैं। ब्राह्मतरह पर रहा हुआ पिवत सप अवशार, वह भी अपन ब्राह्मीक सारण में मिल जाता है अर्थान उपक व्याजमान का निरायद माश ही हो जाता है। पुत्रयपाद श्रापुराचाय मुण हो गय, आज उनम एम्बंध अरयत सूम अग कहा इस ब्रह्माण्ड के दर के जान म चिपकरर रहा है. एमा तो हम नहीं मानी । उनका व्यक्तिमत्व प्राकृतिक हाथा और प्रकात मही उसका विजय हो गर्या यही निहचत है। एव च उक्त धतियों का तारपर्य सक्षण से ही लना आवस्यक है। अना म नीवात्मा बहा बने वैसे है मोक्ष किया मप तो नहीं है। अथात ब्रह्मा मभाव ज्ञानदृष्टि सही सिद्ध होता है। यहा ही जीव मुक्त की निर्तिशय बाात समाधान और शुख की प्राप्त होती हैं और अन्त स वह किसा सी रूप से अवशिष्ट नहीं रहता । जगद्व्यापारवनम् (ज्ञ स्४ -१७) से यहा सिद्धा त होता है कि सांशिनयन व या और भी नो धरब्रह्म के प्रशासन वा सता सामध्य है वे कितना भी वहा ज्ञानी हो असे प्राप्त नहीं हो सकत । तथ्य नाठ से न नोइ बदा बना। है और न उपमासक जा सकता है।

विदेहपुष्ति अवान् ज्ञानी कं दहा त के साथ ही चिदामान का निरावय अभाव हो जाता है इसका उछ चेदा ती पाष्टता को बढ़ा डर रूगता सा मान्द्रम होता है, निससे वे एह बड़े हेत्वाभास के जाले में पँसे है। वे महते हैं कि यदि एता निरन्वय नाश हीने वाला हो, तो मोक्ष के लिये ग्रीन प्रस्तुत होगा है यह तर्कतो यहा विचित्र है। परामुक्ति के पश्चात् मी अपने अहितत्व की प्रत्याशा रमना, इसमे तो मोक्ष के छिए अपनी अपानता ही सिद्ध होती है। इन पडितों मा महना है कि प्रत्यवातमा प्रश्नाहम से अर्थान् अवधि रूप से अय ब्रिप्ट रहता हैं। ठीर है, पर, बद्ध अवधि हुप से कब नहीं था ² और उसकी क्या यह आजा रंगी रहती है हि स्वय अवधि रूप से अवशिष्ट रहे ² दृश्य अहकार की ही ऐसी लालमा रहना सभव है. और इसका परित्याग ही उनकी अल्प्तिता थी वसीटी है। इन लोगों की युक्तिप्रणाली यह है कि, अनहा कभी अल्ला नहीं थन सकता, भी का अश्व कभी नहीं हो सकता पहले ब्रह्म रहे, फिर किमी कारण से वह अजानी हो और फिर इस आगतुक अज्ञान की हटाने से ब्रह्म यने, यह प्रक्रिया सगम है, अन पहले मनुष्य बहा ही था ऐसा इनका मिद्रान्त है, और वे रहते हैं कि बदि ऐसा न माना जाय तो बैंग्यधि-करणता दोप की आपित आती है। सुन्यं करित हो नी असीका सरक निस लने में वह ग्रुद्ध बनता है, जिस अधिकरण या स्थठ में दीप आया है जमी स्थल से उसका निकास दोना आवश्यक है, सुवर्ण शुद्ध करने के लिए चांदी का दोप निकालने का प्रयास करते रहना इसरा नाम नैन्यधिकरणता दोप है। अर्थान् ब्रह्म ही भ्रान्त हो कर उसका मानव बन जाना है, यह इनका सिद्धान्त है ! इस ऊची तार्किकता व सामने ऐसा बीन अभागा है जो सर न मुकाने ? दीय को हुटा देन की बिन्ता तो अद्भुत है ! स्व क्योल परिकल्पित क्याधि की क्योप्रविषत विकित्मा, व्याघि से भी भयानक है। यदि बढा ही भ्रान्त हो जाय तो अदैतदर्शन समुद्र में प्राणित करने के मोग्य है । तर्क श्रञ्चला की एक मी क्की यदि सो आए तो दिखए कैसी विपत्ति होती है।

तास्पर्य यह दें कि अछे ही जीवात्मा अनिहृष हो उसकी 'ज्ञान बल (४८) तादात्म्य किया' याने उगवा ज्ञान और वर्तत्व सामर्थ्य, अहूट ज्ञान ही मोक्ष का है। अनेक जन्मानित पुष्पा के समुदय को प्रका साधन हें विज्ञान (निसका पर्याप्त विनेचन प्रस्पण (३७) आत्म- श्रीमच्छेंकराचार्व के वास्वश्रीत नामक स्तीन के श्लोक ६ म बताया गया है —

> । तत्त्वमस्यादि शाक्योत्य यज्जीवपरमाहमनी सादारम्य विषये ज्ञान तदिद सुक्तिसाधनम् ।

सस्यमन्ति, अहं अवतास्त्रिम वर्ष यालिय क्षया, इत्तरा तारापं, तु, मे, या यह तर्ष जगत , मक्षा है, ऐता नहीं यहां अन्यार्थ असमव है, इसी लिए लक्षणा बग्नी पहती है। एम अबा ही परमार्थ सत्य है, और मराभारण है, देव सा चरावर जगत आपरमार्थ, अनिवेजनीय है, और अबा से उत्यक्ष कार्य हुए है। इन दोनों वा सक्ष्म आमिलता ना है, अनस्यत्य है। हैं तमत में दोनों परमार्थ सत्य माने गए है। अहित सत्य में वसाय छि ची रातन्त असिल वहीं है, वह तास्य हैं।

मोध्र व सम्बन्ध में अद्वैतविद्यान का अटल मिदाल, द्वानादेख त केंबल्यम् ऐना है। स्वेताधतर उपनिषद् (३ ८) (२९) वहाज्ञान घोपणा करता है 'बेदाहमत पुरुप महान्तमादि-का साक्षात साधन रबवर्गं तमम परस्तात् । तमेव विदित्वाऽतिमृत्वुमेनि नान्या पन्था विचतेऽयमाय'। छान्नोग्य उ (७-१- ) उसका स्वरूप और बता रहा है, "तरि कोक्सारमवित्"। मुण्डकोपनिपद् उसकी फलश्रति में ज्ञान की महिमा क बीसियों बचन पाये जाते हैं। अन्य माधनाओं का प्रयोजन, मन्यग्ज्ञान के निमित्त 🖹 । कर्मयोग, भक्तियोग और ध्यानयोग युद्धि को विशुद्ध सुरूप करने में लिए हैं। परनतु अन्त में धवप मनन, निद्ध्यासन, द्वारा शृखर्थ का पर्यालोचन और साधारम्ययोध होने पर ही, मोक्ष अर्थात निरतिशय शान्ति और आनन्द का लाभ सायक से ही सकता हैं. सम्याज्ञान की सक्षिप्त स्थाख्या यही हैं:--

> । प्रह्म सस्यं जगिनमध्या जीयो प्रहीय नापरः अनेन वेच सन्द्रासमिति वेशन्त डिण्डिम । २० (श्रीशद्वराचार्यकृत महाज्ञानामाणी माला)

- (१) नहा निशालनादित सख है, उसका जान (ज) स्वस्य लक्ष्म और (आ) तदस्य लक्षण, इन दोनों के ता-पर्योर्थ प्रदूष से ही हो सकता है। इन प्रधान विषय में किस्तृत विषेचन प्रकाण २८ और ११ हुए ४१ और ६५, तथा और भी जगह जगह किया गया है। तट्या लक्ष्म का प्रयोजन हो इस्रान्तरालता सिद्धान्त का प्रभाण है। इसना भी विश्ववैकरण अनेक स्थलों पर किया गया है।
- (०) जगिनाच्या; मिष्या सन्द का अर्थे ही सदमदिल्स्ग हैं, अर्थार जगद ब्याहारिक सत्त कार्येक्षम किन्तु अशास्त्रत है। इसका स्पष्ट विवरण प्रकृतण ४९ में दिया गया है।

200

(१) 'जीनोज्ञियनापर', जीव बन्द के हो अधे हैं, एक पारमाधिक जीव अर्थाद प्रत्यात्मा, यह तो माझान जक्र हैं, क्योंने एकमैवादितीय निरवयक मज में तिनेक भी मेर नहीं हैं, दे प्र. १९७, चेंचे ही 'पूर्णमद पूर्ग विसम्' का अर्थ को आगे 'ईशावास्य उपनिषद का अनुवाद' प्रकरण ६९ में दिया जाएगा। इसरा, ससारी जीव तो अनात्मा है के प्रकरण (४७) प्र. ९९९ जैसी जाराचर एडि, देमा ही यह। न पहले बहु ब्रह्म था न आज हैं और न आगे चल कर होने बाला है, क्योंकि ब्रह्म के विभाग नहीं होते। हा जैसे बाधमामाना-पिकश्य के सिद्धान्त से सारा जगत् ब्रह्म हैं वैमा ही वह सी ब्रह्म है। के प्रभ और कारों प्रकरण ५२

वेदान्त दर्शन भावप्रयान पुरुषों के लिए नहीं हैं, बह सेधावी स्वाध्याय शील प्रवाविद्यार्थियों के लिये हैं। अब्द स्वरूप रा यथार्थ निर्धारण जिस पुरुष को होता है उसके लिए त्रिपिश फल की शांति बताई गयी है वह यह —

- (१) पराप्रज्ञा की प्रतिष्ठा, बेनाधुन ९ धुर्न भविन, (छा. ६-१-२) ज्ञानी की दुद्धि चतुरस, अवेक विषयी को प्रदण करने से हुजाए, होती हैं। इट्डास्थ्यक धुति भी इसी विद्यान्त को स्थष्टप्यता से बता रही हैं असासनी वा अर्थ दुर्गनेन अवगैन मरवा विद्यानेवद सर्व विज्ञात मवित (इ. २-४-५)
- (2) मर्वातमभावापित, ज्ञानी पुरुष, प्रयत को चिट्रिकास की दृष्टि से देखता है। प्राणिमान के साथ उसका आत्मीवता का और प्रेम का वर्नेन रहता है। प्राणिमान उसको अपना प्राण समझते हैं। श्रुति माता वहती है, 'स इट्र्यूव भवति, तस्यह न देवाब नाम्स्या इसते, आत्मा ह्या सम्बद्धि (१ १-४-१०) देवता भी उनका पुत्र विमाव नहीं सकते क्योंकि उन्हींका वह आत्मा बन जाता है। ऐसे ज्ञानदृष्टि मनीपियों के बर्गन में पुन्यपाद व्यास महर्षि विश्वते हैं।

। य अजनतमनुषेतमपेतकृत्यम् द्वैपायने जिरहमातर आनुहाब पुजेति तन्मवतया तरवोभिनेद्व त सर्वभृतहृदय मुनिमानतोऽस्मि ।

(भागवत १२२)

यह श्रीग्रुस्महामुनि ना बणन निया गया है, यह स्वष्ट है। भगवात् झान दस्द प्रकार दी ओर, सामय जनता सा क्या, गौ, हिरन इखादि चानवरों के रामृद्द भाग कर जा गिरसे थे, यह यही अदिसीय आस्मित । आर्यंग है।

और (३) हुरा की अत्यत निजित्त और निरितंश्वय आनन्द तथा चानित पुरा की प्राप्ति ।

इम त्रिविष एक प्राप्ति क सम्बन्ध में सध्यक्षलान और अर्वाचीन वेदान्ती पण्डितों का क्या अभ्युगम है यह देखना कींद्र सरपद होगा।

द्वात्नादेखतु केचस्यम् यह खिदान्त प्राय इन पण्डितों को सम्मत है। प्राय पहन का कारण यह है, कि कितने ही पण्डितों ने क्षान का समुख्य प्यान से कर दिया है। क्रिम्बहुना ध्यान को ज्ञान के खिर पर चका दिया है। इसमें भी बुद्धमत की छाया दियाई वैती है।

इनम अवार्षिक अनैतिक अद्दरील और विचार विपहित अपव्यवहा-रोग्न समाचेश करक धीडण भगवान के सम्बन्ध म उनका इस पनित प्रस्त्र प्रदेश कर देता, इससे आधेक एमारपद और सताप जनक भीनाती वात हो पदारी है? श्रीध्यासाजी की रेन्सनी को एसी बात हु नहीं पाती । अपाँत यह हमारे विप्यासाक लोगों का हो काम है। इस पुराण में बहुत रखाँ म मेदा मेद बाद और धीढ सम्प्रदाय के मत भी प्रशिप्त पाये आते हैं।

सान अथवा क्यार्पनोव ना प्रतिपादन पहिले ही किया गया है। इन में दूपर, जयत् और बीच इन तीनों ने नत्यों ना यदार्थ निर्दार्थ आवस्य हैं, श्रीनियारण्यस्तामी ना भी यही मन है। पएन्तु हमारे पण्डितों को यह मम्मत नहीं, वे कहते हैं। हि हमनो सब्द, सिष्टि से तारिया उपपत्ति ना न्यसारणता-नाद इन वातों से कोई मोजन नहीं हैं वह सब पानिकवाएँ हैं। हम 'एकने— बाह्तिय मझ' देवी नो जानना चाहते हैं। ऐस अगाहनीय दुरान्नह ना परियास नहा के अनवनोथ में ही हो, तो कोई आर्थ्य महीं।

क्षण भर के िये मान लिया जाय कि हाँ बच्च को ही जान हो। किन्तु इसमें भी इनकी यह आपनि हैं, कि हमें अच का तदस्यल्यल मान्य नहीं, क्यों कि यह उत्पर उछिन्नित ध्यानिकाओं की भांति असत्य हैं। अब देखिये, वास्तव के तदस्य लक्षण मों उसी मान्य ना है जिएका समस्पर्याण है, 'काचाचित्रकरने सान व्यावतंत्रका हो ही उससी चारतिय व्यावसा है, परन्तु इन के दिल में यह बात जमी हुई है, कि वह किसी अनतम अनता का रुपाण है, इसका क्या हुक्ज वे अच्छा, स्वस्त कारता में भी इन भद्र पुरुषों में बड़ी गढ़ बच्चा करता हुक्ज वे अच्छा, स्वस्त कारता में भी इन भद्र पुरुषों में बड़ी गढ़ बच्चा करता हुक्ज वे अच्छा, स्वस्त कारता में भी इन भद्र पुरुषों में बड़ी गढ़ बच्चा करता हुक्ज वे अच्छा, स्वस्त कारता में में इस निवास कारता हुक्ज वे अच्छा, स्वस्त कारता में में इस में स्वस्त वात कारता कारता में से इस, में सीनों निवास के दिल कारता हुक्ज को मान्य विरक्षित मुख्य, जाता जान और इस, में सीनों निवास के कि हो होता कर देते हैं। अस रहा आनन्द, इसको में जान सस्पर्ध विजीन तुष्टि ऐसा हुछ का बुछ हो मान केत हैं। से सब करनाची इस्त्रमा में की पंत्रमित होती हैं। अनक माताहर्यों ही ऐसा सूच्य झा का प्रस्त होती पृष्ट के सामने रहते से हम अतर हाम्य हुए हों, तो वनमें क्या आपने हैं ?

'सर्वात्तमाल', ब्राह्म विद्यान वन दुछरा फल बताया गमा है। इसन विवरण पहले ही आ गया है। उसमें भी दूब वौदों के अमचक में आ गए हैं. उल्लिखत श्रुति में 'इर सर्व भवति' ऐसा शब्द है 'इद' तो बाहर दुछ है ही नहीं, और अन्दर मनोग्रांचशें का उपक्षम होने वर झुक्य ही रहांग हैं. अयोत मर्योतमान का अये सर्व का अभाव इन्होंने कर रण है ! और इस पैमी दृष्टि में दुवी धृति के इनर अनेक राज्द गपमप हैं, ऐमा वह कर ये होत स्यममाधान कर दिवा करते हैं !

बहुत से पण्टितों का यह कहना है, कि 'सार्य ज्ञानमनतं मन्ना 'यह मन्ना का स्वरूप रुद्धमा बन ही नहीं सकता और यही वेदानता असुष्य मिदानत हैं ! इसना कारण यह हैं, कि कहां सीन भिनाधे मन्द आएँ वहां स्थात भेद भा ही गया, अतः इन गन्दी केशकमा अर्थ ही नहीं हैं। इने में शे एक अस्पूर्य, अस्तिता का अर्थ हैं, उतना ही स्वीकार्य हैं। इसिम्च्छंकराच्यार्य ने यह तब सन्द, अर्थ युक्त हैं एना अपने तीत्तरीय साय्य ये बताया है। शाख-कारों पे द्वारा बनाया हुआ एक्षण सकत हैं, यह बहना धृटता मात्र हैं।

दूसरे एक महापण्डित की आपत्ति है, कि तीन शब्द तो क्या एक भी साब्द प्रदा दिवयक नहीं हो गक्ना क्यों कि 'विगत अधीव विधेव' ऐसा दसका यंग्न हैं, अतः 'शिवस्वय' इन्ता कहें, तो भी विधेवता आजाती हैं! यह सुन कर तो कियों को भी यहा अच्यत्मा होगा । किर त्यं हो तकता हैं, कि 'एकमैयादितीयस्य' भी पिदोयता क्यों नहीं है और 'विगत अधेय विधेय' दूस पर भी बढ़ी आपति क्यों नहीं कारती हैं आरि विशेय सात आती हैं। मीं 'दसरा लक्षण ही बनता नहीं 'ऐसा कहें, तो भी बही बात आती हैं। मींन कहें, तो भी वैशिक्ष्य के बेसे बचे हैं

मारांश निवेक बुद्धि और तारतम्य झान को खोने के बाद यदि शब्दों के वर्दम में मतुष्य गिर जाय, तो उद्यो क्द्रम में गिरा हुआ दूसरा, उसे कैसे बाहर विकाल महेवा ?

वेदान्ती पण्डितों में ऐसा भी एक मत प्रचलित है, कि महाज्ञान के साथ ही मम्पूर्ण अविद्या, उसके बार्य सहित नष्ट हो जाती है। यह विधान भोता को यह विश्वम में डाल देता हैं। आप प्राप्त वेजा यदि हों तो जापके पड़ोसी की अविद्यानष्ट नहीं होती, आपके रूती पुत्रान्त्रिंकी की भी नष्ट नहीं होती, फिर जगत की अनिया तो उहुत ही दूर रही। बृहदारण्यक (१ ४-१०) के भाष्य म आचार्य लिएनते हैं, 'नहिंद्रचित् हाशात् वस्तु धर्मस्य अपाडी दृष्टा कर्नी वा ब्रह्मिरिया विज्ञानस्य मिध्याज्ञाननिवर्तरस्य स्यतिरेकेण असारसस्यम् इसरोधाम । न च वचन वस्तुन सामध्य जनस्म् । ज्ञापप हि शास्त्र म राग्न कमिति रिवति । अत 'सम्पूर्ण अविद्या का सकार्य नाहा 'इसमा तात्पर्य हमारे अज्ञान या निपरीत करपनाओं का नाश इससे अधिक हो ही नहीं सकता । जगत, के पदार्थी का नाश होना चाहिए यह वैदान्त का आशय ही नहीं हे, बाध या निजित असम्यक् मारों की ही हो सक्ती है इनरे किसी की नहीं, इस दशा म, प्रपष्ट, ज्ञाननियर्थ है, मुज्याया नष्ट होती है, एमे बाज्य सम्प्रमोत्पादक हैं। 'बाधितानुःति'यह श॰द भी अनमजन है , ब्रदाज्ञान से पी फ्रांति नष्ट हो गई वह किर मेसे अनुप्रत हो व और अगर होती है तो वह काधित हुई नहीं यही सिंद हो जाता है ! परन्तु हुर्माग्य हमारा कि मूळ माया जो सच्चे अर्थों से पारमे दरी जाकि हैं उसी को हम श्रान्ति समय बैठे हैं ! यह सब बीद सम्प्रदाय ने को अज्ञान कारणता का प्रभागोत्यादक प्रचार हिया, उसी ना परिगाम है।

मानदृष्टि पुरुष के सम्मा म भी एगी ही नासमधी भी गाँत पुरुष्टा में मिश्री हुई रिटाइ देती हैं। महा जाता है, कि में मिश्री हुई रिटाइ देती हैं। महा जाता है, कि मानित हैं का सामान पर हुआ में दिराह देती हैं। यह जाता है, कि मानित हैं सामान पर हुआ में दिराह है का है। आनद वह भी हम्मान्य करती हिंगा है नि आनद वह भी हम्मान्य करती हमाई आयागन माने पुरुष प्रमेश जनत भीर भग्यान सकरानार्थ हमानित आयागन माने पुरुष प्रमेश जनत भीर भग्यान सकरानार्थ हमानित हैं कि सम्मान्यत वणन दंशीपनिपत्ती म गहीं नहीं है। हमरे हुउ उपनिद्धों में अच्छी हुदी गती म नहीं भी भाग पाया जाता है पर प्रमम् है, दि हमाने से और तिहास तो है ही। देवे वर्षनी म मीह मतों भी छात्र है हिनाई देती है। इसी मुक्ति आगय और

प्रवृत्ति विज्ञान के अवस्त जयसम रूप हा है, अर्थान् सुद्धि की निर्चटता या प्राप्ताण रूपना यही उसका स्वरूप हैं। दुदिश्च ता ने अन्तर अगर उधीर ने पुछ व्यापार हों तो वे 'बालो' मान पिमाचवर' ही होन वाले हैं। सम्भव हैं, कि उसने कसी टुबर्जन भी हो। कि भगके हुए ये शिवार हैं। पासाधिक ज्ञान और ब्लावहारिक सामग्रद्ध इन दोनों म क्या ऐमा 'अहिन्दुरून व्यवस्य' हैं। १० व्यवसाय सामग्रद्ध इन दोनों म क्या ऐमा 'अहिन्दुरून व्यवस्य' हैं। १० व्यवसाय सामग्रद्ध इन दोनों म क्या ऐमा 'अहिन्दुरून व्यवस्य' हैं। १० व्यवसाय सामग्रद्ध इन दोनों म क्या ते पासाय के तामग्रद्ध के तामग्

प्रत्यात पूर्वोक प्रतिपादन में यह स्पष्ट शिया तथा है, कि ससारी वीवाला वा विदाशास रच शहरार यायास्य ज्ञान के वीवाला कोर स्थाद प्रज्ञ नहीं होता । तथा होना एक प्रतिवाद की स्थाद प्रज्ञ नहीं होता । तथा होना एक प्रतिवाद की स्थाद प्रज्ञ नहीं होता । तथा होना एक प्रविवाद की स्थाद प्रतिवाद की स्थाद है। तथा हो प्रविवाद की स्थाद होने के विदेशिष्ट है क्या ! क्षाद हक स्थाद है। तथा का स्थाद है। विद्याशास विद्याशास की स्थाद है। विद्याशास या अक्षार स्थाद है। विद्याशास या अक्षर स्थाद है।

सहदे में गिरने दो, मुक्ते क्या प्रयोजन, ऐसी स्वाधा वृत्ति वह हु नहीं सकती थी इस सम्बन्ध में प्रकरण (३९), पूछ १०३ और (४६) पूछ १८६ पर यथेट बर्णन किया गया है। अर्थात् ज्ञानी मा आचरण सर्वदा उदाहरणीय रहता है। उसकी मिक्त ज्ञान क दिन्य आयोज से उड़ािरत और आनन्दपूर्ण रहसी है।

मिक वरना या पूना करना, इसका अभिन्नाय देवताओं को दीनता दिया कर मीरा भोगना नहीं, और न उनकी जुशामद करक अपना स्वार्थ सिद्ध करना है । मौलिक तत्त्व तो स्वक्रमणा तमन्त्रको विदि तिंदति मानव (गी १८-४६) यह है। पत्र पुष्प पल तोय की अर्चा इसी मौतिक तस्व की निदर्शक है। इसी वा स्फुरण दिलाने के अर्थ उसकी उपयोगिता है। उसमें चित्त प्रसाद अवस्य काता है, और उससे मक्त अधिक ही चतुंच्य दक्ष होता है। निना सत्कर्म के सुछ भी पल मिलना, क्ये सिद्धान्त क विरुद्ध है। इधर सर्वदा ही प्रसन हैं और अपने इस्त कमला में प्रसाद लिये हमारे सन्मुख भी रियत है, केवल हमारी योग्वत। सम्पादन की ही देरी हैं।

(५२) 'सर्प स्वल्पिदं मच" का यथार्थ बोध

छान्दोग्य उपनिपद् से अनेक यहांग और कमाँग उपासनाओं तथ। अन्यान्य विधानीं का, यथा अधिनविद्या, शाण्डिल्य-विद्या मा उल्लेख भाषा है। इस सम्बन्ध में प्राणांद्रि अमुख्य ब्रह्मोपासना सथा मुख्य प्रहा की भी गुगमेद से उपासना, कम मुक्ति के अर्थ दिख लायी है। "बर्बम् सस्विद ब्रह्म तज्जलानिति शान्त

उपासीत' (छा ३-१४-१) इस बाक्य के माध्य में आचार्य लिखते हैं, कि 'तिवाद अमृतरूप अनतशक्तिय (अर्थात निर्वण) ब्रह्म के द्वस्त विशिष्ट गुर्गी के श्वतलम्बन से यह उपासना है, और इसी एक्सेनाद्वितीय ब्रह्म का आगे छठचें अध्याय में विस्तृत विवेचन आनेवाका है' यह सांख्यों के सत्व रज तम अधवा भन्य १:छ काल्पनिन गुर्यो द्वारा चेषामना नहीं है। प्रत्युत निरयत्य शुद्धत्य अनत शक्तिमस्य-इन स्वरूप भूतगुणी से ही यह सपासना है। अर्थात् यह सम्पर् हर या अध्यात्यरूप उपामना नहीं, आराज्य अन्तिम ध्येय की ही यहां उपासना है ।

अपिच थहा अदितीय चेतन्य क साम् मामार्य पर ही निरंबर दैतमाव मय प्रपच के उत्पत्ति, स्थिति, स्था होते हैं यह मिहान्स मी बताया गया है। आगे चल कर अथ्याय ६ राज्य > में, अनेक विद्याओं की आधार भूता महाविद्या है, एसा उपक्रम करके जान्द का मूल क्या है इसकी गवेदणा की गई है, और अन्त में एक ही परमार्थ महात्त्व सर्व पदार्थों में अनुस्युत है उनकी उत्पत्ति-रियम्तिय करने वाला यहां तत्त्व हैं, और यही नत्त्व तुम्हारी आत्मा है, इस प्रकार का उपदेश कथा बार किया यया है। 'पर्वेद्य सन्विद्य महां यह उपायत-शुति हैं, और 'त्रस्यमसि यह उपदेशस्थित है। इस त्त्व प्रतिपादन वा पुलि सथा तर्क हारा वधार्थ विशेष ही क्षत्रपर्ववसायी है। सन्ता है।

परस्तु 'सर्वे सालिवर झवा' का एक विश्वनामी आप, वेदान्त पण्डितों से स्व हो गया है, बह बह मि यहां, एक झवा हो तथा है, दूनरा कोइ पदार्थ है ही नहीं ! अत जानवृष्टि पुरायें हो बहा कोइ पदार्थ हैति तती असाव ध्यार पार्थ है. वह जितनी असाव धारणा है, यह अनेक बार हर प्रवस्थ में बताया गया है। 'नाप्रवीति स्तायोविष किन्यु सिध्यास्य निरस्व '(पायसी विपयीप स्लेक १३) ऐसा श्रीलेशास्य कपट किनते हैं। सम्मवत हस प्रवस्ति विपयेस्स धारणा को देख रूर एक सान में श्रीसमुद्धन सरस्वती वे बहुत खेल प्रवर्तिन तिया है। अपनी प्रीता श्रीक से व करते हैं —

। अञ्चस्य अर्धेप्रवृद्धस्य सर्वे ब्रह्मीते यो बरेन. महानिरयवालेषु क्षनाय विनियोजित । (गाता ३-२६ की टाँका)

'राव सन्दि ज्ञका' इस विषय में वैदान्ती पण्डितो का ग्रह अभिप्राय है, कि भृति माता ने ग्रहा के जावतीय परार्थ, वाधसामानाधिवरण्य से ज्ञदा है, ऐसा बताया है। 'स्थाणुरय चोर इस आप्तवाज्य को सुनते ही चोर की भावना जैसे नितान्त नष्ट हो जाती है, और स्थाणु ही दिखाई देता हैं, ठीर इसी प्रकार उक्त श्रांत बाक्य से ज्ञान क जनत की कल्पना ही विनष्ट होती है, और ब्रह्म ही ब्रह्म दिखाई देता है ! यह युक्ति वितनी शोधी और हास्य जनक 🖁 र प्रयम तो छारदोस्य थुनि में आद्योपान्त इस अभिन्नाय का लवलेदा नहां है । द्वितीय, ऐमा अनुभव कोइ ज्ञान टुण्पुरप करता ही नहीं, बाब शब्द का एक अध निर-वय काश है, यह मान्य है, दिन्तु ऐसा नाश केवल हमारे विश्रमा का ही होता है, जिनका स्थान केवर हमारा मरिनष्क है, बाहर कहीं नहीं है। 'स्वणुर्वचोर डिस बाज्य के ज्ञान से चोर ना विनय होना उचित है नहीं कि वह वहां था ही नहीं। और विश्व भी अगर योद्धों के मनातुमार प्रातिमासिक ही रहता तो उसरा भी निरायय नाश होता, था, किन्त यह हमारा सिद्धान्त नहीं है । यहायदाओं का अनिर्वचनीय व्यावहारिक अस्तित्व हम साम्य है, उनका बदाविज्ञान से नाश होता ही नहीं । उनके विषय में हमारी जो नासमिशियां है, वही नष्ट हो जाती है, यह हमारा सिद्धान्त है। इससे परिस्कुर होता कि अनेक अविधीन वेदान्त पुस्तकों की भाषा फैसी बौदमतों पर अधिष्टित हो गड़ है ।

अब यहां एंग निशेष धारा की अवतारणा हो सकती है वह यह, कि यदि रचेतमेतु स्वय मन्ना न था और छा ६-१-२ के आध्य में 'सर्व व नाम-स्तादि सहातना एव सत्त निशासतम् स्वतस्तु अनुतमेव, वाचारममं विगरो नामधेयम् हर्ष्करत्वात् नया जीयोऽपिं ऐसा आधार्य स्वयम् स्रष्ट ही किराते हैं, तो पिर 'स य एपोऽनिमा एतदारम्यमिद सर्व, स आत्या, त्रास्वमति देनमेतो, 'त्र आत्मा है' ऐसे स्पष्ट शब्द वर्षों विशे गए हैं ! इसरा स्पट्टीगरण यहाँ प्रस्तुत किया जाता हैं।

छान्दोरम उपनियद् के छठने अध्याय का प्रस्ताव, सब विदाशों में प्रद्रम विदा की मौतिकता और प्रभानिता प्रतिपादन करता है। 'एकेन विज्ञानेन सर्वे विज्ञात भवति' ऐसी ब्रह्मविद्या की महत्ता यहां दिखाई गई है। आगे सत् रूप आत्मित्रज्ञान २०९

भ्रम स स्ट्रिंग हें से हुद यह बनाबा गया है, और यही स्तत् तत्त्व इस ब्रह्माण्ड में भैंस कोन प्रोत है, यह भाति भाति क दुशन्तों द्वारा समझाया गया है। इस विवेचन का निर्देश बाक्य — 'स य एपोऽणिया ऐतदास्प्यमिद ँ वर्षम् नत्त्रस्य ्त आत्मा तत्त्वपत्ति खेननेनों निसका नव चार उपदेश किया गया है। छां ६-८-७ ए आर्प्य क वचन पेसे हैं —

ं एतन सदारचेन आत्मना आस्यवत्यवैमिद जनन् । ना याऽस्यस्यास्मा समारी 'श यदतोऽभिन इप् ना यदतोऽस्नि श्रोनृ इत्यदि शुव्यन्तरात् । येन च आसमा आसमबतर्वाम आगत् तत्र्व सदाख्य कारण सत्य परमार्यमन् । अतः म एव आस्मा अततः अत्यस्थान्त्रम् नतस्य याधास्त्रमम्, आसमञ्जस्य निस्पदस्य प्रत्यात्मनि गवाश्वित्वद्वन् निरूक्तवात् । अतः नन् सास् त्यमित इति ह येतकेनोः

दाद्वर भगवान के ऊपर क बचन रहस्वयूण हैं। वे निसते हैं, कि जान को आस्मदत्ता अवीर अरिशना और व्यवहारिकरा, प्रत्यात्म हर सतरव (अर्थात तरव) से मिली हैं, और वही सतरव त. दें। आस्व स्पष्ट हैं के के जगव रा नारण प्रत्यात्मा परम्म हैं, वेसे तरा कारण भी वहीं हैं। आगे चल कर छो ६ १६-३ के भाष्य में करण्ड किया गया हैं -' यदा-तमच सह, यदा अवस्मृतमभ्य शिवमिद्धतीयम् तरस्य स आसा दव अत तस्यमित वेसकेनो-त्युकार्यमसम्बन्धन्य तरस्य स आसा कार अत तस्यमित वेसकेनो-त्युकार्यमसम्बन्धन्य तिथा प्रत्यात्मा प्रवाह के तत्रवाह में एवा कहा गया है। तस्य के अवस्मित हैं। के तस्य हैं। जिस अपने चक्क त्रवाद्य विद्यात्म कारण के प्रत्यात्म प्रवाह के प्रत्यात्म प्रवाह के अपने के प्रत्यात्म प्रवाह के अवस्म के प्रत्यात्म त्रवाह के प्रत्यात्म त्रवाह के प्रत्यात्म त्रवाह के प्रत्यात्म त्रवाह के प्रत्यात्म के प्रत्यात्म त्रवाह के प्रत्यात्म स्वाह स्

प्रक्राण का आरंभ ही जगन का कारण क्या है, इस ज्ञान के हेतु हुआ हैं : और किर 'येनाश्रुत चूं खुन सबति' यह आत्मविज्ञान का सहस्व पता कर 'यया सोस्पेटन सुस्पिटेन मंत्रम् सूरमय विज्ञान स्यात् वाचारम्मम निगरी नाम-घर्य स्त्रीतंत्रतेत्र सत्म्म् ' यती सिद्धान्त विणेव निगा है। जाने जेना जगत का तरात तत्त्व मदा है देशा तेता भी वारण तत्त्व अद्धा है। 'यवत्वाज्ञायते तत्त्वनो न निपयते ' यही स्तरकार्यवाद का तत्त्व हैं। आपके हाव में हीरे की अपूर्त है, प्रभ होता है कि हीत क्या वस्तु हैं ' इत्तर है, कि वह नेमाज हैं। अपूर्त इत्तकी उत्पत्ति वायके से हैं। हीता अल्या नोवल है, यह अभिन्नाय नहीं किह इती प्रभार स्वाणक प्रस्तव्य वस्त्रक महिंह है त्यानु का वसाव है।

(१) में इष्टब्य है, दे प्रप्र १४५

पृति यचनों ना तारार्य किम गर्मगरता और न्यायनिष्ठ युक्तियों से निध्यत करना आवश्यक्र है, इसरा उद्देशिय के द्वारार्य और युद्धिमामाण्य निप्त है तहा स्विद् हो कहीं वेदानर साबिरस की सहस्ता के उपलुट्य होगा। उन्होंने अपनी अधिवार-

पूर्व बाणी से बुद्धिप्राश्यस्य की श्रेष्टना और सबता ही प्रस्थानित कर की है ।

सगवद्गीता अ १८ रकोड ६६ में आध्य में ये खिराते हैं —'न हिं श्वीदारामपि धोनोऽमिनप्रवाणों चेति झुक्षप्रामाण्यायेवि । यहि झूवाच्छीनोऽ— निराप्रगायोमित, तथाप्यांवार सुवितिवित्तिनं रुप्त्यम् प्रामाण्यान्तरःसुवर्षेते न द्व प्रमाणातरिक्तः स्थवचनविद्यः वा ।" रहा है। आज पर्थिष देशों में भी उसे कुनहरू पूर्ण मान्यता मिलती है। श्रीतचनन और सुद्धि प्रामाण्य एक ही हैं। इसी करण 'हुस्यतेत्वरन्यया बुद्ध्या सहस्यहर्दिकों तरकड प्रापान्य स्वयहर्दिकों तरकड प्रापान्य स्वयहर्दिकों तरकड प्रापान्य स्वयं श्रीत ही देशों है, तो वह, उसके विरुद्ध नहीं रह धरवी। 'गिन्येतरम् अतिहरी सास्य प्रहरिप्यति।' गुरुवर्ष सा असम्बन्धपरिशोकन करने बालों से श्रीत को नहीं इस स्वाप्त के किया के सिंह के नहीं स्वयं को है। अस्य वहां स्वयं को ही अद्यापन और चिन्ताक्षीत्र हैं, इस मावत्र से कुछ का इस्य अभे भी लगा लेते हैं। और इनरों नो उपदेश भी किया करते हैं, इससे बड़ा हावा को का सच्चाता है।

अतः धु वर्ष का निर्णय बदा गम्मीर निरंग है, और उसके लिए समुक्त बुद्धि और सावधानता की एकान आवश्यकता है, श्रुति महावान्यों और अवान्तर वाक्यों का सम्बन्ध तारण्यं दर्शक पत्रक, इस प्रवन्य के अन्त में गरि-शिष्ठ (अ) के रूप से जोड दिया गया है।

वेदान्त शाख के अनुशीलन बरने शके साधकों में, कमी रामी मीन की (५४) मीन का अर्थ वर्षा और वादानुबाद हुआ करते हैं। उसका एक क्या है ? नमूना यहा दिया जाना है —

पूर्व पक्षी:- ब्रह्म की ब्रह्म शब्द लगता ही नहीं।

उत्तर पक्षी:—शब्द कमने का क्या तार्ल्य है। दुष्य शब्द कहते ही क्या दु और वर्ष ये दो अक्षर, वक्षा के मुख से निक्क दुष्प-पान में जा गिरते हैं ? हर एक शब्द किसी न क्सी अर्थ का निर्देश होता हैं, तेला में बद्धा शब्द हैं। निर्द्य, खुद, खुद, से जैसे बोधक शब्द हैं, तैशा ही शृंद्धालात बुहलान बद्धा, ऐसा बद्धा शब्द का निर्देश है। यदि आपने बद्धा आतिस्त्व भाग्य है, तो फिर दसमें असाभार्य विदेशना यो अनेक शब्दों से बताई गयी है, बद भी भाग्य होनी आवश्यक है। पूर्व पक्षी ---परन्तु शन्दों की पहुँच ही ब्रह्म तक नहीं होती उसका क्या इलात ?

उत्तर पक्षी — यह भाषा तो उत्तर की वाँ हाँ हैं, जिसका उत्तर नी दिया गया है। अब बताइये कि गहां और वहा इनके क्या आपकी विकास हैं १ "यहेबेह तरसूत्र यहसूत्र तहनिह" (२० ४—९०) वहां जतना हो ग्रह्मा है, जितना इतर स्वर्कों में हैं, शब्दों का प्रभोजन, योव है, हादह को इच्छर से चचर जाने आने की कोई बात नहीं।

उत्तर पंत्री —प्रथम श्रुति वा अर्थे मद्रा कर्ण, त्वक्र, चल्ल इत्यादि इत्रियों के अगम्य हे—रिसा है, अगम्य वा अर्थे सम्वादित ऐसा मी किया जाता है, पण्यत उत्तका तात्रप्ये यही है, कि ब्रह्म का शब्दों वे वर्णेन काला हुर्न हैं। श्रुति स्वय यहावान-युदितम्, ऐसा वहते हुए 'वेन मावग्युवते' ऐसा शब्दों है ही उत्तका निह्मण नरती हैं, इसी है उत्तका निह्मण नरती हैं, इसी है उत्तका तार्थि हुने क्षत्र तार्थ्य हुने व्यवस्थान हों। किर मी 'शब्दशक्रीयन्यस्थलत अन्यद्वादागरोक्ष थी '(बदांचार करें) १० ऐसी क्षयरीक्ष हान के अर्थे कार्योद्धानगरोक्ष थी '(बदांचार करें) १० ऐसी क्षयरीक्ष हान के अर्थे कार्योद्धानगरोक्ष भी '(बदांचार करें) १० ऐसी क्षयरीक्ष हान के अर्थे कार्योद्धानगरोक्ष भी दे हैं।

पूर्व पती —अक्सतान की भाषा भीन रहती है, ऐसा घोणवासिष्ठ में दिया है। और दक्षिणामूर्ति स्तोज में 'अरोस्तु भीनं व्याप्यानं विष्यास्तु विश्व स्वयम ' ऐसा किया है।

उत्तर पक्षी —फिर क्या प्रस्थानत्रयी था सारा प्रविवादन निष्प्रयोजन हैं। यह सो वदी आपीत हैं। सुनिजनों की जो वाणी प्रपत्ति जो विवेस-साणी हैं, पदी मीन हैं। सर्वेतप्रण क्यह से मीन के ऐसे जर्य सताने हैं —

- (१) वाक्सवमः
  - (२) वाक्सथमहेनुमैन सयम
- और (१) पाची यस्माजिवर्तते तडक्यु केन क्षत्रयते, प्राची गरि बक्तव्य सोपिशन्दविवर्शिन इतिवा तद्भवेन्मीन सर्व सहज सज्जितम्, गिरांभीन तुवालनाम् अपुक्त ब्रह्मवादिनाम्।

इससे दर्शनशास्त्रों का अभियाम स्पट होना हैं। मुख को कुश्ल बालना तो बालिशता है, और ब्रह्मवेताओं के लिए अनुचित है। प्रपय का भी वर्णन स्रता शन्त्रों से आगे हैं तो किर ब्रह्म नी क्या बात ⁹ इम क्रस्य तस्त्रानुसंधान गहन है, यही अभियाम हैं।

अवेद विश्वान एक गृह और आत्यात श्रेष्ठ तत्त्वदर्शन हैं, किन्तु बौद शावन के प्रभाव से हमारे पिछत वर्षों में बुद्धि पर (५५) मध्यकारिन असेत अवाचीन चेदा-नितमों का मक्स और अभीत एक जीयबाद सिता श्रीमब्द्रमावद्गीता बता है है, और कहा हिता श्रीमब्द्रमावद्गीता क्षा तर है है, और कहा हमारे बेदान्त्र पुस्तक्षात्मी अक्षम प्रति परिदर्श किन वा श्रीमब्द्रमावद्गीता बता है है, और कहा समारे बेदान्त्र पुस्तक्षात्मी अक्षम प्रति परिदर्श किन वा ग्रामुक वद्गम से कुठ मेरनोत्तर

निम्न में रिए जाते हैं।

प्रश्न —पण्डितनी सृष्टि की उत्पत्ति के निषय में क्या बरहाझ का दुउ सम्बन्ध है है उत्तर —गुद्ध निर्मृण निष्किय हास का और सृष्टि का कोई सबस्थ नहीं हैं। वैदिाए

न पुछ ज्ञात होना यह भी तो एक विया है। निविंग्स्प नहा में यह मुनरां असम्भव है, तो फिर सष्टिकर्नृत्व तो बहुत ही हर रहा। २१४ विम्रम वादियों का ब्रह्म और अधीत एकजीव वाट

प्रश्न :- किर सृष्टि की उत्पत्ति किस के अधिकार में हैं ?

प्रश्त — । १२ सार का उत्पात किस के जाय का च हु । स्तर — माया नामक एक अञ्चानस्य आवरण विश्लेष श्लील शिंक है, उसने

चत्तर —माया नामक एक अञ्चानस्य आवर्ष विश्लेष श्रील शिल है, उसने यह सब मतार उत्पन्न रिया है। प्रस्त :—पर उसे रियाने उत्पन्न किया है व

उत्तर :-- निसी ने नहीं ।

प्रश्न •— फिर क्या वह स्वय उत्पन्न होती है है

वक्तर:--महीं, वह हुई ही नहीं है प्रश्न:--फिर यह प्रषक्ष रिमने बनाया है

प्रश्नः—ाफ्त् यह प्रषश्च ।४ नन यक्त —यहीं यह भी नहीं है

उत्तर — नहीं, वह भी नहीं है ?

प्रश्न:—बड़ा आधर्य हैं। फिर में जो प्रश्न कर रहा हैं और आप जो उत्तर भी दे रहे हैं, यह क्या बात है है

उत्तर:—यह मुळ है ही नहीं ! प्रश्न:—तारपर्य !

अरनः—तारायः उत्तरः—यह एक अत जीव का स्वप्न है।

प्रश्न :---इस अज्ञ जीव को किसने बनाया ? जन्म :-----किसी ने नहीं वह स्वयं ही हो गया

उत्तर:-किसी ने नहीं वह स्वयं ही हो गया।

प्रश्तः—यह युख समझ में नहीं आता । माया तो उत्पन्न हुई ही नहीं, ऐसा आफ्ने बनायां, और यह मृद बीव अकारण ही उत्पन्न हो गया यह

आप वह रहे हैं। सत्तर :--अरहा तो मान लो. वह भी नहीं हुआ, हमे कुछ विरोध नहीं।

ठीक है, श्रुतिवाहा, तारतम्य विचार विगर्हित, अन बन, पुछ वा दुछ, यह देना, इसकी क्या दवा है है भव्य यह स्वय देखने वाला जीव हुआ ही नहीं वह, ता किर पहळी बात असन्य हो जाती है, और हुआ है कहे, तो उसकी
उछ उपर्यात नहीं बतायों जाती ! धष्मार मान किया जाव कि यह एक एक
मूद जीव पा स्वम है, तो क्या यह झद पुरव दो बन्त वर्षों से अविरत
स्वम ही स्वम देग रहा है है इनने अपने स्वाम में श्रीमिण्ड हार तामहत्व, आहवन्त्र एसे अनेक मनीधी और महान ज्ञानी पुरष उत्तरत विमें , इन्तरे कनेक
पुरमों को नक्यिया पताई है, और उनके शिष्ण प्रक्षिणों में से और तमस्त,
पुरमेशन, एकताय, तुल्सीदाल, नरसी मेहता इरबाद इरबादि अनेक सन्त और
महात्मा, पुनीत हो कर शुक्त भी हो गए, परनु इन मृत्यस्मा मो अभी तक
सम जान का कुठ ल्य केस सी नहीं विका है और खुक्तम मंग ध्रम प्रतिस्व

यह क्या बेदान्त है, वा बेदान्त कि हैं ही है है हमा प्रान्ति का किविस अरस्य, अहैत्विद्धान के चारों ओर यह नया है। यह मूठ जीव की क्योन-के पना, बीद मनों का परिणाम है, यह पहले अनेक बार बतावा गया है। सब प्रया एक ही मिलक के गीनर हैं इस निराधार और अपैंडीन एरिजरपना की बोड करने बाढ़े आरव्यविद्या का मिलक का तारीक करने बोड़ आरव्यविद्या का मिलक का तारीक करने बोड़ आरव्यविद्या का मिलक का तारीक करने बोड़ अरव्यविद्या का मिलक का तारीक करने के ग्रेग्य है, इसमें सन्देह नहीं।

मिर बिएउ शुरुवामदेवादिपुरा बेबल स्वाणिक से, तो से युद्ध से, उनमें सम्यावान हो गया, और से मुक्त हो गए वह बर बातें ही वातें हो जाती हैं! और प्रमायवान हो गया, और से मुक्त हो गए वह बर बातें ही वातें हो जाती हैं! और प्रमायवान हो प्रमाय हो अभाग हो नहीं रहता! ठीत यही प्राप्ति शायव्यमि शुद्ध ने तरसान समतवान विश्व मार्गि में एवा 'बताइए आपने विरुद्ध ने तरसान से श उन्होंने ब्राह्मामों में पूछा 'बताइए आपने प्रमाय वो तिसी ने देखा भी हैं! आपनी स्वय ही बता रहे हैं, कि बहै अदृश्य है, असाव्य हैं, निभ्रमेन हैं, लिर्ट्स वार्ति से नहीं दू दें। इस वार्ती से यह स्वय असाव्य हैं। कि आप तो मार्गि से युद्ध स्वय हैं। इसहार तिसावित हो साव से स्वय स्वय हो बता से में में मार्ग हैं। हमहार तिसावित हो साव से स्वय स्वय हैं। इसहार तिसावित हो साव से स्वयन्त हैं। हमहार से से मार्ग साव से स्वयन से सुद्ध सब मानवीं मिरतन्त के विद्यान का वियुक्तमण है।

इस दृष्टि से जगत् के सब बन्धों वा जात्यनिक ही होना युक्तियुक्त है, अर्थात. वे सत्य नर्डा हो सकते ।

हमारी विद्या को महातमा बुद्ध ने 'मध्य जाल' कह दिया और हम मिर्नुद हो कर, जगत शिवन है, क्या है, एवे बुह्बाल म लिपट गए। उसमें छे निकलना भी अब बहा फॉडिन हो नया है!

जगर एक जन हैं, स्वष्म हैं, इस नासमझी का और एक परिगास जारूस की इकि ने और मनितन्यता का के शुरक्तर (५६) मनितन्यता चाद जीत चाद जीत पम की, और ज्ञान की, हानि हो गई है उतनी बचा-प्रयत्त्वाद व्यवस्थित की भूत है नहीं होंगी। बीता पर्ने

के विनाय के अनन्तर, और बुद्ध के जन्म के पूर्व का क में इन देशा में भेगों महामत पन्य और नास्तित नारों की बहुतारत हैं। गई थी। इन पामें पा शुगान, जैन और बीद बाक्य में मिलता है। इनमें प्रधानत एक क्ष्मप ना अनारक बाद या अहेतुक बाद, अनित के मकान्यिक, वाद, सन्य चे म्ह्यूप का स्थाताद, और मखली मोशाल का अकिसा बाद या, तिराधीय स्थाताद किशेष तम्लेखनीय हैं। इनमें अन्तोक बाद बड़ा ही नियित हैं। इनमें अन्ति के अक्षाताय मम्माताद को सिंसर ती केन्द्र या, और उनकी वस मान में अक्षाताय मम्माता थी। इसके मन ऐसे थे — 'इस जातत् में इंड का ना निकट या नोड़ काम नाव्य का सम्मात्य हैं हो नहीं। अपने क्ष्य हैं व इमरे के नम्ब से एक मी किसी को प्राप्त नम्ब से ही इर्जंक और प्यार्ट हैं और भवितम्यता राइकी जन्में क्ष्मप मान्यता हो। हुजंक और प्यार्ट के क्षेप से खान के क्ष्मप्ति का मान हों हो सहता। मनुत्य में सात्य प्रथम मित्रम्यता राइकी जन्में इस प्राप्त मान से ही हुजंक और प्यार्ट के क्षेप से प्रक्ति में अपनी का मान हों हो सहता। एस हो जन्में इस प्राप्त के स्वाप्त का मान से ही। क्षी का अत्य मान मित्रमाता प्राप्त है। एस जन्म प्रमुख से स्वय्व हैं। क्षी अत्य मान मान मित्रमाती है, और अत्य मान निर्म हो जाता है। प्रस्त कर से भी सी सात्य हैं। सुत्त कर से सात्य हो ही हो सात्य हैं। सुत्त कर से ना स्वयान हो सात्य हैं। स्वयं कर से ना स्वर्ण के स्वर्ण कर से स्वयं हैं। सुत्त कर से ना से ही स्वर्ण कर से सात्य हैं। सुत्त कर से ना से ही स्वर्ण कर से से क्षा हैं। स्वर्ण कर से से क्षा हैं।

महात्मा युद्ध को यह मत बड़ा पसन्द आया कि मानव भायत हुर्वल है, इस अपने या दूसरे किसी के हित का कार्य करना उसके हाय नहीं, कि तु उन्होंने यह मेद बताया, कि एक बात जीव अवस्य साध्य कर सकता है वह यह, कि वह अपने मन को निगुद्ध कर सकता है, और उसकी विज्ञान धारा निरुद्ध कर के निर्वाण प्राप्त कर छे सकता है। यम हमारे वेदान्त में भी इसी मत की नक्ल आ गरी है।

हैंधर के सम्बन्ध में चेन्दात पुस्तकों में कुछ का कुछ ही लिखा हुआ रहता है।

(५७) ईशर के सम्बन्ध में विचित्र l मायाख्याया कामधेनोर्वत्सौ जीवेयराव्यमी ।

कल्पनाएँ

पियता हैत यथेच्छ

तत्त्व स्वद्वैतमेव हि । २३६ (पघदत्ती चित्रदीप)

इस स्रोत के विचित्र आधार पर, ईश्वर एक बढ़ा अज्ञानी जीव है और यह उतना ही यह है जितने कि हम हैं, ऐसा अनिर्वेध कहा जाता है ! उसकी 'माया का बेटा' ऐसी हीन सजा इन मृटों ने दी है, जिस पर अपने ज्ञान का बड़ा चमड इनको हैं ! ऐसे क्यास्पद निचारों से देश की घोर दुर्दशा न हो, सो क्या होगा 2 इस सम्बन्ध में और एक कमाल है, यह यह कि ईश्वर जीव निर्मित है। इम अपने इंधर को अपनी पसन्द का बना सकते हैं। और फिर उसके हारा मोश भी प्राप्त करा है सकते हैं !! मानो इंधर एक अपन की भाजी है, चाहे जैसी उत्पन्न कर हो, या स्वप्न का थेल समझ लीजिए! परन्तु हो, एक सव-धानता अवश्य रखनी है, वह यह वि जो ईश्वर आप बनाएँ वह अज या बेकार न हो। उसको सम्यग्ज्ञानी बना छेना आवश्यक है, फिर मुक्ति आपके घर की है। क्यों १ है नहीं यह वड़ी मुगम और मनोमुख्यकर प्रक्रिया 2

एसी निर्मल बात जब अपने को झड़ातिष्ठ कहला हेन बाहे बनाते हैं हो विचारपील मनुष्य को बड़ी उद्धिमता होती हैं। ध्या इसी वा नाम पेदान्त हैं 2

वास्तव में देखा जाए तो अद्धेत विद्यास ना रहस्य निरहोंने पाया है, गेवे पारदर्शी पुरूप आस्तिक ही होते हैं। 'द्रागी त्वारमेंव में मतम्' (गी ७ १८), इस प्रकार भगवान, स्वय जननी प्रगासा करते हैं। इन महासामों ना सारा प्यवहार काशस्मता से प्रपुत्रित, अपदर्श रूप और जनता में दैवी जसाह तथा स्कृति भर देने बाला होता है। परन्तु इस सम्बन्ध म सुछ विप-रीत कप्नतार ही प्रचनित पायी जाती है।

पाठक महाश्रय अभी जरा शानिन रखिए और भी एक प्रांति भी परा-कांग्र आपनी दिलानी हैं। यह भटा और क्षित के पियम में हो सरती हैं। हमारे उक्तम उदेश महा क ही कियम में हो सरती हैं। हमारे उक्तम उदेश महा क ही कियम में वह शानित हैं। यह के महार पण्डित की पराकाश्रम वालते हैं, कि ब्रह्म के अपना ही विस्तरण है। जात

है, वह मूर्ख वनता है, पिर जन्म मर्गों के दुरन दु तों में जा पहता है। इस चक्र म. अदि वह कुछ सदर्भ का अवलम्बन वर, पर्योत पुण्य क्षम्य करे, और फिर मेदे दैववत उसे चोर अन्तर्नृष्टि तरविवेचे पत्र गुरु मिल जाए, तो उसे अक्षमिया ज्ञारा सुष्णि आता हो सक्तर्नी है। अन्यया चत्रचा निविध्य वाणों से सुन्करा गहीं होता। वच्नीस पर्योत वह वेशान्त प्रत्यों का पटन पाइन करने वाले पुरुगों में इस मत के पक्षपाती भी कतिप्य सिक्षाद देने हैं।

इस पुस्तक के परिभिष्ट (आ) म बौद सम्प्रदाय के बतों का फितना गहरा प्रभाव अद्वैत सम्प्रदाय के विचारों पर हुआ है स्पष्टतया बताने का प्रयास किया गया है। अन्त में प्रेमी पाठकों से सानुरोध निवेदन है, कि ब्रह्मविद्या की सच्ची पुष्मिणी 'प्रस्थान प्रमी' है। उसकी उपेक्षा कर दूगरे प्रत्यों के पिछ दीवना लामदायक नहीं हो सकता। यूल द्वांपिनिप्तों नी सहस्त बापे गेरे कठिन नहीं है। शीमद्रमायद्यीता पर तो अनेक प्रकार से गम्मीर ही हो हैं ही जा बा सूर्तों पर दोक्तर सनावा ना प्रकार गम्मीर माध्य हैं, जिससे अनेक छिदान्तों के सम्बन्ध से स्पष्ट प्रण से निर्णय हो सकता है। शीमद्राचार्य की प्रतिपादन केली बापी सहस्य स्वन्धि और त्रतीपुर्ण कर है। उनकी बाणी सरल मंत्रीन और पाराध्याह है, जिससे उनके भाव प्रस्पष्ट प्रतित होते हैं। यूपि पर्व पुराष्ट्र प्रतित होते हैं। यूपि पर्व पुराष्ट्र प्रमात होते हैं। यूपि पर्व प्रसीत होता अवस्थक है।

प्राचीन काल से हमारा प्रिय देश सतार भर में 'शुवर्ग भूमि' इस आकर्पक नाम से अभिहित होता आया है। सन्देह नहीं कि वह (५९) उपसंहार बाहतव में वैता था भी । परन्तु इमारी घोर अज्ञानता और बहुल प्रवादी के कारण सहस्त्रावधि वर्षी से इस उसे रों बंडे ये । स्वाधीनना प्राप्त करने वे निमित्त. कोई साठ साल हुए, हमारे देशमक नेता तथा आत्मत्यागी वीरों ने घुआँधार अदस्य प्रयत्न और परिश्रम किये, परन्त अन्त तक्रकोई सफलता की आधा नहीं दिखाई दी, परमारमा की अद्भुत लीला से ही धमार के घटना चक में, ऐसे इछ परिवर्तन हुओ, जिनके कारण अप्रेज शासकों को हमें स्वाधीनता सोंप कर देश छोड़ जाना अनिवार्य हो गया। देश को स्वायत्तता तो मिल गयी परन्त अनेक विप बीजों से मिश्रित होकर । परिणाम यह हुआ कि देश के तीन निशाल विभागों की हमें खोना पड़ा। धूर्न अप्रेजों ने पाकिस्तान के बैर की एक दुर्धर न्याधि इमारे लिये उत्पन्न कर रती हैं। न मालूम कितने दीर्घराल तक इमनो यह सहनी परेगी । राज्य बन्त्र को निस ढंग से सुरक्षित रखना यह कला हमें झात नहीं । गत इतिहास इनका साक्षी है । अब हमारा यह एक सबसे वहा कर्तव्य है, कि हम इन सब निय बीजों को भरम कर दें, और भारतीय साम्राज्य की हर प्रकार से रक्षा करें। हमारे उज्जवन धर्म के विषय में भी हम गत काल में जागहरू नहीं रहे; उसमें भी हमने मलत सल्त बांतें मिला थीं! परिणाम बह हुआ कि हमें 'पीनल कोड ' की शरण देनी पड़ी। फिर अपने सबसे बड़े कौरर ब्रह्माविया की भी हमने अज्ञान के कईस में फेंक दिया और वह अब हमें हूँदूने से भी नहीं मिल रहा है। इस कर्दम को हटा कर इस विज्ञान का तर्वक हमें स्वरूप हमने है दिवा देनेपाला बाद बोड़े प्रतिभावस्थन महात्मा उराज्य है। ठी कि होगा। गत इतिहास में ऐसी ही अवस्था एक समय पर हो गई भी; उस समय यह कार्य महात्मा अधिकार स्वरूप हमने भी एसी ही अवस्था एक समय पर हो गई भी; उस समय पह कार्य महात्मा अधिकार समय पह कार्य महात्मा अधिकार सम्बाधित किया। और इसी कारण

। यक्तारमासादा अमेव निरया सरस्वती स्वाधेतमन्विताधीत. समस्तदुस्तर्कनिरस्तपंका नवामितं शङ्करमर्विताद्विम् । (चंक्षेचशारीरक अ. ३ स्लो. ७)

ऐसे घन्यवाद श्रीसर्वज्ञात्ममुनि ने दिए हैं।

समारोप में एक विवासि करना आवश्यक है। इस पुस्तक में गत कालीन हित गीवींण तथा प्राञ्जत प्रश्चकरों के सतों पर कसे आलोचना करना गावश्यक हुआ है। गाग्य है, कि लेखक कोई सर्वेच पुरुष नहीं है। कियन, गाद वहीं सम्प्रम में पद गए तो दूसरों की क्या कचा है तथारि प्रत्येक लेखक ज्ञ कर्नच्य होता है, कि उसकी अन्तरारमा को ओ प्रमाण संगत शुनियुक्त और मंत्रमां के किए हिताबह प्रतीत हो, ज्यीका बह प्रति पाइन और पुर-कार करे, मलें ही उसमें अनेकों से विरोध भी करना पहे। प्राञ्जक चर्चा भीर विवास से, ही सरवाना में तथ्यनिधिति हो धकती है।

इसमें बणमात्र सन्देद नहीं कि कच्चकातीन और जवांचीन वहूँ पण्डितों के प्रन्तों में माना किष विभिन्न मतों का प्रदर्शन किया हुआ पाया जाता है। सी चे प्रचट है,कि ये सभी मतं यार्था नहीं हो सकते; और जो जययार्थ तीत होते हैं, उनकी विश्वपादता बताना कमापन होता है। साथ हो वह

विचार भावस्थक है, कि बोहे पुरुष जानरूण कर अयथार्थ या उद्धान्त मतों का अगीवार या प्रतिपादन, नहीं करता । अर्थात् इसके भी कारण होते हैं जिनमा निचार होना मसुचित होता है। यहने हा आश्रय यह है, 🌃 वे प्रत्यकार फेजल मनविभिन्नना के कारण, अवमान या अनादर के माजन नहीं माने जा सकते । सोचना चाहिए कि जिस कराल काल तथा परिरिधति में, ये प्रम्य केनक उत्पन्न हुए, उसकी विकटना अकथनीय थी । लगभग सहस्र वर्ष से हमारा दश परकीयों के जाकमणों और वर्बरता का बलि हो गया था। और यद्यपि ईमा सन् १८१८ में अप्रेजों का आधिपत्य स्थापित हो गया, तथापि देश में शान्ति मुरक्षा ही स्थापना नही पार्थी । चारों और टावुओं की छूट मार, पिण्डारियों का उपद्रव और हे स १८५७ का प्रचण्ड विद्रोह, इत्यादि कारणों से देश में किसी का जॉवन सुरक्षित न था। इस प्रदीर्घ काल में शिक्षा दीक्षा का मी कोई प्रबन्ध न हो सका । गीवांजवाजीका झान लुप्तवाय हो गया था । ऐसी अवस्था में प्रदाविद्या की ओर देखे ही कीत है युछ इने गिने लोगों ने उसका अनुद्यीलन क्या, यही एक आधर्यभरी बात है। फिर इस अवधि में प्रन्थीं पा भी पोर दुर्भिक्ष रहा। छापने की कला यहां किसी को ज्ञात ही न भी। इस देश में इन कला को आए, आज लगभग सौ साल हो गए है। हजारी की सरया में पुस्तकें अपी गयी और जाती है, परन्तु अनुभव यही रहा है, कि पुरानी पुस्तमें टूड़ने कार्ये तो नहीं मिलती ! पिर पूर्व काल का स्था नहना है ? तीस-चार्डीस गांवीं का प्रवास और दीर्घ अन्वेषण व उपरान्त एकाध फ्टा पुराना तथा कीकों का खाया हुआ बन्ध मिलता, पर दूसरे तद्दिपयक मन्य नहीं मिलते ! ऐसी दक्का में नई पण्डितों ने हार्दिक भारता तथा दीपें परिश्रम से जो कुछ जिल कर , रामा है, सबके छिए ये धन्नवाद के माजन हैं। आज परिरियति ही सुनहाँ अलग हैं। किमी भी स्वाध्याय शील पाठक के पर मे ण्य विषय पर २/४ पुस्तके तो अवस्य ही रहती है। उनकी सूचिया मी रहती है कुछ विशेष देखना हो तो तुरन्त साधक बाधक प्रमाणों के साथ, देखा जा सकता है। अधिकन्तु, अन्यान्य देशों में दार्शनिक विचारों की क्या प्रगति है, यह भी शात होने के अनेक साधन हैं। देखिए, १९११ साल में एक जर्मन पण्डित हिटेब्रांट ने अठारह ऋग्वेदीयस्कों का सुन्दर मापान्तर किया

है. यह बात अन्वेषक पण्टितों ने लिए नदी सुत्रहल प्रदाही । तारपर्य, आज जो ज्ञान सम्पादन की धुविधाएँ हैं, वे पहले नहीं थीं। हमारे मीलिक अन्य वेदी वा भी सकलन या सशोधित बाठ मिलना दुर्घन था।इस दृष्टि से इन अन्यकारों के परिथम बहुमान्य ही हैं। और हम किसी दृष्टि से जनसे श्रेष्ठ हैं, ऐसी डींग नहीं होक सकते। आज यदि ये अन्य रचियता इस घरा धाम पर आएँ, तो वे साफ बता दंगे कि उनको कितनी कठिनाइओं का सामना करना पड़ा, कितने अन्य उनको देखन तक को नहीं मिले ! और किन किन विषयों के सम्यन्ध म उनके अन्य जाज परिकार करने गोरव है। सत्य स्कोयन का स्तर ही उदारता के पूत सिन्छ से सिबित रहता है। इसमें कोइ विरोध नहीं हो सकता । हमारा उपनिपद, याठ हमको सामधान कर रहा है, कि 'तेजरिव नावधीतमस्तु' सह नौ यस सह नौ ब्रह्मवर्चसम् । आचार्य देवो भव । अतियि देवो भय । यान्यनवद्यानि कर्माण । तानि सेवितव्यानि । नो इतराणि । याग्यस्माक ५ स्वयरितानि । तानि त्ययोपास्यानि । नी इतराणि । (तै शीक्षाध्याय अनुवाक ३ और ११) यह सर उपदेश फितना प्रांत्रल कितना बुद्धिस्वातन्त्र्य का परिपोपक, कितना अध्यात्मता से प्रकुलित और सार गर्मेंत हैं ¹ अत विद्वान पाठकों से विज्ञाति हैं, कि वे इस प्रबन्ध की अवस्य परीक्षा करें और दोगों को दिखाने । आन्ति को कही अवसर न रहें ग्रह प्रधानिया के लिए अस्पत आवश्यक है ।

🍑 शास्ति शास्ति शास्ति

## द्वितीय प्रमन्घ

# ईशानास्य उपिमपद्

प्रकरण (६०) खण्ड (१) विषय समीक्षा

। तेजस्य नायघीतमस्तु मा विद्विपायद्वै । (उपनिषद् शान्त्रिपाट)

> हे परमापन् हमारा धाष्यपन प्रभामय रहे चौर पारस्परिक विदेश वी माथना हममें कदापि उपग्र न हो

### (६०) ई शावास्योपनियद्

### विषय समीक्षा

। वेदान्तेषु समाहरेम्पुरुष व्याप्य रियन रोदगी यरिमभीश्वर इरानन्य विषय शब्दो यथार्थास्तर अन्तर्यय मुसुस्त्रीभ निवसिन प्राणादिभि र्मृत्यते स स्याणु रियरभत्तियोगसुलमो नि धेयमायास्तुत ।

यह उपनिषम् आनार से छोना परन्तु बेदान्त रहस्य की दृष्टि से अपना अन्यतत स्थान रखना है। वर्षि बहा जाय िन यह आयं तत्त्वज्ञान की प्रधान मिति है, तो बोई अखुक्ति न होगी। उन, अर्थात् सभीप, ति, तितरा, पृथाता से पदन्तर पूर्वेचना, जा कर बैठना, निस्त के छारा शानव अपने आनन्दसम् कस्य सो प्रास्त करस्य को प्रास्त करस्य से प्रास्त करस्य को प्रस्त करस्य कार्य से पुरु कर्षे होता है। छायनिषान परसासमप्र हमसे दूर करी, अरथन निकट है, पर आह म एक थीर अज्ञान का पदी पहा हुआ है। यदि उसका नाश हो, तो उद्देश पर भी उपलब्धिय से बोइ देश नहीं है। एव जिम निया के द्वारा परामास द्वेग होते हैं, उसी ने हुआ हो। है।

स्मातन धर्म के अनुसार सारे ज्ञान का मूल वेशे में है। इसी वेद-रूप पूत्र से उपनिपदित्या उत्पन्न हुई हैं, निधे वेदान्त कहते हैं। अभ्यास्तर्दानं के लिये आदिम दश उपनिपदीं का ही महत्त्व माना गया है। इनके कारिषक रूपनाग बड़ सी या तत्विभिक उपनिपदमम्य निदानों के क्लि हुए हैं, जिनमें प्रमानवा और उनकी साधना करण नातावित्य विचाण और चर्चा की महें है। पल्दा गत सहसी बची क सक में इन प्रक्चों में अनेठ मनमना-न्तरों का निवेश और प्रहोप हो चुना है। अत मीलकता एव प्रमाण्य की अपेक्षा उपर्युक्त दरीपनिपदों का ही प्राधान्य माना गया है। इनमें भी ईशोपनिद् सबै प्रथम गिना जाता है, कारण वह सुक्र यहाँग्द के ४० वें अभ्यान में आया हुआ है। और इन लिए तसे सिंदोपनिषद् गी कहते हैं, दुसरे उपनिषदों की यह सज़ा नहीं हैं।

स्तामत चार हजार वर्ष के पूर्व इस देश में हमारे सीमाग्य से प्रम्यपाद श्रीयाद्मयर क्या न जन्म तुशा। ये वरे प्रमावशासी पुरुष थे। इन्होंने हमारे समाज में, वेद विधा की विश्वान्दोक्षा, यह यागादि अतुग्रम, तथा अध्यातम- विद्वान के रिपय में, असाधारण कालि की महर्षि वंश्वम्यायाचार्य के सुल में इंडोने हण्ण वर्जुवंद का नांग अध्यवन किया परातु पुरानी विश्वी-पिटी प्रणा- कियों और हक विचारों वे उन्हें सन्तीय न हुआ। शत वे युक्तुक टोइ तांगवन नियारे और हक विचारों वे उन्हें सन्तीय न हुआ। शत वे युक्तुक टोइ तांगवन नियारे और अवने दृष्ट वेदता आदित्य की असीय मित्त है उपासना की। फलत इसी तायस्या के बल पर हम्बेंनि वर्जुवंद को नृतन रूप में परिवर्तित क्या, जिन्ने हुक वर्जुवंद कहती है।

कृष्ण शबुबँद प्राय गण्यक्य है, उसमें श्वांय और देवताओं का निरंश नहीं है। इसने दो विभाग हैं, (१) सहिता दिशान और (२) प्राइग्ण विभाग, पहले विभाग में बहुत झुळ आप्रण प्रन्य भी समाविष्ट हैं, इसरे में बहुत सा सहिता प्रत्य भी आ नवार है। एसी पिश्च रचना रहने के कारण इसने क्षण्य स्पत्रीत प्रिश्च यनुवँद यह नाम प्राप्त हुआ है। इसने विपरीत दुळ य युवँद ही स्पत्री स्प्रत्ये की पदित पर की गई है। अयांग्र वह छन्द बद है और उसमें श्वांय देवता और छन्द का निरंश किया गया है। इस रचना सीव्य से ही स्वांय देवता और छन्द का निरंश किया गया है। इस रचना सीव्य से ही स्वांय देवता और छन्द का निरंश किया गया है। इस रचना स्वांय में है स्वांय देवता और छन्द का निरंश किया गया है। इस रचना स्वांय में है स्वांय है। में इसनाध्य हिंग है। होनों देवों में बर्ग को स्वांय अध्याय प्राप्ता स्वांय है। में इसनाध्य हम नाम से प्रत्याद है। यह रिण छूप वर्ग उद्य भनत में होने के काएन, इसनो वेदान्य वहने शि प्रचा हो गई है। होगोपनियद के प्रधा ऋषि कहीं 'दस्यड आवर्षण' और ऋषीं 'दीर्षतमा' और ऋषीं 'परमेर्ग' इन नामों से कह गये हैं। तात्य्व, सकलन कर्ता श्रीयाञ्चलक्य नी है किन्तु मन्त्र इ.धा ऋषि करते प्राचीन काल के हैं।

वैदिक मन्त्रों का यज्ञादि अनुष्ठानों में क्लिस प्रकार से प्रयोग होना आव-रयक समझा जाता था, यह दिखाने वाला, तथा कर्म काण्ड के दिख्य को विविध प्रक्रियाओं एव पुरानों याथाओं के साथ, प्रतिपादन करने वाला प्रन्य 'बाह्मण' कहलाता है। मानों वेदों के रूपर का पहला आध्य या उपवृहण इनमें दिया हुआ रहता है। हुइन युन्तेंद का उपवहण शतक्षण मारितार से किया गया है। हसके सी अध्याय है, जिनम आस्पविद्या के विषय पर मी विस्तृत ज्वों और प्रतिपादन है। इसका प्राय अनुवाद बृहदास्यक उपविद्य है किया पाया जाता है। तास्पर्य सहिना बाह्मण और आस्प्यक इन तीनों म इस देशोपनियद्वय, महर्षि याज्ञकल्क्य पुरस्कृत ब्रह्मनिया का विस्तृत विवेचन आ गया है। चनक्ती राजा जनक के परित्रों स उपर्युक्त महर्षि का क्लेक विद्वानों तथा ब्रह्मवादिनी रिजयों के साथ जो विचार वित्त्रय हुआ है, और जो च्वार हुंगी, उनसे उनके अप्रतिम आस्पन्नान का परिचय पाया आता है।

इस उपनियन् के अनेक मन्त्र बहे ही भावपूण और मार्मिक हैं, उहा— इरणार्थ मन्त्र भ से ७ तर देखिए, पासासा का स्वस्य चित्रण कितना सारार्थ किया गया है। ८ वा मत्र ती और भी उदात और सम्मीर है, को यहाँ दिए निना नहीं रहा जा सकता ।

। स पर्यगान्, शुक्तमनायमगणम् अस्नाविर ५ श्रद्धमपापविद्वम्

कविमेनीपी परिम् स्वयम्म् याकातच्यतोऽर्यात् च्यद्शाद शाधवीच्य समास्य ।

अर्थ वह ज्योति स्वरूप अशरीरी, अक्षर, निरवदव सुनिर्मत, निर्लिंग, प्रज्ञानधन प्रभावशाली और कान्तदशी आत्मचैनाय दिङ मङल की परिव्याप्त किए हुए है, और (रहस्य की बात यह है कि ) उसीने अपनी असीम महिमा से इन अगणित बस्तुओं में भित्रमित्र अर्थों म ययातप्यता से, इस अनल काल के प्रारम्भ से ही सन्जीवित प्रकाशित तथा प्ररित कर दिया है।

इतना विचारपूर्ण निश्चयहप और पाठकों की प्रजा से उत्प्ररित और समुल्लिसित करने वाजा वर्णन, ससार भरके दार्शनिक विचारों मं धनित ही वहीं उपलब्ध हो सकेगा। इसे देख कर किसी भी अध्ययन शीज पाठक का हृदय उज्ज्वस्ता और उत्पुकता से भूज नहीं समाएवा। जान पहता है कि यहा उप पूत मजद्रष्टा ऋषि ने प्रथम परमास्म तत्त्व का साक्षात् करने के प्रधात ही अपनी हटबरप्शी बाषी से उसका सजाव यिनण कर दिया है।

इस प्रसग में श्रीमद्भगद्गीता क निम्न श्लोक का अनुसारण हुय दिना नहीं रहता

> । आधर्मवर् पश्यति कधिदेनस अरचर्यबद्दति तथैबचा य आश्चर्यबच्चैनमाय श्रणोति श्रुत्वाप्येनम् वेद न चैव विश्वतः । (गी २ २९)

इस परमारमस्वरूप के दर्शन करवेवाला पुरुष जैसा आद्यर्थ रूप है वैता ही उसे दूमरों वो यथाने दृष्टि से समझा देने वाक पुरुष भी आधर्य रूप है। फिर ऐसे वर्णन को सन कर इसार्थ होने बाजा पहल भी आधर्यम्य होता है। अतत ऐसे श्रवण क बाद, किसने जनों को इस परमात्मस्वरूप का ज्ञान ही नहीं होता यह भी बड़ा आधर्य है।

इस उपनिषद् के महत्य भी और भी एक विशेषता है वह यह, कि आयं तत्व विशान थी जो बही समया 'जान वर्म समुख्य' थी रही है, उवका निर्णय दम उपनिषद् में दिया पया है। उनक सम्बन्ध में यहां प्रभावत विवेचन प्रम्तुन किया जाता है। इसारे दाक्षेत्रिक विचारों में क्में सिन्हान्त की महत्ता भारी मानी पयी है। इसारे बन्हा जुड विस्तार प्रन्यों में बनावा गया है वस्तु यहां हो बातें दिश्शित की जाती हैं—(१) 'अष्टना-याणम' अपन्मवनीय है, और (२) 'कुन्वप्रपान' जी अपन्मवनीय है। बीप्यी—सारी हिन्दी भाषा में इनका तास्त्र्य (१) किए विना कुळ नहीं हो पाता, और (२) कोई किया कमी विशव नहीं होती, इन हो वाक्षों से बनावा जा सकता है।

भपने यह में यदि दुछ आजरल दिखाई दें, तो वह आवस्यक है, कि वे किमी न रिसी द्वारा लाये गए हैं, जिना श्रुठ किया के आये नहीं । अथना घर के आन्नास के फल हों, तो भी बीज बोना उससे अपूर निरलना पीथा बनना, पत शासादि उरपञ्च होना, एक्ष का सरक्षण और परिपालन होना, और पिर फुछ पल लगना इत्यादि कियायें अपस्य भी हुई है। चाहे मन्त्र सामध्ये से भी माम उरपन हुए हों, तो भी मन्त्रों का योग्य उच्चारण और भन्य विधानों का होना अवश्य प्राप्त है। एव किया दिना बुछ नहीं होता, अङ्गाभ्यागम असम्भव है, यह बात सिद्ध हो जाती है। इसके अनन्तर दूसरी बात मी फमापल होती है। क्यों कि किया के स्वरूप में ही उसका फल स्वयंसिद्ध है। उदाहरणार्य, इल चलाने में ही भूमि के पुछ निदारण की किया यह पहला फल सिंद ही हो जाता है। अर्थात् किसी मी किया वा निपल होना असम्भव है, यह भी सिद्ध होता है। व्यवहार में भी देखा जाए तो कारण-कार्य की शृहुला असण्ड दिसाई देवी हैं। प्रत्येक कार्य पिउटी अवस्या का फल, और आगामी अवस्था का कारण, न्यूनाधिक प्रमाण से दुग्गीचर होता है। हां क्में का पळ वभी कभी अन्तराय दूर करने में ही दिवाई देता हैं, अधवा साध्यातुरूल साधनों के निर्माण में भी दिखाई देता है। रिसी दृष्टि से क्यों न हो, कृतप्रणाश असम्भव है, यह भी श्रसिद है।

दम फल सिद्धान्त के विषय में हमारे समाज में साधारणत यह हत भावना है, कि प्राणिमान को जो सुख दुख प्राप्त होते हैं, वे सब के सब ही उसीके किए हुए कमें के फूळ स्वरूप है। परन्तु यह बात एक्वातिक सत्य महीं। दूपरों के कमों से भी इसके अने कबार सुख दुरा, भीगने पढ़ते हैं। हमको सरद बाल मं मित्रों से अथवा जयस्यों से भी कभी कभी अनपेशित सहायता मिलती है। इससे यह सर्वदा सिद्ध नहीं समझा वा सकता कि हमने पूर्व जन्म में या किसी पूर्व काल में उनहों सहायता दी थी, और उनका प्रति-फल ही अब इस अनुभव वर रह है। यदि एसा अनुसान इस एकान्तिकता है कर कें तो पिर कृतज्ञता और उपकार ये दो सब्द हमारी भाषा में से निकाल देने परेंगे। हमारे सभी योग यदि हमारे ही पूर्व कर्मोंके एल हैं, ऐसा मान लिया जाय, तो तर्क प्रणान्त्र में यही ही कठिनाइयां उत्पन्न होती हैं। हमारे एह में अगर दस हजार रुपयों की चोरी हुई, और यदि हम यह नितान्त सत्य समम कि गत जाम में इम इस चोर कथर से इतना खप्या खुरालाए ये ती अदालत को थोर को धोड़ना ही न्याय्य होगा ! परिवास यह होगा कि किसी कमें को, पुण्य या पाप कहना ही असभव होगा ! हम किसी अनाथ को दया-बरा दुछ दान कर और वह यदि पूर्व ऋण की केवल अदाइ ही हो, तो उसे पुण्य यौन कहेगा है इस प्रशास यदि हमारा प्रत्येक कर्म, पूर्वभएग परिमार्जन के अप ही हो तो नया कर्मवध उत्पन्न ही नहीं हो सकता, और इन ऋणों की पह के अनन्तर मुक्ति स्वय ही मिख हो जाती है । पर-त यह विचार तर्क प्रतिष्ठित महीं पहा जा सकता। इस अनवस्था से रक्षा वाने के लिए इसके उपकार और अपग्रह इननो स्वतन्त्र कर्म रूप से मानना ही आवश्यक होता है।

छु यदि कियी नराधम ने चलते चलते तिश्वी हिन्दू पर्मावरणी मृत्या के चट में छुत मोक दिया, तो यह मृत्या और उसके सम्माणी और मिन, यही समझत हैं, कि यह उमीके पूर्व कर्म का पर है। इस विशेष मानति मानति के निमेष और न्यावनिक प्रतिकार सुद्धि, जो हर मानव के होनी चाहिए, — हम में नट हो गई हैं। हमारे समाज की मानसिक दुर्वलता यह गई है।

अपराध है !

और इमीनो शास्त्रकारों ने कियमाण इस सज्ञा से प्रदर्शित किया है। अन्यया अटल भिननव्यता की आर्थान जा पदती हैं, और पुरुषार्थ को कोई अवसर मिलना असभव हो जाता है।

#### [ पूर्वे पृष्ठ मे अनुक्त ]

और इंपीके हम प्रास हो गए हैं ! हमारे जाल मिहान्तों के अनुसार कर्म के सचित प्रास्थ्य और कियमाण ऐसे तीन निमान प्रमाणित किये गए हैं, किन्तु हम अन्यप्रज्ञा से क्रियमाण को प्रारम्भ के मीतर मान कर बीद सम्मीन मितित्वता बाद के जाल में पैन गए हैं। दिखिए एयं प्रवन्ध में 'मितित्वता बाद के जाल में पैन गए हैं। दिखिए एयं प्रवन्ध में 'मितित्वता बाद 'का प्रवर्ण } दुर शक्ष्य सीता माता को उठा के माना इन आपत्ति में सीता माता ही पारी थी, ऐमा समझ केना कर्म सिखान्त मो कर्म में करने के समान है। परन्तु निचित्र दुर्भाग्य की बात है कि इम विषय में हमारी मनोभारणा मानी एक अन्य परम्परा के सीत प्रवाह में और मूँद कर यह रही है। हमें जानना आवश्यक है, कि क्सी दुर से अध्यम कर्म करने के लिए किसी बुसरे ब्यक्ति के पार की जलरत नहीं होती। कहा गया है।

। 'भृगमीन सज्जनामां तृण जल सतीय निहित वृत्तीनाम् सुरुधक धीयर पिशुना निष्ठारण वैरिजो जगति'।

सरकरों को भी अपने सद्भ्यवहारों के लिये इयरों के पापपुष्यों की अपेक्षा नहीं हुआ करती ! तात्पर्य किवमाग यह स्वतन्त्र कमें हैं। यदि ऐसा स्वीकार न हो, तो भनितब्बता बाद की आपति के साथ और गी एक उलझन उत्पन्न होती है, जिससे लिनने ही लोग समझ केते हैं, कि ईश्वर ही हमारे हाथों दुष्ट वर्ग कराता है, और उसकी निर्मृण विक्षा भी हमें दे देता. हैं। मानो इंग्वर एक अरावाची राक्षस है। यह तो सो असान

तारपों क्ये सिदान इतना ही बताता है कि हर क्यें का पल होना अवस्थानभावी है, फिर वह क्यें किसी का क्यों न हो, और उसका परिणाम किसी पर भी क्यों न हो, परन्तु यह बी निधित् हैं कि क्यें करने वाला अपनी जिस्मेदारी से क्यांपि नहीं हुट सकता।

उपयुंक वियेचन में कुछ नियगान्तर करना पढा है, निसके लिए पाठकों से क्षमा याचना की जाती है।

प्रस्तुत ज्ञानरम् सपुरचय के बाद म मीमासकों का यह पक्ष है, कि यदि कमें विद्वारत बेदिक अमोतुष्ठान के प्रमेवों से ही ब्युरव्य है, तो सब से उच्चतम पुत्र को निरितेशम सुखरूर मोख, यह भी कवों से क्यों न प्राप्त हो 2 अपीर.

#### [पूर्व पृष्ट से अनुउत्त]

अत ज्ञातव्य यह है, कि क्रम विवासों के नियमों की सीमार्स, जीवाला का, अपनी उन्नति क लिये निश्वय ही कर्म स्वातन्त्रय का अधिकार है। और इसी इप्टि से प्रारक्य बाद और पुरपार्थ बाद इनके सम्बन्ध में जो झगड़े हुआ करते हैं, ये इल हो सकते हैं । पूर्व रम अपनी विशिष्ट सर्वादा मंही बधक होता है परन्तु वह जीवात्मा के स्वाभाविक अधिकार म बाधा नहीं पहुँचा सकता । यही तथ्य है, जिससे फलितज्योतिय की उपयोगिता बनती है, और वह सर्व-तोपरि अटल नहीं है, यह भी सिद्ध होता है। यदि वह एकान्त अनिवार्य माना जाय, तो त्रिना दु सदाबित्व के उसका कोई उपयोग नहीं यह आपत्ति उपस्थित होती है। अनेक विद्वानों के अनुमव से ज्ञात होता है, कि पिलत ज्योतिय भी एक कीत्रहल पूण नथा बोधक शास्त्र है। मानना पहता है कि हमारे जीवन की प्राय रामग्र घटनाएँ प्रवल सम्भावना रूप में पहले से ही एक निर्धारित सहते पर चलने के लिये मानी विषश रहती हैं। परन्तु व्यक्तिगत वृद्धिशीराता सत्रमता और उद्योग के परिणाम मं, उक्त सम्भावनाओं में उछ उछ परिवर्तन भी वराया जा मकता है। अर्थात् यह असावारण अध्यवसायवालीं की बात है, और ऐसे सुदूरदर्शी और प्रयत्नशील व्यक्ति ससार में विरहे ही शेवे हैं।

आत्मविज्ञान २३३

यह कमें अरबत अदा समन्वित और ज्ञानशुक्त होना आवरयक है। व्यवहार में मी किसी चित्रकार को बारि धुन्दर मुर्ति बनाना हो, तो उसे उस सम्बन्धी पर्योग ज्ञान और दस्त प्राविष्ण की अपेक्षा रहती है, और वसी प्रमार मोक्षार्थ कमें सोज्यल और पुनिवार युक्त रहना बहुत आवरयक है। बेदिक कर्मा-जुशन यह लॉकों के क्रमान्युदय और नि वेशसा के लिए एक महान राज्यक हमारे सन्तातन धर्म ने निर्माण कर रहा हैं।

इस ज्ञानकर्म भ्रमुच्चय पक्ष को केवल मीमांवर्कों ने ही स्त्रीकार किया या, ऐसा नहीं, अर्देत सम्मदायी पुछ अन्य बिहानों ने सी एक विविद्ध दृष्टि से ही स्त्रीसार रिया है। श्रीमदाचार्य के पूर्व, महास्त्रत नामक एक वहे पविद्य इस देश में हो गए, उनका यह मत था कि केवल प्रदूषकर सम्यवान से मोम नहीं बनता, साम ही साथ ज्ञानाकार जीत की अमिस्त आहित हुदि में होती स्त्रा ती आवस्यक हैं और इवकी तिदि के शाव ही मोश की मितिश होती हैं। मानो असे पूर्व कावल में कमी विधि हैं सि स्त्रा काव में महिता होती हैं। मानो असे पूर्व कावल में क्या है किया अहमहोपातन अववा प्रस्कतान कहते हैं। श्रीदेरसावार्य ने अपने निकस्य शिद्ध नामक मन्य में कहा हैं — वेबिन् स्वसम्प्रदाय स्वावष्ट माद आहु —यदतद वेदान्त यात्रयादह 'ब्रह्मेति विस्तान समुस्पर्यत तेविव स्त्रीसामोनेग अहान निरस्यति। कि तर्हि, अहन्यहित हार्योक्स सालो आवनोपचनात्र ता आवनोपचनात्र सता आवनोपचनात्र नि होयमहानमपग्वणित देशे भूत्वा देशान प्राचीनस्य सता आवनोपचनात्र नि होयमहानमपग्वण्यति देशे भूत्वा देशान प्रोची हिंदी (१-६७)

पडित ब्रह्मद्दक्त ध्वान-नियोग वादी थे। ब्रिस प्रकार मृत्यु के अनेतर ही क्यों जाभ हो सकता है, उसी प्रकार मोश भी अदृह फक हैं जो देह छुदने के प्रचात ही होता है ऐसा वे मानते थे। ये जीव-मुक्ति नहीं मानते थे, परन्तु भीवनरावार्य के मतसे मोझ एएक्से हैं, और 'अन ब्रह्म समस्वते' रहा भूति के अनुसार जीव-मुक्ति या अनुभव यहां का यहां ही होना प्रयागित होता है।

और एक अहैती पडित 'मण्डण' इस नाम के हो गये, यह वह मण्डण मिश्र नहीं जिनसे कि श्रीमदाचार्य जी का एक महान प्रतिनाद हुआ था। ये ब्रह्मसिद्धि नामक मन्य के रचितिया है। इन हा यह सत था कि वेदान तवान्यों से सभी को अपरोक्ष साक्षातलार नहीं हो मकना, नितने न कोगों को महावाक्यों का बाब्द जान होने के अनतर उपरिनिर्दिष्ट प्रयस्तान नामक मानसी निया करना अग्रवस्यक होना है, और ऐसी निया के दृढ़ होने के अनतर ही सम्पत्रनोप और ही साथ मोक्ष सब्द हो जाता है।

इनके विषक्ष में श्रीमदाचार्य रा एक झानादेवतु कैनस्यम् ऐमा एरान्तिक और अविकार है। तीन जिज्ञासा और औपनियद्विया का अदा शिंक प्राप्यम यही उसकी सामना है, दूसरी रिची मी किया या अद्यान के सम्याद्धान के किए अवादय उता नहीं किन्तु मन हाद्धि के रिप देवत कियाओं का अनुशन उपयोगी हो मक्ता है। इसम समें यह है, ति बन्य यह सम्याद्धान के उत्याद्धान के सम्याद्धान के अनुशन उपयोगी हो मक्ता है। इसम समें यह है, ति बन्य यह सम्याद्धान अव्याद्धान के स्वाप्त एक अनुशनिद्धानों की नहीं बनी है। विद वह नैसी होती तो अवस्य उसे सोक्ष्य के लिए जा, परसु आदि यस समय हमानिक अवस्य विद्यान के लिए आत के आति सिक भावत्य हो अवस्य साधन सन नहीं सकता। हो चिन हाद्धि के लिए द्वाज कर्म बरना हो तो अवस्य कर है। हमान ती होना नहीं सकता। हो चिन हाद्धि के लिए द्वाज कर्म बरना हो सो अवस्य कर है। हम्य ती होना नी हमान क्षाद्य कर है। हमान ती होना ना शावस्यक है।

श्रीमदाचार्य का फ्या इस उचतम श्रेणी का और तास्त्रिक हैं, इसके विना ध्यान में लिए, उन पर आक्षेय त्याना और उन्होंने देश में निध्नियता की पैलाया इस्पाद कहना बहुत ही असमझसकारक हैं।

श्रीमदाचार्य के मतानुसार जगन् अवति इत्तरहृष्टि, मिथ्या वहिए सर्व-सिट्नक्षण है। वेदान्त परिमापा से मिथ्या राज्य का अर्थ बहु नहीं, किन्त ब्यावहारिक स्वय ऐसा ही होता है (देखिये पहले प्रवन्ध का प्रकारण परी परिचेट 'जगिमध्यास्य') जनत् किसी मानव ना सक्त्य नहीं हैं। अत उसका मानव बुद्धि से नाश भी नहीं हो पकता, और न बेदान्त वा ऐसा मन्तरुष है। हा जीवद्योग मानव करियत प्रतिभास क्य है। अत उसना और तज्जन्य ब्यवहारीं का (अर्थात् अहमहमादि भावनाथा का ही) नाश व्रवाहान से होता है, दूसरे किसी का नहा ।

प्टिर मी, किरों निया से मोल बनाया नहीं जा सकता, और यदि वह ऐसा बनाया जाय तो वह कृतिम होगा, और 'यरहतक नलद्रम्' इस न्याय से बह विनाशी ही रहेगा।

इम पर यह आपत्ति की जाती है, कि ईशाबास्य उपनिषद् में 'ज्ञान कर्म समुख्य पन्द का स्पष्ट प्रणयन और समर्थन किया गया है. क्यों कि उसके ९ से १० तक मन्त्रों में ज्ञान और रुम इनने अलग अलग मानते वालों की कठोर निंदा की गई है, और उनरा सम्बित उपासन अर्थात् साम साथ अनुष्ठान वरने वालों की बढ़ी प्रशसा की गई है। इसका उत्तर यह है, कि जब ब्रह्मज्ञान और वर्मानुष्टान हुनकी ओह हो ही नहीं सकती तो पिर यहां पर शृति ऐसा बताएगा क्यों कर १ इस सम्बाध म आगे चलकर विशेष स्पष्टीकरण, किया जाएगा । ज्ञानी पुरुष का कोई कर्त्रव्य ही नहीं दोता, यह सिद्धान्त है, क्यों कि उसे पुछ प्राप्तव्य ही नहीं रहता । 'तस्य कार्य न विचते, (भ गी ३-१७) एसा अनेकों स्थलों पर दर्शाया गया है। परन्तु इसम सन्देह नहीं, रि जहा 'सर्वभूतहिते रत ' (भ गी ४ २५) इस दृष्टि के अनुसार लोक कत्याण का प्रश्न है, अध्यातम त्रिया की श्रीग्रोह करनी है, अथवा धम रक्षा का कार्म है, वहा ज्ञानी पुरुष पधारा पद नहीं होता। इसमें वह विभि किकर नहीं होता, और नैदात परिभाषा से देखा जाए तो उसकी मभी प्रेरणाएँ और प्रयत्न अफर्म हं इसको नहीं मुखाना चाहिए अर्थान, इसको द्वास्त्र दृष्टि से 'ज्ञानकर्म समुच्चय । यह अभिधान प्राप्त ही नहीं होना ।

स्वर्गाय लोकमान्य राष्ट्रपुरप तिळक ने ज्ञानी पुरुष के वर्मों के सवन्य में अपनी गीता रहस्य नामक पुस्तक में, बहुत ही समर्थन किया है, और हमारी समान में यह जो सबे साधारण विपरीत धारण हो गई है, कि ज्ञानी पुरुष को सदा ही निष्क्रिय और नहा चिन्तन में समन रहना चाहिए, इसपा वड़ी चीरता से और यत्नशीलता से खण्डन किया है, जिससे समाज में एक आसाधारण चेतावनी उत्तव हो गई। जाज यदि इस धरा धाम पर दाकर भगवान आताधारण चेतावनी उत्तव हो गई। जाज यदि इस धरा धाम पर दाकर भगवान आ जाएँ तो उनको महामना तिल्लाक के अनयक परिश्रमों को देखकर और तज्जन्य जाएति को देखकर हादिक प्रभवता ही होगी, परन्तु वे इस पल को 'दानकमसमुच्चय' नहीं कहेंगे। जानों के कमें को परिभाग की दृष्टि से यह अभिभान नहीं हो सकता और न उसे 'दमसेशा' कहा जा सकता है। सिख प्रश्नों के चम्मे सहा ही 'लोक समह' हम होने हैं । एव वे देशद के कम की सरह अकमी ही हैं।

इस सम्बन्ध में भीमांसकों की दृष्टि कुछ अलग की है। उनके पास ज्ञान शन्द ना अर्च भीपासन है। मानव को निस्तृष्ण करा देने वाली महाविचा नहीं है। अत उनके अभिप्राय से ज्ञान कर्म समुख्यस शन्य है। परन्तु ऐसे फिन्मा रुप समुख्यस से मोध्य बनाया जा सकता है, यह बात, श्रीमदाचार्य को अभिमत नहीं। ऐसे समुख्यम से देवताओं की प्राप्ति हो सकती है, या विचा-शुद्धि भी हो सकेगी, और यदि इतना ही ममुख्यस्वादियों का कहना है, तो उससे भीमदाचार्य को विशेष नहीं है।

इस उपलक्ष में श्रीमदाचार्यने अपने गीता आप्य में "तस्माद् गीताशास्त्रे देवनमात्रिणीय श्रीवेन सातिन वा कर्मणा आस्मज्ञानस्य समुरच्या न बेनचिदपि दस्तियेत शक्य "इन कप्लेसे से जो समस्त प्रकाशन किया है, वह त्रिज्ञाञ्च कर्नो ने देनने थोश्य है। तात्यम्, पारिमापिक हाव्यों के अर्थ यदि ध्यान में जिए जाएँ तो बादानुताद का कारण नहीं रहता।

शीमदाचार्य के शुष नाम पर, नोई ३८४ छोटे मोटे निवन्ध प्रतिस्त ही। उनमें से इठ ९६ ही उनके होना सबब है ऐसा अनुसोधक प्रवीण परिवतीं ना अमिप्राव हैं । ऐसी दश में इतर प्रन्यों में जो इठ विषरीत या विस्तत पाया जाता हैं, उसका आरोध और अमियोग उन पर होना डीक नहीं। 'ईंस्टर्फ्य' अप्रके हायपान बोह कर बैठना, यह नहीं, ऐसा शीमदमयमयुरीता साक बता रही है। समाज को निरुवोधी इतुज्य निर्स्वक या नारितक बनानेवाला पेदान्त भीमदान्यायें को मुत्तर्रा अयान्य है। गीता के जीये अच्याद के प्रस्ताव में वे साफ बनाते हैं, कि इसाधी संन्यास का पुरस्कार करने वाली जहाविया, प्रिपेत राजन्यता में वे सामर्थ्य प्रदान करने वाली है, और उसीके इास जनत का सद्यानिकत परिपालक हो सकता है इ. इ. 1 इससे मुस्पट है, कि जी उनपर अक्षांद का प्रतान के के बनाय का स्वानिक के के बनाय का स्वानिक के सकता है इ. इ. 1 इससे मुस्पट है, कि जी उनपर अक्षांद किया जाना है।

' शानकर्म समुख्य पक्ष ' के समर्थकों की जनरस्त भित्ति ईश्रोपनिपद् का

। त्रिया चावियां च यस्तर्रेदोभय ्सह अविद्या मृत्युं तीर्त्वा विद्ययाऽस्तरत्ते । ११

यह मन्त्र है, और प्रसन्नता की बात है कि इसी मन्त्र का मानों पूर्ण विवरण श्रीमदाचार्य ने अपने ऐतरेयोपनिपद्वाच्य के प्रश्ताव में किया है वह नीचे उच्हत किया जाता है।

"यणु विचा चाविको च यस्तईदोभय " सह" इति न विचावतो विचया सह अनिवापि वर्तत इत्यमर्भ । क्याई " एक्सिस्त पुठपे एते न सह सम्बन्धेवालापु इत्यं यथा छोक्तकाया स्वत छोपिका शाने एकस्य पुरम्य । दूरमेते विपरीते विपर्वाण अविचा या च विधित शाला, इति हि काठके । तस्मान विचायो सखाम् अविचायाः सम्मवोऽतित । तपमा मझोवितशानस्य इत्यादं श्रतेः । तप आदि विधोयनिसापनं ग्रहपास-मादि च चमे, अविचायसस्तापविचा इन्यते । तेत विचादाया स्याप्त सम्मवितरित । ततो निष्यामः सम्भवे विचादाया स्याप्त सम्मवितरित । ततो निष्यामः सक्ष्मणः अञ्चिष्त अवचानस्ताप्त स्याप्त स्वाप्त स्याप्त स

इसी प्रकार तैर्तिरीय उपनिषत् शिक्षावणी एकादश अनुवाक के भाष्य में

वे लिखते हैं :---

प्राग्नज्ञिशानिनयमे र्गेट्यानि थीतस्मार्तकाणित्येदम्भे अनुसातन श्रुवे पुरुषस्त्रारागेत्वार्। सस्कृतस्य हि विश्वद्रसत्वस्माऽऽः सम्भावमक्षेत्रस्यतः। "तपता कत्यय इति विश्वद्रसत्वस्माऽऽः सम्भावमक्षेत्रस्यतः। "तपता कत्यय इति विश्वद्रमाऽगृते" इति स्पृति । वस्यति च-वर्षमा वद्य विनिक्तस्य 'हिः । श्रुपी विग्रेस्तय-भ्रमाद्रिकानि वर्माणि । अतुसास्तीत्वस्यास्त्र वास्त्रवृद्धानानितम्मे हि श्रेपोरति । प्राणुप्त्यासास्य वस्या क्षेत्रकृत्रमित्रास्य पूर्व कर्माणु प्रवस्ताति । उदिवायां च विद्यायां "अभ्य वांत्रक्ष विन्दने ""विभित्त द्वनम् वस्या विश्वस्य "क्ष्मित्र वस्या वस्यायां "अभ्य वांत्रक्ष विन्दने ""विभति द्वनम् वस्या वस्यायां "अभ्य वांत्रक्ष विद्यास्त्र कर्मनिद्याः वस्यानित्रक्षात्रकार्याः कर्मनिद्यः चन्य सर्थान्यस्त्रतिकार्याः वस्यानित्रकार्याः वस्यानिकार्याः वस्यानिकारम्यानिकार्याः वस्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्यानिकारम्

करर की पंतित्यों से विदित होगा कि विदा चन्द से श्रीमदाचार्य हहा-निरा वही अर्थ छेठे हैं। दिन्तुं ईशोपनियदाध्य में इस निदा चन्द का अर्थ श्रद्राचिता छेना अयोध्य है ऐमा स्पष्ट किसा गया है। इनसे यही अनुमान होता है कि इन मार्थों का एक ही स्वितिगा होना आसम्बर है।

इसव ६ सह इसका अर्थ ईश भाष्य ये सहसमुख्य ऐसा लिया गया है। पर्न्तु उत्शत बचनों में कमसमुख्य ही लिया गया है।

अन्तरव ना अर्थ इस भाष्य में दिवता लोक प्राप्ति' ऐसा लिया गया है, किन्तु उद्भुत सचनों में मोक्ष बही अथ लिया गया है।

इन विरोधों से यह स्वष्ट होता है कि जिन अर्थों वर हंग्नसाध्य में स्वष्टता में निराप्रस्था दिया गया है, उक्त नहीं अर्थ उत्तर ने उद्दश्त बच्चों में श्रीनदाजार्य ने स्वीहत किये हैं ! अन यह ही सिद्ध है कि उदकर्का हंग्नसाध्य श्रीमदाजार्थ को नहीं, तेरे ऐसे अन्यार्थ वाले सहय के अरियात -श्रिकार्तों मी श्रीमदाजार्थ को नहीं थी, क्योंकि बांद होगी, तो इन विरोधों का परामर्श उन्होंने अवस्य किया होता और इश भाष्य म अलग अर्थ करने का कारण भी बताया होता । किन्तु शीमसाचार्य के मध्ये में ईशभाष्य के एसे असम अर्थों क अस्तित्व सा, कहीं उन्हेल भी नहीं मिलता है। अत निक्वे यहीं होता है, कि उपज्यम ईशभाष्य स्मित इसरे अंदेत सम्प्रतायी पहित का है, अख्या उनके पीठों पर आये हुए आचापों म से किमी का होता ही सम्मच है।

अत्माधवान

अपिच इम उपलियद् क्ष मत १९,१२,१३ और ९४ इन में जो महस्त्र के इंदर क्षमी हैं उनक अयों की बढ़ी सीजतान इस माध्य में दिखाइ देती हैं। सम्मृति की असम्मृति काया गया है, विनाझ की असिनाझ किया गया है, असुतत्व का अर्थ साथेक मोछ किया गया है। 'अन्यदन्तर्द्वार्द्वया' इसके साथ 'कियते परुष्य' इस कार्यों का अधिक अध्याहार किया गया है। ऐगी महे टम सी जीचतान श्रीमदाचार्य हारा होना असम्भव है।

मन १४ में जो मम्भूति' शब्द आया है उसका अर्थ अत्यत करवाज-कारी महाविद्या है। भी हरिस्तायार्थ न भी इन शब्द का अब महादिशा ही किया है, और मंडक्य उपनिवद् के २. वें कारिका म हमी मन का उनेन आया है। बहुं भाष्य में यही अर्थ बताया गया है। परन्तु इसमाप्य में इत का अर्थ अव्याद्धनीपास और उमका पक अमृतत्व याने मीम नहा किन्तु 'महाति स्वय एक्षाय' पक ऐता बताया गया है!

विचार सील पाठकों को बोड़े ही विसर्श से यह स्पष्ट होगा कि 'तमस भ सह' इन शब्दों का आसम, ऊपर के उदरणों से श्रीशहराजार्थ में 'कमसमुजय' दिया है परन्तु ईश्रमाध्य में 'सहसमुज्यम' स्तीशारा गया है। इसी भूल के परिगाम स्वप्य ईश्रमाध्य में शब्दों की और उनके अभी की भरसक सींचातानी करनी पड़ी है।

इस अटिल गुधी पर और एर दृष्टि से प्रकाश डाज जा सरता है, वह है श्रीमुरेश्वराचार्च के बृहदारण्यक उपनिपद के वातिक की दृष्टि। श्रीसंरदराचार्य अपने पूर्वापम में मण्डण मिश्र इस नाम से ख्यात ये । आप एक कट्टर कमेंगार्ग। ये और सन्यास मार्ग को निरादर की भावना से देखते थे । इनका और थीपच्छकराचार्य का बढ़े जोर रा प्रतिवाद हुआ था, जिसका चुटीला वर्णन शांकर चरित्र से उस्लिखित है। इसके अनतर मण्डण मिश्र ने बड़ी प्रामलता तथा आदरभाव से थीमदाचार्य की घरण ही, चतुर्वाधम को स्वीमार किया और शीमदाचार्य के प्रतन्न गर्मीर मार्च्यों पर अपने सुन्दर वार्तिमों की रचनामें अपनी आयुकी सार्थकता कर ली। इनके ग्रन्थों से इननी विशाल बृद्धि-शीलता और अनेक युक्ति प्रमागों से दुर्घन निपयों की परिव्यक्त कराने का इनमा हीशल, व्यव्य सावा में वर्णन करने की शैली इत्यादि गुणों का परिचय मिलता है। इसोपनियद् के ९९ वें मन्त्र में, ब्याकरण शास्त्र का 'नरदा' प्रत्यय आ गया है, जैसे 'अविद्यया मृत्यु तीर्त्वा विद्ययाऽमृतमस्तुते '। इसके सम्बन्ध में इन्होंने यही बारीकी निकाली है। वह यह कि यहां व्याकरण शास्त्र द्वी दृष्टि से किमी प्रकार सहममुख्यय का अर्थ बनते ही नहीं पाता ! प्रदा विद्या को तो छोड़ दीजिए विद्या शब्द का अर्थ यदि औपासन विद्या ही लिया बाद, तो भी सहसमुख्यय यह अर्थ हो नहीं सकता, वयों नि 'क्त्या' स्प प्रत्यय क्राल मेद बता रहा है, 'भुतवा गच्छति' पहुछ भोजन पाता है, और भिर प्रधारता है। भोजन करना और प्रधारना एक समय नहीं होते। ठीक इसी प्रशार अविद्यया मृत्यु तीरवी विद्यया मृतमस्तुते, पहछ अविद्यया अर्थात तिष्याम औतस्मार्त वर्मानुष्टानों ने बल से, उपासक इस एपणारूप मृत्युरीक पर बिजय वा देना है. और पिर अहाविया से मोक्ष प्राप्त कर देना है। ऐसा यहां हम है सहमात नहीं। एवं ऊपर ऐतरेय भाष्य में जो सरल सुनीय अर्थ बताया तया है, वही सब दृष्टि से यथार्थ है। दूमरी उल्हानों में पहने का कोई कारण नहीं हैं। इस पर जो वार्तिक के स्लोक हैं, बद्दे मार्मिक होने से नीचे दिये जाते हैं।

> विद्यां चेरयादि मन्त्रोऽपि व समुज्यय बोषक ॥ षरस्पर विरोधित्वाक सहायस्थितिस्तयो[ं] ॥१७६४॥

न्त्वा बीमात्पूर्वक्राञ्खमित्रशाया प्रतीयते ॥ स्वाभाविक कर्म शृत्युर्विया शास्त्रीयमुच्यते ॥१७६५॥

मृत्यु स्वाभाविक ज्ञान शास्त्रीय समवस्तथा ॥ शास्त्रीयेणेतरतीर्त्यो निवया ८ मृतमस्त्रते ॥१७६६॥

भाविरतो दुधारेगादिति चा ऽऽगमिक यच ॥ तपमा कल्मप हन्ति विद्यया ऽमृतमस्त्रते ॥१७६७॥

तस्मात्ममुखयाधेह ग्रायां नाक्षरसभ्यान् ॥ अप्रमाण ग्रनाणस्त नास्माभि विनिवायते ॥१७६८॥

अगस्य रुगेक में जो कगाक्ष किया गया है वह आरोचनीय है। श्रीडरे-स्वरावार्य अपने गुरुवर्ष के विरुद्ध रेखनी उठाएँग यह सम्भव नहीं। यदि प्रस्तुन ईशमाध्य श्रीमदाचार्य जा होता, तो निवय ही यहाँ श्रीडरेस्वराचार्य ऐसे वह दाव्यों का प्रयोग न करते।

इसोनित्रय के पहले दो सन्त्रों में सम्बन्ध में बुद्ध अधिक विवेचन करना आवरयक है, जो आगे आपान्तर के प्रस्त में दिया जाएगा। दूनरा सन्त्र और 'कुर्वन्वेबेद' इ है, उसका अभिष्मा श्रीसदाचार्य के ज्ञ स (३-४-५) और १४) के भाष्य के ज्ञात हो सकता है, और वह इंशाभाष्य के विनिष्ठ है। क्यारोस भाष्य में गलता है, कि यह सन्त्र शानित्रा के अविधिराधों में अवार्त्र कांस्प्रिंग के लिए है, और ज्ञान और क्या इनमें पर्वत समान अविवस्य मेद हैं, यह मुलाना नहीं चाहिए। इसके विरुद्ध उपर्युक्त म स भाष्य में लिया पाया है कि इस मन्त्र में, वह ज्ञानिश्च के लिए ही है, ऐसी तिश्वेच में नहीं बताई गई है।और यद्यित ज्ञान के प्रस्त्य में होने वे उसल सस्वयन्य ज्ञान ही हताई गई है।और यद्यित ज्ञान के प्रस्त्य में होने वे उसल सस्वयन्य ज्ञान है। स्ताई गई है।और यद्यित ज्ञान के प्रस्त्य में होने वे उसल सम्वयन्य ज्ञान है। सुता कहा जा सकता है, पर उससे वो विश्वेपता है, वह यह कि इस मृत्र में ज्ञानी पुरस्य के यारज्ञीन कर्म रस्त्र स स्वातन्त्र दिया कर यह कर्म- बन्धों से जरूबा नहीं जाता, यह जान हा मामार्थ्य बनावा है । यह धुप्त भाष्य उनका नहीं, ऐमा सो नहीं कहा जा सम्तर, क्यों कि इन भाष्यों पर बहे बादानुवाद हुए हैं। अवीर प्रतिभारतों की निभिन्नता से निद्ध होता है, रि हैतोपनियद भाष्य जो श्रीइरावार्ष के नाम से प्रतिख है, उनका नहीं है।

भीमांसरों वा पक्ष, बम्में और उपानना के समुण्यव अर्था गृह अनुशन का है, उनवर बाहे आक्षेप नहीं हैं, और विल्मियन है समाव्य मी इसीय समर्थन वर रहा है, जिससे और शिहान को कोई देन हैं पहुँचती, पाएन इसके निमित्त पारणी का जायन पुषन की नाहें हैं, उसे उसने अर्थों की, जो उसने पुणन की नाहें हैं, उसे उसन, बहें बहें बिहानों को अवस्मा हो यहा है। मोज़ेसर मैनस मुत्त और हव की नाहें हैं, उसे उसने अर्थों की अवस्मा हो यहा है। मोज़ेसर मैनस मुत्त और हव की नामाव्य तिलक को, सहर समझ है, इहं बंदा कर हुंग होना हैं — मोज़ेसर मैनस मतर के लिया हैं !—

'It in necessary (even when we feel obliged to reject an interpretation of Shankara's without at the same time altering the text) to romember, that Shankara when he is not blinded by Philosophical predilections, commands the highest respect as an interpreter' (Bacred books of the East Vol I, edited by F, Max Muller page LXXIV and pages 314 to 320.)'

पुछ इत्ती हंग का आहेर रया. लोकमान्य तिरुक्त वे सी 'अपने प्रस्त है सि 'विश्वयं मीता रहस्य प्रस्तक । ते अतिया मात पृष्ट २५% है १६ तक) इत रोनों पिछतों की वह घारणा है। यह सी फ़ि शीवाइराजार्थ तैसे महामृदिम पुरूप साम्प्रदायिक अभिमान के बरावशी हो कर, धुति के अयो में कसी पत्री गढ़ यह कर देते हैं। यह तो दुर्माम्म की बात है। इसका स्रारण वहीं अनुमित होता है, के इन विद्यानी को अपने अपने होत्रों, महान वार्य में नित्रमा रहते हैं। वह तो सुर्मा कार्य के अपने होत्रों में, महन वार्य में नित्रमा रहते हैं, के इन विद्यानी को अपने अपने होत्रों में, महन वार्य में नित्रमा रहते हैं, वह ती आहमा रहते का

अवगर ही नहीं थिला । बहुताशत बाल से प्रकृत 'ईशशाब्द' थीमच्छेरराचार्य के नाम पर ही प्रसिद्ध पाया है, वैना ही उन्होंने मान लिया । यदि उसी सम्ब, उनमे यह झात होता, कि उक्त प्रशिद्ध को वेदी आधार नहीं हैं, प्रखुत अनेक आनतील प्रमाण उसके निरोधी हैं, तो उनने बनी प्रसक्षता होती और उनके संशोधन के वार्य में विपुल योगदान भी होता।

इस सम्बन्ध में एक आशंश की अवनारणा हो सनती है, कि सनातनी पण्डित, अनेक शताब्दियों से इस भाष्य को धीमदाचार्य का ही सान्य किये आए हैं, और इस प्रश्न को अबतक क्यों कर किसी ने भी नहीं उठाया है आर्शका आपानतः ठीक ही मालूम होती है। परन्तु यह भी सोचना है, कि किसी भी खोज के सम्बन्ध में यह आपत्ति सदा ही की का सकती है। देखिएन पुरस्ता-कर्पम के सिद्धान्त के सम्बन्ध से भी पूछा जा सकता है, कि हजारों वर्ष तक वह बहे प्रकारत परितों की समझ में यह सिदान्त क्यों कर नहीं आया र एवं हर आविष्कार के विषय में यह शंका बनी बनायी है। परन्तु यह बोई उस की अमान्यता का कारण नहीं हो सकता। यहा पर और एक बात बतानी है, कि इम खोज में, प्रकृत शेवक पहला नहीं है । जान पहता है, कि कोई सी दो सी साल के नीचे एक अध्ययनश्रील पाठक का ध्यान इस शंहल विषय पर आष्ट्रप्र हो गया था, जिसका उल्लेख उसने अपनी ऐतरेय उपानेपद् की पोश्री में कर रखा है। सबीन बस यह पोथी पूना के आनन्दाश्रम के स्वामीनी के हाय आ गई, और उन्होंने हैं. स. १८८९ में उसे अपने सहणालय में अपनी टिप्पणी के साथ छाप दिया। उपर्युक्त अभ्यासक इस मुद्रण बाल के कितने पूर्व हो गया होगा, इसरा कोई पता नहीं चलता, प्रशक्तित पुस्तक के पृष्ट १५ के नीचे यह टिप्पर्गी है:---

"अत्र क, ख, संज्ञित पुरनक्यो. किचिड्रहिर्लिशतमहित्र । तथा नन्यीत भाषे विद्यादान्दः उपाननापरी न तु ब्रह्मविद्याप इलुकं, तेन विरोध इति फेस्सदम्प् कृष्यशासार्यां नम्प्र उक्ति विधेम वहुणसानायामेनेवनिपसत्वाहेस्तद न्याख्यालां तदनुमारेणोयासनापरत्यमुख्य । आर्थ्योदेन साम्बाया तु योसावा दित्वे पुरुषः सोसावदम् । भो३म् ॥ प्रदा''इत्यैकातम्योषसदार।शहतुन्यारेगाप्र पुरुषविद्यापरत्वपुक्तमिनि विवेषः"

दसरे स्त्य है, कि ऐसरेय और इंग्रमाध्य देगों में विरोध अदरय है। अर्थान उत्तमें ना एक ही मत श्रीमदाचाम ना हो सनता है। खेद ही बात है, कि इस वियय पर गतनाल में वयेट गवेदना नहीं हो नहीं। हमारी परस्पत प्रतान जाल से ऐसी इड वनी है, कि प्राचीन प्रस्पत में व विद् पुर स्वाधातासक मी लिखा हो, तो उत्तरों के से दे उद्योगीना ही सारण कर देना अपया किया में लिखा हो, तो उत्तरों के ने वा प्रयास करवा प्रदे उत्तरी अधिक माना में विधिकता करना ही मान करा में विधिकता करना ही नहीं है। उपरोक्त अन्यातक ने निर्धेय बता कर मी अपने मन ही मन उत्तर जा काए वा इस हो प्रतान कर पर से अपने मन ही मन उत्तर जा करा है, वह एक बीवहल की बात है। वास्त्र में देता आए वो इन दो पाडों में ऐसी कोई विधेय मी मान नहा है, कि जिससे पर्देख में के राज करते में साम करा है, वह प्रतास का उत्तर माना करा में के साम करा है, कि जिससे पर्देख में के राज करी माना करा है, कि जिससे पर्देख में के राज करी माना करा है, कि जिससे पर्देख में के राज करी माना करा है, कि जिससे पर्देख में के राज करी माना करा है, कि जिससे पर्देख में के राज करी माना करा है कि कि स्वापना और सान माना मिना मीति है कि प्रवस्ता की स्वापनी से स्वापनी में हैं। कि स्विध्यालार्थ से हम हमें कि कि स्वापना और सान माना मिना मिना माना स्वापना में हैं। कि हमें हमें विभिन्नता नहीं बताते हैं। की मिना माना में हम की ही कि कि इस्टियालार्थ से वहने ही का ब्रावस्ताध्यापी से, और से वी मोने हें ऐसी विभिन्नता नहीं बताते हैं।

वात स्वस्त यह है, कि श्रीकर अनवाद ने को प्रबन्ध करते नहीं, वे भी उनके साम से अधिक्ष मा यथे । इनके स्विधी विचार बहुत स्थानों गर मिसले हैं। बही कारण है, कि हमने स्विधी में क्योर यान देना हो होद दिया हैं। ऐसी उल्लानों की बांदी हमार के अनेक देवों के भामिक और वार्त्यिक प्रनों में औं हुई हैं। इनका एक छोटा सा मनोरसक उदाहरण, पाधालों का जो करान महस्त का भामिक एक मन्या याइदिन, उसके प्रमन्य में बतावा जा सकता है। इस मन्य भी आद्य भागा हिंदू भी, और कानता करना का महस्त का अनुवाद किया गया। इसके उन्होंसवे कथ्याय (बाइनिक सेन्ट मध्यू १९-३९-२४) में इस अभिनाय

आत्मविज्ञान

का बचन हैं. कि ' धर्र के रुख़ में से मठे ही एक मोटा हो। चला जाय परन्दु समर्गे हार के अन्दर धनास्त्र मतुष्य वा प्रवेश नहीं हो सकता' इस पाक्य में डोर के लिए हिंबू माणा का जो शब्द है, उसका अर्थ एक पण्डित ने केंद्र कर दिया ]

बन अब जिम पुस्तक में दिखिंग, यही जिस बैठा हुआ पाया जाता है! अचरच की बात है, कि अमेठ शतान्दियों में ऐसा मोदे पुरुष नहीं हुआ जो इसे बाहर निमाने! जाज भी सहस्रवा देताई रुगी पुरुष ऐसे हैं, जो इस डॉट की ही निए फैटे हैं। रितार्य पुस्तिया, जीव स्वमाय सन्म हुआ करती हैं, और उनकी और सन्म माम यह बहुत वार दुर्घट हो जाता है, इसका क्या इनाज है।

इसमें सन्देह नहीं, कि इंग्रोपनियद् जो ब्रह्मावेदा वा आय उपनियद् है, श्रीमदाचार्य के भाव्य हे अलहत रहना आवश्यक है, पर जान नहीं पहता हि वह, भीराण काल के गाल में कहां के बहा चला गया है। कराचित तिव्यत नेपाल चीन जापानमें वह कहीं कमी मिल भी जायगा। यदि ऐसा हो, तो उसमें श्रीमदाचार्य मा वही अभिग्राय चीट पहेगा, जो उपरोक्त उन्हों के उपहुत बचनों में अपदा श्रीतरेदराचार्य ने यन तन दिया है। इसी दृष्टि से इस नि उत्तर विमान में इस उपनिषन् का सीधी और मण्ड भाषा में अनुवाट दिया गया है।

परन्तु इन अनुवाद कं पाठ के पूर्व, और भी एक विमर्श विद्वानों की

उपनियन्तरुमों के अभिप्राय दी आलोचना बरन के समय, यह बहुत बार देशा गन्ना है, कि करूरों की स्वना, उनका सरस अर्थ, पहले क्या कहा गया है, और अगों क्या बताया गया है, इनको व्यान भ से कर तारतस्य दृष्टि से और तत्काक्षेत्र परिश्वित से सामने रत्व बर, जो तारवर्ष अतीत होता है, वही प्राय समीचीन रहता है। उक्समोशक्काराहि सो प्रविश्व बिचार, बाक्टरों में बताये गये हैं, बहुन अच्छे ही हैं, किन्तु उनको श्रीअपनी सुक्त दृष्टि से निभा हैने की बयो आवस्यका है। प्राय होता यह है, कि पाठक, सान्प्रदायिक टीकाकरों क तब्दाहबर में अचानक केंन च ते हैं, और फिर इस अभीवा सा निर्णय ही उनके के पह कातात हैं। इसका मजे का उदाहरण इसी उपनियन के सम्यन्त में ही शुका है। देशिये निम्म के तीन सरस्य मुन

> || अन्यतम प्रविचानित बैद्धिवासुपासते ततो भूव इय ते तागे य त विद्याया १.ततः ॥ १॥ || अन्यदेवाहुर्विद्याः अन्यदाहुरिद्यशः इति मुख्य श्रीतमा वेनस्तद्विचयन्ति ॥ १०॥ || विद्यां चानिद्याः च यस्तद्वेतोभयः १.सह

॥ विद्यां चिनिद्यां च यस्तद्वेदीभय ५ सह अनिद्यया ऋतु वीर्त्वा निद्ययामृतमस्तुते ॥११॥

इनमा सीधा तात्पर्य यह है 👡

जा लोग अनिशा अर्थात् अज्ञान में रहना पश्चद करते हैं, अथना अपने आदुचित स्थार्थी ब्यवहारी में ही छिपटे रहते हैं, वे अन्यतम मी जातमेविज्ञाम . २४७

्रकेति में प्राप्त कर रेते हैं, और जो एहिक अथवा स्वर्गादि भोगों की अभि-लागा से क्रमेंबाण्ड रूप विदा के घटाटोगों में न्यस्त होते हों, वे तो और मी वहीं दुर्गात से प्राप्त कर खेते हैं। विद्या और अध्यक्ष इनके सब्बे अर्थ कुछ और ही हैं नो हमने हमारे विन्तनबीछ और प्रग्रन्त गुरुक्तों से हुँ। प्रसुत उन्होंने हमें इन अर्थों की विश्लेषता को बढ़ी मार्गिकना से बताया है. जिससे स्पष्ट मोत्रा है, कि साथक, अविद्या के अर्थान् औत, स्मार्त के कमें के नित्काम क्षेत्रशालों सु, इन प्राप्ता हम सुन्यु पर निजय प्राप्त कर खेता है, और विद्या, अर्थात अस्त्रशाल से अस्तरण अर्थात् मोझ को प्राप्त कर सकता है।

यह कितना सुगम और सरोच जात्वर्य है 1 " अन्यदेवाहुर्विग्रया "इसका

स्पष्ट अर्थ " विद्या क्षान्य का तास्वर्य अजग ही हैं, 'एसा हैं। अर्थांत को जनस्वास्त्य समसे हुए हैं, वह अर्थ तास्विक दृष्टि से योग्य नहीं हो। स्वर्ता ते स्मारे पीर पुरुक्तमें ने हुन बात जो हमे अरुशी तरह समझावार है। वैदिक बाक्य में 'आहु आहु एवं सान्दरीकों स्त्रजी तरहा सामझावर है। वैदिक बाक्य में 'आहु आहु एवं सान्दरीकों स्त्रजी त्यांते हैं। जहां कहीं प्राचीन मत सा भाग मतानी होती है, बटा दम शब्दों का उपयोग हुआ करता है, या 'तंत्रज करोडो अरुति है, बटा दम शब्दों का उपयोग हुआ करता है, या 'तंत्रज करोडो का अरुति त्यांत की साम अरुती से सो 'द्रियांत प्रशाद 'द्रावाह' 'द्रावाह' कि अरुतार आती है। 'मीता में भी 'द्रियांत्रज परामाह है। 'तासह परिवन सुभा '(४-९५) 'तासाह परिवन सुभा '(४-९५) 'तासाह पराम गतिम्' (४-९५) आहुस्त्वाम् जयन (१०-१३) एसे अनेक ज्वाहरण मिलक है। डीक इसी प्रवाह पराम जयन दिवा और आवता हक की कि की रहारतीय अरों में केती विभिन्नता है, यह ममझाने के तिए 'आहु' 'चन्दर मा अपवहार हिना स्था है, विसरी सारूप्त तो मुन्दर तिस्त्रज आता है।

परन्तु दुख की बात है, कि 'समुबय' धाद के चक्र में आने से पण्टितों की इन मन्त्रों का आक्षय समयने में वर्धी ही रिटनाइया पह गयी। अन्यत् शन्द का अर्थ ठीक बैठता नहीं ऐसी मन ही मन अपनी भावना बना कर 'फ्लम्' इम नये शब्द का अध्याहार कर ठिया गया। और वह भी 'वियया' इस तृतीया विभक्ति से जसता नहीं, अत 'कियते' ऐमा और एक पद लगाया गया ( वहां 'विषया' इस सन्द को बदल कर 'विधाया' ऐसा छन्दो भर्र दोप बाला पाट स्वीकार किया गया ( यह एवं सम्प्रन्तस कैसे हो सकता हैं !

भाज भी देखिये, यदि कोई कहें कि भाइयो, शिक्षण, जिक्षण ऐसा पुकार करने से क्या फल हैं है क्या इल हिन्दी अथवा अगरेबी प्रम्यों के पठन पाठन के शिक्षा थी परिपूर्ण हो करती हैं है शिक्षण का सका तास्परें हो मन् और बुद्धि को सहित्यारों से सामक्ष्यक्त और कहार बनाना हैं इ. इ. 1 ठीठ इसी गामी की विचार भारा, इन तीनों मन्त्रों में अनुस्तृत है 1 अन्ने अनुवाद के पाठ से यही बात स्पट हो जाएगी।

मन्त्र १२ १३ और १४ के सब्बन्ध में भी महि सीधी-सादी बात ध्यान में रहाना आवश्यक है। परन्तु स्वमन करियत निमुद्ध वर्ष की लोज में, सारक स्वार स्वस्य की वरोक्षा हो गई है। यहाँ कारण है, कि यहां सान्ध्रित कीर असमादी करने अभी में डीअकारों में बी निविशता दांक परची हैं। संस्कृत भाषा में सम्भृति कर का सावारण वर्ष करत है, और असम्भृति अर्थात अवन्त्र मंगासिकों वा यह मत वा कि बतर, स्वर्यम्भ है, हशका करना हुआ मात्र में सम्भृति कर का सह स्वता को करते, स्वर्यम्भ है, हशका करना हुआ हो तहीं। अतः १२ से मन्त्र में 'सम्भृतियावत' स्वरादि कह कर करते मत्त्र में स्वराद्ध में पहिंच स्वराद्ध का साव स्वराद्ध की स्वराद्ध कर करते मत्त्र में स्वराद्ध मात्र स्वराद्ध कर करते मत्त्र में स्वराद्ध स्वराद को स्वराद्ध कर करते मत्त्र में स्वराद्ध स्वराद को स्वराद स्वराद को सीचार में स्वराद स्वराद को स्वराद स्वराद के स्वराद के प्रमुख्य स्वराद के स्वराद के प्रमुख्य स्वराद स्वराद के स्वराद के प्रमुख्य स्वराद स्वराद के स्वराद के स्वराद के प्रमुख्य स्वराद स्वराद के स्वराद के स्वराद के प्रमुख्य स्वराद स्वराद के स्वराद के स्वराद के प्रमुख्य स्वराद स्वराद स्वराद के स्वराद स्वराद के स्वराद

क्ष वेन्दात प्रन्यों में, इस सपदुगासन की निधि का 'प्रमद कीट न्याय' के आधार पर, समर्थन किया गया है। कहा जाता है कि असर, तैलगाई नामक

की आवश्यकता है। बात यह है कि यह 'भावना वशित्व' निरी भूछ है, जिससे कोई तात्त्विक मफलता नहीं हो पाती, प्रत्युत उससे बन्च ही पुष्ट हो जाता है । प्रथम प्रवन्त प्रकरण (४४) पृष्ठ १७७ पर स्पष्टतया बताया गया है, कि विना सुदि पूर्वक सन्तत सत्प्रयत्नों के, मानव, अपने साध्य की प्राप्त नहीं कर सन्ता। ठीक यही न्याय नक्त्व विज्ञान के सम्बम्ध में भी चरिवार्य होती है। 'राम्भूति' का और एक अय 'अवत्' जगत् का जन्म । असालु कार्य वारी नैयायिक और वैशेषिक मानव हैं, कि परमाणुओं के समझाय से एक्दम भिन्न जगत् की उत्पत्ति होती है ! इसमत या खण्डन पीछे प्रप्त १४७ पर किया गया है। इशाबास्यीपनिचद् इन राव अज्ञानजन्य आस्तियों का निषेध कर रहा है, और बता रहा है, कि 'मम्भृति' और 'असम्भृति' इनके सीकिक अर्था के भेंबर में मत जाओ। इनके सच्चे तारिवक अर्थ निराले हैं, जिनको हमारे ज्ञान दृष्टि गुरु जनों ने हम बड़ी सुविधा से समझा दिया है । असम्भृति का लैकिक अर्थ, इम जगत् की उत्पत्ति नहीं हुई, वह स्वयम्भू है, उसका कोई निर्माण कर्ता नहीं है। अर्थात तो मन चाहे वह किये चरे जाओ, इस भ्रान्त धारणा को लिये हुए होन अ-सम्मृति याने अन्-एश्वर्य अर्थात् माति माति के व्यावहारिक इकों की छटपटाइट में लिपटे रहते हैं, वे अन्यतम् नामक दुर्गति को प्राप्त होते हैं। और जो छीग सम्भूति वान क्रमंशण्डगत विधियों के अनुसार देव

#### (पूर्व पृष्ठ से अनुरूत)

कीट को पकड़, अपने विल में यन्द कर छेता हैं, और बारबार उसकी प्वति से बह लीड भयामानत होता हुआ, उसका ध्यान करते करते अनन में समर कन आता है। 3क दुवी प्रकार सतत अहाचिन्तन से जीवात्मा ब्रह्म कन जाता है, स्त्री अनेक पिटनी की नरुपना है।

अद्भेत विद्यान अपनी उच्च कहा में दूधे स्वीकार नहीं करता, परन्तु निवाल कहा में भी यह बुणत पाल नहीं है। प्राणि शाल की दूष्टिये ची सतत स्थान से ऐसा उड़ परितर्कन होने के लिए प्रवाण नहीं है, ऐसी ही वैनानिकों की सम्मति हैं। तात्म भाव एउ ऐस्से प्राप्त करा ठेने के पीछे पढे हैं, याने जिनमें शाल द्वारा क्यों न हो, ऐहिंह और पारित्रक सुरा भोगों की ही ठाठमा होती है, ऐसे क्षेप, और भी चोर दुर्गति की प्राप्त होते हैं।

असम्भृति का सच्चा अर्थ श्रीत स्मानं कर्मानुणन है, क्योंकि उत्तमें अनैस्थैं अर्थात सच्चा ऐश्वर्थ नहीं। उसके पर विनाशी ही होते हैं। तथापि इनका मी अनुग्रान इरवराण्य बुद्धि से करना योग्य होता है, जिससे इस एएणा ह्य स्तु लोक पर विजय आह होती है। इसके उपरान्त 'सम्भृति' यानें सच्चा ऐस्पर्य अर्थात् निरात्त्रय कच्चाय क्या देवा ना ना नावानिया, इसकी स्नारायना से अस्तुत्य की आशि अवस्य हो बाती है।

अतत सक्षेप से यही बहा जा सकता है, इस उपनिषत् में कमें काण्ड और हान साधन हनना ताराम्य वही स्पष्टता से और सकन्ता से बताया गया है। मीमासावों ने कर्म काण्ड के विवय में एक विचित्र हराम्रह का पक्ष हमारे समाज में प्रस्थापिन कर पक्षा था, जिसकी हद नारितकता तक वढ गई थी। उसका यहाँ नशी भारत से सण्डम कर दिसा गया है।

अब आगे के विभाव में, इन उपनेषद् ना जो अनुवाद दिया गया है, बिह्नों है प्रार्थना है कि बेटक्का पर्याक्षेत्रन तथा परीक्षण करें, और इन्न दोय हों तो अबस्य बताने । दोयों का निराज्ञण ही सहा स्वन्य परमात्मा के ज्ञान के क्रिये सच्या उपनारी है।

> । हिरण्यमयेन पातेण सस्यस्यांपिहिन सुरतम् तत्त्व पूत्रजपा<u>त्रण</u> सस्यधर्माय दृष्टये । (ईश मन्त १५)

> > 🍑 शान्ति शान्ति, शान्ति,

#### द्वितीय प्रवन्ध

#### ईशाकास्योपनिपद्

प्रकरण (६०) खण्ड (२) सरल हिन्दी अनुवाद

। एप आदेशः । एप उपदेशः एपा बेदोपनिपत् । (तित्तरीय शिक्षाध्याय अतु० ११ मंत्रर )

> (यही धादेश है। यही उपदेश है। यही वेदों का रहस्य है।)

#### * तत्सद्वह्यणे नमः

#### प्रकरण (६॰) खण्ड (२) ईशावास्योपानिपत् का सरल हिन्दी अनुवाद

। पूर्णमद पूर्णमिदम् पूर्णात्पूर्णमुदस्यते पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ।

a शानित: शानित, शानित

अर्थ: यह ब्रह्म पूर्ण है, और यह (भेरे हर्य के अन्दर जो प्रत्यासितस्य हैं, जिसको हर्यस्य भारायण क्हते हैं, वह) सी पूर्ण है। पूर्ण से ही पूर्ण निकला है। एवं पूर्ण में से पूर्ण निकलने पर जो शोप रहता है, यह सी पूर्ण है।

परसदा का 'सत्त' सन्द से निर्देश छान्दोग्य उपनिषद् (६-२-१) में किया गया है। यहां झांकर साध्य में सृष्टि के पूर्व काल में 'सत्' नद्य के बिना

भी समझमबद्गीता अ. १७ खी. २३ में बताया है, िक कॅं, तत् और स्वस् ऐमा तिबिथ ब्रह्म का निर्देश हुआ करता है। श्री बिण्ड सहस्र नाम स्तोत के आप्य में श्रीसंकरावार्य ने इन गब्दी के बढ़े मनोत अर्थ बताये हैं। तत्त् केवल दर्शक छर्वनाम नहीं, किन्तु 'तनोति दित तत्' जो विश्व का विस्तार करता है, वह परव्रता परमात्मा है, (दे. क्लेक ६९ वा माप्य) इन उपलक्षण में उरांति दिवित और लग्न सीनों वाते हैं, वह प्रयक् कहने की आयरयक्ता नहीं ।

#### तत्सद्वह्मणे नमः

#### प्रकरण (६०) खण्ड (२) ईशावास्योपानिपत् का

#### सरल हिन्दी अनुवाद

। पूर्णसद पूर्णसिदम् पूर्णास्पूर्णसुदस्यते पूर्णस्य पूर्णसादाय पूर्णसेवावतिष्यते ।

#### **२**° शास्ति शस्ति शस्ति

अर्थ: यह माध पूर्ण है, और यह (भेरे हृदय के अन्दर जो प्रस्पाहातस्य है, जिसको हृदयस्य कारायण कहते हैं, यह) भी पूर्ण है। पूर्ण से ही पूर्ण निकला है। एव पूर्ण में से पूर्ण निकलने पर जो क्षेत्र रहता है, यह भी पूर्ण है।

परवहा का 'सत्' घट्द से निर्देश छान्दोम्य उपनिषद् (६-२-१) में किया गया है। यहां झांकर भाष्य मेसप्टिकेपुर्व काल में 'सत् वाम के विना

भ श्री मनद्भगबद्गीता अ १७ ग्ले २३ में बताया है, रि कॅं, तत् और सन् ऐसा त्रिविध श्रम का निर्देश हुआ करता है। श्री विष्णु सहस्र नाम स्तोत्र के आध्य में श्रीशकराचार्य ने इन शब्दों के बहे मनोज्ञ अर्थ बतायें हैं। तत्त् केवल दर्शक धर्मनाम नहीं, किन्तु 'तगीत देते तत् ' वो विश्व का विस्तार करता है, वह परमद्भा परमात्मा है, (दे ग्लोक ०९ का मान्य) इस उपलक्ष्मण में बत्तित स्थिति और लय सीनों आते हैं, यह प्रयक्त कहने की आवर्यकता नहीं।

द्धरत के मात्र के जो आधातत समित भाषा में, एर कुट रक्षणा नैमा दील पहता है, उसका, अबर गणितम पिठन सम्बाधितमणा कर, हल काने की चोष्टा करते हैं, रिन्तु उन्ह इतमे की दिशानी होती हैं। गणित तातर की की चोष्टा करते हैं, रिन्तु उन्ह इतमे की दिश्मों होती हैं। गणित तातर की सिवारों हरों। के स्वस्वय में सिंग डैंड हो गक्ती हैं, परन्तु, निरम्पक अमृते निल छुद, बुद, चैतन्य, अध्वरण परमझ के सम्बन्ध में वे निरम्पतेणी हैं। एंग वा कार्य जह इत्य की मौलि मरा चहना, नहीं हो सम्बन्ध। हैं। पिठने प्रवन्म मंद्र के भावत स्वर्ध मोलि पर वर्ष की सिवारों की पट में जल, वेंसे अम्माल भावते में पर वर्ष कर वर्ष की द्वार के अपी प्रवास पर पर्वास हैं। यह अपी अपी व्यवस्था हैं। एक गाँव-सारी इत्य के भीतर, दुसरा मनेक्साणी इत्य के मीति हु दि नहीं है। यह अपनारिक आपा है, नियमें तस्य चृष्टि का ही अर्थ प्रवास के संवर्ध अमानिक हैं। तस्त में अमित्रक हैं। वह अपनारिक भाग है, नियमें तस्य चृष्टि का ही अर्थ प्रवास के स्वर्ध हैं। अर्थों है। यह अपनारिक भाग है, नियमें तस्य चृष्टि का ही अर्थ प्रवास हो सारी है। अर्थों हैं। अर्थों प्रवास मुंत्री मानीव्य का स्वर्ध का स्वर्ध हुए नहीं स्वर्ध हुत्र सही सारी सारी हुत्र में सारी सारी हुत्र में हित्त हुत्र सारी है। अर्थों हुत्र सारी हुत्र सिंदी गुद्धायाई।

#### (पूर्व पृष्ठ से अनुप्रत)

हतर खुळ था ही नहीं, ऐसा बताठे हुए बहुत युख उत्तरीकी यह है, जिनमे यह रुपट लिया गया है, कि 'खबर' तरण मैसेपिकी का 'सदस्य गत् गुन सरक्त्र ऐसा 'सस्सामानाधिक स्था' बाला नहीं है, प्रतुत देशक रूपने बाला, जगन् की उपनितिदेशिक करने बाला परमझ है। (जेलिक् प्रथम प्रत्थ प्रस्त

श्रीविण्युमङ्काम संतीन श्रीक ८८ 'सहस्ती सन्ता' से आप्त ही, दाना का जमं 'नगरक्षणन्द्रशा साना' ऐता बताया है। 'नहा' सन्द वा अयं वहतवार, बृहणलार सन्द स्वस्य और सब का निवान करने वाला, ऐसा बताया है। (दे औ ९ और ८४ के माच्या 'यूनें' का अर्थ 'एनके कामै सरलागि क्लामि सम्पन्न 'ऐसा इसी स्तीन के श्रीक ८६ का माय्य में दसाया गया है। वेयल अरा हुआ ऐसा जह इत्या दृष्टि का अर्थ नहीं हो सकता। (क्ट् २-२०) यहाँ तस्य यहा है। तिनके के भीतर ब्रह्म तस्य उतना ही प्रभावी हैं, जितना कि हिरण्यमर्भ के मीतर। और नृण के नष्ट होने पर भी ब्रह्म को यरिक्चिय भी क्षति नहीं पहुँचती।

> । ईशाबास्यमिद्रॅंसर्वं यत्किच जगत्या जगत् तेन स्यक्तेन भुगीया मा गृथः कस्य स्विद्धनम् ॥१

अर्थ — इस विश्व के अन्दर जितने गतिशील, स्वयं हल्वल करने बाले, सच्चे-त्तन या जीवरूप पदार्थ हैं, उनके मीनर परमास्मा का — आवास्यम् रहने का स्थान हैं। अता इस जयन, के स्वामी ने जो छुछ द्वान्हें दिया है, उसी पर द्वम अपना जीवन विताओ, किसी के धनधाम की अभि— लाया मत करी।

हैं शोपानेयद् के अनेक मन्त्रों के विषय में, पण्डितों में गहरा मतमेद रहा हैं। अनेत्रों ने भिन्न भिन्न क्ये निये हैं। पिर सी शीमदाचार्य के हास नाम से जो हैशसाप्त्र प्रसिद्ध हैं, जसमें तो बड़ी ही गहबड़ी दिखाई देती हैं, जिसका बिवेचन पिछले विभाग में किया गया है।

यह उपियत शुक्त यजुर्वेद सेहिता के अन्तर्भत है, अतप्र इतके यथा अभिप्राय का अन्वेषण उठी वेद के ब्राह्मण और आरण्यक प्रन्यों के सहिदे होना उचित हैं। क्योंकि उक्त प्रन्य, वेदायों के उपपृष्टण के लिए ही सनाये गये हैं। ब्राह्मण अन्यों में केवल अर्थ ही दिया गया हो ऐसी बात नहीं, अनुवा आनुर्भेगिक विषयों का उदाहरणों के साथ विवरण भी किया हुआ रहता हैं। एनं वैदिक ज्ञान का विस्तार प्राचीन खरियों के अन्युगमों के साथ, इन प्रन्यों में साथ, इन प्रन्यों में साथ, इन प्रन्यों में साथ, इन प्रन्यों में दिरालाई देता हैं।

ग्रुक्ल यजुर्वेद के झाक्षण प्रन्य का नाम 'शतपय झाद्मण' है। वैदिक बाज्यय में यह प्रन्य विशिष्ट महत्ता रखना है- कारण कि इसमें यज्ञ विधानों के सम्बन्ध में पर्यास जातकारी और विवरण दिया गया है। और हाथ ही वेदान्त के सम्बन्ध म सी विभेचन किया गया है । इसके दसने से जात होता है रि. इस उपनियत् वा पहला मन्त्र जो 'ईशावास्य' इलाहि उसका गम्भीर अभित्राय दर्शीन के लिये महर्पियों ने 'प्रमाद प्रमित्रम्' इस श्लाक पी योजना की है। और जान पक्ना है कि यह कीक पूर्वाचार्यों को इतना पमन्द आ गया कि दसको उन्होंने सान्ति पाठ के मुन्दर मात्रों के अन्दर सगूडीन कर दिया । इस कारु में वही तरप है जो 'इथरस्मर्व भूतानां हुदेरोऽर्जुन तिष्ठति' (भी १८-६१) इलादि अनेक स्वली पर बतावा गया है। माध्यदिन शासा के अन्तर्यांनी बाह्मण (काण्ड १४ अ ६ ब्रा ७) के अन्त क ३० वे सन्त्र स स्पष्ट किया गया है कि जीवास्मा के मीतर जिनका निवास है और, जीवास्मा को निस का ज्ञान नहीं, बदापि उस पर उसी का नियंत्रण है ह हू, बही परमातमा है। इस श्रीतका जिल्ल पहले पृ १९१ पर आगमा है 'यत्किच जगत्वां जगत' इस मं जी गम् धातु है वह ज्ञानार्वक्रमी है। एव जहां जहां शुद्धितत्य है, बहा वहां अर्थात हर पौधे में, पनरल में जीवाणु में, परमात्मा का वास्तव्य 🕫 । परण्तु इसका यह अभिप्राय नहीं कि परमात्मा के भननत खड़ या अलग अलग अश मन बर बह जगत के सम्पूर्ण पदाओं के मीतर जा बैठा है ! उपदेश यही है, कि पन्मात्मा को दुउने के अर्थ भक्तों या जिज्ञान लोगों को कही दूर जाने की आवस्यकता नहीं । यदि हमारा चित्र विशुद्ध, बनाया जाय या हमारी ठीक मोग्यता हो, तो हदयस्य नारायण का साखात् दर्शन तत्काल ही हमें हो सकता है, और यह वही पूर्ण स्वरूप परमात्या है, जिसको ब्रह्म कहा गया है।

'पूर्वमद पूर्वमिदम्' यह स्लेक गृहदारव्यक् (७-१-१) म सी आया है। यहां भी मदाचार्य ने 'यदेवेह तदसुय यदसुत तदन्यह ' (कर्४-१०) इस मुनि के जाधार पर इसी तत्त्व को समया दिवा है।

त्राणिमात के इंदर्ग में परमारक्षा का नास्तकन है, यह तो हमारे तरव-ज्ञान मा मीलिक प्रमेष हैं। 'बुझ प्रविद्यी आस्मानी हि तर्द्रजेनाद' (झ स् १-२-३१) इसमें उत्तरा सुन्दर प्रविचादन है। आप्त क इंड क्यन नहीं आतमविज्ञान २५७

दिये जाते हैं:— 'गुहाहितलं तु श्रुतिस्मृतिपुराणेषु अगहरनस्मास्तन एव दृरयते, गुहाहितं यह्नदेशं पुराणम् (कठ १-२-१२) सस्यं ज्ञानमनन्तं ब्रद्धा, ये वेद निहितं गुहागाम् (ने० २-९) ... सर्वेगतस्यापि श्रवण उपस्वध्यभ्यादे देशविदेशोरोपदेशः म विस्त्रयत दस्येनदिष्, उच्योवं । 'दिशाबास्यम्' इमनां सीधा विस्तर देशवर आवस्यम् होता है, ज्ञेना िक प्रीमध्याचारं ने किया हैं: परन्तु वैदिक पद पाठ में, ईका और आवास्यम् ऐसे दो पद हैं, इन कारण देशा यह सुतीया स्नेता पत्रती हैं, जिसके आवास्यम् एते व स्वत्र ठीक नहीं वगता, दसकिये प्रस्तुत भाष्य में वास्यम्' ऐसा पद बना कर्, उसका अर्थ 'अन्ता, दसकिये प्रस्तुत भाष्य में वास्यम्' ऐसा पद बना कर्, उसका अर्थ 'अक्वावस्यम्' एसा हिया गया है, और आये इसका तास्यम्' 'रजनीयम्' ऐसा मिवा गया हैं । किर 'तेन व्यक्त मुझीबार' इसका अर्थ 'जन-तस्त्रानेन आत्मानं पाल्येवा ' ऐसा किया गया हैं । तास्यमें यह सब क्ष्मत्र ज्ञुता पद्माठ के कारण हो गवी हैं। और इस वक्करः में केवल अद्येतवारी पेटित हो भाग्ये हैं ऐसा नहीं, और इस वक्करः में केवल अद्येतवारी पेटित हो भाग्ये हैं ऐसा नहीं, और इस वक्करः में केवल अद्येतवारी पेटित हो भाग्ये हैं ऐसा नहीं, और।सातृत्व सम्प्रदायी और श्रीद्यानन्त्र सस्त्रती सी आ गये हैं !

भीमद्भागवत के स्वन्द ८ क्षम्याय १ में १० वां श्वेक इसी मन्त्र का अञ्चलद है, और बढ़ां इस उपनिषद का इसाल्य भी विया गया है। मेंद्र इताग ही है कि 'ईशाबारम्या' के रचन में 'आत्मावारम्य' वाप्ट है। मेंद्र साता में है मेंद्र नहीं। शीकाशर शीभर स्वामी ने आत्मा वाब्द में तृतीया ही ही ही, और तृतीया कामव ही उन्होंने माना है, तथापि, तारपंप बनी सन्दरता से बताया है, जीत उत्तीया कामव ही उन्होंने माना है, तथापि, तारपंप बनी सन्दरता से बताया है, जीत :- आत्माना इरेसरेण आवारयम् साध्यानमान्त्री संप्यानसम् क्ष्यां सर्व जवाला मेंद्र होने स्वाम स्व

तत्त्व विज्ञान का कितना मीलिक उपदेश इस पहले मन्त्र में भरा हुआ है १ इस में आरितकता का उपदेश हैं, निष्काम कमें द्वारा परमारमा की वेवा का विद्यान हैं, और प्राणिमान के हित और स्वातन्त्र्य रहान की मी शिक्षा है। स्वापीय प्रेरिकेंग्रर स्विमेट के बारों स्वातन्त्र्य तत्व इसके एक क्षेत्रे में का गर्य हैं। अन्विक क्षार्य परमारमा आ गृह है, यहां के सब जीव उसके पर के जन हैं, हम वनने सेनक है, और सब की प्रधा नोम्म सेवा करना बढ़ हमारा कर्ने-य है वाई किसान अपने स्वामों के किये जैसे रात हैन बसी मेहनत करता है, मानों अक पेदा करात है, मानों के के घर पहुचाता है बहना ही नहीं, सेवी में से साह, मानों, मुण, चास, करही, पान सालित कर साम नियमों, जानवरी थी सेवा तथा रहा बरता है और मानिक, जो दुख बेतन के बतना ही अपना सम्मता है। के इस साम क्षार साम क्षार है। बोर परिप्रम और चितानता है। अपने परिप्रम और चितानता है। अपने परिप्रम और चितानता है। अपने सह स्वत्य के इस की सेवा करना आदश्य है। बोर धम पान आदि से वैदावार को परिप्रम से बना कर वह सब उसी की प्रत्रा के की हैं। एसा निरम्य परता बाहिये और अपने लिये उदना ही लेगा बाहिये विता साम सीव ही। हो।

। यहाद भियेत जठर ताबत्स्वत्त्व हि वेहिनाम् अभिक बोऽभिमन्यते सस्तेनो दण्यमदेति । (भागवत ७-१४~८)

यह केनळ उपदेश नहीं 'बद् दवारि विश्वतिष्टेभ्यो यरचाप्राप्ति दिने दिने, तत्ते वित्तमहमन्ये शेप करवापि रक्षसि' इत प्रकार प्रवास जनुभव की बात है। परमारमा के स्वामित्व की यहा प्रवीति हो सकती है।

ऐसी आस्तिकता तथा मिटा के बल पर, आरत वर्ष में प्राचीन काल म भनेत छोटे बढ़े राज्यों के शासन नलाए जाते थे, और आज भी चनाए जा रहें हैं निमके अप्रस्त उदाहरण जावजनोर, नोचीन और नेपाल हैं। राज्य इंसर का, और राजा चेवक मान। बहाराष्ट्र के अनेक सहसानों में भी स्वाप्त मावना रही है। इसमें स-देह नहीं कि इस हिए से सभी कार्यवाडी नहीं होती। स्वाप्त किला तो मजुज्यान में बत्त से ही बनी रही है। पर ऐसे महत्तीय उद्देशों नो सम्मुख रखते हुए, शासन के विधि विचान नना छेने की प्रया और तद्वसार अधिकार यन्त्र को चलाने दा प्रयत्न, ये प्राचीन आर्थ संस्कृति के निदर्शक हैं।

शीमद्भगवद्गीता में जिल क्से योग की महनीयता बताइ गई है, वह
यही इंधर सवा का राजपय हैं। अखिन बनता, प्रत्युत प्राणिमान सुखी रहे
और मानवता में अभ्यात्म विद्यान ने अभिनिद्ध हो, इस दृष्टि के आवरण से ही
परमात्मा प्रसक्त हो मकते हैं। इसरण रहे कि देवी सम्पत्ति की दृष्टि से, जैसी
अपनी सच्छीलता आवस्यक है, उसी प्रकार अपने अधिनार केन में दूसरों से
सी सदाचार का परिवालन और दुराचारों का कहा प्रतिक्य रहना अल्यावस्यक
हैं। इस प्रकार का वर्तन, बन्यक कभी नहीं होता और साधक को इसके
अपनी सच्छीलती आवर्यन में स्वाह अधिनाय अपने मन्न में स्वष्ट किया
गया हैं।

| पुर्यन्तेवेह कर्माणि निजीनिषेच्छत*ँ* समा एवं त्वयि नाम्ययेनोऽस्ति न कर्म लिप्यते गरे | २

अर्थ — जीव मान थं परमेशर का बास है, इस निग्न से दर कोई पुरुष फर्मों का यथा बोम्प आयरण करते हुए ही सी वर्ष तक जीवित रहने की आलंका रमसे । उसे दुनरी किसी धुन की आवश्यकता ही नहीं है। क्यों है इस निग्न के की स्वस्य नी बन्धक नहीं होते।

बपर्युक्त हो मन्त्रों में मानव समाज की समुचित का वितान कैंचा आदर्श रम्बा हुआ है १ यदि हम, तद्तुतार आचरण रक्ष्म तो कॉम्युकियम मेंतिजम और माम्स्यमद इत्यादि चरम पन्थियों के आन्दोलन क्यों कर जह पन्हेंनी गत इतिहास साक्ष्मी है, कि आयोग्त ने एक समय ऐसे सुबण युग मा अनुमब किया था। इसका नहेल पहले प्रकरण (३१) एष्ट १२८ पर किया गया है।

यात यह है, कोई मी सिद्धान्त निकाला जाय, उसके उदात ध्येवों के अनुसार मानव नहीं चल सकता, कामकोधादि उन्मादों के भवर म आ ही जाता है, और फिर अपनी बुद्धि, चातुरी से, स्वार्थ का कुछ न कुछ मार्ग निकाल टेता है। इस प्रकार विषयासन्ति की चरितार्यता के साधन और हुर्व्यवहार बडते बहते, समाज में अने ह अनर्थकारी कार्य होने लगते हैं। वर्ष की ओट में अनेक दुष्कृतियां की जाती हैं, विपन होते हैं । इसके अनन्तर जनमण्डल असतीय से भर उठता है, और वह सिदान्त हुट जाता है। प्राय सभी पन्थों का यह इति-हास रहा है। तमाय अस्पृर्व है, यहां तक कि उसके खेत में से भी गुजरना पानक है. ऐसा कड़ा निर्देश सिन्छ सम्बदाय में आज भी है, किन्तु मध का प्रचार उस सम्प्रदाय में अञ्चाहत सा ही हो गया है | यह दोडा-सा उदा-हरण है, कहने का तात्पर्य यह है, कि पन्य के ध्येव इतने उस कीटि के और विश्व हों कि मानव को उनमें अपनी स्वार्थ सिद्धि करना कठिन ही नहीं समाध्य हो जाय । सगर ध्येम ही परिच्छित्र या सदीय हो, तो मानव को अना-चारों के मार्ग निकालना कटिन नहीं होता। ईजावास्य के पहले दी मनी का भ्येय कितना विद्युद्ध और उचतम् कोटि का है । कही 'सर्वभूतदिशेरतस्य' और कहां आजकल का साम्यवाद ? वहा 'तेन खकेन मुक्तीया ' का आदर्श, और कहां पूजीचाद के विरुद्ध नीतर शाही के सबवे : वहा 'सर्वेडांप-स्राजितस्त्रेत 'एव 'वस्पेव कुरुम्बक्स्' का प्येथ 1 और कहां नेसनल सीश-लिज्म और पॅशिज्म ^ह जिन छहेरवों में परमात्मा का नाम ही नहीं, उनकी क्या मौलिकना हो सनती है 2 बहुत दिनों से हम नासमझी और स्थवहार-शन्यता से ऐसे उत्प्रष्ट भनातन सिदान्त को को बेठे हैं। अब देश्वर की कृपा से स्वाधीनता मिल गई है। उक्षकी और आर्य संस्कृति की रक्षा के लिए, हमारे सब प्रयत्न एव विचार उच श्रेणी के होने चाहिएँ । विषय बहा सार्गिक है, अत एवं स्पर्धीकरण के लिए कुछ विषयानतर में जाना पक्ष, पाठक क्षमा करें।

> । अभुगि नाम ते लोका अन्धेन तमसाउना ता ह्रेंचे प्रेम्याभिगच्छन्ति ये के चात्महनो जना ॥ ३

भर्प:—आस्मोशित वा निश्चित वार्ग पिछले दो मन्त्रों में दिव्यार्य गया है। इसके विरुद्ध आवरण करने वाले आस्माचारी हैं। ऐसे लोग चोर अज्ञान से भरे हुए असुर्या नामक देश में जन्म पारों हैं। । अनेजदेक मनमो जवीयो नैनहेवा आप्नुवन् प्र्वेमपेंद् । " तदावतोऽन्यानत्येवि तिष्टत् तस्मित्रपो मातरिशा दधान्ति ॥४

अर्थ -- परमात्म तत्त्व निष्क्रम्य होत हुए मन से भी अधिक बेगशाली है। उसका पार देवताओं को भी नहीं लगा, क्योंकि कितना भी दूर आप घरे जाएँ वह वहां पर मानों पहले ही पहुँचा हुआ पाया जाता है। दौदने वालों में वह दूसरों से आगे ही रहता है तथापि वह स्थिर ही हैं। इसी तत्त्व के प्रभाव से, अखिल किया समर्थ मातरिया पायु अपने सब कार्य चलाता है।

। तदेजति तन्नैजति तदुदूरे सद्दन्तिके तदन्तरस्य सर्वस्य तटु सर्वम्यास्य बाह्यन । ५ बह गतिमान है, और गतिमान नहीं भी है। वह दूर है, और निकट

मी है, वह सब पदायों के भीतर है, और बाहर मी है।

यह एक विरोधाभास अलङ्कार का सुदर उदाहरण है। इस अलङ्कार

भा उपयोग गहन विषय के समझा देने के लिए विद्वान साहिरियक किया करते है। धुति ने यहाँ स्वय ही उसका प्रयोग किया है। अर्थात यहां विरोध बताने का अभिप्राय नहीं है। फिन्तु समन्वय दिखाना है, जो लक्षणाइति के अगीकार से ही होता है, यह बिज पाठकों की विदित है। प्रथम प्रवाध का ४० या प्रकरण 'बेदान्त ज्ञाख और परिभाषा ' इसमें इसका विशेष विवरण किया गया है। यहांपर श्रुति का आशय यही है कि, आत्मतरन की अद्भुतता पसानने के लिए बोड़ ज्यानहारिक दृष्टान्त पर्याप्त नहीं होता ।

। यस्तु सर्वाणि भृतानि आत्मन्येवानुपर्यति सर्वभूतेपू चात्मान ततो न विज्ञुपुट्सते ।६

अर्थ —जो अग्निल चराचर प्रपत्त को, परमात्मा की सत्ता में देखता है, अपि च सर्व भूतों के अन्दर भी उसी की सत्ता को प्रमाणित करता है, उसकी किसी से भी घृणा नहीं होती।

- । यरिमन् सर्वामि भूतानि आत्मैवाभूदिजानत तत्र को मोड क. गोड- एक्त्वमनुपश्यतः । ७०
- अर्थ जित ज्ञानी पुरुष को, अखिल चराचर प्रशंच परमात्म स्वरुप होगया। में जैसा कि "आरमाध्योपेस्तरन" ' समुद्र के हिलोर कहरें तरना इत्यादि की से उठी छोड़ कर स्वरूप्ताती नहीं हो सकते, उसी प्रकार शास्त्रतत्त्व को छोड़ कर पृष्टि और सृष्टि कार्यों के अस्तिरख मातिरब किया शास्त्रिक सादि हो महीं सकते । ऐसी एकास्ता की निश्चित जिस पुरुष को हो गयी, उत्तकों मोह और छोड़ कैसे हो बक्ते हैं वि
  - । स पर्यनात् शुक्रमकायमयगम् अस्ताविर " शुद्धमपापविद्धम् । कविमनीपी परिभ् स्वयभूर्यावातःयनो ऽर्यान्
  - व्यद्धात् बाश्वतीभ्यः समाभ्य । ८
- अर्थ —वह पगोति स्वरूप, अशारीरी, असर, निरवयब, द्वानेमल, निर्णित, प्रश्नान धन, प्रभावशाली और क्रास्तदर्शी, आसम्बेतन्य, हिस्मडल को परिव्याप्त किये हुए हैं, और (रहस्य की बात यह है कि) उसी ने अपनी असीम महिता छे, इन खगलित बस्तुओं को, प्रिक क्षित्र अश्रीकें स्यातप्त्राता छे इस अश्रस काल के प्रारम्भ से ही, सर्जावित प्रकाशित सवा प्रेरित कर दिवा है।

। अम्धनम प्रविद्यन्ति थे ८ विद्यासुपासते ततो भूय इव वे तमो य उ विद्याया ५ रता । ५

अर्थ — जो लीग अविद्या था बज़ान से रहना परान्द करते हैं, अर्थात धारने आईपित समर्थ ब्यवहारी में लगे रहते हैं, वे अन्यतम की हुगैति को प्राप्त होते हैं। और जो लोग ऐहिक बक्ता स्वर्गादि भोगों की अभिलाया से कर्मकाष्ट्रगत निवा एवं उत्पादना के पक्त में ब्यहत रहते हैं, वे तो अधिक ही दुशैति को प्राप्त कर देते हैं।

#### । अन्यदेशाहुर्विचया अन्यदाहुरविचया इति द्युप्रम पीराणां ये न स्तद्भिचयक्षिरे । १०

अर्थ :-- रिक्षा मा मधा अर्थ चुछ और है, और अरिया मा भी चुछ और है, ऐसा हमने अपने प्रधीय दृष्टि गुरुअर्गों से सुन्ध है, प्रस्तुन यह बात जन्होंने हमकी भन्नी भांति समक्षा ही है।

> । विद्यां चारियां च यस्त्रद्वेरीमय ् सह स्रविद्यया मृत्यु सीरवां विद्यवाद मृतमस्तुते । १९

नर्भ :—रिया और अविधा इनको जो बचार्थना से समझ देना है, और तहनु-सार अपनी उपामना और आराधना पटनान है, बही अविधा से अपनि औन क्यार्य क्यों के अग्रहान इंस्टरार्थन द्विद से सरने हैं कारण, इस प्रपा क्य स्ट्युनेक पर निजय पा देता है, और विधा से अपनि प्रमावधा से अग्रहाद का लाभ वर देता है।

> । अन्धंतम प्रविश्वनित ये ६ सम्भृतिशुपासते ततो भूय इव ते तमो य उ सम्भृता ्रता । ११

अर्थे:—जो लेग अगल्भीने की व्यानना करते हैं, अभीत् जगर की दलकि हुई मही, बह स्ववस्भू है, और दनका बोहे विमांग क्यों नहीं है, ऐगा मानते हैं, और दन आंदी से अन्यस्मृति बाते अन् ऐस्त्यं, अर्थात भीति भीति के स्वावसारिक वालों कि प्रवास के लिप्टे स्ते हैं, वे अन्यत्म मानक दुर्गति को प्राप्त होते हैं। और जो लोग सम्मृति, वाने क्योंक्य मानक दुर्गति को प्राप्त होते हैं। और जो लोग सम्मृति, वाने क्योंक्य का विधियों के अनुसार बेतासमान एवं ऐस्त्यं आत करा होने के भीते वहें हैं, अर्थात जिसमें बाह्म दूरा क्यों का स्वांत जिसमें वाहम द्वारा क्यों होने के अर्थात जिसमें बाहम द्वारा क्यों का स्वांत जिसमें वाहम द्वारा क्यों होने के भीते वहें हैं, अर्थात जिसमें बाहम द्वारा क्यों का स्वांत का स्वांत का होने के भीते वहें हैं, अर्थात जिसमें बाहम द्वारा क्यों का स्वांत जिसमें वाहम द्वारा क्यों के अर्थात जिसमें वाहम द्वारा क्यों का स्वांत का स

लोग और भी घोर दुर्गति वो श्राप्त होते हैं।

न हो, एदिक और पारलीकिक मुख भोगों की ही लालसा होती है, ऐसे

। अ यदेवाहु सम्भवाद-यदाहुरसम्भवात् इति शुश्रम धीराणां ये नस्तद्विचचित्ररे । १३

अर्थ -सम्मृति का सवा अर्थ कुछ और है, और असम्मृति का भी दुख और है, ऐसा इमने अपने प्रकादि गुरुनमों से सुना है, और यह बात उन्होंने हमको अच्छी तरह समझा दी है ।

) सम्भूति च विनाश च यस्तद्वेदो भय ्सह विनाहोन मृत्यु तीर्त्वा सम्मुखा ८ मृतमञ्जूते । १४

अर्थ —सम्भृति और विनाश (असम्भृति) इन दोनों को जो यथार्थता से समझ

छेता है, और तदनुसार उनकी उपासना और आराधना करता है, यह बिनाश, अर्थात विनाश फल स्वयाव धौतस्मार्त कर्म डमका इरव-रार्पण मुद्धि से अनुष्टान करके इस एपणा रूप मृत्युलोक पर विजय

प्राप्त कर देता है, और सम्भृति-अर्थात् निर्तिशय कल्याण देने वाकी

मुद्राविद्या के बंज पर अस्ततान अर्थात मोक्ष को प्राप्त कर छेता है । मत ६ से १४ का सचा अभिप्राय समझना, अनेक मतामतों के और सम्प्रदायों के प्रादुर्भाव से दुर्घट हो गया है। इस कारण, इन में जो चार प्रधान

शब्द आए हैं. उनका स्पष्ट मेद समझने के लिये नीचे तालिका धी जाती है ---

गहत्व के शब्द	उनके शौकिक असमीचीन अर्थ	वनके विशेष अथवा दार्शनिक अर्थ	विशेष
<b>अविद्या</b>	स्वभाविक अज्ञान और स्वार्थ मूलक व्यवहार	सृष्टि को उत्पन्न करने वाली परमात्मा की झक्ति और तत्स्रष्ट थीत स्मात कर्म विधान नथा निष्काम कर्म	
विद्या	शाहनीयज्ञान और तदनुसार संकासकर्मानुष्ठान	त्रद्राज्ञान अथवा सम्य- स्रोध	
अ-सम्भूति	स्वयम्भू है, उसका कोई निर्माणकर्ता नहीं है, यह मत और अन्सम्भति अर्थात	सच्चे सम्भूति के अर्थात. मोश्य के लिए उपयोगी नहीं है, परन्तु इश्वरार्पण बुद्धि से किये जाने से, चित्त शुद्धि के	
सम्भृति	(१) सम्बद्धपामना अथवा ग्रीत स्मार्त कर्मानुष्टानो द्वारा वेचतात्मभाव या ऐवर्ये की प्राप्ति [इसमें विषय भोगों की किप्पा रहती ही है ] (२) 'असरकार्य याद' के पक्षानुसार कमत् की उत्पत्ति को मानना	निरतिशय क्ल्याण का लाम	

इम विषय में विशेष प्रतिपादन, प्रथम खण्ड, 'विषय समीक्षा' में किया गया है ।

> । हिरण्यमयेन पात्रेण सत्यस्यापिहित मुग्धम् तस्य पूर्वणपात्र्णः सत्यस्याय दृश्ये ।१५५

अर्थ — है जारपीयक आहिला देव, आपकी सनदली रिम्मजाल के आदरण से, सत्य महा का स्वरूप मानी छा गया है। मै सस्य महा का उपासक हैं, मुक्ते सम्यवद्यान होने के लिए कृया करके इस रिम्मजाल रूप आवृत्या की ठठा लीजिए।

> १ पूरन्तेक्वें यस सूर्य प्राजापत्य ब्यूह रहमीन्समृह तेजी यशे रूपं कृत्याणतसम् तते परयायि कोऽनावसी पुरुषस्पोहमृशिम 19६

अर्थ — है स्रष्टिगोयक, गतिशील, जगियामक, प्रजापति के सुप्त, आदित्य देव, आप अपनी किराणों को हक्द्रा करके समेद लीजिए। इस हेद्दा, कि आपका जो तेजस्वी और नि.शंबस देने पाला आन्तरिक स्वरूप है, उसे में देल हैं। यह बार्श (जगम) पुरुष है, जो मेरे आहं प्रस्थय का अधिप्रान बना हुआ स्वयाहम तत्त्व हैं

> । बाबुरनिलमशत्मधैदम् अस्मान्त रातिरम् अक्तो स्मर कृत स्मर क्तो स्मर कृत स्मर ।१७

क्ते : — हे अभिवज्ञक पराशासन, नह जो नामु और पाणका तस्त्र इस सरीर के भीतर है, नह अमर है, और नह जह दारीर सो अन्त में अस्त ही होने वाला है। अत्र हे नाशुकर, नेरे कमों वाही आप हमरण रसिए, उन वर हो आप (हमया) प्यान शीना । आत्मविश्वान

अप्ने नय सुपद्या राये अस्मान् विद्यानि देन चयुनानि विद्वान

युयोध्यस्मज्जुहुराणमेनः ' भविष्ठान्ते नम चर्कि विधेश । १८

भूषप्रान्त नम राक्त विभव । १८

भेर्थ:—हे अपने, आप अखिल कर्म और ज्ञान के अववहारों के ज्ञाता हैं, हमने शुम्मान से के चलिये । युटिल मानों की ओर हमने प्रत करने बाला जो हमारा पाप हैं, उससे हमें जुदा कर रीजिए : हम आपके

> ें सान्तिः सान्तिः सान्तिः सान्तिः

बहुत बहुत प्रणाम करते हैं।

(F)	
1	6
4	4
(€ ?)	•
<u>F</u>	•

			अक्र(७ (५१) पाराशृष्ट (अ) श्रुति चाक्यों के अभिप्राय		२६८
थेर	महा साम्भ	अवा-तर बाङ्य	वाक्य का यथार्थ अभिप्राय	वाक्यका रुद्र असमीचीन अर्थ	
ऋग्वेद	महान प्रमय (३ व (३ व		भाषां का आव्य — 'सर्व तत् अस्त्रेश प्रसानेन्य्र, प्रशाति प्रसा, तत्त महत्त प्रसाने मद्मानि व्यापिति हिस्सित प्रहान मद्मानि हस विराट विश्व की उत्तरिति स्थिति वीर क्य प्रसा स्पष्ट शासि के आपीन-	प्रसा स्वरंथ मध्य की अरसुत प्रमाविता और राष्ट्रित है तो कवा निरम है। मध्य केच कारि स्वरंग है ऐसा न्हा साम है पर रासि सा अर्थ कान प्रसित्व साम है पर साति साथ सान प्रसित्व है कि विभिन्न किया आता है। शौद सम्म दोव के प्रसाद का ही यह प्रमाय है।	
गञ्जेद (कृष्ण)		सत्यज्ञानमन- त ब्रह्म (है ब. २-१ २)	'सत्य झानमातम्, ये केवत व्यावतेक ही विद्येगण नहीं, प्रायुद्ध स्वरूप भूत विद्येगण हैं। इसमा विस्तृत विवरण प्रमृत्यों २८ एप्र४९ पर किया गया है।	सरकातमन (स्तय वात्मनतवपुः वे केवल इसके विरव बहा को कियासामध्ये त ब्रह्म (वे व्यावनेक ही बेधेएण नहीं, प्रजूब स्वरण है ही नहीं, प्रजुब उसे किसी भी पदार्थ उ.२९३) पूर विशेषण हैं। इसमा विस्तृत विवरण माजान है नहीं, और इसी कारण बह प्रसरण में २८१४ ४९ पर किया गया है। अविकृत और जस्प है, पुर्सा निजेत भये	
		1			

		***
मझ के समझत के सम्बन्ध में तीति- किया जाता है। जिप मो प्रष्ठ त्यवर ही कीर भाष्य में श्रीमदामके ने ग्या ही प्रर नहीं यह लक्षिक है है। और प्रतिपादन किया है गद्द गद्दी ही स्वारम्ध की नहीं हैं। इह दें। (देखिये फ्रस्प २०)	श्यक विहद्ध जो में वतार में किन्द्र गया हैं वही ज्ञा है ऐसी श्रीत थाएगा सिद्धान्त छा से बताथी जादी हैं।	माचीन एतेमकार् मीतावरु, ताएव, के, बीट, बेलिक, और तैयादिक, इन शब्द को किसी में तार्ट रा मोई कर्ता शब्द का सामन नहीं है। वार्य वार्य है, यह सत मामन नहीं है। वार्य सम्बद्धाय को सी एतरहरायों अपन, कर सामन्ये रचिता मानंह है, केन्द्र अगद की मूख
महा के सब्दाल के सम्बन्ध में तीति- पिर भाष्य में श्रीमदाना है गा हो धुर इट हैं।	भाषांपंभाष्य —— 'तरमावर प्रविद्य स्टब्स्ट वहा तहम्भ' 'अद् दृष्टे हेटा आला प्रझानिम भवामीति' सापणे हृत्य त्रो अहत्तार वह बग्न महीं, प्रस्पाना बन्न है यह अभिप्राय है।	शरणारेशाच परमारमा हि वर्षपामासा सरमारामा आगर्य कारमा- आरमान्यामा है। को क्रिक् पूर्व परम्यान्य है। तो है। वाह है
	अहं प्रज्ञारिम (यू १ -४-१०)	इर सर्व यद्यमाला मृ (० ४-६)
	- *	
	12344 2343)	ग्रहाँद १८५७)

ಅಂ			
•	याक्यरा रह अरामीचीन अर्थ	हे ऐना बनाया गया है, हुन हिश्य का उद्देशि का उत्तव कही नहीं माता । बहुद्धाएक (२-५-५-३) मधु आहण वहीं काज्याय मात्रम है शर हम मात्र मिछिय शहाम आव्य, कहा ही ममोल है। हिमा व्याव में तिये सम्प कामिन और अवाचीन पीड़ित जाता है। विपय संबंधित पीड़ित जाता है। विपय में पूछ अव्यावस्ताय ही उत्पर्शामी में मूछ अव्यावस्ताय ही उत्पर्शामी में	ब एव हर्पत – यह यात्रम परिवर पीतोबर मिलती ने , नेसारी औव और प्रस्थातमा एक ति पर्पोति – अपने मुक्तानावती प्रज्य के आह ४५, के हैं, ऐसा मीसीसभी का नत था। परन्य एएर । (३.४३७) बुरुराएक (४-३-७) में के ही जप्दत (मन्तिक वेदानी पर्वित पाये यह भावे हैं. किया जाता है। यहां की मीजना ऐसी कि ससारी बीच प्रत्याला के स्थाति हैं.
प्रक्रस्य (६१) परिशिष्ट (छ) थ्रुति याच्यो के अभियाय	वाक्य हा ययाथे अभिप्राय	हे ऐना बताय गया है, शुर् विषय मा बुद्दाएण ( २-५-१) मधु प्राप्त्य प्रस्तात भाष्य, षदा ही मगित है।	यह पात्रम गण्डित पीतांबर मिथतो ने अपने शुप्तरासादको प्रत्य के अक ४५ के नीने हिमा है। जान पत्ता है, कि यह यहताय्यक (४-५-७) में से ही नण्डुत रिक्षा गया है। यहाँ दी भीतामा ऐसी
	' अपना नार वाष्ट्रिय		य एवं हरीत- ज्योतिः पुरुष (इ. ४-३ ७)
	महावाक्ष	٠	
1	AT AT		43 ft (970)

| रह नहीं सफता । पर यह भत तर्क सिद्ध त्रयम तो यह श्रुति विरोधी है। इत स पर्णा (स ३-१-१ और थे. ४-६) यह शति, उनकी विभिन्नता पता रही है द्वितीय, इसमें एक हेत्वाभास हैं । दृष्टान्त है। ठीक इसी प्रकार जीवारमा प्रत्यमात्मा के व्यतिरिक नहीं रह सकता परन्तु इससे बह प्रस्यमात्मा है, गृह सिद्ध मी नहीं रह सकता, पर वह हवा नह पह है, हि सानव हवा के विना क्षण 1 इस क हैं -'कनम आत्मेति योऽय विशानमय सुरुष १ अभिप्राय प्रस्कातमा गता है, प्राणेषु इयन्तज्योति न कि ससारी जीव ।

٠, १

है, जिससे

ऐसा वर्णन

फिर इसके लिये बृहदारण्यक अन्त-यिमी ब्राह्मण, माध्यादिन पाठ (को १४ अ ६ मा ७ म ३०) का मी आधार है। यहा 'य आत्मनि तिष्ठषात्मनोन्तरो यमात्मा न वेद यस्य आत्मा शरीरम्' जस्यगात्मा भन्म हैं, यही सिद्ध होता है।

नहीं होता।

प्रकृत्या (६१) परिशिष्ट (अ) श्रुति वास्पौ के अभिप्राय	वास्य का गामि अभिप्राय वास्य ना इड असमीयीन अर्थ	सम्मानेत्राच्य — स्वतंत्राचायादि हैं, सुर्व स्वतंत्राचाया है। स्वतंत्राच्या स्वतंत्राच्या स्वतंत्राच्या स्वतंत्राच्या स्वतंत्राच्या है। स्वतंत्राच्या है। सुरक्ष अपने अरवानात्त्राच्या हो, यह ही	हास निर्मा अपना मेह सामादित पुर हैं ही नहीं, सरम से माद में हरने मिले मादित पुर हैं ही नहीं, सरम से माद में मिलेरों मादित परमादी हैंग्या, (दिपिए 'स्वे व्यवस्त मा गये हैं। अपिता नाम परमोदी हैंग्या, (दिपिए 'स्वे व्यवस्त मा गयापे अपिता नाम परमोदी महि मां ही विष प्रकृत ५२ पुर २०६)
EK a	अव्नित्तर् यान्य	भिष्मार्था के काचांकाच्य — शिजातीयाद - स्वंतावित्य : सर्व प्रम्म किस्म प्रमावित्य : सर्व राज्य हस्य का यो मेडिनेलुको ( स्वाय करितान्तु स्लाव क्षेत्र प्रस्तातन्त्र सर्व सर्वेत (१९)	
	महा बाक्य		
	वैद	यञ्चनेष (धुनस्त)	यञ्जेद (शुक्तत)

	২৩
	परावया और प्रमाधी शांतर्फों, ये तका प्रकास के न्याई पिरोधों वातें हैं, ऐता बहुत लोग समझ बैठे हैं, इसका क्या हलाब है
(व ट. १४०) फॅ फिडान्स से कारण- प्रधाने और तारपूर प्रधाप में कुँट । पर उपने और तारपूर प्रधाप में कुँट मधुं अभ्यान है, अर्था मधुं रह स्वत्रकी, भी मुद्द परमासा में पूष्प मुग्तें रह स्वत्रकी, भी मुद्द वेतन में मानाव्य है नहीं, ऐसा अभि- वेतन है, महामाज, जो यहां-दिवाई देता है, वह मिल्या, अनिव्यानित है, भीरपाह कहां। सामित्य कार्याक्ष रिवाई	संस्थापम स्व श्रिक्षणम्य का तारायं तो स्वष्ट पराप्त सिंक भागा है है। अपने भाय में श्रीमदायां में त्रवा प्रकाश मय, आग्रेप तान के प्रमाणी साम्ये का प्रकार एका दिवा एपोडन्त्रहस्य है, और सताना है कि वो इछ यह इताब है एपोडन्त्रहस्य भागा, शर्मा गायव्य है वह यही है।
मनतेवातु प्रकृष्यं नेह् नानाऽ स्सि क्षित्रन (वृ. ६-४ -२६)	सि सा एए स- हानंद्रः आत्मा योऽत्रं विज्ञान स्याज्ञाद्यः आज्ञातः तिम छोते। सर्वे- स्य यती सर्वे स्योश्यति
	1
	- to consider

२७४		
	बाज्य हा ह्य असमीचीत अर्प	भू १५ १५ १५ १५ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६
प्रकास्य (६१) परिशिष्ट (श्र) श्रुति चाक्यों के अभित्राय	बाक्य का ययार्थे अभिप्राथ	्ष्र ५- से एत्ता करा जिल्ले क्रीत कर के कहा गया है। ती व कि करा करा करा गया है। ती व कि करा
	अब्ग्लिर नाक्य	(मू भ- ४-११) स एप नात नेल्यासाडरा ले(ए ज क्षेत्र १-५-२६ भी ४-५-२६ भी ४-५-२६ भी अरोति आहेगों नेति हु नेति हु कु
	महा बाक्य	
4444-	to the	य <u>ज्ञ</u> बंद (श्रुक्त)—

•			30
इस के माज्य में क्यिया है। इसमें प्रांच हुई यात मी । जनात है। यसा गरी, नहीं। काश है। तथा प्रदास मुच्य-२ । पर्यस्थान है। इसके माज्य में ५३०-२ । पर्यस्थान है। इसके माज्य में ५३०-२ । इसस्थान भी शाम मान्येहीकेच- तप्ट, माणा के भान नेहां नाम कार प्रसाम मेणा यो स्वयं होने तेमी साम में मुख्य है।	दार्शनिक दिवारी में ऐसे अफट के तफ्ट मत हैये निर्माण होते हैं और सीर राज तक रेंगे प्रग्न रहते हैं पह महार आराई है।	प्राय डरी बीद मन का प्रभाव हमारे पडितों पर होकर 'तेति नेति' का अप्रे उन्होंने एक क्योरक्तियत अन्तार- नती श्रम्शुंग के समान कर दिया है. ऐसा जान पहता है !	
श्य के मान्य में निपादि । इसमें प्रांतेत्व का निपेष करके अल्यासमा मात्रा है ऐसा पारव्य पात्रा थे । तथा अप्रस् में भव- प्राप्त एसने भाषि पात्रा ना निप्तीत्वत्वत्यासा स्थापा भाषि पार्योत्वेत्वत्यासा । याष्ट्र मेति मेतीत्रतासा उद्योत्वा स्थापि सात्री भाष्य मेति मेतीत्रतासा		1	
1		1	
í			

वाक्त का रूड असमीचीन अर्थ मकरण (६१) परिशिष्ट (अ) थुति वाक्यों के अभिप्राय इसका षिद्येष विवेचन प्रक्षरण(५२) में कियागया है। इस सम्पूर्ण अध्याय में प्रधानाएणता सिद्धान्त 🎹 सुचाक रूप से हों प्रत्यमात्मा के सम्बन्ध में बहु उपपंच हो सक्ती है। मिह्यम किया गया है जो इग्रब्य है। बह बाग्न है ऐसा है। सतारी जीव अर्थात बुद्धिस्य अहत्तार ब्रह्म नहीं, अत भागत्याग रक्षणा की प्रक्रिया यहाँ उपपन्न नहीं होती। 'तत्वमसि' महावाम्य का अर्थ इंदेतके प्रस्यक्ष प्रद्या महीं, रिन्तु उसमें जो प्रस्पष्ट रंग वाक्रय का यथार्थ अभिप्रात अवान्त्र वाक्य तर्षमसि (टो ९ २-१ से

परमूस जाउड निरम्भ है जो माने क्ष्म निर्मा तो मानते हैं जिसा का तिर्मा तो मानते हैं जो या जा है जो एक जाएक हिमा हुआ दूरव मा समान हुआ है। जो है परमु है जो परमूस कर उसके अन्दर को हु हुती बहु कर का के मान्य में भावना है। जहां है है। जहां है। जहां है। जहां है हो के प्रक्रिक हुआ है। जहां है। जहां है। जहां है हिमा हुआ है। हिमा हुआ है। हिमान हुआ है। हिमान करात हुक है। से साम मान है। हिमान करात हुक है। से साम मान हुन जा कर कर कर कर हुक्त है। है है। साम निर्मा हुता है। है है है। है। है। है। है। है। है। ह			ı
	पान्तु भाग नाम रूपों की स्पाइनावस्था में हैं। गैर पामक्र में ही छोड़े के तस्पति स्पिति कब होते हैं इत्याहि। सप्तबान् सन्तुमारों ने नारत् औं को बाक्र के	सम्बन्ध में उपदेश दिया है, उसमें उपासना के अर्थ १५ दृश्य नाज- रंगात्मक बस्तुएँ ब्रह्म सी निर्दाक बताई, और बन्त में भन्न नान्य-	टारवित नान्यद्विजानाति स मूसा' ऐमा उपवेश दिया ।तात्पर्य यद्द कि मुझ्ज, कोई
एक्नेवादि- तीय प्रप्त (एवं ६-२-१) उसके नदी, ३ वयन वे बताया है			•
		1	
<b>ाम</b> वेद		1 1	

### प्रकरण (६१) पीरीग्रेष्ट (अ) श्रुति वाक्यों के शमियाय

	षाक्य रा हर असमीचीन अर्थ		हुत हमक्य में तिरोप तिथेचन 'आरात- स्तेन' प्रप्राण (१०) द १० ०० पर प्रत्या में में नोई देवने माण है न दाने स्तेन प्रप्राण (१०) द १० ०० पर प्रत्या में स्वाय्य ही गुन्य है, गुर्मा है, अद्भय है, अप्रत्ये हुसके अतिरिक्त में निमित्र जय किया वाला है। कुछ है वह सरम है और निनाधी है। 'आमानापे स्ताय स्त्रम प्रसंभ याद दे निहीं में प्याप में समन्त्र अरिस्य दें नहीं, यह यह दिस है। अस्य और निनाकी बाद यह हैं। किया और
7	बाक्य का यथार्थ अभिप्राय	हे । 'मिति मित' का भी यही अर्थ है।	हूस सम्बन्ध में तितेय विभेचन 'भारत- स्तेन प्रकृष (१५) र भन्न स्वर्थ हिया है, अहरूय हैं, अनुस्य हैं स्वर्भ स्वर्धीरिक ये कुछ है वह शत्म हैं और निनासी हैं।
	अवान्तर् याञ्चय	Ĭ.	शे हे स्मा तदश्वतम् मदल तत्त्र खेषू (छो. ७-२४-१)
	महा बाक्य		
	£.		गामनेद

स्तरन्य अस्तित्व नहीं यह ममें हैं। इसी में अहैत कदी हैं। हैत में अमान नहीं, फिन्नु उत्तम अपराप्तिंग हैं यह अभियात हैं	पस्टयु बहुत मध्युमीन तथा प्रवाचीन पविदर्शी की प्रवास के प्रभातिका स वधा बीडर ल्याता है, इस वाक्या उपाय है १	इस अवर्ष वेदानगीत छतिवाचम ता उत्तेय बुह्माध्यक्ष (२-५-१६) में कितने ही पष्टित वह तब सामण्ये प्राथम इस नेतन्तु हस्पञ्जावकोधोद्या है। कितने ही प्रधान प्रताप का है। इस नेतन्तु एस्पञ्जावकोधोद्या है। कितने हैं। और उसे 'अधुक मान' मुनाय तर्नेल्हीए एस्प्रकानेत्य पुरम्के भी क्दने हैं, मानो मान ती अगुक होता नियस पुण्येक चतुष्पर्द , हर्ष हम हैं। एसी अनेक निर्मास्त पारणाओं ना
	अप शासा आचारंगाच्य — अनेन हि सर्व जगदुर्गा- पर नेतुर्व- ध्यापि किया नाइक प्रशाद में नियमें ग्री एता चर्चन्द्रप्र हिप्सा । श्रीप्रशास्त्र मन्द्राम हि श्रुपेण स् श्रिप्य श्रिप्यम्पार (हा ८०० १) ए छेटु चित्र । स्वीप्रमास्त्र श्री एट्ट हैं 'एकान चएको ' (स्र श्री रेपट हैं 'एकान चएको ' (स्र स्ति १-२-६०) हम्म को माम्य से स्ति	इम अवर्ष वेदानगीत श्रीवाक्य मा उत्तेत्र व्युद्धात्वद्ध (२-५-१६) में इस नेत्त्रम् १२५४०राव्योकोऽधूत्रमा मुनाय तत्त्रद्धी परम्थानेत्य (१९१४)
	अथ य आसा स मेटुरिं- ग्रीत पूर्वा लेकिना अ मध्मेद्राय (छां ८०१९)	
		अयमासम इक्ष (स्
[	साम वेद	अपर्वं वेद

	याक्य का रुद्ध अससीचीन अर्थ	तिराक्रण इस पुलक में भाव अपाइ किया गया है, जो पाठमों ने देखा हो है।	
प्रकरण (६१) परिशिष्ट (अ) थ्रति वाक्यों के अभिप्राय	बाक्य का यदार्थ सभिप्राय	प्रतिकतो कश्च तरहस्य स्तं प्रतिपक्षणायाः   तिराक्षरण इस पुत्यक में आपूषणाह इस्ते माणा भिःजयमाला माझ किया गया है, जो पाठमों ने देखा सम्बन्धः। यदो भी जगद काष्णता ही है। स्यद बताई गयी है।	
	अवान्तर बाक्य		
,	H H		

## प्रकरण (६२) वरिशिष्ट (मा)

# अद्वेत सम्प्रश्व पर वीन् मत मा अनिष्ट परिणाम

			1
DE STATE			
मध्यमालीन और अनायान	कतिषय पण्डितों का मत	सामान्ये दीन कर्ताल शहन माम	महिम्बानक तिम द्वाद में महाने मुन्या महाने हिमा   हिम, जिलाको सन्तु मी महिम पद्म द्वाद मी महिम पद्म माने हैं कार्य कार्य मी हिमा जाने हिमा है कार्य कार्य कर्या माने हैं कार्य कार्य कर्या माने हैं माने कार्य कर्या माने हैं माने कार्य हैं माने माने माने हैं माने माने माने माने माने माने माने माने
	बीद सम्प्रदाय का मत	माना कर के ब्रह्म के बियय	भारता, जे कार्य वांत होता, हिंग, किरावे सर्प्य की वर्ग क्षांत क्षांत क्षांत कार्य हे व्याप कार्य के व्याप कार्य कर्गा करारी क्षांत कार्य कार्य क्षांत कार्य क्षांत कार्य क्षांत कार्य कार
	विष्य भद्रैत जिल्लान का सन्तब्य		सिक्षांतर नित्तं ग्रंदि द्वार कुट्टस्ताय स्वितं स्वतं विद्वित्यानी सिक्षेत्र नियन्त्र ग्रासित् । कुरिये 'तत्त्र विद्वु भातन्द्र' के गालके विवस्तु भातन्द्र' के गालके विवस्तु भारन्द्र' के
	विषय		
	٠		

ŧ

## प्रकरण (६२) परिशिष्ट (त्र्या)

	विद्येष	
ग.) नेष्ट्र परिणाम	मध्यकासीन और भवीचीन कविषय पण्डितों का मत	कामन वहीं वीद सम्प्रसम् कमतद्वा पृक्ति वेद मात्र जगर को स्प्र मानति हुए मी स्पर्वास्त वेश्य मानता है। परता हुसारे पृथ्य प्रप्ता हुसारे पृथ्य काएण दुसी समातियाद अपना दिलाल क्या क्या है। अपना दिलाल क्या क्या त्रा व्या
अक्त संग्रदाय पर यौद्र मत का अनिष्य परिणाम	बौद्ध सम्प्रदाय का मत	अपरामार्थ, अमित्व, 'संबंदुनं दुनं सर्व श्विक स्थाविक सम्बाहित्यस्य, संबंदम् । हिक्किं जगार यह एक निताम संबंद्धे जगार यह एक निताम प्रकार (४) एव १४९ जो आस्य भी रागि निवास में प्राप्ति कार रही है, जनके गतियम साहर रिवाई देवे हैं, जिल्लाम साहर रिवाई देवे हैं, जातियम साहर रिवाई है। अपर्तेद स्वतंत में हैं। प्रवृद्ध को अपरित्य में शितक साह यह एकतीय नाद स्वतंत्र हों है। यह एकतीय नाद स्वतंत्र हों हो स्वतंत्र हों हो।
अद्वेत स	अद्वैनदिशास का मन्तर्थ्य ।	अपरतार्थ, अतिख, भावतारिक सल, अर्थक्षम । क्षेत्रची, अपनिमयात का प्रकटण (४१) एड १४५

	पास्त्रय से ते मोद या अनात मे मनो पर्मे हैं से हैं हैं निस् हिंदी अपरि	देशिए इस्पर मा	। ग्यंचन
( भैभिने द्वार के दिपाणी )	क परिटन जर्ग ने अर्गामा है। उँमा जाय ने विक्रम में दिया जाय है। उँमा जाय ने में के अपनाम है। उँमा जाय ने मंगित के अपनाम में में के हिंग के माने प्रकृषि के अपनाम के अपनाम के अपनाम के अपनाम के अपनाम के अपनाम का	देनिए फ्रार ध गियंचन	
ऊपर कपित मानव मसिनष्क के जीतर के आसम और ग्रांत रिसानों मा ग्रांथाण	प्रस वा नम्म शांक अपना उत्त- वे वाली यो श्रीद क्षप्रयस्त वालि- तिष्ठ में एक वास्ति प्रस्ताने हिंदि में प्रस्ताने हिंदि में प्रसामें हिंदि क्षा कि प्रसामें क्षारिक क्षारी, व्यासी, व्	देमिए ऊपर का बिटेचन	
गम् 'मल'मं नवे सित निस ग्रन पुट सुकस्तमां गारीयहर्षितमन्थ्यः तद्वयं जपन स्पट्ट नूमः' (नं.स. २-२-२२ पर का भाष्य)	हम गद्र ना एक अर्थ निकारीक अर्थात्र मानव में मान हों । यह जागुरूप- हैं प्रपत्ति निर्माहक सामान- काला प्रमुत्ति नहीं हैं याति एक प्रमुत्ति नहीं हैं या अरिया प्रमुत्ति कहें हैं। हमा प्रमुत्ति कहें हैं। हमा प्रमुत्ति स्वेतिक प्रमुत्ति प्रमुत्ति	इस शब्द का भी उत्पर कथित प्रकार अर्थ है।	
अमत् स सारण	भाषा	भविद्या	
		ا سا	

## प्रकारण (६२) परिशिष्ट (जा) अद्भेत सम्प्रदाय पर वीज मान का जनिष्ट परिणाम

	विशेष	
	मध्यरातीन और अर्वाचीन वतिषय पण्डितों का मत	(क) ऐता चोह ताच्य, बीज मत तो मान्य मही है। (द) यह समित, प्रमोगत (दो किनते ही मी मी दित्त मति आजन शिजान्यार कर होने हे न्यह पीय मी सिरोफ्ट किनता हो है। मिराफ्ट है। कर महि आज में हैं पर्यु सफे, प्रत्यास्ता मी ही का जह शण के समय मां है रम्प समारी मत्या हुए हैं, और स्पो का जह शण के समय मां है रम्प समारी मत्या हुए हैं, और स्पो हिल में में हैं यह प्रशिक्ता भी कि वास्तों में प्रस्थात्ता मी क्ष्य सार्वे के भीड़ भीड़ कर हो नहीं का माज मत्य है आज क्षय हो परस्त हुएको नग्न करने मी शिक प्रमाद स्वात है भीत साम है परस्त हुएको नग्न करने मी शिक प्रयाद सुक बोता है, नहीं तो यह बीज के हो होने में सुक होता है, नहीं तो यह बीज के होनी में सहस्य है।
180	ঘীতু নুস্মহায কা সল	(क) ऐता जोह तरूव, बीद बत ते महत्व कहीं है। (त) जब ह्योजि, सतीतत आजन शितामत है। हरू को ते मात शण के समय ना ही दुत्त का ता शण के समय ना ही दुत्त हाने हैं के बुद्ध करवीनोता जो सातल के नाह, आदि कर है। सातल के नाह, आदि कर है। सातल के नाह, अदि कर है। सातल के नाह, अदि कर है।
2000	विषय अद्वैतदिशाम का मन्तव्य	हस बास्य के दो अंते होते हैं — (क) पारमाशिक मीच मर्बात, प्रध्यास्ता वा हस्यस्य हैप्प (ख) स्ताती आंव, यह तो अनात्त यह ही है किस्त सर्व भर्मे तुक होने ति हस्तो नेगारती रणका
	.विवय	जीवा- सा

२८६ अधिक्षीश पण्डितां न दौद्र मत है। 'क्ता शासायंक्तवात् | है। उसने एहिक ना परले किक | ना ही स्वीकार कर निया है, और समझना मन्द होता इसीजी वे मुभि म्हने हैं। दैन विश्मति, देह विस्मति, अदमृत्र यह अक्टिस के रम्प मम्मे आते हैं, इस मयोदा तक वेदान्त में कई वेदान्ती जनों ने धुत्वयी के अनत् विज्ञान थारा नो बन्द क्त हैना, इसीकी मीम का साधन समझ लिया है। यह तो बौद मत का ही अनुरुष्ण है। उरुझन जरपन हुई हैं। उत्मति करा हेने मा मोड् सामध्ये यह ता पूर्णतया मान्य विश्व अस है और वहा हबेल नहीं है।इतना मात्र उसमें लामध्ये सान का दीपक युच गया, तो बही है कि वह भाने मनीवि नेभग मो बद कर सकता है। समझना बद हो गया क्तरा नोई मोप षित शुद्ध द्वारा विज्ञान थारा मे बन्द कर देना यही निर्वाम का साधन बताया गया है। निर्वाण है, मही है। है। (देखिए प्रमण्ण ४० | ज्ञान यही मुख्य और त्रापुर- (त स. २-३-३३) इस साक्षात् साथन है। 'ज्ञाना-देबतु रैबल्यम् । रमे भन्ति प्रमार जीव को अधना दिष्यासन पूर्वेक श्रुत्थर्थ मो इदयगम कर टैना यही अभ्युद्ध और नि श्रेयस प्राप्त कर हैन क सामध्ये ध्यान इ केवल चित्त ग्रद्धि के अर्थ हैं । धक्रामनननि-मुक्ति का साथन है। SE 930) मुद्ध माधन सिमारी

### .

वाद है, सिवित्त्य, निवित्त्य नमाधि और झीन दी सत यीन धूमिनाओं रा बी वर्णन है। इत रिराज़ी मे श्रीविधिष्ठ महासुनि का यशर्थ मत क्या था, इसका आकत्म होना यक्षा दुतात्म हो गया है। थ्यान रहे ि निविज्ञत्य और सनिद्रप समाधि की प्रक्षियाएँ परक्षीय हैं। औपनिपत्तरंबिताशंतर्गं गर्श हैं। गश्मवनोध्र एवासी वासनाक्षयनावक प्रोक्त समाधि बाब्देन न डी एजीमगरिगति ' (महीपनिधा अ ४ अने १२) ऐसी हमारी समाधि की व्यात्या है । हमारा निर्देशन्य परयन शम्बन्सन्यन्य निप्रस्थान। आस्पिक निध्य और रामाशान ऐसी अने क मतों का भक्तार चना हुआ है। उसमें अहमें है, मेरा गैर मार है, नैब मन है, तत्ति छ भान मा था। है। दुदि तरव की लेडुंडता नहीं है। देह निस्फीत और दैत सभा मा अभाव यह गापा असपूर भ है, हमाही नहीं हैं। सरण या विस्मरण ये मन बुद्ध के पर्म हैं । अतिहिंक आधिक विध्यय रा और ६न ह्यावारों म (भिष्ते ग्रव सं अनुवृत्त)

सम्बन्द ही क्या है कि के उत्तक ज्ञान वन सके १ कुछ मा कुछ क्रते से अद्भेत विद्यास नहीं बनता

### मकरंख (६२) परिशिष्ट (आ)

1	विशेष	तानी सम्मान में सम्मान में स्टब्स्स मानुस्ति मा	गणिय प्रन्य
अद्वेत सम्प्रदाय पर वौद्ध मत ज्ञा अनिष्ट परिणाम	मध्यन्त्रसीन और अविचित मृतिषय पणिडतों का मत	स्कार के निज्ञ आहर अवरा । इस परिनों में नृष्टि हैं, एक नाम नी की में कुछ के निज्ञ आहर अवरा । वा इस और वह की केवल उन के मान में शुद्ध के निवेदना की भीर पहुर्मा होता हो। ता में निवेदना माने, जो हो। ता मान मान मान हैं। ते हो हो। ता मान मान मान हैं। ते हो हो के अपी आपूर्मा का नाम मान हैं। ता मान मान मान मान मान मान मान मान मान मा	मगबर्गीता या स सूत्रों में नहीं है। धीमराचार्य ने ऐसी ष्यान दी बांते कहीं नहीं बताई है, फिन्तु हमारा उदयोगवास्यि प्रन्य
	बौद्ध सम्प्रहाय रा मत	ंज्ञान महमानेश्वरम् । त्यत्र विक्रेष कथाय और रमा— इन पविनोती रोपूरि है। एक नाम मध्ये इन सामन मान्यानेश्वरम् । त्या के क्षायं क्षायं क्षायं का साम होत्यं की केवल उपने हैं। क्षायं का क्षायं क्षायं का मान्य नाम मान्य मान्य मिल किया के स्थायं क्षायं का मान्य मा	दाचार्य ने ऐसी ध्यान की बाते कहीं
अद्भेत स	विषय अहैत विज्ञान का सन्तन्य	ं ज्ञान सम्प्रात्तेभव्यम् । वि हम साधन म त्रात्तम् । है। सम् के हस्तर वश्चम । यन्तमं अव्यादण्, ज्ञाम । श्रीर कार्य के तत्त्व का हम्, ता तीनी के पारत्तम् । और कार्य कार्य ने । और हम स्वयानी म आ मत्रन्, ।	यात्र स्तोसैनईहिं।श्रीम
	वियय	इस का क्ष्यंहप	Tell II
	\$11 <del>4</del> 9	0 1	Ē

है। युद्ध नरव की निर्देष्टना नहीं है। देह निस्मृति और डैन सजा ना अमाय यह माया अमसूर में हैं, हमारी नहीं है। स्मरण या विस्तरण ये मन बुद्धि के धर्मे हैं। आंतरिक आंतिक निर्धय रा और इन ब्यापारों फा वाद है, सिनिहर, निविहरू ममाधि और झान नी सप्त बीग भूमिराओं रांनी वर्गन है। इन रिनर्प में श्रीवृतिष्ठ महासुनि ना ययाथे मत क्या था, इनका आकल्पन होना बका हुताथ्य हो गया है। य्यान रहे कि सिरिक्त और सरिक्त समाधि की प्रक्रियाएँ परमित्र हैं। औपनियत्तरवितानीतमैत नहीं हैं। 'तरपायगेप एवासी वासताक्षयपावक प्रोक्त ममाधि घडडेन न हु संघ्यीमगरि गति ' (महीपनिवर्त अ ४ अरेक १२) ऐसी हमारी समाथि की स्थानका है । हमारा निर्देश्तर, प्रथम् शुष्तन् स्प्रजन् जिद्यम् काला आभिन्ह निष्य और समापान ऐसी अनेत बाती का गणकार पना हुआ है। उसमें अहित है, मेरामेर पार है, जीद मत है, समष्टि अजान ना धार (पित्ने एट ने थडानी)

सम्बन्ध ही क्या है कि के उत्तक्ते त्रह्मण बन सके 1 कुछ रा कुछ क्वने से अज्ञित विद्यान नहीं बनता।

### मकरम् (६२) परिशिष्ट (ज्ञा)

# के सम्मानक कर में के प्रतियास

1	विदीय		विश्वत निवं बन प्र ५७ एष्ट २१ * पर ह्रष्टब्य हैं।
अद्भेत सम्प्रदाप पर चीद्ध मत का अनिष्यपरिणाम	मध्यकाञीन और अर्थाचीन कृतिषय पण्डितों का मत	इन पांडती वो मी (1) आरं (3) मान्य नहीं हैं, नमों कि चे उत्तश्च अस्ता हों, किन्दु उत्तमों सी समझना बन्द हो जाना, इस मिहोपता को ये नहीं छोड़ेटी पह बीद मत हा ही पहिणाम हैं।	(C)
	बौद्ध सम्प्रदाय मा मत	(१) और (२) ये बीद्ध सम्प्रदाय को मान्य नहीं (३) के विषय में हन का यह अञ्चुलाम है कि मन की विहास पारा को बक्द फता यही मीधे हैं।	इस बाद में प्रति स्प्रति हम बाद का मन्त्र बोद सम्प्रताय बारमों क सिरद्ध होते अपना मानद्गीता इन में के अपि तत्त्वजान में ही है, जैसा भी इस बाद का बका ही प्रत हो किसी का मी आपार कि उत्तर क्षमाइ ३ में बताया पीटेगों में पाया बाता है। नहीं है।
	अद्वेत पिहान का मन्तव्य	(१) पराप्रज्ञा में ग्राप्ति (२) सर्वात्मभवापीत (३) दुरा की अत्यंत निज्ञीनऔर निरक्षित्वय द्वार की ग्राप्ति	इम वाद में गुति स्थति अपना भाषव्यीता इन में से फिसी का भी आधार नहीं है।
	विषय	2	यू ह बाद
	\$lir#	5	92

प्रकर्ष (६२) परिशिष्ट (आ)

			٠.
	तिशेष		
द्र परिणाम	मध्यप्रारमित और अर्थाचीत मनिवय पण्डितों मा मत	जारत में तेता जाय ती 'क्क्स जारता क्षारता में क्ष्म क्षारता विश्वाम में जा मीलि जाता है। पट्टी अंग्रिय के क्ष्म प्राचीन के क्ष्म प्राचीन कि का नाद में हैं में कर हम प्राचीन गिराशन हो दी है हैं कर हम प्राचीन गिराशन हो दी हैं कि क्ष्म प्राचीन गिराशन हो दी हो है कर ने क्ष्म हो	
नगरन राज्य नाम का अनिष्य परिणाम अव्रेत सम्प्रताय पर चीन्द्र मत का अनिष्य परिणाम	ची दे सस्प्रमृश्य का मा	कलकर्तुसान है, दि बढ़ सार्तान, की का है। इसके सी सार्तान, की तह 'शंपनपृति' गोर भारति इसका सार्तान एहं ही पर में आग है। असम्मृति गोर पर में आग है। असम्मृति गोर सारान के कि अह आप पह ही सारान कम रिपीशे नहीं हुआ है, अर उत्तरत संह नतीं सहीं गई।	
अद्वेत सम	अद्वेत विज्ञान प्रामन्त्रकथ	वेदानती जानी में 'अजा तताब', यह दावद क्ष्मी ती प्रताबन्ध ने पहुंच नया है। क्षम नाम है लिया महा- क्षमी ना प्रतिपादन किया जाता है, और उनकी मोझूम उनिनयुद्ध एवं शे तर्था हैं, उनना जायात सताया जाता है। जारि- न्यानीन अपना हो।	
	ित्रय	याद स्था है।	
	Line	1=	

## प्रकरस (६२) परिशिष्ट (त्रा)

## अडेत सम्प्रदाय पर बीद मत का अनिष्ट परिणाम

विद्येत	
मध्यकाळीन और अर्थाचीन कतिषय पण्डितों रा मत	बर्तन रर दिया है। उन्हों ने यह बताया है कि पमाला जैता भवादि हैं, स्मिधे जन्म नहीं प्रणा है, जेवा बादा में परमाला है, कुठ राज्य वन कर, या उन्हों इंछ विकार या गरियाम हो कर नहीं जन्मता है। यह नह अपि- हान चेताय दृष्टि ही गृहि है।
बीद्ध सम्प्रदाय का मत	रतना है, कि मीमास्त जनात में गिलामी मित्र मानते हैं और वीद, अम मानते हैं। जान पहता है कि मीमी शुर्ता जनाम्ह्री एश की अपने कुठ निराहे अपने से अजातिवाद में स्ताम्तरित कर्र हिंगा है।
भद्रैत विहास का मन्तरय	का निर्देश नहीं हैं, परन्तु भाषा में, अजातिवाद ' बब्द भाषा है, और यही बाद है। अजातिवाद हस इस नहीं ऐसा बाद, ऐसा उछ विनित्र और असम्भ्रत होता है । समस में नहीं
वंतव	1007 1007

<b>P</b>
ন্দ্ৰ (স
परिभि
(E3)
<u> गक्रस्य</u>

ĺ.	निष्टपरिणाम
2001	योद्धे मत्त का अनियपरिणा
	सम्प्रदाय पर वाँ
•	अहेत सम

निवय श्राभष

नक्षत रामदाय पर वरिद्र मा का अविद्यारिणाम	मध्य माठीन और अष्विनीन रतिषय पण्डितों का मत	उतीन। यह परिन्त विचान है। परन्तु बीव सम्प्रताथ का हमारे निचारो एर इतना पहरा परिणाम हुआ है, कि हम की नेहा शक्ता के के प्रतिपादन की नहीं प्रमासे हैं।
	धीद सम्पदाय का मत	16 5 de 160 16
अद्वेत सम	अदैतविज्ञाम का मन्तरूप	भाग कि भाष्य के सक्त् ने होण कर्मी स्वीगार किया गया है। प्रथम ती वह बाद हमारा नहीं। प्रश्नी स्पृति या हमारे ताथ विभाग के सम्भी हो हम इस सम्भाभ हो अनेक इस सम्भाभ हो अनेक उरकामें देशन विभाग हो ने उरकाम दूर्व विभाग हो

### प्रकरण (६३) विमाग (१) परिशिष्ट (इ)

### भारतवर्ष के दार्शनिक तथा अन्य मत मतान्तरों के संबन्ध में

### प्राक्ष थ न

परिशिष्ट (है) का विवारण पत्रक (जिसके छुछ अन्त में अल्य सम्पुट में रखे गये हैं) उसकी रचना अधिकांग हे पुण्य पत्रक (प्ता) के तिवासी स्व॰ महामदीपाध्याथ श्रीवासुदेव सारते अध्यक्त र तसवैदर्शनसम्बद के आधार पर की महे हैं। एव अन्य विहर्षण के अभिक्रायों का मी आज्ञ-म्यन किया गया है। अस केशक इन महानुभावों का बहुत साणी है।

पत्रक में काल निर्देश, ईसा घर्षों में बताया गया है। जहां 'पू' लिखा गया है, वहां ''इसा सन् के गूवें 'ऐसा अर्थ समझना चाहिए। दशैनों का प्रारंभ-काल निश्चितता से बताना महत हुम्देट हैं। प्राय सब ही दर्शनों की मूल विचार धाराएं, प्राचीन वेद उपनिषद् और सामग्र प्रन्यों में उपनक्ष्य होती के किन्दु कालांतर से इन विचारों का स्वतन्त्रता से विकास और प्रजीन, अत्याग्य महर्षियों ने और आचायों ने किया है। एव वन्हींका काल जहां तक सम्बन्ध अपना अनुमित हो सका, 'प्रवर्तन काल' कर के दिया गया है।

पूर्व मीमासा द्वीन के विदय में जान पहता है, कि अति प्राचीन काल में यह मीमासा और उत्तर मीमांगा एक ही तत्त्वज्ञान के दो अन थे। विविद्याद्वेती आचार्यों का यही मत है। परन्तु काल के परिवर्तन में पूर्व मीमासा को एक अल्ला दर्शन माना गया, और लागे चल कर इसके दो चित्रन मिमासा (१) मिनिका देशद बावी देती और (२) अनीच्द चारी देती ऐसे बन गये। इस पन्तक के अक ९ और २ के नीचे इन्हीं के मत दिये गये हैं। विदेश विवेचन परिशिष्ट (व) में इष्टब्य है।

द्दी प्रकार प्राचीन बाह्य में साह्य और उत्तर सीमांसा एक ही थे। श्रीत साह्य मन् तो, जहूँत विज्ञान के नाम से ही प्रस्तिद है। परन्त दूसरा सोह्य मत जिसवा जवरहरत खण्डन श्रीमच्छाइरावार्य ने अपने नाम स्नाम्य में किया है, उसको देतवारी अभिय अनीधासारी भी महत्त हैं। इस परक के अरक १३ तथा १४ के मीचे इसके हो सत दशिय गये हैं। वस्तृत व मूल सम्प्रदाय नहीं हैं। इस सम्बन्ध में विशेष विवरण परिशिष्ट (वे) में किया गया है।

इनमें प्रथम, मेदामेदवादी है, जिसमे विश्वाह के समान, परत्या म स्वगत मेद और परिणाम को स्वीकार किया गया है। यह एक सावना प्रधान मिक्तमार्गी पन्य है, जिसकी प्रभाविता से इस दश का महत्त् उपकार हुआ है, और प्राचीन संस्कृति की बढ़ी रक्षा हुई है।

दूसरा मत स्थात नाम परिवार पण्डित विवान भितु का 'समन्वयवाद' है। ये प्राय है सन् की सोल्हवी शतान्दि कं शतिम मान में हो गए हैं। इनका मत स्थामन शाहर थिखान्त वं शतुसार है, माया को परवादा जी अभिन्न रूपा शक्ति मानते हैं। अर्थात् परत्रद्ध को सगुण होते हुए मी निर्मुण मानते हैं, जीव को प्राणादिङ की तरह जड़रूप मानते हैं, परन्त चैतन्यांज में

नहा रूप मानते हैं, यह मेद है। एवं जीव और नहा में अंशीशी भाव मानने से इनने मेदामेद वादी कहना पड़ता है। अपिव वे झान क्में समुख्य वाडी थे। अहैत विश्वाल में संसाध कोवाराम भूतमुक्त 'महत्त' सक्त यात्री द्वीदात्त को अशा अभीत अनात्मा माना गया है, वह चेतियन क्ममें का विदासा है, चेतन है, चेतन्य शहीं है। देखिये प्रम्प (०) परिस्टेड (१)

प्टर ५७ और प्रकेरण (४७) ग्रॅंड १९१

शहर भगवान् नियुर क्षन्दरी देवी की आणि के पुरस्कती ये, अहैत सिद्धान्त भक्ति मार्गे का विरोधी नहीं है, क्यों कि वह विव और शक्ति में रत्ती मात्र भी मेंद नहीं मानता, देखिए प्रकरण (३०) परिच्छेद (१) पृष्ठ ५० इसके अतिरिक्त तन्त्र मार्गे के की भिन्न भिन्न सम्प्रदाय हैं जिनमें अंद्रेती तथा मेदामेदवादी मी हैं। इनमें जो प्रतिविम्ब बाद बाला सम्प्रदाय है, यह देत पत्रक के अंक ११ के नीचे दिलाया गया है।

तीसरा मत तो पूर्णतया अद्भैत हैं। इस मत के प्रवर्तक आचामें ने अपने रिद्यान्तों को आगम प्रमागय पर प्रतिपदन किया है। इस विपय पर अदेय विद्यान, श्रीमाधवसास्त्री दातार ने एक मुंख्या हुआ छेल 'कस्याण' मासिक के हैं, स १९३६ के वेदान्त अकर्म प्रकारित क्यिया है, वह मुख्य

एवं जो तीस मतमतागर इस पत्रक में बताए गए हैं, उनमें पन्नह (अंक १, २, ५, ८, १३, १४, १५, १८, १९, २०, २१, २२, २३, २६ भीर ३०) द्वैती हैं। एक, (अंक २४ चोद) शृद्यवारी माना चया है, एक (अक १९ तात्रिक) प्रतिविच्य नारी है, नो (अक ४, ७, ९, १०, १२, १६, १७,२५ भीर २६) मेदा भेद वारी हैं जोर चार (अंक ३, ६, २७ और २८) अदेत वारी हैं।

इस पत्रक के सम्भ १ अंक १३ के सम्मुख भित्र भित्र दर्शनों के भेद विषयक मत दिखाए गए हैं। प्रमुखना, भेद के तीन प्रकार हैं, स्वयत, सजातीय, और जिजातीय। स्वमत मेद के भी वीन प्रकार हैं —(अ) तादारम्य रप (आ) औपाधिक और (इ) विमाग रुप।

- (आ) तादास्म्य रूप मेद के निम्न दर्शित पाच प्रकार हैं
- (१) स्वरूपमृत गुण धर्म विषयक, स्वेतर क्रस्त व्यावर्तक, उदाहरण अवकाश गुण आकास , असन्योध्ययम्, दीप ज्योति , राहो शिर ।
  - (२) फैयल विशेषण विषयक, स्वकीय मात्राद् व्यावर्तक उदाहरण पीकोयट, रवेत पट ।
  - (३) उपलक्षण विषयक, उदा व वानोपलक्षित गृहम् ।
  - (४) अवस्था निपयक, त्रवा अहि कुण्यलम्, स्कोचित हस्तपादो देवदत्त ।
    - (५) तरप्रभवत्व हर अथवा केश्नान्वयी, उदा॰ समुद्र तरेग , सूर्य-प्रकाश , बन्द्र चहित्रा, प्रह्मस्य नख कोमानि ।
    - (आ) भीपाधिक मेद के दो प्रकार हैं --
    - (१) सजाति सम्बन्ध रूप, उदा । गोत्व, मनुष्यत्व, घटत्व, पटत्व ।
    - (२) सन्नाति सम्बन्ध रण, इसके भी दो प्रकार हैं, एक सख्यड, उदा॰ धननात्र, महाधात्र, अन्त काणाविध्यक्षे चैतन्त्रम्, रक्त स्कृटिक, अयोदहाति। दूसरा अखण्ड, उदा॰ सामान्यत्व, विशेषत्व, कारणत्व, कार्यत्व।
      - (इ) विसाय रूप मेद के दो प्रकार हैं —

- (१) समान अशिशि भावस्प, उदा० अम्बे स्फुलिंगा ।
- (२) विभिन्न भाव रूप, उदा० बीज गत, ३क्ष, द्वास्ता, पत्रव, पुष्प, फलानि ।

सजातीय मेद के उदा॰ गृक्षाद् उक्षान्तरम् इत्यादि, और विजातीय मेद के उदा॰ काष्र पाषाण, उक्ष किला, इ॰

क्तर का विवरण वेदानत प्रन्यों से उद्भूत ठिया गया है। ससार के अनन्त पदार्थों में व्यावहारिक मेद तो सभी को मान्य हैं, भन्ने ही वे एक या दूसरी कक्षा में आएँ। इस सवन्य में अद्धेत विक्रान का विचार शीघ्र ही आगे बताया जाएगा।

इस पनक के स्तम्भ (१) अंक (१४) के सम्मुख 'ज्ञान' के विपय में विविध मत बताए गए हैं। ठोस दृष्टि से इनके दो विभाग होते हैं —

- (१) ज्ञान को जीवारमा का स्वामाधिक स्वरूप मानने बाछे।
- (२) झान को जीवास्मा का आगन्तुक गुण मानने बाछे ।

न्याय दर्शन में दूसरे मत को स्वीकार किया गया है। मनस्तरक के संयोग होने हे ही जीवात्मा में झान धर्मे क्टबब होता है, एसा वे मानते हैं। वैसेविक तथा प्रामाब्द इसी मत के पक्षपाटी हूं, और क्यों कि पुष्ति दश्चा में कोई आगन्दुक गुण रहने नहीं पाता, अत इस दखा में जीवात्मा नियेश निस्म म्दल पापाण रूप हो रहेता है, यह इनका सिद्धान्त हैं।

जिन सम्प्रदायों में पहला मत मान्य किया गया है, उनकी मुक्ति दशा, ज्ञान स्वरूप ही रहती हैं। अद्भैत सिद्धान्त में जीवात्मा की न्यरपम्त 'ज्ञान बल किया ' आव्य की गई है जिसका प्रयोग स्विरण, प्रश्नण (४०) प्रष्ठ १९३, प्रकरण (४०) प्रष्ठ १९३, प्रकरण (४०) प्रष्ठ १९५, अग्रेर प्रश्नण (४९) प्रष्ठ १९६ एर किया गया है। इन जकरणों में स्पष्टत्या बताया गया है, कि जीवार एक बनात्य जब प्रश्नों है, एरन्तु प्रशास्त्रा ने उसे एक ऐमा अर्श्नुत सामर्प्य प्रदान किया है, कि वह मज़विया द्वारा यहां के यहां जीवन्यांचा के अमिट ख़्य से सामान्त्रित हो सके। बेतन्य में ऐसा सामप्य रहना, इतनी बड़ी मात महीं है, पर अप्तरन्य, अनात्म पदाधं में ऐसा सामर्प्य उतन्त शक्ति रतना, यही प्रसाश की आगाय जीवा है।

इस मम्बन्ध में अद्वेत सम्प्रदाय वाले बहुत से पण्डित एक विचित्र-सी चलझन में पने हैं। वे कहते हैं कि मिट्टी का सुवर्ण नहीं बनाया आ सकता; इवर्ण ही यदि कलंतित होकर मिट्टी रूप हुआ हो, तो क्लंक की हटा कर निरा स्वर्ण बनाया जा सकता है। स्वशाव को बदला नहीं जा सकता. जब, जब ही रहेगा और चैतन्य, चैतन्य ही; और यदि किसी कारण वग, वैतन्य में छुछ भ्रान्ति आ गई हो तो उसको हटा देने से उसका गुद्ध स्वहप प्रस्थापित किया जा सकता है। इस युक्ति के आधार में वे (१) 'हड़ीय सन् ब्रह्माच्येति" (बृ ४-४-६)। (२) "विमुक्तरच विमुच्यते" (कठ ५-९) (३) 'अन्योऽसौ अन्योऽहमस्मीति न स वेद' (छ. १-४-१०) । (४) 'देवास्त बराइ बोडम्बन आत्मन देवान्वेद' (वृ ४-५-७) (५) 'मृत्योः स मृत्यमाप्नोति य इह नानेव पश्यति' (स. ४-४:-१९ तथा कठ ४-११) (६) 'एक्घेवानुद्रष्टव्यमेतद्रप्रमयं घुवम्' (वृ. ४-४-प्र०) इत्यादि इत्यादि अनेको भृतियों को उद्भृत करते हैं। इस विषय में पहले ही पृष्ठ १९७ पर सक्षेप से विवेचन किया गया है, परन्तु इन श्रुतियों का विचार रह गया था, जो ग्रहां किया जाता है। सरण रहे कि से श्रुतिया परवड़ा के 'एक्मेबाद्वितीयत्व' को निर्पारित कर रही हैं, न कि सष्ट चिद्भिच पदायाँ 🛮 एकता को। मिट्टी और द्ववर्ग, या अथ और गै की एकता नहीं, बताई जा, रही है, अद्वेत विज्ञान वरमदा में तानिक भी सेद या किसी, अकार का अवस्मेद नहीं मानता, और अपनी सत्कार्य बाद की अनुही रीति से वह, परव्रहा तथा तरहार अपरिमित

छान्दोरय उपनिपद् ६-३-२ क भाष्य में मगवान् हाडूर लिखते हैं ---'भर्वेच नाम रूपादि सदात्मना एव सत्यम्, विरारजातम् स्वतस्तु अनुत मेव । वाचारमभं वितारो नामधेवम् इत्युक्तस्यत् तथा जीबोऽपि । यक्षागुरूपो वितिरिति न्याय मिद्धि । जीवारमा क अन्तरा, अवतन्य, अनारम, होने के सम्बन्ध में, अनेक आधार प्रकरण (४७) से (४९) तक दिये गए हैं। परन्त इसके विरो र में अपने ही विचित्र हेटवानाग क सिखपर्थ अनेक पण्डितों ने मान लिया है कि, निर्मेग निराकार निरवयन निल खुद युद्ध मुक्त स्वमाध बद्धा के दुकड़े होते हैं, ये भ्रन्त होते हैं, और अनन्त जन्मों के अनन्तर यदि उनकी भ्रान्ति, नष्ट हो, तो फिर ये परव्रहा म मिरु जाते हैं ! मानों परप्रदा मी इंड समुक्त्म द्रव्य वाली वस्त है, निमके अश मी होते हैं, और वे उसमे निकलते हैं, और फिर जा कर उममें सम्मिलित भी होते रहते हैं। इसी को मेदामेद पाद कहते हैं, निसरा यथेष्ट राण्डन श्रीसहराचार्य और श्रीहरेश्वरा-चार्य में अपने ग्रांथों में भूरिश कर रखा है। परमारमात्व में तनिक भी मेद नहीं हो सकता, यह तो अद्धेत विज्ञान का मौलिक सिदान्त है। और परमात्मा को कभी भी आन्ति हो नहीं सनती, वह अखण्ड नित्य ग्रद वुद्ध मुक्त स्वभाव है, यह उतना ही मौलिक और अगटन सिदान्त है। परन्त बड़ी शोचनीय दशा है, कि इन मद्र पुरुषों न परब्रह्म म, भेद तथा

आति द नों मो ही स्पष्टतथा मान लिया है। फिर महत हैं कि यही शदूराचाय में का भी मन है। ऐसा असम्बद्ध मत यदि सदान् से सहाज् पण्डित का भी हो तो बद मांज नहीं किया जा सम्मा। पर तु इसम् मसे बार्ण यात पहा है, कि आंतहराजायों ना आया हो इन पण्डितों से समय म नहीं उतरा है। इसके अनेक उदाहरण दिया जा मनते हैं।

दिरिये 'ब्रह्मैव सन् प्रकाप्येति (वृ४४६) वा शाहर भाष्य, जो बहुत विश्तृत होन से यहा उसका केवण तापम हा दिया जाता है । दृष्टा त रप से, उपनिपशें में बनाजा गया है, कि अज्ञानी चीनात्मा श्रातदिन शयनी सपप्तावस्था में बचा म ही तीन हो जाता है। यान उनक लिए 'अबदीय सन् शक्ताच्येति यह एक मानों तथ्य वात है। परन्तु मन्वरमाना परव, अपनी सनी अवस्थाओं म झझहप है, और ब्रह्म स ही लान है अर्थात उसके रिए 'ब्रह्मीय मन शमाध्येति यह सिद्धात है। अतएव उसे प्रकृतम नहा है। भाष्य के निरूपण में उहीं भी यह नहीं लिखा गया है, कि परबंदा ही भ्रात्त होता है बत्यादि । सान्य है कि चृहदारण्यक १-३-१० के माध्य में प्रथम शरीरी . ब्रिस्च्यमभ अपने काम क प्रदृष्टे बहात्य या बाद मं ब्रह्म ज्ञान होन से उसे सर्वातम भाष प्राप्त हुआ, और आन भी बंदि बोइ जीवात्मा, इहानिया प्राप्त कर छै तो उसे भी यह फल मिल सकता है, इत्यादि इलादि समुचा प्रतिपादन किया गया है। पर इससे परझक्ष ही आ ते हीता है यह निपरीत आशय देने निकाता है, समय में नहीं आता ! हमें भूजना नहीं चाहिय कि ब्रह्मविद्या का एक महत्व का फल खर्बातम मात्व निर्धारित किया गया है। इस सम्ब ध प्र वहदा(ण्यक (४ ४- ३) क माध्य के महत्त्व बाल शब्द ऐसे हैं --आत्मिन एत स्वे कार्यकरण सवात आत्मानम् प्रत्यक्चेतयितारम् परगति ना यदातम व्यतिरिक्त बालाग्रमानमपि अस्ति इत्यत्र पदयति होनी निरुपचरित सर्वोत्मभाव लक्षण देशी को प्रवाहोना कहते हैं। अन्नह्म रूप भीवा मा बुळ हान्नमता से तो ब्रह्म नहीं वन सकता, अर्थाद उस सवातमान की निशाल झान होए प्राप्त होती है निसका निवरण पीछे पृष्ठ २०० पर निया शया है।

इसी प्रकार 'विमुक्तर विमुज्यते' (कठ ५-१) इसका शांकर भाष्य, यहुत ही स्पष्ट है, उससे ऊपर के विवेचन पर विशेष प्रकाश शांका जा सक्ता है। सन्त्र और भाष्य के शब्द एसे हैं -

। पुरमेकादशद्वारम् अवस्यावक्रचेतस

अनुष्ठाय न कोचित विमुच्छच विमुच्यके । एतर्द्र ता ।

भाष्यः । पुनरिषि जन्नतरच नियरिकार्योऽयमारम्म ।.. इरं शारीरास्थे
पुरम् ।...कस्य १ अजस्य अवस्य चेतस प्रशायन नियम्य राजस्था
नीयस्य महायम त सर्वे भृतस्य सर्वेष्या मुच ( जीवात्मा ) ध्यारवा
न शोचित ...इर्डेव अविद्याह्नत नायमर्थन्यनेर्विमुचो भवति ।
विमुक्तस्य मन् विमुच्यने, पुनः शारीरे न एकातीरार्यं ।

हमरी सुरयट होगा, कि इन रोनों धृतियों में हानी पुरुप समीरमद्दी होता हैं और उसे बेहान्सर प्राप्ति होती नहीं, यहां रहस्य बताया गया है। पीवासमा पहले परत्रद्धा होता है, किर बढ़ी आन्त होता है, और किर बह परत्रद्भावनार्थ हुएशाह मातों का यहाँ नाम तक नहीं टैं।

'न हि स्वभावो भावानां व्यावनैत औष्ण्यवद्रवे ' 'स्वभावो द्वीरात्तम ' 'न्यमायो मूर्भ बतंते' ये न्हावते अपनी सीमा तक ठीक ही है। परन्तु वे बढ़ी मिद्धान्त की विरोधी नहीं मानी जा सकरीं। इन सज्जमीं का बहना है हि जब वेदान्त शास्त्र आधोषित कर रहा है, कि स्वभारी अपनत जीव नदाविया से न्नाय बनता है, तो उपर्युक्त कहावती के अतुसार उसे पहले ही न्या रहना आवस्यक है! परन्तु यह तो, 'एड बारू से दूसरे इस्ट के जनम' का उदाहरण है! इमसे वही अभिजाब निकलाई कि नित्य, गुद्ध, युद्ध, सुक्त

स्वभाय वाल वहा अपने स्वभाव का परिखाग करता है, गृढ़ होगा है और अमीम टु खों का अनुसव करता है ! यह तो 'बिनायक प्रवृत्तींग र्वधामास बानरम्' वाळी बात है ! ऐसा प्रमादशाठी व्रद्या, किसी तत्त्वज्ञान का उद्देश नहीं हो सकता । त्रिस विचार प्रणाली हो, परमात्मा हो आन्त हो कर संगारी धनते हैं, इस्मारि इत्यादि मानने पर अदितियों को याध्य होना पढ़ रहा है, प्रकट है, कि सह प्रणाली ही निवानन अग रहा है। अर्थार 'जीवो ब्राईवनापर' (सके सहस्य को ही इसने नहीं जाना है। इस म्बानन का विवर्ष होते हुए दे २० पर किया गया है। देखिये क, एक्सक है, यह नहीं कहा जा मकता कि 'क्रा जीव एव नापर') हा, सु. ४-५-३ 'आत्मेति हुं उपगच्छित ब्राह्वनित व' के आध्य में इंक्सर भगवान विवत हैं:- न हि इंग्लरस्य संनायोत्मानं प्रविपायतें..... संनारिक समारिकापोहेंन इंग्लरासम्बद्ध प्रविपायतियतित्रमिति । एवं ब्राह्वनित वं के सिद्ध स्वारिक समारिकापोहेंन इंग्लरासम्बद्ध प्रविपायितित्रमिति । एवं ब्राह्वन स्वित्रायतें .... अप्रदेवन्तरास्त्र अप्रवायतें स्वायतिव्यति वृज्यते, विवरीन गुजता हु इनस्य-मिध्यति व्यवतिव्यति ।

'क्षन्योऽसी क्षन्योऽहमस्मीति न स चेंद् (शु. १-४-१०) इसमें अन्य भाव वार्ती उपायना फी निन्दा की गई है। अर्थाद क्षद्रोगसना में अनन्य भाव की आयस्यकता है, शान्द्रिक या पर्याय कर पृत्रभाम की नहीं। अन्य उप्तत श्रुतिक्चन यी सत्तार्थ बाद की ही सिद्धि करते हैं, कोई भ्रान्तिवाला विपतीत वर्ष नहीं बता रहे हैं।'

इम प्रकरण की समाप्त करने के पहले ज्ञान के सम्बन्ध में पुरुष्ट विजेष विवरण देना जमित वादस होता है। बदा जाता है कि परमात्मा बेचल निर्देश निराकार होति रक्षण या झान स्वरूप हैं, उनमें न प्रका इंग्लिल हैं, न पुरुष तेया, श्रीर न कुछ वसक्षणा ही। और फिर कहा जाता है कि यही झांकर पिद्धानत हैं। ऐसी विचित्र वारणा प्रस्थान प्रयो में कहीं नहीं हैं। झान के सम्बन्ध में यथेट विवेचन पहले प्र. (२८)ट्रस्ट ४९ पर किया है।

विचार करने की बात है कि बिस झान स्वरूप नित्य शुद्ध युद्ध मुक्त, परमारमा में शक्ता नहीं, और एक समझना भी नहीं, उसे झान स्वरूप, और युद्ध बहेगा कीन ! झान कोई परवर बेसी तो बस्तु नहीं है। उसे हुर्र भारमधिज्ञान

माश्रम और सर्ववाय होना अन्दरममानी हैं। इस शन्द ना कार्य ही दून दो बातों का सकेन करता है। बिना इनके, नह शन्द ही व्यर्थ हो जाता है। बातों का सकेन करता है। बिना इनके, नह शन्द ही व्यर्थ हो जाता है। आसाचर्य भी बात है कि अञ्चान के मम्बन्ध में साध्यता और सविध्यता का स्वीकार हमारे वेदानत प्रत्यों में किया गगा है, पर शान स्वरूपता के सम्बन्ध में मात्र कांत्रपता करवारों को नहा सिरोप है क्यों कि उन को यह हर लगता है, कि शाहत्व मानते ही परसालमा की प्वकीवादितीयता' मुद्र भूष्ट हा लगता है, कि शाहत्व मानते ही परसालमा की प्वकीवादितीयता' मुद्र भूष्ट हो स्वरूपता हो ही सुद्ध में दूब कर लिया है, और दार्शनिक तथ्यों की ओर से अपनी इष्टि केर की है।

ज्ञातब्य यह है कि ब्यवहार के दृशन्त परव्रद्ध को नहीं लगाए जा सकते। हमको, देखने के लिये आँखों का होना आवश्यक है, परन्तु परमातमा 'पश्यत्य चक्ष स धुगोत्यकर्ष ' (स्वे ३-१९) इत्यादि शतश धुति प्रमाण दिये जा सकते हैं। व्यवहार में हमको पाच इन्द्रियों से काम छेना पबता है, परवृत परमारमा को एक भी नहीं है, इस लिये उनको ज्ञान ही नहीं यह कैसे कहा जाए रे व्यवहार में उपादान कारण अलग और निमित्त कारण अलग होते हैं, परन्तु हमारे सिद्धांतों से परमारमा ही इस विशार् प्रपन्न के अभिन्न निमित्तोपादान कारण प्रमाणित किये गये हैं। सत् चित् भीर आनन्द इनके भर्ष म्यवहार में नितान्त अलग हैं, पर परमारमा में जो सत् है वही चित् है और वही आनग्द है। ठीक इसी प्रकार व्यवहार में ज्ञाता, ज्ञान और ज्ञेय, मले ही अलग हों, परमात्मा नो ज्ञातृस्वरूप हैं वही ज्ञान स्वरूप हैं और स्वसवेशता की दृष्टि से ज्ञेय मी हैं, और शान भी हैं वही। इससे उनके अखण्डत्व को कण भर भी देस नहीं पहें-चती । हो, मान्य है, वि तनके लिये ज़िलोक में कुछ भी ज्ञातव्य नहीं है । परन्तु उनमें कुछ ज्ञात ही नहीं होता. यह कहना श्रीत सिद्धान्त से स्त्रो बैठना है ! जैसे दीप प्रभा में प्रकाशक प्रशाशन और प्रवाश सीनों एक ही हैं, उनमें क्रतों क्रम और किया का सम्बन्ध नहीं है , और इनमें से एक भी उहाया जाए, तो तीनों नष्ट हो जाते हैं। ठीक इसी प्रकार, परमात्मा में आउत्व, भावरूप ज्ञान और धात्वर्थ ज्ञान, तीनों एक ही एक हैं, उनमें कर्ता कर्म और किया अधवा आश्रम आश्रमी और विषय वाला पृथव भाव नहीं है। अर्थात इन में से एक हो

भी उदा देने की करवना अत्यत हास्यास्पद है। दीप रू में से प्रकाश ही निकाल दिया जाए तो अन्धेश ही क्षेप रहेगा। परन्तु वह आधर्य और दु व की वात है कि परमारमा में ज्ञानृत्व और जान है ही नहीं ऐसा हमारे कतिपय पण्डित गण लिख देते हैं. और स्पष्टनया प्रतिपादन भी करते हैं. कि परमात्मा का केवल अस्नित्व मात्र है ! फिर उनको नित्य शुद्ध बुद्ध क्यों कहा गया है ? जिस अस्तित्व मात्र में झात्रस्व ही नहीं और दसरी कुछ भी विशेषता नहीं, वह शस्यता के

किन्ना निकटतम है, विज पाठक जान समते हैं।

प्रकरण (६३) विमाग (२) परि।शिष्ट (ई) भारत वर्ष के वार्शनिक तथा

भन्य मतवादों का विवरण-पत्रक

- [इस पतक के पृष्ठ, ३०४ से भागे, धन्त में भ्रसग सम्पुट में रखे गये हैं]

[ पृष्ठ ३०१ से ३०८, अन्त में अलग सम्प्रट में रखे गये हैं ]

प्रकरण (६३) विभाग (३) परि।शिष्ट (उ)

भारतधर्ष के दार्शनिक तथा अन्य मतवादों के तस्य और अन्य विशेष

कमाङ्क (१) और (२) पूर्व मीगांसा सम्प्रदाय

(१) भाइमत

(२) प्राभाकर मत

पदार्थ:-- द्रव्य गुण कर्म सामान्य समवाय दक्ति और अभाव ऐसे सात द्रव्य गुण कर्म सामान्य समयाय सम्या शक्ति और सादृश्य , ऐसे आठ

 १ इट्य :—पृथिवी, आप, तेज, बायु, भाकाश, काल, दिक्, आत्मा, मक, तम और वर्ण ऐसे स्थारह (९) आहमन के समान, निन्दु तम और घान्द की द्रव्य नहीं मानते और तम को तेजा़-भव स्प मानते हैं।

- परिणाम, संयोग, विभाग, परस्व, अपरत्व गुरत्व द्रयत्व स्नेहसस्मार. थद्ष्ट, बुद्धि, सुस, दु स, इच्छा, हेव और प्रयत्न ऐसे २०
- (३) चलन रूप फिन्तु प्रलक्ष नहीं
- ३ वर्ग चलन रूप प्रत्यक्ष ४ सामान्य —पर और अपर
- अनुमेय मानत हैं। (४) एक ही अपर सामान्य घटत्व गोत्यादि सानत हैं पर याने सत्तर

५ समवाय - एक

- सामान्य नहीं मानत । (५) भाट मत के अनुमार
- ६ शक्ति --सहज, आधेय और पद হাকি
- (६) ..
- अभाव ध्वसाभाव, अत्यन्ता-भाव और अनुपलव्धि हप अभाव.
- अमाव को पदार्थ नहीं मानते उसको अधिकरण रूप ही मानते हैं।
- ( सख्या को गुण मानते हैं )
- (७) सएया को द्रव्य मानते हैं।
- ( साद्ध्य को गुण मानत हैं )
- (८) सादृश्य को भी द्रव्य मानते हैं।

शब्दों के जरपत्ति सिद्ध अर्थें। से ही ज्ञान होता है, ऐसा मानत हैं। इस लिये इनको अभिद्रितान्यय वादी वहते हैं।

शब्दों का अर्थ, कार्य से सिद्ध होना है ऐसा मानते हैं। अत इनको अन्विताभिधान वादी म्हते हैं।

जैसिनि महार्गे की अभिमति थी, कि केवल बोध लक्षण ज्ञान से, परमद्रा का साक्षात नहीं हो सकता, ऑरिशाद औपासन विधियों की आवश्यकता है। (देखिये व स् ४-३-१० और १३)

उपर्युक्त वेदारोचक महर्षि मेचल जहवारी अथवा अमदावाडी महीं थे। श्रीहरसराचार्य ने अपनी ग्रविक्यात 'नैत्वर्म्य सिद्धि' में इस विदय पर प्रमाश है। इस मन्य क पहुळे अध्याय के ९० वे म्लेक का विवरण करते हुए ने लिदते हैं।

> "। ज्ञानात् फले खबाते ऽ रिमन्त्रत्यक्षे भवधातिनि उपकाराय तनेति न न्याच्य भानि नो वच ॥९०॥

"वदिष कैमिनीय भ्यनमुद्धाटयसि—तदिष तिहियसा S परिज्ञामानुद् साध्यते । कि कारणम् । यतो न जैमिनेरयमिनाय आम्नाय् सर्वं एव कियार्थे इति । यदिख्यमिन्निगयो S मिन्यतः 'व्यातो म्हा मिक्सास । जन्मायस्य यतः ' दत्येवमार्थि महाबस्तु स्वस्पमान्य याधारम्य प्रकारत्य सम्मीर-याय सदृष्य सयदेदान्तार्थं मीमासन श्रीमच्छारीरक नामृत्रिययतः असुनयेवनत् । सस्मा-र्णमिनेदेशयमिनायो ययैव विधिवाच्याना स्वार्थमान्य प्रमाण्यमेवमैकास्य वाक्यानामस्यविभागत वस्तुवरिस्केदनस्ताममादिति।"

इतसे प्रतीत होता है, कि जैमिनि महर्षि की जैसी कमें काण्डासफ हादशास्त्रामी है और उपासना प्रतिपादक सम्पेग अथवा देवता काण्ड की चतुरभ्यायी है, वैसी ही ज्ञान काण्डासफ नतुरभ्यायी मी थी। जिसमें 'शान कमें मसुवय' पद्म का समयंन था। अथवा सम्मव है कि सब उपलब्ध वेदान्त पूर, महर्षि जैमिनि तथा महातथा बादरायण दोनों के प्रणीत हैं पर उनशा ससुवयवादी भाष्य आन हुत है। शक्र समयाज्ञ ने अपने ज्ञा सू ३-३-५३ के भाष्य में आचार्य उपलर्ष के ज़बसून आप्य वा उल्लेख किया है, जिसमें सम्मवत यह 'समुस्त्यवादी भाष्य था। अर्थान् अति प्राचीन काल में उमें उगक्ष उपासना काण्ड और हान काण्ड सीनी मिलकर एक हा मीमासा दशन या निकके उपर्युक्त ने अपना थे और विसके युव और उत्तर एवं हो निमाग ये जो आप भी प्रसिद्ध हैं और वे निमंता दरीक नहीं हैं।

### कमांक (३) उत्तर मीमांता या अद्वैत विद्यान ।

इनके तत्त्वों का पर्याप्त विवरण प्रकरण (३०) परि छेन् (३) छुप्त ५५ पर किया गया हैं। इनदरून में आजाबा को निर्देश हू य रूप दिशाओं को आजाब रूप अन्यकार को आलोकामान हुए और जाल को प्रसादनविध रूप माना गया है।

हुन सम्बद्ध के नाम पर इनने त्रिक्त स्त मतान्तर उत्तन हुए हैं कि सम्भवन निजी हुन से सम्बद्धा म न हुए हो। इसमा जरण मीर्काण मापा का लोग और प्रणान नमी के हुकाम अपवन का अभाव। इस सम्बद्ध की प्रथान निर्माण हुन स्वाप्ता सिक्ता है। पर तुं उसी से सम्बद्ध में बेसी से उठान वरण हुइ हैं इनना पर्वोप्त निवाण हुए पुस्तक म यन तन किया गया है। अधि च उठान वरण हुइ हैं इनना पर्वोप्त निवाण हुए पुस्तक म यन तन किया गया है। अधि च उठान वरण हुई है। इस की यात उक्षेप्रकार पुत्र क २५ पर दिखाइ नाइ है। अब और भी मीर्लंड प्रमाण दिसानर दुठ अधिक विवेचन महीं तिया नाहा है।

हरो मायानि युह हुए हुमते (१० ६-४७-१८) हुम खुझा म माया स्वर ना अवीप परामाना के अर्झुत सामध्ये को बतान के निये किया गया हैं न किसी अरुसानी की बिय्या द्वाक थे जा आदि हो। किर यहाँ 'मायामि 'एसा नृतीया विशोधक का बहु बनन हैं में निवेंनादता पराह्म की मानाविष्य अचित्व सन्तियों की और क्षेत्र नर रहा है। सामध्य माया में 'मायामि, जान नास एन्ट झावै आसीवै सहस्ये 'एमा स्वष्ट अर्थ दिया गया है। अत यह ब्रह्म सम्या क्षांति के अमस्या कर्याच नहीं है। हैं उतस्ती अबर अदिया अस्यक्ष नीती नी ययामैंता से जान नहीं स स्वयम्य मान्यम अवश्य रहता है पर हमन्त्रिय सस्यो आस्यन नहीं बहु वा गानवा। योई ही विमयं से स्पष्ट ही सकता है, कि इस समार की किसी भी शिंक हो, जाहें यह विद्युत हो या रागायनिक शिंक हो या गुरत्वार्यण हम शिंक हो, भ्रान्त नहीं कहा जा सकता। इन शिंकती का उपयाप करनवाला पुरुष ही भानत या निर्मानत हो सकता है। यहाँ तो परमहत परमाता की मिमा विलेत की मांह है। अत यह सायावाद किसी दिहें से अति वाद नहीं है, प्रस्पुत अति प्राचीन वैदिक 'सायायीं सर्गना का सिद्धान्त है, यह दाकर समाग्र का कसोन किसन वाद नहीं है। दे हु ५०। रचेन उन में परमाहता के अधिन्य सामार्थ का कसोन किसन वाद नहीं है। दे हु ५०। रचेन उन में परमाहता के अधिन्य सामार्थ का निर्मान की सिद्धान हों है। विषय वर्गन किसा गया है। व्याप मां है। विषय वर्गन किसा गया है। व्याप मां है। विषय सामार्थ का निर्माण की स्थाप गया है। व्याप सामार्थ का निर्माण की सामार्थ का निर्माण की सामार्थ का निर्माण की स्थाप गया है। व्याप सामार्थ का निर्माण की सामार्थ की सामार्थ की सामार्थ की सामार्थ का निर्माण की सामार्थ का निर्माण की सामार्थ की सा

। वे अक्षरे बद्धपरे त्वनन्ते ऽ निवा विद्ये निहिते यत ग्रे क्षरे त्वविद्या क्षमृत तु विद्या विद्या ऽथिये इंशते यस्तु सो ऽन्य ।

इस प्रकार इंदी सामर्थ्य का अविद्यार और विद्यार ऐसा दिविश स्वरूप बतायर गया है। आध्य में 'अविद्या सरणहेंद्र सदात का जम्में 'अद्देग हैं विद्या मीमदेंद्व 'और इनका स्वामी पामदा है ऐसा स्टब्ट किया गया है। यही तट्य म स् (१-४-२) के अच्य में बनावा गया है, वे दृ ६९ और म स्. (2-9-१४) के आच्य में इसी अदिया शिक को 'सवैतस्य इंधास्य मायाशिक प्रकृति इति चुन्दित्सकोशिकच्येत' ऐसा स्पष्ट ही लिय रूर, बताया है, कि 'नित्य शुद्ध सुक्त स्वरूपास्तयेशास्त्रवेशांका / इंध्यराज्याग्वजनिस्थितिप्रल्याः म अवेतनात्प्रधानास् अन्य-स्मात या'

परन्तु नितारत भारवर्ष की बात है, कि रितयस मध्यक्ताजीन तथा अवीचीन एकिटनों ने एक नयी ही अद्यान फारणता बाती करणता छात्र निवानी, जो उपर्युक गृति त्रीक अविद्या काणता से एवटम विभिन्न है। इसके पुरूषर पुरक्ता फांबामन्द अपनी मुचावनी पुरक्त में सात्र मान्य करते हैं कि दम नयी करणता के लिये मोई वैदिक या जीकेक त्रमाण नहीं है, दे पु १-८१ पक्षी काल है कि इनमें अनुक्क अनिद्या सक्द को साथ कर अपने नये विद्यान्य के लिये अह्यान कारणता सब्द का ब्यवहार करना पड़ा है। अद्भेत सिद्धान्त तो यह है, कि जब तक परवाब परमारता अपने 'ईक्षण' अर्थात् इत्त्वा मात्र हे, इस विश्व के जनन्त आभासिक परन्तु व्यवहार अप, पद्यों के नाम रूपों का व्याकरण, अर्थात् अनिवैचनीय उत्यात्त न कर, तब तक नोई चीत्र बनने ही नहीं पाती, और न सुठ व्यवहार ही हो सकता है। यहां तो सांह की प्रक्रिय है। फिर इनके मन बहन्त 'अजान कारणता' की आवश्यकता हा क्या रहीं ! ब्रब्बस्त (४-४-१७) 'जनद व्यापार वर्षम्' रहहत्या ति यह रहा है कि महानु हो यहात् सुरण को भी कारत के सुनन का अधिकार नहीं है। इनके विरोध में इन्का स्वास्टुठ अनादि जह भाव रूप विनासी अञ्चान या लहुद्भय योह किल्यत जाय, वैचारा क्या करेगा व

क्या विरो में क्या उपनिषयों में, क्या भगवर्गीता में, क्या इटास्मों में, और क्या स्मृति प्रश्लों में, नित्य शुद्ध सुद्ध सुद्ध स्थाम लयेश और सम्प्रेशिक पात्रक की ही कारणता प्रमाणित की गई है। परन्त इन पिछतों मा कहमा है कि उपनुष्का मन वर्णन तथा सकल कहा, मार्थपहित वैताम, या प्रमिद्ध में सब सहाए, इन्हों के क्योल कारणत जब मान रुम भज्ञान है उत्थन किये हुए एक जीय विशेष की हैं, न कि प्रमाणा परवास की

प्रेमी माइयो, आप जो धर्म वर्षे मित और उपासना द्वारा पूजा अर्वीद करते हैं, परमात्मा परमझ की नहीं है, क्योंकि उससे आपनी उसन्द है चरुड आराधना का ज्ञान होना ही नितानत ज्ञायम्ब है। आर्च्य की बार है, कि द्वेत सम्प्रदाव का खण्डन करते बरत, देखिये दन माइपुरमें न परनम और रामेस्टर में नितानत अक्ता मान कर, जनमें द्वेत साम की एक मेंचे पीपार प्रयो कर दी है, और दूसी का निरम्य एव ज्ञान, वही अपना अर्थत तास्व नामा न किया है। बैड्ड धर्म में प्रशानत कर छात्रा में रह कर, उससे एको फूलते तथा समृद्धि पात हुए, उसीक औपनियदिक विज्ञान तथा सन्तान आये सस्कृति के विराध में, एक निरा जड़ ग्रज बाद का आहम्बर उठा रहना

388

समझना है, या दशरों नो केवल वधित करना है !

इनसे वदकर अर्थ का अनर्थ करनेवाला उदाहरण समार भरमें नहीं मिलेगा है

इन पण्डितों में कतिपय, स्पष्टतया बना देत हैं, कि उनसे ब्रह्मकारणता का सिद्धान्त नितात्त अमात्य है। परन्तु बहुत से, अपने को शांकर मतानुगामी।

दियालान क लिय प्रतिपादन करते है कि सामा कारणता, अज्ञान कारणना, और ब्रह्म कारणता, तीनों पर्याय रूप शब्द हैं । परव्रद्ध ही अनात्म माया द्वारा

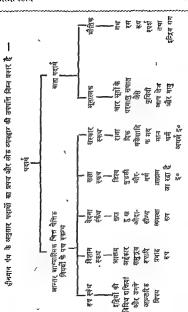
कारण होता है और सृष्टि की रचना करना है। परन्तु मजे की वात ही यह है, कि जब परझड़ा में शातृना ही नहीं तो माया द्वारा सुरुवमान अनन्तः पदार्थी की कीन कहे अनात्म माया रूप द्वार अर्थात् साधन ही उसकी ज्ञात होना असम्भव है। जिस बड़ा को कारणता का सस्पर्श ही नहीं है, और जिसकी प्रेरकता ही अमान्य है, उनकी कारणता बताना, या तो उसको जह

फिर जिस परवड़ा में ज्ञातृता ही नहीं, ऐसा ये पण्डित माने बैठे हैं, उसमे, वे कहते हैं, कि अनादि अज्ञान के कारण ज्ञातृता (1) उत्पन्न होती है । यह ससारी जीव दनता है, अनन्त जन्म मरणों क मैंबर म फँसता! है, और अन्त म सद्गुरु मिल जाने पर, मुक्ति को प्राप्त कर छेता है, और फिर जैसे क वैसा झातुरच चिहीन हो रर रहता है !! यह भी परि करपनाओं की एक विचित्र खिलवाड है, जिसके सम्बन्ध में इस प्रस्तक में पर्याप्त

क्रमाक [२४] चौद विज्ञान •

इस सम्प्रदाय के चार निभाग हैं -

- (१) वैभाषिक े इनको हीनयान पथ म्हते हैं। (२) मौत्रातिक ो
  - (३) यागाचार
     (४) माध्यसिक
- वैभाषिकों के मत में, दृश्य जगत नत है, और पदार्थों की प्रतीती मानव को यथार्थता से हो सकती है एना स्वीतार किया गया है।
- (२) मौजातियों के मत में, दृश्य जगत सरू है, परन्तु उसरी यथाथ प्रताति मानव को नहीं हो सक्ती, क्येंकि हमे जो जान होता है, इण्डमार प्रमाना और सस्कार दूपित सन से, जो पदार्थी का प्रतिथिम्य हाता है, उसीसे होता है । अर्थात् यह सन्द्र नहीं है ।
  - (३) योगाचारों के मन में मनके अन्दर जो हमें विज्ञान होता है, वही सरा है। बाहेर के पदार्थ सात नहीं है, प्रतिभास मात्र है।
  - माध्यमिकों के मत में, यनका विज्ञान भी आभाग मात्र है। अन्दर (x) बाहेर कुछ भी मत्य पदार्थ नहीं हैं, श्रूट्य ही केउल सत्य है ।



जरा कवित पदार्थों भी उत्पत्ति और मिस्तार तथा शैकिक व्यवहारों की सिदि, अविदा दि सजह हेतु हेतुमद्रायों के हारा होती हैं, जिसकी प्रणाला इस प्रकार स्वाई गयी हैं ——अविदा, सहकार, विज्ञान, नाम, हप, पड़ायतन स्वधे बेदना, तुणा, उपादान, मंत्र, जाति, जरा सरण शोर, परिदेचना, दु रा, और दुर्मन्द्रता । इस आवे हारण सम्बन्ध यो अर्थील समुत्याद ऐसे पारिमाधिक सात्रा हैं। 'प्रतील = कारणानि प्राप्त, वार्यस्य उत्पाद 'ऐसी इसकी खुत्रपि हैं। इसके सी विशास सात्रे गये हैं, निगके पाल (३) हेर्द्यानित्यमन प्रतीरय समुराव और (३) प्रश्योपनित्यमन प्रतीरय समुराव और (३) प्रश्योपनित्यमन प्रतीरय समुराव और (३) प्रश्योपनित्यमन प्रतीरय समुराव हैं। पहला साक्षान कारण

इस सम्प्रदाय मे चार 'आर्यसरयो' पर और अष्टांगिक अध्यम मार्ग पर पदा ही और दिया गया है। चार आये सरय ये हैं —

- (१) द्वारा सत्य सांसारिक प्रतिकृत प्रश्यय ।
- (२) समुदाय सत्य इन दु खों का कारण तृष्णा है।
- निरोध सरय इम तृष्णा का और सब दु कों का आस्पतिक मारा यही निर्वाण अवस्था है।
- (४) मार्ग सरय निर्दाण प्राप्त करने का उपाय i
- इसी को अष्टांगिक सम्बम मार्ग कहते हैं जो निम्न में दिया गया है -
  - (१) सम्यक् दृष्टि सन हुख दाविक अम रूप हैं, ऐसी दृद
  - (२) ,, संकल्प कर्म स्थाय और श्राणिमात पर प्रेम ।
  - (३) ,, नाथा सभा और प्रिय सायण ।

सदाशिव और आदिशक्ति

इच्छाशकि

महेश्वर

स्थर

सञ्चान शक्ति

् (प्वं प्रष्ट से अजुज्य )

- (प्वं प्रष्ट से अजुज्य )

-

चराचर प्रवंच है। यह एक मक्ति प्रधान सम्प्रदाय है जिसमे शिवार्चना और उपासना

हा मार्ग ही प्रमुख बतावा गया है, जिसके जप्तावरण नामक आठ साधन हैं :(1) प्रतीता परिवालन (2) लिगदूवा (3) जगमों का आवर (४) विभृति लेवन
(५) प्रदास धाराण (६) पादोहक छेवन (७) प्रताद सक्षण और
(८) 'मन चित्राय' यह पंचाक्रती जव। मोहा प्राप्ति में छ अवस्थाएँ हैं, जिनको
पर स्वात यहते हैं जैसे ——(१) यक्त (२) महेश (3) प्रतादि (४) प्राप्तिम

(५) शरण और (६) ऐक्य, अवना सायुज्य प्राप्ति ।
क्रमाङ्ग (३०) भौतिक विज्ञान वादी :

इन पदार्ष विज्ञान शारित्रयों की गवेपणाएँ, इं० सन के सोलहवीं शताब्दी के प्रारम्भ से हो रहीं हैं। ईं० सन के उन्नीसवीं शताब्दि के आरम्भ तक मुक्तरतों की सख्या लग मग २० ही समझी आती थी, किन्दु इही वातान्दि र अन्त में यह सत्या ९२ तक पहुँच गई। तदनन्तर २० वी वातान्दि के आरम्म १ एक ही विग्रन्दिक तत्व माना गया है। इक्क ही दिन हुए परिवम जगन् कर विद्वान्तिक परित साहन्त ग्रीचेस आइन्स्टाइन का अञ्चत्तीयन टे कि इस विश्व हो व्यापने साहन्त ग्रीचेस आइन्स्टाइन का अञ्चतीयन टे कि इस विश्व हो व्यापने साहण (Umfled Elodtro-Monnoto Fold) एक्स विग्रुच्युम्बकीय होन हैं, जिसके जबार हिन्लोल, वीचि, तरंग और रुवर्र ही इसके अनन्त पदार्थों के रूपों वे दिवाई वे रही हैं। अण्य पराण्य पर महामृत, सब क्वीके बचे हैं। पराण्युओं के भीना, आस्वर्यकारि निरमेट शांक रहती है, यह बात तो अब बच्चों बच्चों को शांत होगयों हैं। किय परिष्यु ज्ञान के निलद दूर भागने बाले हितित का वरल्य वचोव्यास के प्रग्न कर पर किया गता है। अन्य प्रताणी जोर का प्रताणी का भी शेंद्र नियामक एव प्रशासक है या नहीं १ विद है, तो किस कारण पर अपने गोंद्र जाना है और उनके झान वे हमें विस्तर स्वता है। इस सामझा पर जगन है विद्वहाणी अभी निरास नहीं हुए हैं।

क्षाने भीतिक विज्ञान की गवेपणाओं का एक सिक्षत प्रनक्त दिया गवा है। और अन्त म ज्योनिर्भागित विद्या म पश्चिम के विद्वारों ने अब तक जो प्रमान की है, और हमारे सूर्य मण्डल के जो विदोप कोज निकाले हैं, ज्वान एक पत्रक अभी जोड़ दिया है, जिसे देश प्रेमी पाठकों को आधर्य और महस्त्वता होगी।

'So		मीतिक विज्ञान शास्त्र
भौतिक-विज्ञान शास्त्र की गवेपणाएँ और		
सिद्धान्त		
	प्रमुख गवेषणा पडित	िके कार्य
ावेषणा याल	अनुद्रोधन या अविष्कार का विषय	गवेपक का नाम, काल, देश और अधिकार
ई. स. १५१५	सूर्य फेन्द्र सिद्धान्त	कोपर्निक्स (१४७३-१५४३) पोलड के प्रख्यात ज्योतिर्निद्।
<b>१</b> ६३०	मृहस्पति के उपमहों तथा स्र्यमह पर के काले दागों का शोध । स्यं केन्द्र सिद्धान्त की मी इन्होंने दोहराया ।	गॅल्लियो ( १५६४-१६४२) इटली के ख्यात नाम ज्योतिर्विद्
१६८३	गुरत्वाकर्षण और उसके नियम ।	सर भाइजक् न्यूटम (१६४२- १७२७) इरलेंड के बड़े गणितज्ञ ज्योतिर्वित् और तश्वज्ञ
<b>१</b> ६८४	गगित शास्त्र (विल्क्ष्युलस) नी पद्धति मैं नया आविष्कार।	नी डब्ल्यु लिधनिर्झ (१६४६ १७१६) जर्मन गणितहा ।

जद तत्त्वों की अविनाशिता का

मान्सीसी शास्त्रज्ञ । सिद्धान्त ।

केव्हॉनिए ( १७४३ - १७९४ )

अवरेज गणितज्ञ ।

भाप का इन्जेन और गवर्नर का जेम्स बॉम (१७५४-१८१९)

आविष्कार ।

गवेपणा काल	अनुरोधन या अविकार का विषय	गधेपक का नाम, काल, देश और मधिकार
१७८१	'यूरेनम' ब्रह का अनुशाधन ।	मर मेड्रिक विल्यम ह्पैंड (१७३८ १८२२) अगरेज ज्योतिर्वेद् ।
१७९१	प्राचियत विकृत्या अनुदोधनः।	लिव्हिंगी गॅलव्हनी (१७३७- १७९८) इटली के विज्ञान शास्त्रज
₹€00	परमाणु सिद्धान्त ।	डाल्टन (१७६६-१८४४) हालैंड के स्तायन भावज्ञ ।
<b>१८५०</b>	डायनेमो सन का कीचा	फॅरवे (१७९९ १८६१) इंग्लैंड के बढ़े विज्ञान शास्त्र ।
१८४३	निर्वात निर्ह्णा प्रयोग से परमाणू क घटक ब्राय विद्युदक्षणीं का रोध।	सर विल्यम् कुत्रस (१८३२- १९१९) इस्लंड के बढ़े भौतिक शास्त्रसः
₹<४६	नेपच्न घह का अनुशोधन ।	इनका अनुसीधन ज्योति शास्त्र मेळे ने बर्लिन के आवनवंदरी में किया।
१८५९	मानव यश की उपका की क्ल्पण।	चार्लस सार्थिन (१८०९-१८८२) इंग्लंड छ चिसर्ग शास्त्र ।
*< <b>\$</b> <	खायनामैट का शोध ।	बाह्मेड बर्नाड नोबेल (१८३३- १८९६)।
१८६९	म्ह तस्वी का गुरस्वापेक्ष चर्नि ह। रूप वर्गी दश्ण ।	मॅंडेलेएक् ( १८३४ - १९०७ ) रशिया कं शास्त्रज्ञ ।

~ ~

ावेपणा फाल	अनुद्योधन या अविष्कार का विषय	गर्नेपक का नाम, काल, देश और अधिकार
१८७०	प्रशंश औष्ण्य विद्युत और अय स्कृति चे गृह धर्म ।	जैम्ब करार्फ मॅक्स्पेल (१८१) १८७९) स्बॉटलॅंड के गॉणतेश पंतापिक। इनकी स्थूम आली- चना भौतिक विज्ञान में फलरापी हुँदें हैं।
<b>(</b> 224	विद्युत्वीचित्रचार, जिमहो 'इर्ट्डियन् वेट्ज' फहत हैं। इत्तरी विनातार विद्युत्वदेश मेजने का उपक्रम हुआ।	एच आरहर्ने स (१८५७ १८३४) चर्मन वैज्ञानिक ।
१८९५	'क्ष' किरणों वा कोछ ।	रटकेन (१८४५-१९२३) विट्यात असेन देशानिक।
१८९५	मूलद्रव्य युरेनियम् युक्तपदार्थी मे 'क्ष' किरणीं का निबलना ।	हेनी वेकरेळ, पॅरिस विश्व -, विद्यालय क प्राध्यायक ।
१८९६	बिना तार के बिशुत्सदेश सेवबे का भाविष्कार। १९०१ में पहला ऐसा सन्देश, न्यूपीन्डकेन्ड और फॉर्नेबाट में मेजा मया।	इटली के विद्वान् अन्वेयक जी साक्षेत्री (१८७४ ,
<b>१</b> ८९७	विद्युतकार्गका अञ्चत्तीधन (कहाजाता है कि इन का वजन हाइब्रीजन के परमाणु के विकास स्वासीय के	सर जोतेक थास (१८५६ ) ईंग्लैंड के वैज्ञानिक।

आत्मविशान •		₹'.
ावेषणा ज्ञाल	अनुद्रोधन या अविष्कार का विषय	गवेषक का नाम, काल, देश और अधिकार
रे८९८	रेडियम घातु का शोध ।	मॅडेम क्यूरी (१९३४) तथा ननके पति भियेरे क्यूरी (१८५९-१९०६) मान्स के बड़े वैज्ञानिक।
१९००	परमाणुओं की दिशुन्मय घटना और 'क्ष' किरणों क निंकलने से मूल इब्य में परिवर्तन की प्रक्रिया ।	सर अनेस्ट रुदर फोर्ड (१८७१- १९३७) ईस्लैंड के प्रथित यश वैज्ञानिक।
१९०५	'Relativity' अर्थात् सा- पेक्षता सिदान्त, देखिये १९४ ९२३ तथा १८०।	आलवर्ट आइन-स्टाइन (जन्म १८७९) जर्मन, गणित शास्त्र विशारद और वैज्ञानिक ।
१९१०	विरात करों हा शोध जिनका सजन,हें ड्रोजन के १/२००० अश रहता है।	रॅावर्ट मिलिकॅन अमेरिका के वैज्ञानिक।
१९१५	प्राणि और वनस्पति की जीवन किया में साम्यता नी सिद्धि ।	सर अगरीश चद्र बोस (१८५८ ) भारत के वैज्ञानिक।
१९३०	प्हटो नामक ग्रहका अनुशोधन ।	यह अनुसोयन लोवेल आयजर- वेंटरी फ्लॅगस्टाफ, ऐरीजोना में किया गया।

~~~~~ 38	थ मौतिक विज्ञान शास्त्र	
वेपणा काल	अनुद्दोधन या अविष्कार का विषय	गवेषक का नाम. थाल, देश और अधिकार.
, \$630	पोजोनियम् भातः से उत्पन्न किये बुरः हीलियम् धातः कण अथवा आल्का किरणीं से बेरिलियम् धातु परः बझ्बारी करन से कृतिम किरणों की उत्पत्ति।	योअ और वेपनर जर्मन वैज्ञानिक।
१९६२	Heavy Hydrogen or Deceterium, गुरु हैड्रोजन ।	डॉ हॅरोल्ड सी यूरे अमेरिका क वैज्ञानिक।
१९३२	लिधियम् परमाणु का हो ही- लियम् परमाणुओं में विभाजन।	सर अर्नेस्ट रहर फोर्ड (१८७१- १९१७) इंग्लंड के ख्यातनाम वैज्ञानिक।
१९३२	न्यूट्रान का आविष्कार ।	क्रिज की रसायन शाला के वैज्ञानिक चॅडियक्।
१९३३	क्रपर दर्शिन प्रमार बोरान मम्बी- शियम् और अन्युमिनियम् की बम्बारी से कृतिम किरणों की उत्पत्ति।	मॅडेम क्यूरी की बेटी आयरीनी और उसका पति मेड्रिक जोलियो मान्स के वैज्ञानिक।
	1	1

U-235, विशिष्ट प्रकारके यूरे-वार्यर जे डेम्पस्टर भमेरिका के

नियम धातु का शोध। . शानिक । १९३९ यूरेनियम् परमाणु का विदारण व्होंन मीटर प्रीश और स्ट्राम मन दो जपन वैज्ञानिकों का और तद् द्वारा अद्भुत शक्ति का

अनुशोधन ।

आविष्कार १

U 235 यूरेनियम् क विशिष्ट

ऐरम् धम् द्वारा आपानी शहर नागासाकी का उसी प्रकार ध्वम ।

386

डॉ आफड ओनेर, अमेरिकन

भारमविज्ञान

कास

अगस्त

	प्रकार का अन्तरग करना	सिनेसीटा विश्व विद्यालय के प्राप्यापका
2525	शीरियम् यूरेनियम् घातुओं की के हों में बम्बारी Discovery of carners of Radio activity, 2 Banum	एमिको फर्मी इन्ली क वैज्ञानिक ।
१९४२	U 239 पस् ोनियम् की निर्मिति ।	न्यूगर्क निवासी अमेरिकन वैज्ञानिकों की सभा।
१९४४	अन्म वस ।	ज आर ओपेन् हीमर कॅलिको स्निया विश्व वि के प्राध्यापक।
१६ जून १९४५	ॲटम्बम् का पहला प्रयोग इसके स्यानक रुपेट्ट्रे का ध्रमाना २०० मील तक पहुचा और उसकी प्रवालाएँ सी मील तक दिलाइ दी।	अमेरिकन वैज्ञानकों की सभा ने (लॉन कॅसेजॉस यू मिक्सको स विस्कृत सुरम ठिकाना है) यह प्रयोग किया।
६ अगस्त १९४५	ऐटम कम् द्वारा जापाना शहर हिरोदीमा वा अधिनांश से ध्वसा।	

हमारा सूर्य मण्डल



इस विशास जन्नाण्ड म फितने सूर्य तथा सूर्य मण्डल हैं, मानव दुदि भी अभी शेह पता मही चला है, और न आगे चलने नी पुछ आशा दिखाई देती है। परन्तु इसमें सन्देह नहीं, कि इसारे सूर्य मण्डल के सम्बन्ध में पहिचम के ज्योतिर्विदों ने जो अनेक आरचर्य भरी बात जोज निकालों हैं, उन्हें दित, भीई भी पुरुर दोतों तल लगुली दबाए रह जाएगा। उनके विदय म अनेक प्रम्य लिखे गये हैं। यहाँ पर जुल योषी ही बातें दिखाई जाती हैं।

हमारे सीर परिवार के प्रमुख्य ग्रह वस हैं, जैसे — सूर्य, सुप, शुरु, शुरु, शुरु, शुरु, शुरु, शुरु, शुरु, स्विसी, मगड़, सुहरशित, सानि, सुरे ख़, नेप्यून और प्लग्ने | छोटे बहे उपग्रह कितने हैं अभी निक्रय गर्मा हुआ है, पर-धु सुरय उपग्रह सत्ताईत हैं, जैसे — पृथिमी का एक, पण्टमा, मगठ के दो, शुहस्पित के स्वारह, शानि के दस, प्रमुक्त के चार और अप्यून, का एक। एवं हमारी पारिवारिक प्रमान मण्डले की सर्या सेतीस होती हैं।

यर्गनान अञ्जोधन से ज्ञात होता है कि समक और पृहस्पित ही प्रशासों के अन्तराज में, छोटे छोटे जयमह हजारों की सत्या में असण कर रहें हैं। ई सन् १-३६ तक इनकी परिमाना कोई ४४००० तक पहुँच राजी थी। ज्ञात नहीं होता कि इसमान्य परमात्मा ने क्या रहस्य अर रखा है। अस हमते किन्द्र सम्बन्ध सम्बन्ध वाले सीर परिवार की उठ जिल्लेयता है तिम तालिश मंदी आती हैं —

(६४) सुची पत्र

ब्रह्म महत्व के प्रन्य मो, और विशेषत वंदान्त जैसे गम्भीर विचार प्रवर्तक प्रन्य को, विस्तृत और सम्पूर्णांग स्वी पत्र का रहना एक अनिवार्य वात है। इससे अध्ययन शील पाठकों को बड़ी सहायता मिलती है। परन्तु इस पुस्तक भी ऐसी रचना है, कि निससे सूची पत्र का बहुत मा काम सहज निकल आया है। क्योंकि प्रथम अनुक्रमणिश देवने से ही, प्रन्यगन सनेक विवयों की अन्त्री कल्पना ही सकती है। अथ च प्रन्थ को चार परिश्रिष्ट जोड दिये गर्य हैं, जिसमे भिज्ञास्य निषय की हेंद रेना वहुन सुकर हो सवा र। निशेषत देखिये परिशिष्ट (ई), इन देश में, इतने विविध सम्प्रदाय और पन्य हुए हैं. और उनके विचारों में उतने मत मतान्तर रहे हैं, कि विना विस्तृत तालि राओं के, उनका यथार्थ और तुल्नात्मक आकलन नहीं हो सकता । उनके मूल प्रवर्तक ऋषि, सुनि, समर्थेक आचार्य, उनके समय, गन्प्रदायों के अन्य तथा प्रन्थकार, इलादि यथेष्ट विवरण और विश्लेपण, इस परिशिष्ट में किया गया है। साथ ही एक "प्राप्तकथन" परिशिष्ट (इ) भी लगाया है। विभिन्न दर्शनों के निशिष्ट तस्वों का विवेचन परिशिष्ट (उं) में किया गया है। अत एवं इम पुस्तक की बृहत्काय सूची पत्र की आवश्यकता नहीं रही है । तथापि अन्य अनेक निशेषताएँ रहती है, जैस प्रथमन श्रुति स्मृतियों तथा अन्य प्रन्यों के प्रमाण वचन, जहेखनीय त्रिशेष व्यक्तियों के नाम, विविध सिद्धान्त, नथा अनेक पारिभाषिक शब्द, इलादि इलादि, इनके निमित्त एक पर्याप्त सूची पत्र आगे दिया जाता है। । ऑन्डे प्रष्ट सख्या बताते हैं।

अकृतास्थागम १३९, २२९। अफ़र्नुता क १८, १२६, १२७, १२७ से १४०, १४३। अक्री ६७,७२, १२६, १२७, १२८ 990. 234, 234 1 अकर्मण्यताक १८, ३, १२३, १२६

'अक्षर ब्रह्म परमम्' क २८, ५७। अभिन १३७ से १४२। 'अग्ने नय सुपर्या' २६७। 'अज शाश्वत कारण कारणानाम्' ७४।

अजात रामु और बालाकि ७०। से १३० ।

अजाति ९३ से ९६ २९०।

अञातिबाद ७२ ८१, ८७, ९२ स

9 44, 137, 988 263 290, 2991 अज्ञस्यार्थ प्रदुदस्य' २०७। अज्ञान वा २६ क २९ क ३२ क ३० क ३०, १७८ ३१३ से ३०६ । अनान का(णता (७८) की नइ श्रुति 1838 अज्ञान कोई पदार्थ नहीं है १८९, 969 1 भारान जगा, का कारण नहीं, १७८। का<u>ण</u> प^{*}या विसत पुराण कि ७। 'अतो वक्याम्यकार्पण्यम् ५४ । 'सन महा समस्तते' २३३ । अस्य तामाव (द अमाव)। 'अम फेन प्रयुक्तो इसम्' १८९। अथयं वेद महाधाक्य, २७९। अयात आवेश ' दं७४। अर्घ द्रष्टुक १४। अद्वेत क विविध प्रवार, ३०५। भद्रैत विज्ञान अथवा सिद्वात क ८, क २६ क २९ च ३१ क ३५, ३९ से ४३ ५७ से

\$3, 83, c8, 02 qq

900, 903 904, 900

१९० १३६, १२९ १३०.

१३६, १४९ से १६१ १७१ 900, 969, 984 986, 999 309, 186, 285, 363 266, 360, 3018 300 392, 3941 अद्वेत विज्ञान और द्वीन विज्ञान में प्रमुख विभेद । दीनों मतीं मं भेद तो आहाश पातालका सा है, परन्तु विशेष विभिन्नता, इन पृष्टों को पदन से विदित होगी - ५२, ५३, ६०, 994, 924, 984, 944, १७०, १९८ म २००, और २६२ । परिशिष्ठ (१) से भी रिशेष जाननारी हो नपती है। अईत विज्ञा के मौलिक गिद्धा तों म ति सिंद नहीं है। १०३ 184, 1 अहैन निहान शक्तिबाद नहीं है, ४३ 83 1 'अद्वैत परमार्थे। हि' १००। 'अधर्म धर्ममिति या' १८८। अधिकार मेन, १७३ । अधिष्ठान या अधिष्ठानत्य क २५,

40, 00, 100, 130 I

अधील त्रिधिवदेदान्' **११४** ।

अध्यारीय, १६४ १६७ हे १७२।

अध्यक्ष, १०७।

अध्यारीयाय बादाभ्याम् १६७, १७०। अध्यान भाग मन कारणता वाद नहीं है, क १८, ६४। अनन्यस्य क २६, ६५ १४५, १४८, 984, 349, 908, 304, 946, 388 1 अनिर्भवनीयता या एयाति, १०३, 988, 984, 964, 966 908, 780, 7001 अनुभृति प्रकाश, १७१। भतृत जह हु ल विरोधि, ४७ । 'अने ब्रदेशम्' २६९ । "अनन जीवेनात्मना" १०६। 'अन्त प्रविष्ट शास्ता' १०६। अन्धकार १८९, ३९२, ३२३, ३३०, से १३२। 'अ'धतम प्रविशक्ति' २.४६, २६**२**, 283 1 'अन्यदेवाहर्तिद्यया' २४६, २६३ । 'अन्यदेवाहरुमम्भवान्' १६४। 'अन्यो ड सौ अन्यो ड रिम हम' १९६, 3021 भावय समता, १४८, १४९। अपरोधानुभृति स्तोत्र, १५४ । अपदाद, १६७, १६८, १७१। 'असत्यमप्रनिष्ठं' १६३ । अमाव और अस्यानाभाव, ४३, 144, 946 से 989, 962, अमृदकरणाह्यादान १४४। ३९०, ३२३ ३३० से ३३०।

अभाव की तालिया. १६०। अमरानन्द क २४, १५६, १७१। 'अयमातमा ब्रह्म' २७५ । अरविन्द धोय, १७३ । अगेपनियत् १८० । अभिकृत परिणाम या विवर्तवाद क ९८० ७६ से ७५, ८३. १५४ से 948 1 अविशा क, ३०, ५८, ६१ से ६५. E4. 966, 962, 942, 208, 236, 289, 286, २४७, २६३, २६५, २८४. 393 1 अतिवारण्य या अज्ञानारण्य, ११,७४, 130, 107, 102, 967, 164. 2941 अविभाग परामर्श, ६९, ६३ । अञ्चल्त, ५८ स ६४ । 'अब्यक्तानाम्नी परमेश शक्ति "६२ । 'अहास्ट्रमस्पर्शेसस्पर्म' २१२। अशोक (सम्राट) १९। अष्टघा (प्रकृति) ६०। अष्टांगिक सध्यस सार्ग, ३१६। असप्त (बुद्धानुयायी) २५, २८७। असत् कार्य बाद, १४० से १४९।

असम्भृति, २१९, २४८ से २५०

२६३, २६५, २००। 'अनुस्ता नाम ते' २६०। 'अनुस्ता नाम ते' २६०। 'अस्ता मानी प्रिय' ५०, १९। 'अस्ता मानी प्रिय' ५०। 'अस्ता मानी प्रियं १९८ २६०। अह भाद, १८६, १८०। 'अस्त मनुस्ताम् '८२। 'अस्त मनुस्ताम् '१९५, १६०। अस्ता, १९, ६८। आस्ता, १९, ६८। आस्ता सुर्वे १००, ६८।

आजार, २०९, ३९२, २२३, ३३० से ११३। 'आजारो के नाम व्यास्ती' ६५। आस्तर्यंत, १०८ से १९२। 'लात्मर्यं महति पटे' १६९। क्षात्मर्यं महति पटे' १६९।

और शांकर सन्यासनिया क २९, २,०१७। 'भारमानारमप्रतीति' १९९। 'आरमा या ८ रे द्रष्टब्य श्रोतस्य'

'आत्मा वा इदमेक एवाप्र आसीत्' १६५,३१४। आत्मेति द्व उपगच्छन्ति' २०२। 'आरावन्ते च यशान्ति' १३२, आदेश, २५१, २७४।

भानन्द, ४४ से ४६, १६८, २०२। आनन्दो अङ्गेति व्यजानात्' क ४१

८४ 'आम्नायस्य क्रयार्थत्वात्' ६ । आरम्भ वाद, १४७, १४८, १४४ । आरोप, १६३ से १६८ । आर्थ सख् ३३६ । ऑल्झट, ३१ ।

ऑक्सड, ३१। आलय और प्रश्ति विज्ञान, १९९ २०४, २०५। 'आर्थर्यक्षत्यस्यत्वि' २२८। 'आसीदिह तमोभूतम्' १८०।

भाह, आहु २४७। इर सर्वे यदयमारमा' २६९। इन्द्रजालिक माया, ५२, १०५, १०६, १५४। 'इन्द्रो मायामि' ६२, ६९, १९७,

२८०, ३१२ । 'ईट्रबोधे पुमर्थत्वम्' १५६ । इंधर, १०५ । इंशानास्य उपनिषद्, २२३, २५१ । 'ईशानास्यमिदम्' २०५ ।

इंबर, ३६, ३८, ६२, ६२, १३८, २०६, २१७, २३१, २८२, ३०२, ३२४, ३३०, २३१।

देशरक्ष्म, ६१, १४७।

9461

'देशर सर्वे भूतानाम्' १०६, ११५, 149, 244 1 वपकार, २३०। 'तपलविधवदनियम " १३८ । डपवर्ष, ३९९ । उपहित और उपाधि, ७६ से ८०, और १९४ है १९७। 'उपादान प्रपचस्य[®] १५४। उपाथ (द उपहित) 57, 284 1 'ऋग्वेद -'श्रेत्रो मायाभि ' ५२, ६२, ६९, १९७, 'एक महिन्ना' ५८, १४४, कस्मै देवाय, १५३, 'रो s द्वावेद,' (नासदीय स्क) ८७, 'तम असीत्' (नासदीय स्क) १७९ महावाक्य प्रज्ञान बन्न' २६८, 'रूप रूप प्रति~ 'ऋणानि झीण' १२३। एक जीव बाद, ७६, ९८, १६५ १७२, २१३, २१४, २८३, २८९, ३१५, ३२३। 'एकधैवानु द्रष्टन्यम्' २९८ ।

943 1

'एकोवसी' ४९।

200, 20€ 1

'एक सद्धिपा' ५८, १४४। 'एतदेश प्रमृतस्य' १६८ । 'एतस्य वा अभरस्य' क २८. 80, 904 1 एना दृष्टिमवटभ्य' १६३। 'एतेभ्यो भृतेन्य ' १९६, १९२। एनी बिसेन्ट, ३१। एम्पिडोक्लीस, १५२। 'एव बहवा विप्रतिपन्ना " ८। 'एय सेतुर्विवरण ' ४० । ऐतदारम्य मिद सर्वम' क २६, 306. 309 1 ऐतरेय उ० ५२, १६५, २३७, 281, 3981 एन्द्र जालिक शक्ति, ४५ ५२, १०७, 908, 9481 ओऐन डिप्लामसी, १०। उर्ता शास्त्रार्थवत्वात् , २८६ । हर्म के दी फल, कं 29, 92४, (दे निष्काम कर्म)। कर्म सिद्धान्त, (दे निष्काम कर्म) \$ 94, 960, 969, 204, १२९ २३०, २३२, २७८, एक्स वियुत् चुम्बकीय क्षेत्र, १५०, २५९ । कर्म योग, १२४, २५८, २५६ 'एकेन विज्ञानेन' क २७, २, १३६, 2401 'क्रूपयस्यारमनास्मानम्' **१००**।

" ै देवाय हविया विधेम' 🐧

केनोपनिपतः े १२।

मो S दार्चेद क इह प्रवोचत्

सवानाथ क्या (टी) स. १८, व ३०। कारत्जी, क ३८। 'गतिभेनां प्रमु साक्षी' ४५ । को सर्वेशन ऑफ केंद्र एण्ड एनजी, गान्धीजी (महातमा) क ३७, व ३८, 940, 9491 900 1 मार्थ कारण का अनन्यत्य, गानों मैत्रेयी, ३३। दे अनम्यस्य । गुण और विकार, ५१ । कास. ३००, ३१२, ३१२, ३१०, 'शुरोस्त मौन स्वाय्यानम्' २,११ । 1331 'गुड़े। प्रिप्ति भारतानी' २५६ । कॅस्मिक किरण, क ४०। गौडपाद, ५३ से ९६, १००, १३% 'किमीह किहाय' ७०। इमारिल भट्ट ८, ९७, १९८। 932, 240, 2021 'कुर्यक्षेरेह वर्मीण' २४१, २५९। चतुष्केटि विनिर्मुक्त तस्व, ⊀ । चन्द्रशुप्त (दितीय) ७ । प्टाय या ब्टर्थता क २०, ७१, 42, 40, 44, 930, 980, चन्द्रमा का दुष्टीत, १९५ । चार्वाह, ३९, ११६, ३०५ से ३०८, 9421 कुमज्ञता, २३०। 111 (चित्, ४१, ४४, १६८, २०२। कृतप्रणाश, २२९। 'चित्रस्पिदतभेवेदम्' १०२। कुण भगवाद, क ३४, ३५, ६७, 970, 209, 204, 209 1 चिदामास. १३७. १६१. १९६, कृष्णमृति (जे) ३१ । 3041

(नासवीय सक्त) ८७ । बैतन्यकी बॉट, ११३, ११४, १९७। कीपीतकी उ० २, ७० । 'चैत'य यद्धिष्ठानम्' १९४। वलेश कर्म विषाक, २८२ । चेतन्य सम्प्रदाय २९४। क्षणिकत्व, २०, ५६, ९८, १७६। छा दोग्य ४० २, ४२, ८१, १३६. क्षमता (दे अन्वय क्षमता)। १४६, १६५, १६६, १७१, 'क्षरं प्रधानमञ्ज्ञाक्षरं हर ' ६३ । १९१, १९९, २००, २०६ से कियमाण, १८९, १९०, २३९।

विदिलास, क १६, ४३, ५७, ६५,

eq. 944 1

208, 2881

944, 284,1

सरस्थ संसण (दं जहा के समण)। लाग, १२३, १२४। तत्त्व ज्ञान की विचित्र व्याग्या, १५। थियासपी, ३०। 'नरवमसि' १९८, २०७, २०९, दक्षिणामृति स्तीन ५५४ , 3/4 1 2921 'तत्त्वावयोव एवासी' ३०, २८८ । दहराधिकरण ७५। सदम-यत्वसारममणे १५४। दिशा २०९, ११२, ३२१, ३३०, 'तदेजनि तस्त्रेजति २६९। 3 (2.1 'तदैक्षत बहुस्याम् १०७ । दुर्योधन १८८। 'तम आसीत्तमपाग्दम्' १७६। ृश्यतस्वरस्थया युद्धपा' क ४३, 'तरिमन् गुक्लमुत नील माहु " >७। 910, 299 / 'तस्य कार्यं न निश्चत -३५। दृष्टि साएवाद, ७३, ५०३। देवास्त परादु ' २९८ । तादारम्य, १४८, १४०, १५४,

देवी सम्पत्ति, ४, ५, ५०, १०, १३.

343

आत्मचिन्नान

'निय्वार्क ३०५ से ४०८, ३२३। 'न प्रदाचिक्षण्यनीद्श जवत् ६। 'नित्य गुद्ध बुद्ध सुक्त स्वभाव' ४० । 'नित्यो निखानाम्' १५३। 'नपुलीश दर्शन ३०° से ३०८, ३२५। 'न च मत्यानि भूतानि, १०७। 'नियतं सगरदितम्' १६०। 'न जात बामान भयान योगाव' 'निशलस्य बाद २४, ९२, ९३, ६७,

9001 99.1 'नटवर् ब्रह्म' (दे खशत्तवा) निरन्वय अभाव, १९६। 'न तस्य प्रामा सरकामन्ति' १९६ । निरीध(बादी, ३९। निराध (शत्तियों का) २२, २३, 1 'स निरोधो स चास्पत्ति ' १०२ ।

निर्मुण समुण, ५०,५१। नका का पहादा, ४७, २७४ । निर्धमंक, ५४। 'नसनी नाश १५२। निर्वाण, २८५, २८६। 'न सतो व्यतिरेकेण' ४३ ।

तिर्विक्ल्प, २३, ३०, २८८। 'नस चा सक्ष सद सन' २४ । निवृत्तिक ज्ञान, २३, १९२। 'न हि कदियरक्षणमपि' १३७। निधलदासओं, ८३, 'न हि इचिरसाक्षाद्वस्तुधर्मस्य'

903. 992. 99% 939, 944, 2081 932,1 'न हि देव दस ' १५६।

'निष्कल निष्कियं शन्तिम्' ५१, ५३। 'न हिंद्रव्युर्दृष्टे ' १०९। निच्चाम कर्म क. २१, १२४, १२५, 'न हि विज्ञातु विज्ञाते ' १४३। १२६, २५७ से २६० ।

न हि श्रुतिशनमपि' २५० । निध्किय ५१. ५३ । नागार्जुन ८३, १०२, ११८, १८१।

निरालम्ब बाद क १७, ९२, ६३। 'नादत्ते ऋस्याचत्यापम्' १८८ ।

'नि स्वभाव निरालम्बम्' २४।

'नान्यदतो s रित विज्ञातृ" क १४ । नीलक्फ क २४। 'नाप्रतीतिस्तयोर्नाघ ' २०६।

202, 208, 204, 206, पर्दे की प्रया, ३४। 'पादो ८ स्यविद्याभुनानि' १०५। 2691 मिह मानाऽस्ति किसन' १५७, २७२, पारमार्थिक मस्य, ७२ से ७४, १३६ । 2011 पीतास्वरमित्र, ११३, १५६, २७०। 'नेह नानेनि चाम्नायात्' १०१। 'पुरमेश्रादशद्वारम्' ३०९। नैयायिक, ५४, १४६, १४७, १५८, 'पुरुष एवेड सर्वम्' १०५ । से १६१, २४९ दे ज्याय । पुष्करिणी (ब्रह्मविद्या की) १४। नैशस्य बाद, २३, २४ ६६ । नैव्हर्म्य, २३६ । नैष्कर्म्य सिद्धि, २३३, ३१५ ।

नैति नेति, ५८, १५२, १६८, १७०,

से ३०८, ३३०। म्युरने, १५०, १५१। पयदशी, १०८, १५५, १६७, १७१, १९४, २०७, २१७ । पदार्थी और द्रव्यों का पत्रक. 3121 परमातमा का सर्वं व्यापित्व, १०६,

न्याय दर्शन, १७८ से १६१, १०५,

920, 248 1 'परमारमाद्यानन्द पूर्ण " १७० । परब्रह्म का स्वरूप क २७, से क ३३, ¥0, ¥₹, ७₹, 999, 982,

982, 988, 992, 942, २२७, २२८, २९८ से ३०३। परामुक्ति, १९६ से १९९, २९८ से 3031 परा द स्यशक्ति ' ६३, ९३०।

पूर्ण प्रज्ञ ३०५ से ३०८, ३२९। 'पूर्णमद प्णामदम्' २००, २५३, 244 1 'पुत्रनोकर्षे' २६६। वैन्धीसम् , १०५ ।

'परिणामे पूर्व स्पम' १५६।

अकाशानन्द, क. २४, १८३, १८५। भट्टति (द अष्टधा प्रकृति) ५८, 49, 40, 49, 42, 969 1 'प्रज्ञान झड़ा' २६८। त्रज्ञा पारमिना, २५, ५३, २७४। 'प्रज्ञा प्रसादमाहला' १५८। 'प्रतिक्षण परिणामिनो हि भावा ' २२।

प्रतिमास, १५७ । 'प्रतीत्य समुत्याद' ३३६ । ष्रलगातमा साक्षात् ब्रह्म है, १९१, १९४, २००, २०९, २६९ से ₹66, 3001 प्रत्यभिज्ञा दशैन, ३०५ से ३०८, 326 € 3261 प्रधान, ५९, ६० ।

4c, 294, 210, 264,

का उत्तरदायी नहीं है. क. २०.

३०५ से २०८, ३१४।

चौद्ध सम्प्रदाय के चार विभाग,

बौद्ध सम्बदाय, भारत की द्वरवस्था

बौद्ध सम्बद्धाय सथा शासन का विस्तार और प्रभाष । १७ से

अद्यक्तरणना सिद्धान्त, क. १७,

• २६, ३६, ६६, ११८, २१३,

\$ 20, 48, 44, 42,

68, 66 A CY, 92, 54,

908. 338 1

301

264 1

प्रभान कारणता बाद, ५६, ६१, ⁴प्रभवः सर्व भावानाम् ³ ९५ । प्रसानुस्त क. १९, १४१, १४२। प्रयस्त, १७८, २१६, २३२ :

प्रशतिच "कार्डी, १२ । प्रजिम "जनः, १६३। प्रशायन, क. २८, ४०, ३१४। प्रसङ्यान, ६३३, २३४। "प्रात स्मरामि" १४४ ।

प्रातिभासिक, १३४, १३६। प्रातीतिक, १३३ । प्रामाकर, ३०६। प्रारब्ध (दे कियमाण)। फाहियान, १२८। मॉहर, ५, ३८। धर्गसी, २४।

बाइबिल, २४४। बादरायण, १००, ३१९। बाध या बाध - सामानाधिकरण्य, ቹ. **1**ዓ. 1४५, 1४६, 1५७, षाधितानुत्रति, २०४।

200, 20%, 206, 206 1 'निमेत्यलपश्रताद्वेदः" २११ । बुद (महारमा गौतम) १७, १८, २४,

98, 46, 900, 909, 948, 988, 909, 902, 964. 944, 240, 292, 396 8 ब्रह्म के लक्षण, क ३३, ४१ से ४९, ब्रह्म आस, २१५, २१६।

ब्रह्म ज्ञान (दे. आतम दर्शन) ११०, १११, ११२, १५३, १९७ से 202. 206. 206, 262, ब्रह्मज्ञान का महत्त्व, क ४०। बहादत्त, २३३ ।

19, 99<, 9<4, 29°, 294 1 প্রৱ সাল, ২৭६।

ब्रह्मविद्या, १, १३, (दे ब्रह्मज्ञान)। सेदासेद वाद, १०५, २९४, २९५, 'ब्रह्म सत्य जगमिध्या' ७३, १९९, 3661 302 1 भौतिक निज्ञान की गर्वेषणाएँ, क ३९ ब्रह्म स्वरूप, ४०, ४३, ७३, ९१०, \$ 80. C8 CU. CQ. 182, 982, 962, 942, १५० से १५२, ३३८ स ३४८। १२७, २२८, २८१, ३०२। भ्रमरकीट न्याय, २४६, २४९। महीय सम्बद्धाःयति १९५, २९८ श्रम, बाहर कही जिलोक मे नहीं है. 3001 क ३०, क ३२, ५६, ६९, "झर्टीब सभी न गानि" १५४ । 181, 144, 140, 144, क्लै हे स्की, ३९। 962 206, 2681 भक्ति, २०५, २०६, २४४ । माति मारणता बाद क १७,६२, भतं प्रयञ्च. ३१८। ६ 4, ६ 4 69, QZ, 740.

भावतं थता याद, २१६, २११,

* २१२ ।

भागवत, २५० ।

(य प्रत्रत तम्) २०१ ।

(सहवा प्राणि) १०३ ।

भाह सम्प्रदाय, ३०९ ।

भारत वर्ष क दार्शनिक आम्दोलन,

१६ ।

भावता, १०५, २४९ ।

भावता, १०५, २४९ ।

भूगर्भविज्ञान (पृथिबी की उत्पत्ति) ८८ से ९०। भूमा, २७७, २७८। भेद के प्रकार, २९५, २९६। मेद कुष्टिकी नित्या ६३, ७९, ९९७,

२९६, २९८।

सबली शोशाल, २१६।

सठ श्रीर सठारनाय, क २२, ३१७,
१९८।

सण्डग, २३।

सञ्जय, २३।

सञ्जय, २३, १४५, २०,
२३, २४, १४५, १४६,
१५४, १८१, २०७।

सध्यसम्मिकी श्रीर अधांशीन पण्डित,

949, 394, 3941

क २३, क २४, २५।
मन, ३०५ से ३०९, ३३०, 1
मन, तन्त्र और नालोज, २८।
भन्त सावान्या महस्तान ३३,१२३,
१२८, १८०।
भन्तेमात्रमेर सर्वम् १०,१७७।
प्रिकेतारी जीवलोक १०६।

'मयाननमिद् सर्वम्' १०७। 'मयाध्यक्षेत्र प्रहारे ' ७० १००। महायान पन्थ, ३३४ । महोपनिपत्, ३०, २८८। साध्यमिह, १७४, ३०५ से ३०८, 3341 माण्डक्य, च ८७, १४३। माया अविद्या, ५९, ११८, १४८, 944, 964, 964, 204. 398, 296, 208, 248, 3921 'माया एवा सवा स्टा' ५०, १२६ । माया (चैतन्य बेरणा विहीन) ५३,५६, co, c4, 3281 'भायारयाया कामधेनो ' २९७। साथा (तुरुष्ठा ८ विश्वचनीया) १७५, 9461 . मायाबाद, क १७, ३१२, ३१३,। मायाची ४०, ५२, ९४४ । मध्या, २१, १३२ से १३६, १४५, 144, 100, 204, 2381 मोमोसक, ५, ८८, ९१, १०९, 992, २३३ से २३६, २४२, 280, 240, 260, 260, 3001 ण्डक्ष के ६५, १५३, १६१, 194, 1981 उप्रकृतिरविष्टति ' ६१ ।

'सृ। मीन सल्पन' २३१। 'मृतिवे गैवनस्यम्' व १८, २०६ 290, 398,1 शैक्स सुलर १४**०** । मैरेय, ३१। मैत्रेवी मानीं, ३३ । मोश, १९४ से १९६। मीन, २१९। मौन्द्रीहर, २० । 'अचाप सर्व भूताना' क २५, ८८ हे यञ्जीद (कृष्य और शुक्ल) २३६, 2441 बजुरेंद महावाक्य (अडेबला रिता) 946 349 1 'बतोराद्धि प्रमाणानाम्' ११२ । 'यती बाची निवर्नते' २१२। 'बत्तदद्रेश्यम्' १५३ । 'यस कामेप्युना कमें माहकरिय वा प्रम ' 1801 'यत्रत्वस्यं मर्वमात्मैव भून्' १४८ । 'यत्र नाव्यस्पष्यति नाव्यद्वित्रानाति" ا واواج 'यन हि द्वैनमिव संवति' १९०। 'ग्रथा नव स्यम्दमाना समुद्रम्' १९५। 'यथा भगवतो बाम्रहेबस्य क्षत्रधर्म चोंग्रनम् ६७. १२७। 'यथा सत प्रकारकंशनोगानि' ६ई । 'यथा क्दीमात्पायकात्' १९५।'

'यथा सोम्य एकेन' २९०। 'यदा होतेप एनहिम्बद्धसन्तरं कुरते' 9901 'यदेवेह तदमुत्र' ८१, २१२, २५६।

'यद्ददासि विशिष्टेभ्य ' २५८। 'यश्माण्जायते' २१०।

'यद्वाचानभ्युदितम् ' २१२। 'यमस्युष्मधन्त्व' ४०। 'समेवंप रणुते' ५३।' 'यम्ब्रवजनतमनुपेतमपेतक्त्यम्' २०९। 'यस्तु सर्वागि' २६१। 'बरिनन् भवाणि' २६२।

. 'यस्य नार्डकृतो भावः' क. १९, १८६, 9901 'यस्य . हि सर्वविषयावभासनक्षमं शालम् क. ३४, ४६ ।

याजवलस्य (मोगीश्वर) क १९, १०४, १८८, २०४, २१५, २२६, 2261

'यावद्श्रियेत जठरं' २५८। 'युक्लानुपेतामसतीम्' ९७ । • 'युक्ति युक्तं वची प्राह्मप्' १८८। युगपत्सृष्टि, ९८। यूनिफाइड इछेक्ट्रो संग्नेटिक् फील्ड,

949, 942 1 'ये चैव सातिका मावाः' १०७। 'येनाशुनं भ्रतं भवति' २००।

'पेन वागभ्युयते' २९२।

'यो ब्रह्माणं विद्याति पूर्वम्' क. ३१, \$9. 44 1 रसायन शास्त्र, १४७, १४८, १९४। रसेश्वर दर्शन, ३०५ से ३०८, ३२९ । 'स्सो वै सः' ४५ ।

'यो देवानां प्रमवश्चोद्धवश्च' ४९।

योग (पातश्रल) २८२, ३०५ से ३०८,

3061 योग भूमिकाएँ (ज्ञानी की) २५, २८७ ।

योगाचार, (दे. माध्यमिक)। योगवासिष्ठ, ३५, २८७।

शमरूष्ण (स्वामी परमहंस) १७३ । रामतीर्थ (स्वामी) १७३। रामदास (समर्थ) क. ३, क. ०४, 9, 42, 939, 906, 294 1 963 1

राधाक्रव्यन् (सर सर्वेपही) क. १६, रामानुज, ३०५ से ३०८, ३२०। स्द्र देवता, ९०। स्चवेल्ट (प्रेसिडेन्ट अमेरिका) २५८। 'हप हपं प्रति हपो' ५२। लक्षण का लक्षण, ४७। छीलाईत या सीलावैवस्य, ५७, 904, 944 1 'हौकिकी बैदिही चापि' १८३। 'वकारमासाद्य' २२० । वज्रयान, ५७।

विष्ठि, २१५।

'वाचारम्भण विकार ' क. १८, २०९ 290, 398 1 वामदेव, ८२, १३३, २१५, ३०३। 'बायुरनिलमसृतस्' २६६ । विचार सागर, ४९, ५५ ७४ से ७९, ct, ct, 903 1 विभान भिक्षका समन्वय बाद, २९४।

वाचस्पति मिथ, क २४, १३८, 944 964, 2881

विदेह मांक, १९६। विद्या, ५८, ५२, ६३, २३७, २४१, 280, 253 254, 3931 'विद्यां चाविद्यां च' २३७, २४६, 2531 विद्यारण्य, १०८, १५५, १५९, 140, 144, 909, 904,

202, 2001 विग्रह्युम्बद्धीय क्षेत्र, १५१, १५२, । 'निमुक्तरच विमुच्यते' २,९८, 209.1

विवर्तवाद, क १८, ७६ से ७६, ८३, 948 8 944, 263, 2521

'विवेरप्रशानाम्' २०५, ।

विवेकाभन्द (स्वामी) क १६.

963, 1

विश्व किरण क ३०,।

विश्व क्षेत्र १५१, ।

वृत्ति निरोध, २२, १०९।

वृत्तिरत्नावली, १५६ ।

अथवा वित्ताहित्य, २३।

'बेदान्तेषु यमाहुरेक पुरुषम्' २०५। विदाहमेन प्रश्यम् १९९।

'वैधम्यांच्च न स्वप्नादिवत्' क. ९८,

104. 184, 1621

वैद्येषिक, १४६, १४७, १५४ से

व्यापित्व, १०६, १२०, २५४।

ड्यावदारिक सत्य, ५२, १०४, १३४, 134, 184, 140, 141,

940, 206, 2381

969, 962, 288, 248,

३०५ से २०८, २२१, २२२।

वैभाषिक (दे माध्यमिक)।

बैय्यधिकरणता दोय, १९७। बैल्स (एच जी) < ९।

वीर शैव, ३०५ से ३०८, ३३७, । 'शुलने हि विमृश्य करि।' १०८, ।

शकर भगवान, स १५, क १७, क १८, क २४, क २८,

2, 4, 6, 20, 80, 82 \$ 80, 42, 49 B 44, 45, ७१, ८६, १०५, १०८ से

999, 994, 976, 970,

934, 936, 982, 986, 980, 948 946, 966, 'स्प्वा पुराणि' १९३। स्वशक्त्या नटवत् ब्रह्म, क, २४ सेक्यलर शासन, क १६। 988, 944 9691 सोमनाय, १८७। स्वाज्ञान कल्पित जगत, १७९। सीनांतिक, १९९, दे माध्यमिक, । इसराज स्वामी, १८। 'स्थाणुरव चीर' १४५, २०८। हस्तामलक स्तोत, ४४। स्पन्द शक्ति ५२, १०२, १५४, हार्विद्य, क १६, १८०। 1981 हिन्दवी स्त्रराज्य, क ३। साप्त (जगत स्वप्न वा अम नहीं है) 'हिरण्मयेन पानेण २५०, २६६। \$, 9¢, 98, 29, 90%. 'हिरण्यगर्भ जनयामास' ६९ । 984, 984, 984, 940. 'हिरण्यगर्भ समवर्ततावे' १५३। 1481 हिरेक्लिटस् २४। 'स्वप्नमाये यथा दृष्टे' १००। हीनयान ३३४, ३3५। स्वमाव, ५७, ५८, ६१, ६२, ३०१। हीरेन्द्र नाथ (डॉ) ४४। सहप लक्षण (दे ब्रद्धा के लक्षण) हेगेल १०५। 'स्वविषय ग्रूराणि हि प्रमाणानि' १३४। ह्मएन्सिएँग ।

